enseis

École Nationale des Solidarités,
de l'Encadrement
et de l'Intervention Sociale

Intervention en travail social & Management

Formations diplômantes, certifiantes et continues

COACHING • CONSEIL • RECHERCHE

www.enseis.fr
www.ireis.org
www.arafdes.fr

2023

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

Édito

« Un changement de paradigme s'impose. Il faut prendre en compte "l'impact de la révolution des intelligences", et privilégier les "compétences du XXIe siècle" : non plus, par exemple, mémoriser et calculer (ce que les machines font mieux que nous), mais créer et coopérer. Ainsi émerge un "nouveau paradigme", autour des "nouvelles manières d'apprendre. »

Charles Hadji à propos de l'ouvrage de François Taddéi « Apprendre au XXIe siècle », Un pari sur l'intelligence collective.

Nous avons le plaisir de vous présenter l'offre de formation initiale et continue de l'École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale (ENSEIS) pour l'année 2023.

Ce nouveau catalogue présente notre offre de formation initiale et continue, de coaching, conseil et accompagnement. Il met en lumière **14 formations diplômantes, 32 formations certifiantes et titres professionnels, 45 formations courtes** de développement et de perfectionnement des compétences. Notre offre est également enrichie par l'apport de notre laboratoire de recherche en sciences humaines et sociales, ENSEIS Recherche, avec **5 formations-conférences** sur des sujets variés : le travail des soignants en hôpital psychiatrique, la mobilisation des concepts de *care* et de genre dans le travail social, le travail du parcours de l'usager, la socio-anthropologie de l'habiter, ou encore, la résilience assistée en protection de l'enfance.

Cette offre se déploie dans cinq départements que sont l'Ain, la Loire, le Rhône, la Savoie et la Haute-Savoie. Elle se veut ouverte sur les sujets émergents relatifs à l'évolution des métiers et des transformations des organisations du secteur des établissements sociaux et médico-sociaux, et plus largement du champ de l'économie sociale et solidaire.

Ce large périmètre d'intervention est le reflet de l'expertise conjointe de nos 140 salariés permanents et de notre réseau professionnel de 800 intervenants experts, praticiens, consultants et cadres de direction. La première partie du catalogue est consacrée aux formations diplômantes, certifiantes et continues dans le domaine de l'intervention sociale, visant l'obtention d'une qualification, l'acquisition de compétences et l'amélioration des pratiques.

Nos trois diplômes de niveau 6/licence (diplôme d'État d'éducateur spécialisé, d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants) sont ouverts à la double-diplomation, avec une licence de sociologie ou de sciences de l'éducation, dans le cadre d'un partenariat avec l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne. Avec l'Université Savoie Mont Blanc, nous proposons un diplôme complémentaire ouvert aux praticiens expérimentés, comme aux jeunes diplômés, relatif à la protection de l'enfance (DU EFIS – Enfance, Famille, Intervention Sociale).

Aujourd'hui, sur nos 1000 étudiants des formations en travail social, plus de 350 suivent nos formations en qualité d'apprentis dans différents métiers du niveau infra bac au niveau 6. Notre partenariat avec la Société d'Enseignement Professionnel du Rhône (SEPR) – Centre de Formation des Apprentis – nous permet de dispenser ces formations par la voie de l'apprentissage et d'ouvrir ainsi à nos étudiants la voie de l'alternance, et une intégration favorable en milieu professionnel.

Les contenus des enseignements ont ainsi été conçus pour permettre l'accueil des apprentis, mais également le développement de l'alternance et l'accessibilité par la VAE. Ils sont actualisés dans le souci d'une exigence académique et d'une réelle prise en compte des enjeux pratiques. Aussi, des praticiens experts interviennent dans nos formations à différents niveaux (guidance de mémoire, participation aux jurys, etc.).

La formation continue en intervention sociale est aussi valorisée dans sa capacité à promouvoir l'approfondissement des compétences et l'adaptation des techniques d'intervention, aux évolutions législatives, réglementaires et aux attentes des parties prenantes. Notre offre de formation continue en intervention sociale est particulièrement variée dans les secteurs de la gérontologie, du handicap, de la protection de l'enfance et s'attache à investir des dimensions cliniques, éthiques et opérationnelles au service de la valorisation des métiers et de leur utilité sociale.

La deuxième partie du catalogue développe l'offre de formation pour les métiers de l'encadrement et présente dans ce domaine toute l'offre diplômante, certifiante et les formations courtes susceptibles d'être mises en œuvre en intra ou en inter, réalisées et adaptées en fonction des besoins de nos clients et partenaires sur l'ensemble de nos territoires d'intervention. Pour une large partie de nos formations, l'inscription dans l'action de formation peut également se réaliser dans le continuum d'une démarche de formation continue, ou être séquencé avec l'accès à des blocs de compétences certifiés.

Qu'elles soient initiales ou continues, nos formations sont toutes sous l'égide de la certification nationale qualité des prestataires d'actions de formation QUALIOPI.

Nous favorisons également une démarche d'analyse prospective de l'évolution des métiers, inspirée par l'hybridation des mondes universitaires, professionnels et expérientiels. Nos équipes et partenaires se mobilisent pour co-construire des démarches de formations continues ou initiales, tournées vers l'actualité du secteur. Nous nous tournons également vers le e-learning et la réalisation de séquences de formation à distance. Notre chaine www.enseis.tv et nos **conférences Impromptues*** sont accessibles à nos partenaires et clients, pour fournir de nombreuses capsules numériques sur des problématiques fortes de nos cœurs de métier.

Nous sommes mobilisés pour la construction d'une offre modulaire et adaptée aux besoins des associations et des territoires, dans un contexte marqué par la perte d'attractivité des métiers, où la formation est plus que jamais un levier de valorisation et de développement pour les individus, comme pour les organisations. Les métiers de la formation, du conseil et du coaching sont au cœur des recompositions et des accompagnements à produire pour le développement des Hommes et des organisations. Dans ce cadre, nous considérons que la question du comment et aussi importante que la question du quoi.

Nadia ZEGHMAR
Directrice Générale de l'ENSEIS

* https://www.ireis.org/conferences/

Sommaire

ENSEIS Intervention Sociale

FORMATIONS DIPLÔMANTES : obtenir un diplôme professionnalisant

Éducateur Spécialisé – DEES p.7
Assistant de Service Social – DEASS p.8
Éducateur de Jeunes Enfants – DEEJE p.9
Diplôme d'Accès aux Études Universitaires – DAEU Option Sciences Humaines et Intervention Sociale p.10
Moniteur Éducateur – DEME p.11
BPJEPS Animateur social p.12
Assistant Familial DEAF p.13
Accompagnant Éducatif Petite Enfance – CAP AEPE p.14
Accompagnant Éducatif et Social – DEAES p.15

FORMATIONS CERTIFIANTES : consolider ses fonctions et ses missions

CNC Mandataire Judiciaire p.17
Titre de Moniteur d'Atelier – TMA p.18
Assistant de Soins en Gérontologie – ASG p.19
Assistant De Vie aux Familles – ADVF p.20
Surveillant(e) de Nuit – SN p.21
Maîtresse de Maison – MM p.22
Formation tutorale p.23
Exercer une mission de référent de parcours santé social : Co-construire et mettre en œuvre le parcours d'accompagnement global de la personne p.24
Développement social : engager des dynamiques de projet avec les acteurs d'un territoire p.25
Accueillir et accompagner dans des espaces digitalisés – ACCED p.26

FORMATIONS CONTINUE : développer ses compétences en continu

Gérontologie et handicap

Soutenir la démarche d'accompagnement aux soins palliatifs en équipe p.28
Prévention, dépistage et prise en charge de la dénutrition p.29
Gestes et Postures : Prévention des TMS, apprentissage de techniques spécifiques p.30
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en établissements médico-social p.31
La conduite d'accueil ou d'entretien auprès de personnes manifestant de profondes souffrances psychiques et mentales p.32
Accompagner les personnes handicapées vieillissantes p.33
Soins d'hygiène et de bien-être chez les personnes en perte d'autonomie p.34
L'accompagnement en fin de vie p.35

Enfance, adolescence et autisme

Les fondamentaux à l'accompagnement au quotidien des enfants ou des adolescents en protection de l'enfance p.36
Travailler avec les familles en conflit p.37
Recueillir la parole de l'enfant en danger dans le cadre de rapports sociaux p.38

Outils méthodologiques et professionnels

L'analyse de la pratique p.39
Les écrits professionnels en travail social p.40
Le secret professionnel en travail social p.41
Éthique et déontologie p.42
Le travail social en évolution p.43
Mettre en pratique son pouvoir d'agir au sein d'un collectif p.44
Conte et thérapie : les fonctions médiatrices du conte (niveau 1 et 2) p.45
Conte et thérapie : Niveau 3 ..... p.46
Colère, agressivité et violence : comment maintenir une disponibilité individuelle et d'équipe face aux attitudes éprouvantes des personnes accompagnées p.47

FORMATION INTRA p.48

ACCOMPAGNEMENT VAE p.49

INFORMATION PRATIQUES

ENGAGEMENT QUALITÉ p.50

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE p.51

BULLETIN D'INSCRIPTION p.52

ENSEIS Management

FORMATIONS DIPLÔMANTES : obtenir un diplôme professionnalisant

Direction

CAFDES p.55
Préparation à l'épreuve de sélection CAFDES p.56
DEESS p.57
DEIS p.58

Encadrement de proximité

CAFERUIS p.59
RLE p.60

ACCOMPAGNEMENT VAE : obtenir un diplôme professionnalisant

Accompagnement VAE CAFDES....p.61
Accompagnement VAE CAFERUIS....p.62
Accompagnement VAE RLE....p.63

FORMATIONS CERTIFIANTES / QUALIFIANTES : consolider ses fonctions et ses missions

Direction d'établissement/service du secteur sanitaire, social et médico-social

Blocs de compétences certifiants issus du CAFDES

BC 1 : Participer à l'élaboration de projets stratégiques en lien avec la mise en œuvre des politiques publiques....p.65
BC 2 : Définir et piloter le projet d'établissement ou de service....p.66
BC 3 : Manager et gérer les ressources humaines de l'établissement ou du service....p.67
BC 4 : Gérer les volets économique, financier et logistique de l'établissement ou du service....p.68

Direction d'une entreprise de l'ESS

Blocs de compétences certifiants issus du DEESS :

BC 1 : Réalisation du diagnostic systémique de l'entreprise de l'ESS....p.69
BC 2 : Élaboration du projet stratégique de l'entreprise de l'ESS....p.70
BC 3 : Organisation et conduite de la fonction économique et financière de l'entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire....p.71
BC 4 : Conduite de la production et du développement de l'activité. Management par la qualité et dynamique d'amélioration continue....p.72
BC 5 : Pilotage de la dynamique interne des ressources humaines en lien avec les valeurs et le projet stratégique de l'entreprise de l'ESS....p.73
BC 6 : Animation des instances de gouvernance, des acteurs internes et partenaires autour du projet stratégique de l'entreprise de l'ESS....p.74

Encadrement et gestion de l'activité des équipes pluridisciplinaires

Blocs de compétences certifiants issus du CAFERUIS

BC 1 : Piloter l'activité d'une unité d'intervention sociale....p.75
BC 2 : Manager et gérer les ressources humaines d'une unité d'intervention sociale....p.76
BC 3 : Gérer les volets administratif, logistique et budgétaire d'une unité d'intervention sociale....p.77
BC 4 : Contribuer au projet d'établissement ou de service....p.78

Encadrement et gestion logistique -RSE/RSO

Blocs de compétences certifiants issus du RLE

BC 1 : Gestion logistique et Responsabilité Sociétale des Entreprises/ Organisations (RSE/RSO)....p.79
BC 2 : Management des risques....p.80
BC 3 : Gestion du patrimoine immobilier....p.81
BC 4 : Gestion budgétaire....p.82
BC 5 : Management des ressources humaines....p.83

Coordination

Coordonnateur de parcours (COPA) : concevoir et coordonner les réponses innovantes et adaptées aux situations complexes....p.84

Évaluation des ESSMS et Qualité

Évaluer la qualité des activités et des prestations délivrées par les ESSMS....p.85
Référent qualité : animer la démarche d'amélioration continue de la qualité et de prévention des risques dans les ESSMS....p.86

FORMATIONS COURTES : développer ses compétences en continu

Pilotage stratégique

Conduire et réussir la transformation numérique de son ESSMS....p.88
Politique du vieillissement : comprendre les enjeux et piloter les nécessaires transformations....p.89
Piloter la démarche qualité en ESSMS....p.90

Management

Mieux communiquer pour mieux manager....p.91
Animer, fédérer, diriger une équipe....p.92
Manager de transition....p.93

Gestion budgétaire et financière

GBF 1 : Introduction à la gestion comptable et financière des ESSMS....p.94
GBF2 : Comprendre et analyser les états financiers des ESSMS....p.95
GBF 3 : Maîtriser le cadre réglementaire et construire un CPOM....p.96
GBF 4 : Construire le plan pluriannuel d'investissement....p.97
EPRD : réforme, enjeux et mise en place opérationnelle....p.98

Gestion administrative du personnel

Paie1 : Actualité de la paie en fonction de la CCN66....p.99
Paie 2 : Établir la paie des travailleurs handicapés en ESAT....p.100

Gestion logistique, environnements et RSE/RSO

Conduire une opération de travaux : construction / restructuration....p.101
Gérer les achats et les stocks des ESSMS selon une démarche éco-responsable....p.102
Gérer l'hygiène en ESSMS....p.103

Sécurité des biens et des personnes

SÉCU 1 : Responsabilité du directeur d'ESSMS en matière de sécurité....p.104
SÉCU 2 : Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels....p.105
SÉCU 3 : Réglementation, gestion de la sécurité et accessibilité dans les ERP....p.106

Évaluation des ESSMS

Réforme de l'évaluation : s'approprier le nouveau dispositif d'évaluation de la qualité des activités et prestations délivrées par les ESSMS....p.107

Politiques publiques sociales, médico-sociales

Direction : actualiser ses connaissances des politiques sociales et médico-sociales....p.108

PRESTATIONS INTRA : solliciter une intervention sur mesure

Prestations intra personnalisées....p.109

ACCOMPAGNEMENT MANAGÉRIAL

Accompagnement managérial individualisé....p.110
Analyse de la pratique managériale : les « 5 à 7 » cadres de Direction Générale....p.111
Analyse de la pratique managériale : les « 5 à 7 » cadres de Direction....p.112
Analyse de la pratique managériale : les « 5 à 7 » cadres de Proximité....p.113

ACCOMPAGNEMENT DES MOBILITÉS

Bilan de Compétences : Construire son projet professionnel ou de formation....p.114

INFORMATION PRATIQUES

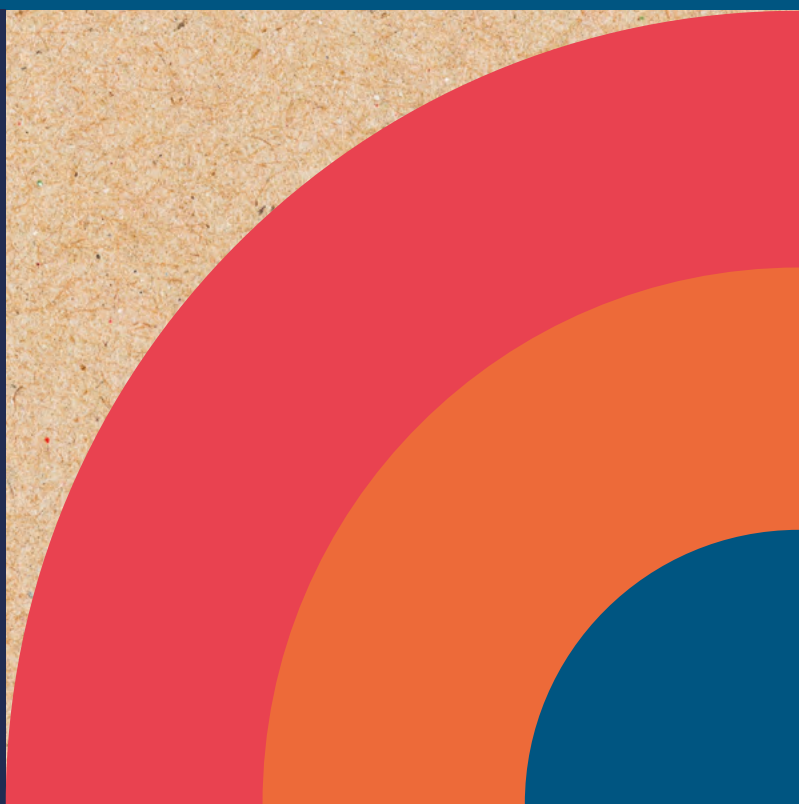
ENGAGEMENT QUALITÉ....p.115
CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE....p.116
BULLETIN D'INSCRIPTION....p.117

ENSEIS Recherche

Les formations

« Le travail des soignants en hôpital psychiatrique : enjeux et perspectives. »....p.121
« Le travail du parcours de l'usager. »....p.122
« Care, genre et travail social. »....p.123
« Socio-anthropologie de l'habiter. »....p.124

ENSEIS
Intervention Sociale



FORMATIONS DIPLÔMANTES : obtenir un diplôme professionnalisant

Éducateur Spécialisé – DEES

Diplôme de niveau 6

Possibilité de double diplomation : DEES et Licence Sciences de l'Éducation ou Sociologie de l'Université Jean Monnet

Titre RNCP 34825

DURÉE

3 ans de formation alternant cours et stage

› 1 450 heures de cours
› 2 100 heures de stage

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire du Baccalauréat ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (terminale)
› Être titulaire d'un Diplôme, Certificat ou Titre Homologué ou inscrit RNCP au moins de Niveau 4
› Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du Code de l'Éducation

Pour les candidats en situation professionnelle (dont apprentissage) :

› Justifier d'un emploi
› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Pour les candidats ayant obtenu un financement spécifique (CPF, Transition Pro, crédit reconversion professionnelle, etc…) :

› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Autre pré-requis :
https://www.ireis.org/admission/#ASSE-JEES

FINANCEMENT

Coût de l'épreuve d'admission : 95 €
Le montant des frais de formation se décompose en droits d'inscription* et en frais de scolarité**. 790 €

› **Pour le contrat d'apprentissage, se référer au barème France Compétences**

Pour toute information, RDV sur notre site internet www.enseis.fr, à la rubrique Admission.

CONTACT & INSCRIPTION

Pour tout renseignement sur l'entrée en formation, un seul numéro :
N° Cristal 0971007172
du Lundi au Vendredi de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 16 h 30 ou par courrier électronique : concours@enseis.fr
ADMISSION PARCOURSUP

Objectifs de la formation

La formation permet :

- D'acquérir des connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales favorisant la compréhension de la personne, du groupe et de l'environnement social de l'éducation spécialisée
- De développer des connaissances techniques et de mobiliser dans la pratique des supports à l'action éducative
- D'acquérir des méthodes de travail propres à l'éducation spécialisée
- De valoriser les savoirs expérientiels en mobilisant la réflexivité sur la pratique professionnelle en acte
- D'enrichir ses compétences informationnelles, numériques et communicationnelles
- D'intégrer la démarche et les méthodes de la recherche en sciences sociales à l'exercice professionnel de l'éducation spécialisée

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **DC 1 :** La relation éducative spécialisée (500 heures)
- **DC 2 :** Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés (400 heures)
- **DC 3 :** Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (300 heures)
- **DC 4 :** Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Lors de son inscription en formation, le candidat peut faire une demande d'allègement et ou dispense, selon ses acquis et son expérience professionnelle.
  Certains diplômes donnent droit à des allègements de formation voire des dispenses de certification (Arrêté du 22 août 2018). Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Consultez le protocole sur le site internet et dossier de demande d'allègements et/ou dispenses des formations ES, ASS, EJE.
- Ce diplôme est accessible par la VAE et via la validation par blocs de compétences conformément à l'arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Plus de 62 000 éducateurs spécialisés exercent leur activité dans les domaines de l'action sociale ou médico-sociale :

- Prévention spécialisée
- Action éducative en milieu ouvert (AEMO)
- Aide sociale à l'enfance
- Centres sociaux
- En établissements (internat, externat)
- En foyer de jeunes travailleurs
- Dans les services d'aide au travail
- Dans les instituts médico-éducatifs
- Dans les centres d'hébergement et de réinsertion sociale, etc.

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé délivré par le Ministère des Solidarités et de la Santé et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- La certification est enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé

Assistant de Service Social – DEASS

Diplôme de niveau 6

Possibilité de double diplomation : DEASS et Licence Sciences de l'Éducation ou Sociologie de l'Université Jean Monnet

Titre RNCP 34824

DURÉE

3 ans de formation alternant cours et stage

› 1 740 heures de cours
› 1 820 heures de stage

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire du Baccalauréat ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (terminale)
› Être titulaire d'un Diplôme, Certificat ou Titre Homologué ou inscrit RNCP au moins de Niveau 4
› Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du Code de l'Éducation

Pour les candidats en situation professionnelle (dont apprentissage) :

› Justifier d'un emploi
› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Pour les candidats ayant obtenu un financement spécifique (CPF, Transition Pro, crédit reconversion professionnelle, etc…) :

› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Autre informations sur les prerequis et inscriptions :

https://www.ireis.org/admission/#ASSEJEES

FINANCEMENT

Coût de l'épreuve d'admission : 95 €

Le montant des frais de formation se décompose en droits d'inscription* et en frais de scolarité**. 790 €

› **Pour le contrat d'apprentissage, se référer au barème France Compétences**

Pour toute information, RDV sur notre site internet www.enseis.fr, à la rubrique Admission.

Objectifs de la formation

- Acquérir les compétences professionnelles permettant de s'adapter aux évolutions sociétales et à la pratique du travail social d'aujourd'hui
- S'approprier les techniques relationnelles et de communication afin de développer la capacité à travailler la relation d'aide auprès des différents publics et dans la diversité des contextes professionnels
- Développer les compétences pour travailler en équipe, en partenariat et en réseau
- Acquérir des connaissances en législation, politiques sociales et dispositifs nécessaires pour accompagner les personnes à l'accès aux droits

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **DC1 :** Intervention professionnelle en travail social (650 heures)
- **DC2 :** Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures)
- **DC3 :** Communication professionnelle (248 heures)
- **DC4 :** Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (268 heures)

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Lors de son inscription en formation, le candidat peut faire une demande d'allègement et ou dispense, selon ses acquis et son expérience professionnelle.
  Certains diplômes donnent droit à des allègements de formation voire des dispenses de certification (Arrêté du 22 août 2018).
  Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Consultez sur le site internet le protocole et dossier de demande d'allègements et/ou dispenses des formations ES, ASS, EJE.
- Ce diplôme est accessible par la VAE et via la validation par blocs de compétences conformément à l'arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux, plus de 45 000 assistants de service social sont employés par :

- Les collectivités locales (départements et communes)
- L'État (ministère chargé des affaires sociales, de l'éducation nationale, de la justice…)
- Des établissements publics (hôpitaux…)
- Les organismes de protection sociale (caisses de sécurité sociale, d'allocations familiales, de retraite)
- Des entreprises industrielles et commerciales privées ou publiques
- Des associations du secteur sanitaire et social

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'Assistant de Service Social délivré par le Ministère des Solidarités et de la Santé et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- La certification est enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au Diplôme d'État d'assistant de service social

CONTACT & INSCRIPTION

Pour tout renseignement sur l'entrée en formation, un seul numéro :
N° Cristal 0971007172
du Lundi au Vendredi
de 9 h à 12 h 30
et de 13 h 30 à 16 h 30
ou par courrier électronique : concours@enseis.fr
ADMISSION PARCOURSUP

Éducateur de Jeunes Enfants – DEEJE

Diplôme de niveau 6

Possibilité de double diplomation : DEEJE et Licence Sciences de l'Éducation ou Sociologie de l'Université Jean Monnet

Titre RNCP 34827

DURÉE

3 ans de formation alternant cours et stage

› 1 500 heures de cours
› 2 100 heures de stage

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire du Baccalauréat ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (terminale)
› Être titulaire d'un Diplôme, Certificat ou Titre Homologué ou inscrit RNCP au moins de Niveau 4
› Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du Code de l'Éducation

Pour les candidats en situation professionnelle (dont apprentissage) :

› Justifier d'un emploi
› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Pour les candidats ayant obtenu un financement spécifique (CPF, Transition Pro, crédit reconversion professionnelle, etc… :

› Justifier d'une prise en charge du coût des frais de formation

Autre informations sur les prerequis et inscriptions :

https://www.ireis.org/admission/#ASSEJEES

FINANCEMENT

Coût de l'épreuve : 95 €

Le montant des frais de formation se décompose en droits d'inscription* et en frais de scolarité**. 790 €

› **Pour le contrat d'apprentissage, se référer au barème France Compétences.**

CONTACT & INSCRIPTION

Pour tout renseignement sur l'entrée en formation, un seul numéro :
N° Cristal 0971007172
du Lundi au Vendredi
de 9 h à 12 h 30
et de 13 h 30 à 16 h 30
ou par courrier électronique :
concours@enseis.fr
ADMISSION PARCOURSUP

Objectifs de la formation

- Mettre en œuvre une démarche d'accueil et d'accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- Instaurer au quotidien une relation personnalisée avec le jeune enfant et sa famille
- Mettre en œuvre un projet éducatif et des actions éducatives en direction du jeune enfant
- Créer et animer des activités individuelles et collectives favorisant le jeu, l'expression, l'autonomie et la socialisation
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluriprofessionnel et pluridisciplinaire
- Repérer les spécificités du public accueilli ou accompagné
- Élaborer des écrits professionnels et mobiliser des supports de communication adaptés, dans le cadre des règles éthiques et du droit des personnes
- Analyser l'environnement institutionnel, les enjeux interinstitutionnels et partenariaux de coopération et d'inscription dans des réseaux d'acteurs socioprofessionnels
- Rechercher, analyser, partager l'information et s'inscrire dans une démarche réflexive

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **DC 1 :** Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- **DC 2 :** Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- **DC 3 :** Communication professionnelle (250 heures)
- **DC 4 :** Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Lors de son inscription en formation, le candidat peut faire une demande d'allègement et ou dispense, selon ses acquis et son expérience professionnelle.
  Certains diplômes donnent droit à des allègements de formation voire des dispenses de certification (Arrêté du 22 août 2018). Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Consultez sur le site internet le protocole et dossier de demande d'allègements et/ou dispenses des formations ES, ASS, EJE.
- Ce diplôme est accessible par la VAE et via la validation par blocs de compétences conformément à l'arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

- Les EJE sont employés par les 3 fonctions publiques (état, hospitalière, territoriale), les associations et les structures privées et majoritairement dans les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) tels que les crèches collectives ou familiales, les haltes-garderies, les relais assistantes maternelles…
- Les EJE trouvent aussi leur place dans les hôpitaux et les établissements ou services qui accueillent des enfants en situation de handicap ou qui connaissent des difficultés sociales (foyers de l'enfance, Accueil mère-enfant, Centres d'Action Médico-Sociale Précoce…)
- Après quelques années d'expérience, l'éducateur de jeunes enfants peut accéder à des fonctions de coordination, de direction, de gestionnaire au sein des EAJE et dans le champ de la petite enfance

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants délivré par le Ministère des Solidarités et de la Santé et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- La certification est enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au Diplôme d'État d'Éducateur de jeunes enfants

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires – DAEU

Option Sciences Humaines et Intervention Sociale

Formation de niveau 4

Titre RNCP 28217

DURÉE

9 mois

› 250 heures de cours
› 50 heures pour l'option sciences humaines et intervention sociale

PRÉ-REQUIS

Avoir assisté à une réunion d'information et réalisé le passage concluant des tests de positionnement organisés par l'université.

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

› Avoir interrompu ses études initiales depuis plus de deux ans, répondre aux conditions d'âge fixées par l'arrêté du 3 août 1994, et justifier de deux années d'activité professionnelle, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale.
› Service de formation continue de l'Université Jean-Monnet (42) : 04 78 33 46 20ftlv-daeu@univ-st-etienne.fr
› Service de formation continue de l'Université Savoie Mont Blanc Annecy : 04 50 09 22 44
› Chambéry : 04 79 75 84 03 formation.continue@univ-smb.fr

Établissement(s) dispensant la formation :

La formation à l'option « Sciences humaines et intervention sociale » du DAEU est dispensée à :

› **Firminy (42)**
› **La Ravoire (73)**
› **Annecy (74)**

Objectifs de la formation

- Acquérir ou consolider les connaissances nécessaires à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
- Analyser différents types de documents de façon claire et structurée
- Maîtriser l'expression écrite et orale afin d'argumenter son point de vue

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- La formation comprend 250 heures de cours réparties sur 9 mois (hors vacances scolaires) à raison de 10 h par semaine pour la totalité du DAEU, dont 50 heures pour l'option « Sciences humaines et intervention sociale »
- 4 matières à valider pour l'obtention du diplôme : 2 principales et 2 optionnelles

Matières principales obligatoires

- Français – Anglais (75 heures chacune)

2 matières optionnelles à choisir parmi :

- Sciences humaines et intervention sociale – Histoire – Géographie Mathématiques – Biologie – Philosophie (50 heures chacune)

Méthodes pédagogiques

Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives : cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets...

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

Pas de dispense ni d'allègements.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Le DAEU donne les mêmes droits que le baccalauréat. Il n'offre pas de débouchés professionnels directs mais permet notamment l'accès à une formation universitaire, à la préparation de diplômes professionnels (BTS, DUT...), à la préparation de concours de la fonction publique, à l'entrée dans des instituts de formation en soins infirmiers ou à l'entrée dans des instituts de formation en travail social (DEASS, DEES, DEEJE, DEETS).

Modalités d'évaluation et de certification

- Contrôle continu et épreuves finales organisées par l'Université permettant d'évaluer les connaissances et la culture générale ainsi que les méthodes et savoir-faire des candidats en fonction des exigences requises pour la poursuite d'études
- Certification délivrée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- Le délai entre la première inscription au diplôme et l'obtention de celui-ci ne peut excéder quatre années

Moniteur Éducateur – DEME

Diplôme de niveau 4

Titre RNCP 492

DURÉE

2 ans de formation alternant cours et stage

› 950 heures de cours
› 980 heures de stage

PRÉ-REQUIS

› Aucun diplôme n'est exigé pour passer les épreuves d'admission
› Les candidats à la recherche d'un employeur ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de s'inscrire aux épreuves d'admission sous réserve de produire, à la rentrée scolaire, une attestation employeur et une prise en charge des frais de formation

FINANCEMENT

Coût de l'épreuve : Épreuves écrites 80 €, épreuves orales 90 €

Tarifs pour les étudiants en Voie Directe
Frais de scolarité : 100 €

Tarifs pour les étudiants en Situation Professionnelle (dont apprentissage) ou bénéficiant d'un financement :

› Pourront entrer en formation les candidats ayant été admis aux épreuves d'admission et pouvant justifier d'un emploi et d'une prise en charge financière du coût de la formation : 13 157,50 € (pour les deux années de formation, frais de scolarité inclus)
› Pour le contrat d'apprentissage, se référer au barème France Compétences

CONTACT & INSCRIPTION

Pour tout renseignement sur l'entrée en formation, un seul numéro :
N° Cristal 0971007172
du Lundi au Vendredi
de 9 h à 12 h 30
et de 13 h 30 à 16 h 30
ou par courrier électronique :
concours@enseis.fr

Objectifs de la formation

- Proposer un parcours diplômant, diversifié et au plus près des réalités du terrain, à des personnes sensibles aux problèmes humains et désirant s'engager professionnellement auprès d'elles
- Doter de futurs professionnels de connaissances, d'outils de compréhension, d'analyse et de transmission de situations complexes
- Permettre l'acquisition de compétences permettant l'accompagnement d'individus et de groupes dans leurs vies quotidiennes et leurs activités en lien avec leurs environnements et leurs aspirations propres

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

La formation est organisée autour de quatre Domaines de Formation :

- **DC1 :** Accompagnement social et éducatif spécialisé (400 h)
- **DC2 :** Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé (300 h)
- **DC3 :** Travail en équipe pluriprofessionnelle (125 h)
- **DC4 :** Implication dans les dynamiques institutionnelles (125 h)

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Lors de son inscription en formation, le candidat peut faire une demande d'allègement et ou dispense, selon ses acquis et son expérience professionnelle.
  Certains diplômes donnent droit à des allègements de formation voire des dispenses de certification. Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Consultez le tableau d'allègements et de dispenses sur le site internet.
- Ce diplôme est accessible par la VAE.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

- Les Moniteurs-éducateurs sont employés par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées
- Ils interviennent majoritairement dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale assurant un accompagnement individuel et collectif des publics
- 35 000 moniteurs-éducateurs sont actuellement en activité, effectif multiplié par 2 depuis le début des années 2000

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État de Moniteur Éducateur délivré par le Ministère des Solidarités et de la Santé, le Ministère de la justice, le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère délégué auprès du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, chargé des Sports
- Chaque domaine de compétences est certifié par des épreuves écrites orales, selon les domaines
- Arrêté du 20 juin 2007 relatif au Diplôme d'État de moniteur-éducateur

BPJEPS Animateur social

Diplôme d'état de niveau 4

Diplôme en cours de réforme pour la rentrée 2023

Titre RNCP 28557

DURÉE

14 mois de formation alternant cours et stage

› 602 heures de cours
› 700 heures de stage

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire soit du PSC1, de l'AFPS, du PSE1, du PSE2, de l'AFGSU, du SST
› Justifier d'une expérience, professionnelle ou non, d'animateur d'au moins 200 heures (des dispenses de justification existent : se référer à notre site internet

Autres dispenses justification de l'expérience de 200 heures voir :
https://www.ireis.org/admission/#BPJEPS

› Vous êtes salariés, vous devez vous adresser directement à l'ENSEIS qui vous indiquera les démarches à suivre

FINANCEMENT

7 826 € TTC

50 € frais dossier

› Contrat d'apprentissage
› Contrat de professionnalisation
› Reconversion professionnelle (Pôle Emploi)
› Formation continue (OPCO)

CONTACT & INSCRIPTION

Contact :
Sandrine GILLET
gillet.sandrine@enseis.fr
Tél. 04 79 72 04 03
www.enseis.fr

Objectifs de la formation

L'accompagnement

- Informer et mobiliser les résidents dans la structure, en coordination avec toute l'équipe
- Évaluer les besoins, les attentes et les désirs des personnes
- Proposer et mettre en place un accompagnement personnalisé
- Faire évoluer les participants vers l'autonomie, la citoyenneté et vers des apprentissages nouveaux, dans une démarche d'éducation populaire

L'animation

- Concevoir et conduire des projets d'animation sociale
- Permettre aux différents publics de participer à la vie sociale d'un quartier, d'une commune…
- Élaborer des programmes d'animation
- Établir et gérer un budget d'animation

La coordination

- Coordonner les activités avec les membres du personnel, les bénévoles, les intervenants…

La communication

- Piloter et évaluer les actions menées et ajuster les projets
- Échanger avec l'équipe afin de prendre en compte la personne dans sa globalité
- Participer à la mise en œuvre de partenariats locaux

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **UC1 :** Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure (126 h)
- **UC2 :** Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure (91 h)
- **UC3 :** Conduire une action d'animation dans le champ de l'animation sociale (189 h)
- **UC4 :** Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation sociale (175 h)+ 21 h d'accompagnement individuel

Une **UC** est une unité capitalisable, c'est à dire un domaine de compétences faisant partie d'un parcours personnalisé d'accès au diplôme.

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

https://www.ireis.org/admission/#BPJEPS

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Animateur social, animateur de quartier, animateur de prévention, animateur de personnes âgées, animateur de publics en situation de handicap, animateur d'insertion, médiateur…

Modalités d'évaluation et de certification

Toutes les unités capitalisables font l'objet d'une épreuve de certification organisée par le centre de formation, dont certaines se déroulent sur le terrain de stage et en lien avec les tuteurs. Le BPJEPS Animation Sociale, diplôme de niveau 4 délivré par le Ministère délégué auprès du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, chargé des Sports, est obtenu à l'issue de la validation de l'ensemble des Unités Capitalisables.

Assistant Familial – DEAF

Diplôme de niveau 3

Titre RNCP 4500

DURÉE

18 mois de formation alternant cours et stage

› 240 heures de cours

› 60 heures de stage préparatoire

PRÉ-REQUIS

Vous devez être titulaire de l'agrément d'assistant familial délivré par le Président du Conseil départemental, disposer d'un contrat de travail et avoir suivi un stage préparatoire à l'accueil du premier enfant, d'une durée de 60 heures.

FINANCEMENT

Formation continue financée par les collectivités du CNFPT Ain, Savoie Haute Savoie, Rhône ou Isère ou bien par les conseils départementaux ou par l'OPCO.

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

Voir prérequis ou bien pour les salariés l'employeur demande l'inscription de son salarié à la formation continue auprès de son OPCO.

Contact :

Caroline Gérard
gerard.caroline@enseis.fr
Tél. 04 78 65 15 78
Nous consulter pour les différents lieux de formation.

Objectifs de la formation

- Permettre à l'assistant familial d'acquérir un socle de connaissances administratives, juridiques, sociologiques, psychologiques et pédagogiques
- Le préparer à l'exercice des fonctions définies dans le référentiel professionnel des assistants familiaux
- L'aider à se situer davantage dans le champ professionnel du travail social en appréhendant de façon différente son activité quotidienne
- Poser avec lui un regard plus éclairé sur sa capacité à adapter ses attitudes éducatives aux besoins physiques, psychiques et de soins de l'enfant

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

La formation est construite autour de 3 domaines de compétences : sur 240 heures + 60 heures de stage préparatoire

- 60 heures de stage préparatoire organisé par l'employeur
- L'accueil et l'intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil (140 h)
- L'accompagnement éducatif de l'enfant (60 h)
- La communication professionnelle (40 h)

Méthodes pédagogiques

Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives : cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets...

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Certains diplômes ou titres permettent la dispense ou l'allègement de domaines de formation. La dispense de formation concerne les titulaires des diplômes suivants : Auxiliaire de puériculture ; puéricultrice ; éducateur de jeunes enfants ; éducateur spécialisé.
- Les articles 5 et 6 de l'arrêté du 14 mars 2006 précisent les modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience.

Les critères de recevabilité de la demande ont été fixés par l'article 5 de l'arrêté du 14 mars 2006 :

« Le rapport direct avec le diplôme est établi lorsque le candidat justifie avoir exercé au moins deux activités relevant d'une des quatre fonctions suivantes du référentiel professionnel figurant en annexe du présent arrêté (1.2 référentiel fonctions/activités) :

- accueil de l'enfant ou de l'adolescent et prise en compte de ses besoins fondamentaux ;
- accompagnement éducatif de l'enfant ou de l'adolescent ;
- accompagnement de l'enfant ou de l'adolescent dans ses relations avec ses parents ;
- intégration de l'enfant ou de l'adolescent dans sa famille d'accueil ».

La durée totale d'activité cumulée exigée est de trois ans et peut être prise en compte jusqu'à dix ans après la cessation de cette activité. »

- Compte tenu des textes en vigueur, la formation ne se découpe pas en blocs de compétences.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

La majorité des assistants familiaux sont employés dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance par les conseils départementaux.

Les autres secteurs d'intervention sont :

- les services de placement familiaux gérés par des établissements privés associatifs autorisés par les départements et habilités par le ministère de la justice
- les services d'accueil familial spécialisé
- l'accueil familial thérapeutique en services de psychiatrie infanto-juvénile.

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'Assistant Familial, organisé par la DRJSCS Auvergne-Rhône-Alpes
- Certification délivrée par le Ministère des Solidarités et de la Santé
- Arrêté du 14 mars 2006 relatif au Diplôme d'État d'assistant familial

Accompagnant Éducatif Petite Enfance – CAP AEPE

Diplôme de niveau 3

Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnement Éducatif Petite Enfance

DURÉE

Titre RNCP 28048

1 148 heures de formation alternant cours et stage

› Formation théorique de 525 heures
› Formation pratique sur 480 à 560 heures

PRÉ-REQUIS

Aucun diplôme n'est exigé.

FINANCEMENT

Formation prise en charge par Pôle Emploi de L'AIN sous couvert d'accord de la commission.
En contrat d'apprentissage ou Formation continue ou CPF.
Voir avec votre conseiller Pôle Emploi

Tarifs pour les étudiants en Situation Professionnelle (dont apprentissage) ou bénéficiant d'un financement :

› Pourront entrer en formation les candidats ayant été admis aux épreuves d'admission et pouvant justifier d'un emploi et d'une prise en charge financière du coût de la formation :
Pour l'entrée via la formation continue ou OPCO le montant est de 7 938 € TTC
Coût de l'épreuve de sélection : 50 €

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

› **Test écrit en français, culture générale, connaissance du secteur de la petite enfance, mathématiques et orientation dans l'espace**
› **Entretien de positionnement qui vise à connaître les motivations du candidat (30 minutes)**

Lieu :

› **Bourg en Bresse (01)**

Contact :
Jocelyne Simonet
simonet.jocelyne@enseis.fr
Tél. 04 37 62 14 90
www.enseis.fr

Les inscriptions se font sur le portail Kairos de Pôle Emploi :
voir avec votre conseiller Pôle Emploi

Objectifs de la formation

La formation au CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance va permettre au candidat d'acquérir des compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, pour :

- Agir avec une plus grande flexibilité face aux différentes situations qui peuvent avoir lieu dans les établissements d'accueil
- Contribuer au développement du jeune enfant et de collaborer avec les parents pour un accompagnement de la parentalité face aux troubles de l'enfant le cas échéant
- Établir avec les enfants et les parents une relation de confiance
- Favoriser la prévention des stéréotypes dans les échanges avec les parents vis-à-vis de l'enfant. (Stéréotypes qui peuvent être liés aux situations de handicap, aux nouvelles formes de parentalité, de l'égalité fille, garçon, etc...)

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Enseignements professionnels :

- **EP 1 :** Accompagner le développement du jeune enfant (196 h)
- **EP 2 :** Exercer son activité en accueil collectif (98 h)
- **EP 3 :** Exercer son activité en accueil individuel (70 h)

Enseignements généraux :

- **EG 1 :** Français, Histoire-géographie, Éducation morale et civique (91 h)
- **EG 2 :** Mathématiques, Sciences physiques et chimiques (70 h)
- **EG 3 :** Éducation physique et sportive (Enseignement non proposé)

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques (stages d'immersion en milieu professionnel)

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

Les dispenses d'épreuves du CAP AEPE pour les épreuves générales concernent tous les candidats déjà titulaires d'un diplôme français ou européen de niveau IV au minimum. Cela concerne notamment les personnes ayant les diplômes suivants : CAP ou BEP des ministères d'État (Éducation nationale, maritime ou agricole), Baccalauréat ou Diplôme d'Accès aux Études Universitaires, Diplôme ou titre enregistré au moins au niveau IV du Répertoire National des Certifications Professionnelles.

Sont également concernés depuis peu les personnes déjà titulaires d'une certification délivrée dans un État membre de l'Union Européenne, de l'Espace Européen ou de l'Association européenne de libre échange.

À contrario les candidats déjà titulaires d'un diplôme obtenu dans un pays hors Union Européenne ne peuvent pas bénéficier de dispenses d'épreuves du CAP AEPE.

À compter de la session 2020, les candidats titulaires de l'un des diplômes suivants, sont dispensés des épreuves professionnelles suivantes :

- Certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport mention animateur d'activités et de vie quotidienne (Ministère des Sports) : dispense de l'EP2,
- Titre Assistant (e) de vie aux familles (Ministère de l'Emploi) : dispense de l'EP1 et EP3,
- BEP agricole Services aux personnes (Ministère de l'Agriculture et de l'alimentation) : dispense de l'EP1 et EP3,
- CAP Services aux personnes et vente en espace rural (Ministère de l'Agriculture et de l'alimentation) : dispense de l'EP3 et allègement en semaine de stage pour l'EP1,
- BEP Accompagnement, soins et services à la personne (Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de la jeunesse) : dispense de l'EP1 et EP2,
- Mention complémentaire Aide à domicile (Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de la jeunesse) : dispense de l'EP3,
- Ce diplôme est accessible en blocs de compétences et par la VAE,
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

- Ses missions peuvent varier selon les structures où il/elle interviendra : écoles maternelles, EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant), accueil collectif ou à domicile (services de garde d'enfants à domicile)
- Le ou la titulaire du CAP AEPE peut notamment devenir ATSEM (Agent territorial spécialisé des écoles maternelles) dans les écoles maternelles, auxiliaire petite enfance dans les crèches, agent d'animation dans les centres de vacances, ou encore assistant maternel à domicile ou dans une MAM (Maison d'Assistantes Maternelles)

Modalités d'évaluation et de certification

- Les 3 enseignements professionnels ainsi que les enseignements généraux font l'objet d'un Contrôle en Cours de Formation et d'une validation en fin de formation par le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) par le Rectorat de Lyon
- Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) font l'objet d'un bilan conjoint entre le tuteur et le formateur

Accompagnant Éducatif et Social – DEAES

Diplôme de niveau 3

DURÉE

Titre RNCP 36004

1 an de formation alternant cours et stage

› 546 heures de formation + 21 heures de préparation à l'AFGSU (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence)
› 840 heures de stage (formation initiale)
› 140 heures de stage (en activité professionnelle)

PRÉ-REQUIS

Aucun diplôme n'est exigé pour s'inscrire à la sélection

Conditions d'admission

Sont admis de droit en formation :
› Les candidats ayant un diplôme mentionné en annexe V de l'arrêté du 1er septembre 2021
› Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
› Les candidats ayant déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du DEAES
› Ces candidats bénéficient d'un entretien de positionnement avec le centre de formation avant l'entrée en formation

Les candidats non admis de droit doivent satisfaire aux épreuves suivantes :
› Une première sélection se fait sur dossier par une commission d'admission
› Les candidats dont le dossier a été retenu présentent une épreuve orale d'admission comprenant un entretien avec un jury composé d'un formateur et d'un professionnel, à partir d'un document préalablement renseigné par le candidat lors de son inscription (durée : 30 minutes) Cette épreuve porte sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans une formation médico-sociale

Les dates et règlement de sélection, les modalités des épreuves et les coûts sont consultables sur notre site :

https://www.ireis.org/admission/

FINANCEMENT

› La voie directe (en fonction de la situation financière de l'étudiant ou de sa famille, des bourses d'étude peuvent-être attribuées par la région Auvergne-Rhône-Alpes.)
› La voie de l'alternance : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, CDD...
› La voie de la formation continue
› La voie de la Validation des Acquis de l'Expérience – VAE

Coût de la formation en formation continue : 6 699 €
Frais de sélection : 50 €

Objectifs de la formation

- Proposer, par le biais de l'alternance, des connaissances et des expériences visant à acquérir et développer des compétences transférables sur les terrains professionnels
- Favoriser les apprentissages par le biais de méthodes et d'outils pertinents et innovants
- Accompagner chaque apprenant dans son parcours et son processus de formation dans des espaces collectifs et individualisés

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Bloc 1 :** Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne (112 h)
- **Bloc 2 :** Accompagnement à la vie sociale et relationnelle, dans le respect des personnes et des règles d'hygiène et de sécurité (91 h)
- **Bloc 3 :** Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne (105 h)
- **Bloc 4 :** Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention (147 h)
- **Bloc 5 :** Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91 h)
- **AFGSU** (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence) (21 h)

Méthodes pédagogiques

La pédagogie active de l'alternance demande une forte implication des apprenants. Cours magistraux, études de cas, mise en situation et immersion professionnelle.

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Lors de son inscription en formation, le candidat peut faire une demande d'allègement et ou dispense, selon ses acquis de son expérience professionnelle.
  Certains diplômes donnent droit à des allègements de formation voire des dispenses de certification (arrêté du 30 août 2021).Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Consultez sur le site internet le Protocole d'allègements et dispenses de la formation.
- Ce diplôme est accessible en blocs de compétences et par la VAE.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

L'Accompagnant éducatif et social peut intervenir :

- Au domicile de la personne
- En établissement social ou médico-social
- Dans des structures d'accueil de la petite enfance
- Dans des établissements d'enseignement et de formation, d'emploi et d'activités culturelles

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social
- La certification est enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles
- Arrêté du 30 août 2021 relatif au Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social
- Chaque bloc de compétences est certifié par des évaluations de stage et des épreuves écrites et/ou orales dans le centre de formation qui dispense la formation

CONTACT & INSCRIPTION

Établissement dispensant la formation :

› Annecy (74)
kueny.caroline@enseis.fr
› La Ravoire (73)
hermitte.alana@enseis.fr
› Firminy (42)
mekaoui.assia@enseis.fr
› Bourg en Bresse (01)
simonet.jocelyne@enseis.fr

FORMATIONS CERTIFIANTES : consolider ses fonctions et ses missions

CNC Mandataire Judiciaire

Certificat National de Compétences de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs

Certificat National de Compétences de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs inscrit au Répertoire spécifique RS5622

DURÉE

10 mois de formation alternant cours et stage

› Formation théorique de 300 heures, complétée par un stage pratique de 10 semaines soit 350 heures

Lieux et dates :

› Firminy (42) : 31 janvier 2023

› La Ravoire (73) : 5 avril 2023

PRÉ-REQUIS

Conditions de diplôme :

› Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 (bac +2) ou avoir une expérience de 3 ans dans un emploi nécessitant un niveau 5

FINANCEMENT

35 € de frais d'inscription

› Coût total pour un parcours complet : 4 155 €

› Coût pour un parcours partiel, au prorata du nombre d'heures de formation (13,85 €/h) de la formation professionnelle ou de son employeur ou OPCO

Formation accessible par :

› CPF ou financement personnel

› Financement employeur OPCO

› Pôle Emploi ou AIF

CONTACT & INSCRIPTION

› Examen du dossier de candidature

› Entretien d'admission : Le dossier de candidature et le calendrier pourront être adressés sur simple demande au secrétariat de la formation continue

Lieu : Firminy (42)

Tél. 04 77 10 13 71

Mail : guichard.maud@enseis.fr

› De janvier à octobre 2023

Lieu : La Ravoire (73)

Tél. 04 79 72 04 03

Mail : gillet.sandrine@enseis.fr

› De Avril 2023 à janvier 2024

Toutes les informations sur :

https://www.ireis.org/project/mandataire-judiciaire/

Objectifs de la formation

- Acquérir une culture et un savoir-faire professionnels et maîtriser les fondements de l'intervention tutélaire conformément à la législation en vigueur
- Mettre en œuvre une gestion administrative, budgétaire, fiscale et patrimoniale efficace et adaptée aux intérêts et aux besoins de la personne, dans le respect de ses droits
- Connaître, repérer et comprendre les capacités et les limites d'autonomie de la personne protégée
- Inscrire l'intervention du mandataire dans une approche globale de la personne et de son environnement (familial, social, culturel)

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

La formation de 10 mois au CNC de mandataire judiciaire à la protection des majeurs est composée d'une formation théorique de 300 heures, complétée par un stage pratique de 10 semaines soit 350 heures.

- Elle est découpée en regroupements de 2 ou 3 jours tous les 15 jours environ (hors vacances scolaires)
- Elle comprend des enseignements de droit, de gestion, et des séquences relatives au champ médico-social
- Elle approfondit une connaissance des profils et des pathologies de la personne vulnérable et fait une place centrale à la relation établie entre le mandataire et le majeur protégé. Elle aborde ainsi les savoir-faire du mandataire judiciaire à la protection des majeurs dans un cadre pluridisciplinaire

DF1 Juridique (84 heures)

- M1.1 Droit et procédures (48 heures)
- M1.2 Le champ médico-social (36 heures)

DF2 Gestion (78 heures)

- M2.1Gestion administrative et budgétaire (48 heures)
- M2.2 Gestion fiscale et patrimoniale (30 heures)

DF3 Protection de la personne (72 heures)

- M3.1 Connaissance des publics et des pathologies liées à la dépendance (24 heures)
- M3.2 Relation, intervention et aide à la personne (48 heures)

DF4 Le Mandataire judiciaire (66 heures)

- M4.1 Les contours de l'intervention et ses limites (18 heures)
- M4.2 Les relations avec le juge et l'autorité judiciaire (12 heures)
- M4.3 Déontologie et analyse des pratiques (36 heures)
- + un Stage pratique de 350 heures

Méthodes pédagogiques

Apport théoriques et pratiques. Analyses et solutionnement de cas auxquels les stagiaires sont effectivement confrontés dans l'exercice de leur profession.

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Les candidats qualifiés et/ou expérimentés peuvent demander des dispenses et/ou des allègements portant sur le ou les domaines de formation et/ou le stage pratique (selon les conditions fixées par l'arrêté du 2 janvier 2009). Les demandes d'allégement et de dispense sont examinées et accordées par la commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale.
- Ce diplôme est accessible par la VAE.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

- Associations et services mandataires,
- Établissements publics d'hébergement pour PA et/ou PH
- Exercice à titre libéral

Modalités d'évaluation et de certification

- Les épreuves de validation doivent permettre de vérifier les capacités du candidat dans les 4 domaines de formation
- Chaque domaine est validé indépendamment des autres, sans compensation de notes. Selon les épreuves, celles-ci seront sous forme de QCM, d'études de cas ou d'oral
- Un dossier de 15 pages sur une étude de situation est également à réaliser
- La formation est réputée validée lorsque tous les modules de formation sont validés donc lorsque tous les domaines de formation sont validés, et sous réserve du suivi et de l'assiduité du candidat à chacun des modules de son programme personnalisé

Titre de Moniteur d'Atelier – TMA

Certification RNCP de niveau 4

Titre RNCP 32139

DURÉE

12 à 16 mois

- **Formation de 12 à 16 mois alternant cours et stage**
- Formation théorique de 441 h
- Formation pratique de 105 h

PRÉ-REQUIS

Étudiants et professionnels ayant obtenu un bac technologique ou professionnel, ou un diplôme équivalent assorti d'une expérience professionnelle de deux ans dans le métier de base en ESAT ou en Entreprise Adaptée.

FINANCEMENT

- Pour les personnes salariées, se rapprocher de l'OPCO ou de leur service ressources humaines
- Pour les demandeurs d'emploi, se rapprocher de Pôle Emploi

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

Les candidats sont reçus pour un entretien de positionnement individuel auprès de l'équipe de l'ARFRIPS et l'ENSEIS

Lieux :

- **Lyon (69)**
- **La Ravoire (73)**
- **Valence (26)**
- **Grenoble (38)**

Informations coût et inscription :

www.arfrips.fr

Objectifs de la formation

Cette formation a pour objectif de permettre au moniteur d'atelier de mener à bien ses missions :

- L'accompagnement des travailleurs en situation de handicap au sein d'une équipe pluri-professionnelle
- L'animation d'une équipe de travailleurs en situation de handicap, l'organisation et la gestion de la production de biens et de services
- La gestion et le développement des compétences des personnes accompagnées

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Bloc 1 :** Accompagner les personnes accueillies dans l'atelier, au sein d'une équipe pluri-professionnelle
- **Bloc 2 :** Animer, organiser et gérer la production ou les prestations de service d'une équipe dans la structure et/ou hors les murs
- **Bloc 3 :** Gérer, développer les compétences individuelles et participer à leur évaluation

12 à 16 mois de formation alternant cours et stage

Les trois blocs de compétences sont évalués ensemble par présentation du dossier professionnel devant un jury.

12 semaines en centre de formation + 2 journées de certification et 1 journée de bilan (441 heures de formation)

- 3 semaines de stage (105 h) hors établissement d'origine du candidat pour les salariés ou hors établissement de stage pour les demandeurs d'emploi et les personnes en reconversion professionnelle
- L'alternance avec l'établissement d'emploi (le candidat est en situation professionnelle en dehors des temps de formation) ou un stage long d'une durée de 28 semaines (soit 980 heures) pour les demandeurs d'emploi et les personnes en reconversion professionnelle

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Les titulaires du Certificat de qualification aux fonctions de Moniteur d'atelier 2ème classe (CQFMA) sont dispensés du Bloc 1
- Ce diplôme est accessible par la VAE
- Formation accessible pour les personnes en situation de handicap

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Il exerce ses activités au sein de différents établissements : Entreprises Adaptées (EA), Établissement et Services d'Aide par le Travail (ESAT), foyers de vie, centres de rééducation professionnelle ou fonctionnelle, Instituts Médico-Éducatifs (IME), Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques (ITEP), chantiers éducatifs, entreprises, chantiers et ateliers d'insertion…

Le moniteur d'atelier peut aussi poursuivre une formation supérieure pour l'obtention du Diplôme d'État d'Éducateur Technique Spécialisé : il s'agit d'un diplôme grade licence (niveau 6).

Modalités d'évaluation et de certification

- La certification est enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles
- Arrêté du 27 décembre 2018 publié au Journal Officiel du 4 janvier 2019
- Écrits de certification + soutenance orale (75 min)
- Les trois blocs de compétences sont évalués ensemble par présentation du dossier professionnel devant un jury

Assistant de Soins en Gérontologie – ASG

Formation de niveau 3

Assistant de soins en gérontologie

DURÉE

4 à 5 mois

› Formation de 140 heures

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux Aides soignant(e)s, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux en situation d'exercice professionnel auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

FINANCEMENT

Coût 1 890 €

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

› **Être titulaire du diplôme AS, AMP ou AES**

› **Un questionnaire de positionnement sera envoyé aux participants au préalable de la formation**

Conditions pratiques

› **Firminy (42)**

Tél. 04 77 10 13 71
Maud GUICHARD
guichard.maud@enseis.fr

› **Deux démarrages : Janvier et septembre**

› **La Ravoire (73)**

Tél. 04 79 72 72 62
Alana HERMITTE
hermitte.alana@enseis.fr

› **Annecy (74)**

Tél. 04 50 08 08 03
Mary-Laure POLY
poly.mary-laure@enseis.fr

Objectifs de la formation

- Développer les savoirs et savoir faire relatifs à la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Les objectifs de la formation d'assistant de soins en gérontologie s'articulent autour du bien-être de la personne grâce à un accompagnement professionnel et bienveillant. La recherche de sens dans les troubles du comportement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, l'appui sur les compétences et les capacités résiduelles, ainsi qu'une communication adaptée sont priorisés dans cette formation.

Les objectifs sont précisés par un référentiel de formation défini dans la circulaire N°DGAS/DSS/DHOS/2009/195 et organisés en cinq domaines de formation.

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

5 domaines de formation

- **DF1 :** Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- **DF 2 :** Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- **DF 3 :** Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- **DF 4 :** Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.
- **DF 5 :** Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées.

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

Pas de dispenses ni d'allègements.

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Les assistants de soins en gérontologie travaillent à domicile, au sein d'un service de soins infirmiers à domicile (Ssiad), en Ehpad, au sein d'un pôle d'activités et de soins adaptés (Pasa) d'accueil de jour ou d'une unité d'hébergement renforcé (UHR) ou encore à l'hôpital (en unités de soins de longue durée -USLD- ou en unités cognitivo-comportementales des services de soins de suite et de réadaptation).

Modalités d'évaluation et de certification

Cette action fait l'objet d'un questionnaire de positionnement, d'une évaluation de la satisfaction ainsi qu'un questionnaire d'évaluation des acquis.

Assistant De Vie aux Familles – ADVF

Titre RNCP de niveau 3

Titre RNCP 35506

DURÉE

6 à 7 mois de formation alternant cours et stage

› Formation théorique : 552 h soit 31 à 34 h par semaine
› Formation pratique (en milieu professionnel) : 140 h soit 35 h par semaine

PRÉ-REQUIS

Aucun diplôme n'est exigé : Savoir lire, écrire, compter. Une remise à niveau peut être envisagée en début de formation selon les besoins des personnes et un soutien personnalisé peut être mis en place durant la formation.

FINANCEMENT

Coût : 7 452 € TTC
Coût de l'épreuve d'admission : 50 €
Formation accessible par :
› La voie de l'alternance : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, CDD...
› La voie de la formation continue
› La voie de la Validation des Acquis de l'Expérience – VAE
Formation prise en charge par Pôle Emploi sous couvert d'accord de la commission
Voir avec votre conseiller Pôle Emploi.

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

› Des épreuves de positionnement sont organisées par l'ENSEIS et Pôle Emploi :
› Test écrit en français, mathématiques, histoire géographie et culture générale
› Oral qui vise à connaître les motivations de la personne (30 minutes)

Conditions pratiques

› Cette formation est dispensée à : Saint Jean de Maurienne et gérée par l'ENSEIS établissement de la Savoie (73)

Conditions pratiques et contacts

Sandrine GILLET
Tél. 04 79 72 04 03
gillet.sandrine@enseis.fr
www.enseis.fr

Objectifs de la formation

- Contribuer au bien-être des personnes vulnérables en respectant leur dignité, leur intégrité
- Maintenir leur autonomie et mettre en œuvre des gestes techniques appropriés
- Assurer l'accompagnement d'enfants vivant à leur domicile
- Adopter une posture de service orientée vers la personne aidée
- Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Bloc 1 :** Entretenir le logement et le linge d'un particulier
- **Bloc 2 :** Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
- **Bloc 3 :** Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à domicile
- **Bloc 4 :** (Certificat complémentaire de spécialisation ou CCS) Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

Cette formation est construite par l'alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques. Elle est complétée par deux stages de 15 jours en milieu professionnel. Un accompagnement individualisé, un temps de remise à niveau est proposé notamment pour la constitution du dossier professionnel nécessaire pour l'examen.

Le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) est compris dans la formation.

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Se référer à l'annexe 2 de l'arrêté du 22 juillet 2003 relatif au titre professionnel d'assistant de vie aux familles : https://www.legifrance.gouv.fr/loda/article_lc/LEGIARTI000023887843/2011-07-05
- Ce diplôme est accessible par la VAE
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Débouchés et principaux lieux d'intervention

L'assistant de vie aux familles apporte une assistance aux personnes âgées en situation de dépendances, de handicap, aussi bien à leur domicile qu'en structure. Elle peut exercer les emplois de :

- Auxiliaire de vie
- Assistant(e) de vie
- Assistant(e) ménager
- Agent à domicile
- Garde d'enfant à domicile
- Garde à domicile
- Aide à domicile

Modalités d'évaluation et de certification

Examen en fin de formation sur les trois compétences à partir de mise en situation. Le jury du titre est désigné par les unités départementales des DREETS. Il est composé de professionnels du métier concernés par le titre.

Surveillant(e) de Nuit – SN

Formation certifiante niveau 3

Titre RNCP 36360

DURÉE

9 à 10 mois sur 30 jours

› 231 heures parcours complet dont 21 heures d'accompagnement + 14 heures d'accompagnement renforcé

PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi exerçant ou appelés à exercer tout ou partie de l'activité de surveillant de nuit.

PRÉ-REQUIS

Exercer l'emploi de Surveillant de Nuit ou l'avoir exercé a minima 3 mois (continus ou discontinus) dans les 3 dernières années ou avoir réalisé une période de découverte type Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel ou disposer d'une expérience professionnelle de 10 jours minimum correspondant à l'emploi visé dans le secteur.

FINANCEMENT

3 118,50 € + 13,50 € de l'heure pour accompagnement renforcé (max 14 heures).
Formation accessible par :

› CPF ou financement personnel
› Financement employeur OPCO

CONTACT & INSCRIPTION

Positionnement avant l'entrée en formation :

› Tests écrits (fournis par l'OPCO Santé) pour vérifier l'acquisition des savoirs de bases (description d'une photo et QCM bureautique/informatique)
› Un entretien individuel avec le formateur référent de parcours pour définir les modalités d'allègement, d'équivalence ou d'accompagnement renforcé

Établissements dispensant la formation :

› **Annecy (74)**
poly.mary-laure@enseis.fr
Tél. 04 50 08 08 03

› **La Ravoire (73)**
gillet.sandrine@enseis.fr
Tél. 04 79 72 04 03

› **Firminy Roanne (42) et Villeurbanne (69)**
vermare.bernadette@enseis.fr
Tél. 04 77 40 59 12

Dates de sessions :

https://www.ireis.org/project/surveillant-de-nuit/

Objectifs de la formation

- Connaître et comprendre les problématiques des publics accueillis afin d'adapter la fonction de veille à la dimension éducative
- Assurer la sécurité des personnes et des biens selon les procédures des établissements
- Situer sa mission au sein de l'établissement et développer des modes de coopération avec les équipes de jour dans une perspective de continuité de la prise en charge
- Valoriser un rôle bien souvent méconnu que les surveillant.e.s de nuit ont ou auront à exercer tant auprès des usagers qu'au sein des équipes de professionnels dans la dimension de l'accueil et de l'accompagnement des publics

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Bloc 1 :** Sécurité des personnes et des biens (56 heures)
- **Bloc 2 :** Accompagnement des personnes (77 heures)
- **Bloc 3 :** Participation à l'équipe pluri-professionnelle (49 heures)
- **Bloc 4 :** Spécificités du travail de nuit en établissement social, médico-social et sanitaire (28 heures)
- **Module d'accompagnement méthodologique** (21 heures)

Les blocs 2 et 3, et le module d'accompagnement sont communs à la formation Maîtresse de Maison.

Les personnes en reconversion devront faire un stage de 2 semaines avant la formation pour confirmer leur projet et réaliser un stage de 6 semaines en qualité de surveillant de nuit ou de maîtresse de maison (en alternance avec les regroupements), soit 10 regroupements de 3 à 4 jours.

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- Consultez sur le site internet le tableau des validations partielles automatiques : https://www.ireis.org/wp-content/uploads/2021/10/SN-allegements-et-equivalences.pdf
- Cette certification est accessible par blocs de compétences et par la VAE
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Débouchés et principaux lieux d'intervention

La formation Surveillant de Nuit exerce dans des institutions des secteurs du médico-social et de l'inadaptation sociale, auprès de personnes en grande exclusion sociale, de patients ou résidents d'établissements spécialisés :

- Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS)
- Maisons d'Accueil Spécialisées (MAS)
- Maisons d'Enfants à Caractère Social (MECS)
- Institut Médico-Éducatif (IME)
- Foyers, maisons-relais
- Instituts Éducatifs, Thérapeutiques et Pédagogiques (IETP)…

Modalités d'évaluation et de certification

Les modalités d'évaluation seront organisées dans le strict respect du règlement d'examen élaboré selon le référentiel de certification de la CPNE-FP du 11 mars 2020. Elles sont à présent spécifiques à chacun des blocs, réputés autonomes, la validation partielle du parcours est ainsi rendu possible.

- **Bloc 1 :** Étude de cas tirée au sort et présentée devant un jury. Après un temps de préparation guidé de 20 min, le.la candidat.e présente la façon dont il.elle réaliserait les activités techniques en répondant aux questions posées, durant 15 à 20 minutes
- **Bloc 2 :** Analyse préparée d'une situation d'accompagnement vécue (Élaboration d'un écrit synthétique de 3 à 5 pages) durant la formation et présentation devant un jury (Entretien oral de 15 min à 20 min)
- **Bloc 3 :** Présentation d'une fiche synthétique à un jury décrivant le contexte d'exercice du.de la candidat.e assortie d'un dossier de preuves, (Entretien oral de 15 min à 20 min)
- **Bloc 4 :** Études de cas proposées au(.à la) candidat.e autour de différentes thématiques, après un temps de préparation de 15 min, le.la candidat.e présente son analyse à un jury (Échange de 15 min à 20 min)

Rappelons ici que, pour accéder aux épreuves de certification, le candidat devra satisfaire les éléments suivants attestés par l'organisme de formation :

- Avoir suivi au moins 80% de la formation de chaque bloc, être en condition d'emploi ou en stage (Les demandeurs d'emploi/personnes en reconversion doivent avoir réalisé un stage de 6 semaines ou 210 heures), avoir validé les évaluations formatives EPI & SST, avoir remis les documents supports de l'évaluation dans les délais impartis

Maîtresse de Maison – MM

Formation certifiante niveau 3

DURÉE

9 à 10 mois

› 224 heures de cours parcours complet dont 21 heures d'accompagnement individuel + 14 heures d'accompagnement renforcé

PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi exerçant ou appelés à exercer tout ou partie de l'activité de maîtresse de maison.

PRÉ-REQUIS

Exercer l'emploi de maître(sse) de maison ou l'avoir exercé a minima 3 mois (continus ou discontinus) dans les 3 dernières années ou avoir réalisé une période de découverte type Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel ou qu'elles disposent d'une expérience professionnelle de 10 jours minimum correspondant à l'emploi visé dans le secteur.

FINANCEMENT

Parcours complet : 3 024 € + 13,5 €/heure d'accompagnement renforcé (max. 14 h).

CONTACT & INSCRIPTION

Admission

› Tests écrits (fournis par l'OPCO Santé) pour vérifier l'acquisition des savoirs de bases(description d'une photo et QCM bureautique/informatique)

› Un entretien individuel avec le formateur référent de parcours pour définir les modalités de d'allègement, d'équivalence ou d'accompagnement renforcé

Établissements dispensant la formation :

› Annecy (74)
poly.mary-laure@enseis.fr
Tél. 04 50 08 08 03

› La Ravoire (73)
gillet.sandrine@enseis.fr
Tél. 04 79 72 04 03

› Firminy Roanne (42) et Villeurbanne (69)
vermare.bernadette@enseis.fr
Tél. 04 77 40 59 12

Dates de sessions :

https://www.ireis.org/project/maitresse-de-maison/

Objectifs de la formation

- Situer sa mission et sa place spécifique en tant que professionnel dans son institution
- Connaître et comprendre les difficultés des publics accueillis
- Assurer la sécurité des personnes et leur confort
- Contribuer à la qualité et à l'adaptation du cadre de vie
- Participer à l'accompagnement des personnes sur les temps du quotidien

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Bloc 1 :** Adaptation, qualité, sécurité du cadre de vie (70 heures)
- **Bloc 2 :** Accompagnement des personnes (84 heures)
- **Bloc 3 :** Participation à l'équipe pluri-professionnelle (49 heures)
- **Module d'accompagnement méthodologique** (21 heures)

Les blocs 2 et 3, et le module d'accompagnement sont communs à la formation Surveillant de Nuit.

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Dispenses, Allègements - Accessible ou pas en blocs de compétences

- À ce jour, seuls les détenteurs de la qualification ou du CQP Surveillant de nuit bénéficient de validations partielles automatiques précisées dans le tableau des validations partielles automatiques, consultable sur le site internet : https://www.ireis.org/wp-content/uploads/2021/10/MM-allegements-et-equivalences.pdf
- Cette certification est accessible par blocs de compétences et par la VAE
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Débouchés et principaux lieux d'intervention

Le.la maître (esse) de maison intervient en :

- Établissement de soins (hôpital, clinique)
- Association
- Collectivité territoriale et Entreprise publique/établissement public
- Foyer/centre d'hébergement
- Résidence de personnes âgées

Modalités d'évaluation et de certification

- La formation est sanctionnée par un Certificat de Formation délivré par la Commission Paritaire Nationale pour l'Emploi de la branche Sanitaire, Sociale et Médico-sociale à but non lucratif.
- Les domaines d'activité sont évalués ensemble par présentation du dossier professionnel devant un jury construit progressivement au cours de la formation.

Rappelons ici que, pour accéder aux épreuves d'évaluation, le candidat devra satisfaire les éléments suivants attestés par l'organisme de formation :

- Avoir suivi au moins 80% de la formation de chaque bloc, être en condition d'emploi ou en stage (Les demandeurs d'emploi/personnes en reconversion doivent avoir réalisé un stage de 6 semaines ou 210 heures), avoir validé les évaluations formatives EPI & SST, avoir remis les documents supports de l'évaluation dans les délais impartis

Formation tutorale

Formation labellisée par UNIFAF au titre de la CPNE de la branche sanitaire, sociale et médico-sociale à but non lucratif

DURÉE

3 modules :

› Module 1 : Tuteur de proximité : Les bases 40 heures
› Module 2 : Tuteur de proximité Approfondissement 40 heures
› Module 3 : Référent de site qualifiant : Management du tutorat : 40 heures

Ces modules sont réalisés dans le cadre d'un groupement d'organismes de formation de la Région Rhône-Alpes

L'ensemble des informations et des inscriptions sont centralisées au sein de L'Institut Saint Laurent

L'ENSEIS assure la tenue de ces actions à Firminy (42) La Ravoire (73) et Annecy (74)

https://www.institutsaintlaurent.org/index.php/project-13

PUBLIC

Toute personne étant amenée à prendre des fonctions tutorale ou expérimentée sur la fonction selon les trois niveaux

PRÉ-REQUIS

› Voir sur le site de l'Institut Saint Laurent https://www.institutsaintlaurent.org/index.php/project-13

CONTACT & INSCRIPTION

Juliette TOURNASSAT, Assistante tuteur :
Tél. 04 78 33 94 40
jtournassat@institutsaintlaurent.org

Présentation

- Les divers modules de formation (Tuteur de proximité - les bases, Tuteur de proximité - approfondissement, Tuteur référent / Référent de site qualifiant) seront dispensés selon les principes de l'alternance, mettant en lien les travaux produits lors des regroupements et les mises en application en situation de tutorat dans les sites qualifiants.
- Les méthodes pédagogiques mises en œuvre s'appuieront sur l'individualisation afin que chaque tuteur puisse construire des outils adaptés à son contexte institutionnel dans le respect des projets de chaque structure. L'accent sera mis sur la spécificité des pratiques de la branche professionnelle, sur ses valeurs, sur le sens donné aux savoirs faire relationnels.
- Un formateur sera chargé du suivi de chaque groupe de bénéficiaires en formation. Il assurera l'animation des temps de groupe (accueils et bilans des sessions), l'explicitation des diverses méthodologies pédagogiques et leur mise en œuvre. Il aura également la responsabilité d'évaluer la progression et la qualité des productions individuelles en lien avec chaque module. Il sera sollicité pour une supervision à distance des travaux pratiques mis en ligne en fonction de l'avancée et de la spécificité des groupes de bénéficiaires

Objectifs de la formation

- Promouvoir la fonction tutorale/maître d'apprentissage pour valoriser et renforcer la tradition de transmission des savoirs faire et savoir être des secteurs : sanitaire, social et médico-social privé à but non lucratif.
- Favoriser l'évolution et le développement des bonnes pratiques professionnelles par leur transmission dans le cadre du tutorat, mais également grâce à la synergie crée par l'alternance organisme de formation /site qualifiant.
- Permettre aux établissements et services de s'inscrire dans une démarche de sites qualifiants par la professionnalisation des salariés.
- Donner aux tuteurs/maître d'apprentissage les éléments nécessaires à l'accomplissement de leur mission par la constitution de supports pédagogiques efficients reposant sur les principes éthiques de la branche.
- Permettre une transmission des pratiques et des principes éthiques par ceux qui sont en contact direct avec les usagers.
- Favoriser, dans les parcours de qualification, l'émergence des compétences susceptibles d'être valorisées dans un processus VAE.
- Mettre en œuvre les réformes des diplômes en travail social, en dotant les établissements de professionnels compétents pour le travail d'évaluation d'épreuves de certification

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Voir le site de l'Institut Saint Laurent, projet pédagogique détaillé
- https://www.institutsaintlaurent.org/index.php/project-13

Méthodes pédagogiques

- Les divers modules de formation (Tuteur de proximité, les bases – Tuteur de proximité, approfondissement, Tuteur référent et maître d'apprentissage) seront dispensés selon les principes de l'alternance, mettant en lien les travaux produits lors des regroupements et les mises en application en situation de tutorat dans les sites qualifiants
- Les méthodes pédagogiques mises en oeuvre s'appuieront sur l'individualisation afin que chaque tuteur puisse construire des outils adaptés à son contexte institutionnel dans le respect des projets de chaque structure
- L'accent sera mis sur la spécificité des pratiques de la branche professionnelle, sur ses valeurs, sur le sens donné aux savoirs faire relationnels

Modalités d'évaluation et de certification

Les modules sont validés par un épreuve de certification validée par la CPNPE

Certificat

UNAFORIS Union Nationale des Acteurs de FOrmation et de Recherche en Intervention Sociale

Exercer une mission de référent de parcours santé social : Co-construire et mettre en œuvre le parcours d'accompagnement global de la personne

Certification de compétences UNAFORIS inscrite au Répertoire spécifique : RS 5256

DURÉE

10 jours soit 70 heures de formation et possibilité de 14 h a 21 h d'accompagnement en complément de formation

PRÉ-REQUIS

Remplir 1 des critères suivants pour accéder à la formation :

› Formation de niveau 5 dans le champ social ou médico-social
› Formation de niveau 4 avec expérience de la coordination de projet dans le champ social ou médico-social
› Expérience confirmée dans l'accompagnement social et exercice de la mission de la coordination de projet : étude sur dossier

FINANCEMENT

Coût total pour un parcours complet : 1 890 €
› Accompagnement 14 h ou 21 h : 15 € de l'heure
› Coût de la certification : 545 €

Formation accessible par :
› CPF ou financement personnel
› Financement employeur OPCO
› Pôle Emploi ou AIF

CONTACT & INSCRIPTION

Mary-Laure Poly
poly.mary-laure@enseis.fr
Tél. 04 50 08 08 03

Admission
› Remplir le bulletin d'inscription
› Entretien d'admission : Le dossier de candidature et le calendrier pourront être adressés sur simple demande au secrétariat de la formation continue

www.enseis.fr

Objectifs de la formation

- Analyser les missions d'un référent de parcours dans l'organisation de travail et légitimer son action
- Établir conjointement avec une personne accompagnée le diagnostic de sa situation, afin d'identifier ses attentes et ses besoins dans le but de définir les objectifs de son projet
- Co-élaborer des modalités d'intervention adaptées à la situation d'une personne accompagnée, en mobilisant des techniques facilitant sa participation
- Mettre en œuvre les différentes étapes opérationnelles du projet d'une personne accompagnée, en associant les partenaires concernés
- Évaluer l'évolution de la situation d'une personne accompagnée, afin de réajuster son projet, dans une démarche d'amélioration continue
- Mobiliser un réseau de partenaires professionnels autour du projet d'une personne accompagnée, afin de s'assurer de son accompagnement global
- Communiquer auprès de représentants d'institutions impliquées, afin d'améliorer la coopération en faveur du projet d'une personne accompagnée
- Réaliser une veille réglementaire, législative et opérationnelle en lien avec son champ d'activité, en mobilisant de sources fiables et actualisées, au service de l'accompagnement

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

8 compétences visées (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8) réparties au sein de 5 modules formation

Module 1 : Évolution des dispositifs d'accompagnement des publics en situation de vulnérabilité
- Introduction à la référence de parcours
- Approche généraliste du projet personnalisé
- Évolution des politiques publiques
- Le cadre juridique et règlementaire
- Les recommandations des bonnes pratiques de la HAS

Module 2 : La co-construction du projet de la personne accompagnée
- Rôle et posture du professionnel
- La fonction de référent et ses enjeux
- La construction de la phase diagnostique
- L'élaboration du projet de parcours de la personne
- La co-validation et la mise en application du projet de parcours

Module 3 : L'animation d'un réseau de professionnels autour du projet de la personne
- Notion d'équipe / collaboration, coopération / pluridisciplinarité
- Organisation des échanges lors des réunions
- La prise de décision collective
- Les outils de communication et d'animation
- La prévention et la gestion des conflits au sein d'un collectif de professionnels

Module 4 : Animation d'une équipe autour d'un projet personnalisé
- Identification des acteurs locaux
- Connaissance des différents dispositifs
- La coordination et la coopération entre les différents acteurs
- Le partage et la transmission de l'information
- Dynamique territoriale et actions partenariales

Module 5 : Évaluation des effets de l'accompagnement
- Fondamentaux sur l'évaluation
- Construction d'outils d'évaluation et grille de satisfaction
- Plan de correction ou d'amélioration

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques à partir des expériences et du questionnement des participants
- Travaux en groupe, Conduite de projet
- Accompagnement personnalisé, suivi individuel

Modalités d'évaluation et de certification

2 modalités d'évaluation pour valider l'ensemble des 8 compétences (il n'y a pas de validation partielle de la certification) :
- Un dossier de pratiques professionnelles de 10 à 15 pages
- Une soutenance orale du dossier de pratiques professionnelles d'une durée de 30 minutes

Certificat

UNAFORIS Union Nationale des Acteurs de FOrmation et de Recherche en Intervention Sociale

Développement social : engager des dynamiques de projet avec les acteurs d'un territoire

Certification de compétences UNAFORIS inscrite au Répertoire spécifique : RS 5267

DURÉE

2 Formats :

› 12 jours soit 84 heures de formation
› 7 jours soit 49 heures de formation

PRÉ-REQUIS

› Avoir été où être impliqué dans une expérience de développement social récente (projet ayant eu lieu dans les 2 ans précédent la certification)
› Toute personne (particuliers, professionnel(le)s, élu(e)s, bénévoles) souhaitant agir ou agissant déjà au quotidien sur un territoire urbain ou rural, afin de favoriser la participation de tous au développement social

FINANCEMENT

Coût total pour un parcours complet : 2 268 €

Parcours partiel : 1 323 €

› Accompagnement 14 h ou 21 h : 35 € de l'heure
› Coût de la certification : 575 €

Formation accessible par :

› CPF ou financement personnel
› Financement employeur OPCO

CONTACT & INSCRIPTION

Jocelyne Simonet
simonet.jocelyne@enseis.fr
Tél. 04 74 14 85 14

Admission

› **Remplir le bulletin d'inscription**
› **Entretien d'admission : Le dossier de candidature et le calendrier pourront être adressés sur simple demande au secrétariat de la formation continue Bourg en Bresse (01) simonet.jocelyne@enseis.fr**

Objectifs de la formation

- Prendre en compte les différentes logiques et pluralités des acteurs d'un territoire pour co-construire un projet de développement social
- Coordonner différentes instances dans les étapes d'un projet de développement social
- Faire émerger un intérêt commun, à partir d'un projet de développement social, en s'appuyant sur la démarche du Développement du Pouvoir Agir
- Évaluer les processus de manière participative pour réajuster un projet
- Évaluer l'atteinte des objectifs et les effets directs et indirects d'un projet de développement social.

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Bloc 1 / C1 - Engager un projet de développement social à partir du diagnostic participatif d'un territoire

- La démarche de Développement Social Local (DLS) et sa construction sur un territoire
- Le réseau, la carte des parties prenantes et la carte partenariale
- Les données quantitatives
- Le recueil quantitatif et le questionnaire
- L'analyse collective des données quantitatives et le comité de pilotage
- Le recueil qualitatif, l'entretien compréhensif et l'observation
- Le recueil qualitatif, le diagnostic en marchant
- Le design d'usage
- Les expertises et l'analyse d'usage

Bloc 2 / C2 - Concevoir un projet de développement dans le cadre d'une stratégie globale associant différents acteurs d'un territoire

- Le recueil qualitatif, le focus groupe
- L'enquête conscientisante et la mobilisation des acteurs
- Du projet au processus, apprendre en faisant
- Les différents niveaux de participation et d'expertise

Bloc 3 / C3 - Coordonner les différentes instances et étapes d'un projet de développement social en utilisant une méthodologie de projet et des outils adaptés

- Complexité et design d'usage
- Coordination et plan d'action, le planning partagé et la circulation de l'information

Bloc 4 / C4 - Animer un réseau d'acteurs dans la mise en œuvre d'un projet de développement social

- Cas pratique de DSL
- Atelier de développement social

Bloc 5 / C5 - Évaluer les processus, les résultats, l'atteinte des objectifs et les impacts d'un projet de développement social

- Atelier de développement social (DSL)
- Cas pratique de DSL
- Prototypage en design social

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques à partir des expériences et du questionnement des participants
- Travaux en groupe, Conduite de projet
- Accompagnement personnalisé, suivi individuel

Modalités d'évaluation et de certification

- Le candidat rédigera un dossier de présentation du projet de développement social qui reprendra les 5 blocs de compétences à évaluer.
- Lors de l'exposé oral, le candidat déclinera l'ensemble de la démarche. Ensuite, le jury reviendra sur chaque étape du projet, dans le cadre d'un échange avec le candidat.
- Ainsi, le dossier de présentation du projet de développement social, tout comme l'exposé et l'entretien avec le jury contribuent à l'évaluation des 5 blocs de compétences.
- L'obtention de la certification professionnelle inscrite au Répertoire Spécifique (RS) nécessite la validation de tous les blocs de compétences.

Certificat

UNAFORIS Union Nationale des Acteurs de FOrmation et de Recherche en Intervention Sociale

Accueillir et accompagner dans des espaces digitalisés – ACCED

Certification de compétences UNAFORIS inscrite au Répertoire spécifique : RS 5257

DURÉE

8 jours soit 56 heures de formation et possibilité de 14 à 21 h d'accompagnement en complément de la formation

Lieu : Firminy

Dates : jeudi 23 février, vendredi 3 mars, jeudi 16 mars, jeudi 23 mars, vendredi 24 mars, vendredi 31 mars, jeudi 06 avril, vendredi 07 avril

PRÉ-REQUIS

Professionnel œuvrant dans les services accueillant du public ou demandeurs d'emploi ou bénévoles ayant une expérience professionnelle, stage ou bénévole.

FINANCEMENT

Coût total pour un parcours complet : 1 512 €

› Accompagnement 14 h ou 21 h : 15 € de l'heure
› Coût de la certification : 565 €

Formation accessible par :

› CPF ou financement personnel
› Financement employeur OPCO
› Pôle Emploi ou AIF

CONTACT & INSCRIPTION

Entrée en formation

› Diagnostic des besoins de formation et/ou d'accompagnement du candidat pour se présenter à la certification
› Entretien oral à partir d'un questionnaire d'autoévaluation
› Il sera demandé au candidat de développer des exemples de situation où il a pu mettre en œuvre ces compétences et d'expliciter ses attentes par rapport à la formation et la certification

Admission

› Remplir le bulletin d'inscription
› Entretien d'admission : Le dossier de candidature et le calendrier pourront être adressés sur simple demande au secrétariat de la formation continue

Conditions pratiques

› **Firminy (42)**
vermare.bernadette@enseis.fr

L'ensemble des autres informations et plannings sur : https://www.ireis.org

Objectifs de la formation

- Identifier une personne en difficultés dans l'accès à des outils ou services pour, le cas échéant, lui proposer de l'aide
- Établir le contact en utilisant une communication adaptée
- Identifier le besoin d'une personne pour lui proposer une réponse adaptée
- Orienter la personne en fonction de ses choix et réponses pour respecter son libre arbitre
- Évaluer le degré d'autonomie d'une personne dans l'utilisation des outils et des services, en adoptant une posture bienveillante
- Guider la personne dans sa démarche pour lui permettre d'accéder à ses droits ou services, en adoptant une posture bienveillante
- Expliquer le fonctionnement d'un outil pour permettre à la personne de réaliser sa démarche en autonomie
- Appliquer les procédures internes spécifiques à la situation rencontrée pour intervenir dans le respect du cadre réglementaire
- Participer à l'amélioration de la qualité du service rendu

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Module 1 :** Connaissance générale du web et de la culture numérique
- **Module 2 :** Architecture de la médiation numérique
- **Module 3 :** Accueillir, diagnostiquer, accompagner, orienter

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques à partir des expériences et du questionnement des participants
- Travaux en groupe, Conduite de projet
- Accompagnement personnalisé, suivi individuel

Modalités d'évaluation et de certification

- Rédaction du dossier et a la préparation de la soutenance orale
- Explicitation des attentes et des modalités d'évaluation du jury
- Aide au choix des exemples de situation et des pratiques professionnelles mettant en évidence la maitrise des compétences évaluées
- Accompagnement à la construction de son écrit et conseil méthodologique
- Entraînement sur des sujets de mise en situation pratique (jeux de rôles)
- Grille d'entretien co-construite avec le candidat
- Préparation et simulation orale de l'entretien avec le jury

FORMATION CONTINUE : développer ses compétences en continu

Soutenir la démarche d'accompagnement aux soins palliatifs en équipe

En partenariat avec L'OPCO SANTÉ et l'ARS

DURÉE
› 5 jours
› **Lieux :** 10 villes en AURA

PUBLIC
Professionnels soignants et non soignants des établissements et services médico-sociaux, en charge de l'accompagnement des enfants et adultes en situation de maladie incurable (direction, médecins coordonnateurs, infirmer, aide-soignant, éducateur, AMP…)

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Action prise en charge par OPCO SANTÉ

CONTACT & INSCRIPTION
Interlocuteur Opco Santé
Sabrina DESBORDES
sabrina.desbordes@opco-sante.fr
Tél. 04 72 07 36 81
Interlocuteur ENSEIS
Maud Guichard
guichard.maud@enseis.fr
Tél. 04 77 10 13 71
Les préinscriptions se font en ligne UNIQUEMENT via le lien ci-dessous :
(Consultation des lieux et dates de formation)
https://forms.gle/MXsscsmFW2ZPXRHn6

Objectifs de la formation

- Intégrer les soins palliatifs dans le projet d'établissement et/ou de service
- Établir un meilleur diagnostic des situations
- Construire des plans de soins personnalisés
- Apporter des réponses en soin adaptées
- Renforcer les liens avec les autres acteurs (soins de suite et de réadaptation avec des lits identifiés de soins palliatifs, équipes mobiles de soins palliatifs, réseaux de santé, Hospitalisation à domicile …)

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Jour 1 - Définition et cadre légal de la mise en œuvre des soins palliatifs
- Les bases de la démarche palliative
- Le cadre légal de la démarche palliative
- Les pratiques en cours dans les établissements ou services

Jour 2 - La prise en charge des principaux symptômes
- Évaluation des besoins en soins palliatifs des personnes
- La dispensation et la surveillance des traitements antalgiques
- Prise en charge des principaux symptômes

Jour 3 - L'accompagnement de la personne et de ses proches
- La dimension psychologique et relationnelle de l'accompagnement
- Les capacités relationnelles pour accompagner la fin de vie

Jour 4 - L'éthique de la démarche palliative et sa dimension collégiale
- Une démarche éthique d'accompagnement
- Une approche collective des soins palliatifs

Jour 5 - Viso conférence
- La méthodologie de la démarche palliative
- Les changements dans sa pratique professionnelle

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Évaluation

- Cette action fait l'objet d'un questionnaire de positionnement, d'une évaluation de la satisfaction ainsi qu'un questionnaire d'évaluation des acquis

Prévention, dépistage et prise en charge de la dénutrition

En partenariat avec L'OPCO SANTÉ et l'ARS

DURÉE

› 4 jours répartis sur 4 mois
+ visio-conférence

› **Lieux :** 13 villes en AURA

PUBLIC

Personnels soignants, AES, personnels hôteliers, et de cuisine
- Médecins, Cadres, IDE, Diététicien(ne)s

PRÉ-REQUIS

Aucun
ATTENTION, afin de garantir la pluridisciplinarité de cette formation, merci d'inscrire OBLIGATOIREMENT plusieurs professionnels d'une même structure

Elles constituent une réponse à une problématique en émergence ou à un besoin collectif spécifique, identifié sur le territoire concerné.

Elles peuvent revêtir un caractère innovant, du point de vue de leur contenu, de leur ingénierie et/ou de leurs modalités pédagogiques.

FINANCEMENT

Action prise en charge par OPCO SANTE

CONTACT & INSCRIPTION

Opco Santé
Sabrina DESBORDES
sabrina.desbordes@opco-sante.fr
Tél. 04 72 07 36 81

Interlocuteur ENSEIS
Maud Guichard
guichard.maud@enseis.fr
Tél. 04 77 10 13 71

INSCRIPTIONS

Les préinscriptions se font en ligne UNIQUEMENT via le lien ci-dessous : (Consultation des lieux et dates de formation)
https://forms.gle/ZwcD7x6vciVyYCSV9

Objectifs de la formation

- Prendre conscience de la forte prévalence de la dénutrition chez le sujet âgé ou en situation de handicap
- Repérer les causes multifactorielles de la dénutrition selon la population et l'environnement
- Savoir prévenir, dépister, prendre en charge, évaluer et surveiller l'état nutritionnel
- Prendre conscience des conséquences de la dénutrition et de la nécessité de dépister précocement la dénutrition
- Adapter le dépistage, la prise en charge et le suivi en fonction des caractéristiques physiopathologiques du résident/ patient
- Concevoir des plans d'actions à mettre en place au sein de sa structure

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Spécifique personnels soignants, AES, personnels hôteliers, cuisiniers (3 jours)

- Les causes médicales, organisationnelles et logistiques de la dénutrition dans les établissements hospitaliers et les structures médico-sociales
- Les recommandations du PNNS
- Les besoins nutritionnels spécifiques selon les populations et leurs caractéristiques physiologiques
- Les conséquences cliniques de la dénutrition – spirale de la dénutrition (M. Ferry)
- Les enjeux d'une prise en charge précoce et de son suivi
- Présentation d'un arbre décisionnel de prise en charge de l'état nutritionnel (critères HAS) et d'autres outils d'aide à la transmission d'information et à la décision
- Les outils de dépistage de la dénutrition et leur utilisation (repères et critères phénotypiques ainsi qu'étiologiques)
- L'aide au repas, l'enrichissement des repas, l'adaptation des textures
- Rôle essentiel de l'observation, de l'écoute et de la qualité communicationnelle verbale et non verbale
- Élaboration de plans d'actions et de stratégie de prise en charge de la dénutrition
- Mesurer les changements et conforter le soin nutritionnel de sa pratique professionnelle

Spécifique Médecins, Cadres, IDE, Diététiciens (1 jour)

- Apprendre à dépister, diagnostiquer et prendre en charge la dénutrition
- Comprendre les modalités de la prise en charge, les difficultés et les freins des soignants de terrain et pistes méthodologiques
- Réfléchir à la dimension éthique de la prise en charge de la dénutrition selon le type de résident/ patient

Spécifique Cadres : 2 visioconférences d'accompagnement (2 x 1 h)

- Validation par les cadres des plans d'actions
- Évaluation des effets obtenus et régulation à mettre en place
- Réflexion sur leur rôle de mobilisation et d'accompagnement des équipes

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Modalités d'évaluation

- Cette action fait l'objet d'un questionnaire de positionnement, d'une évaluation de la satisfaction ainsi qu'un questionnaire d'évaluation des acquis

Gestes et Postures : Prévention des TMS, apprentissage de techniques spécifiques

DURÉE

› 2 jours soit 14 heures

Dates

› 24/25/26 mai

› 15/16/17 novembre

Lieu

› La Ravoire (73)

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de résidents, patients ayant une limitation de l'autonomie sur le plan physique

Formation accessible par :

› Financement employeur OPCO

› Formation continue ou financement personnel

FINANCEMENT

› En inter-entreprise : 450 € par personne

› En intra-entreprise : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

En inter-entreprise :

Sandrine GILLET

gillet.sandrine@enseis.fr

Tél. 04 79 72 04 03

En intra-entreprise :

Caroline GERARD

Tél. 04 78 65 15 78

formationcontinue.dg@enseis.fr

www.enseis.fr

Objectifs de la formation

Apprendre aux professionnels à mieux…

- Connaitre leur corps, les moyens de prévenir l'apparition d'une pathologie, d'en limiter l'impact si déjà présente dans une démarche d'éducation à la santé.
- Connaitre la législation en cours et instances ressources dans ce domaine
- Savoir évaluer le niveau de dépendance/participation du sujet et adapter le type d'aide à proposer
- Apprentissage de techniques de portage ergonomiques mais aussi de guidages sollicitant la participation.
- Connaitre les différents matériels d'aide aux transferts

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Connaitre leur corps, les moyens de prévenir l'apparition d'une pathologie, d'en limiter l'impact si déjà présente dans une démarche d'éducation à la santé.

- Connaitre la législation en cours et instances ressources dans ce domaine
- Savoir évaluer le niveau de dépendance/participation du sujet et adapter le type d'aide à proposer
- Apprentissage de techniques de portage ergonomiques mais aussi de guidages sollicitant la participation.
- Connaitre les différents matériels d'aide aux transferts

Méthodes pédagogiques

- Exposés à partir de diaporamas, films :
- Anatomie, physiologie, physiopathologie, principes biomécaniques du port de charge, principes des guidages, démarche éducative, connaissance des matériels d'aide au transfert et mise en situation du port de charges
- Échanges interactifs
- Pratique : apprentissage de gestes préventifs, échauffement corporel…, de techniques de guidages pouvant être utilisées lors du relevé du sol, transferts et déplacements, utilisation du matériel d'aide aux transferts prêté par une société de vente partenaire.
- Évaluation des acquis

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en établissements médico-social

DURÉE
3 jours, soit 21 heures

PUBLIC
Professionnels du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Tél. 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et sur : https://www.ireis.org

Description

Dans le cadre de l'accueil et de l'accompagnement social et éducatif, le professionnel se retrouve à recevoir des manifestations de colère, d'agressivité ou de violence de la part d'adultes, de jeunes ou d'enfants en situation de vulnérabilité et de souffrance psychique et sociale. Ces situations relationnelles mobilisent des affects violents chez l'accompagnant qui peut être tenté à certains moments de mettre en œuvre des contre-agir à l'identique.

Objectifs de la formation

- Comprendre les processus émotionnels et les mécanismes de la peur, de la colère, des comportements agressifs et de violence
- Repérer et prendre en compte les spécificités comportementales des usagers reliées aux aspects psychopathologiques, à leurs souffrances et contingences de vie.•Savoir dédramatiser, apaiser ces situations et préserver le lien
- Savoir contenir ses états internes d'angoisse, d'affolement, de dramatisation ou de minimisation et ses impulsions agressives ou de fuite

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Les «états émotionnels» :
- Approches psychologique, anthropologique et neurosciences
- Notions telles que colère - agressivité - violence - conflit - sentiment - amour - haine

Facteurs déclenchant la violence :
- Processus psychopathologiques et souffrance humaine
- L'échec de la rencontre relié aux éprouvés tels que blessure narcissique, indignité, honte...

Risques de distorsion du professionnel pour observer, penser et s'accorder aux processus de colère, d'agressivité, de violence :
- Les distorsions informationnelle, cognitive, émotionnelle, relationnelle et narcissique

L'action professionnelle parasitée par les représentations sociales relevant du sens commun et les réactions et agir contre transférentiels. Dispositifs facilitant la transformation des mouvements internes agressifs, violents du professionnel en position accueillante et contenante :
- Les positionnements, attitudes et dispositions individuelles du professionnel
- Les savoir-faire dans certains contextes psychopathologiques et de souffrance humaine et l'utilisation de la parole face aux débordements émotionnels et pulsionnels

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

La conduite d'accueil ou d'entretien auprès de personnes manifestant de profondes souffrances psychiques et mentales

DURÉE
4 jours soit 28 heures

PUBLIC
Travailleurs sociaux amenés à accompagner des personnes souffrant de troubles psychiques

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Tél. 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et plannings sur :
https://www.ireis.org

Description

Les travailleurs sociaux, non spécialistes du soin psychique, sont toutefois amenés à accompagner des personnes souffrant de graves souffrances psychiques. Cette formation vise à étayer leurs compétences pour conduire des entretiens avec ces publics.

Objectifs de la formation

- Être en capacité d'accueillir et de conduire l'entretien auprès de personnes vulnérables manifestant de profondes souffrances psychiques et mentales
- Acquérir ou approfondir des notions de psychopathologie
- Situer et comprendre les comportements et les symptômes entraînés par ces souffrances
- Ajuster la méthodologie d'entretien et l'accompagnement en fonction de la personne et de la pathologie observée

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Notions de psychopathologie
- Découvrir ou approfondir les notions de psychopathologie et les modalités de prise en charge
- Les différentes classifications
- La distinction entre « le normal et le pathologique »
- Les manifestations psychopathologiques situées dans les étapes du développement humain
- Les pôles d'organisation névrotique / psychotique / narcissique-identitaire du psychisme
- Les traitements : psychothérapies, médicaments
- Identification et évaluation des symptômes « hors du dit normal »
- Repérage des manifestations de la souffrance et du désordre psychique
- Les angoisses, leurs mécanismes de protection

Adapter un positionnement professionnel en lien avec le contexte et la problématique de la personne
- Les représentations du soin psychique et la place du travailleur social dans le continuum de la prise en charge
- La relation d'aide et l'entretien en travail social : posture initiale - cadre interne - éthique
- Les points de vigilance et les processus de mobilisation au soin
- Méthodologie d'accueil et d'entretien auprès d'un public manifestant des souffrances psychiques
- Situer et comprendre les comportements et les symptômes

Méthodologie d'accueil, et d'entretien auprès des personnes manifestant des souffrances psychiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Accompagner les personnes handicapées vieillissantes

DURÉE
2 à 3 jours soit de 14 à 21 heures

PUBLIC
Professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Lieu
À définir avec vous
Tél. 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et plannings sur :
https://www.ireis.org

Description

Nous assistons dans tous les établissements et services du secteur du handicap au vieillissement des publics accompagnés. Cette perte progressive de l'autonomie interroge les pratiques d'accompagnement. Il s'agit alors de retrouver du sens à ce que l'on fait avec ces personnes, d'inventer de nouveaux modes d'accompagnement, d'accepter ces changements physiologiques et psychologiques pour penser ou repenser son action. Cela nécessite de nouvelles compétences notamment en gérontologie.

Objectifs de la formation

- Connaître les processus de vieillissement normal et pathologique chez la personne en situation de handicap
- Définir des modalités d'accompagnement spécifiques répondant aux nouveaux besoins de la personne
- Adapter le projet de vie de ces personnes

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Transformations sociales et regard actuel de la société sur le vieillissement
- Le vieillissement normal et pathologique
- Les outils pour évaluer le vieillissement
- Les enjeux de la perte d'autonomie
- Les aménagements individuels, individualisation de l'accompagnement (le rythme, les espaces, les soins, les activités et les activités de bien-être, les projets)
- Travail de deuil et travail du vieillir : s'adapter aux changements liés au vieillissement
- Adapter sa communication
- Les activités douces et de bien-être

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Soins d'hygiène et de bien-être chez les personnes en perte d'autonomie

DURÉE
2 jours soit 14 heures

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
› Coût : inter-entreprise : 450 €
› Intra-entreprise : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Formation accessible par :
› CPF ou financement personnel
› Financement employeur OPCO
› Pôle Emploi ou AIF
Informations Pratiques
Formation inter-entreprise :
› Lieu : La Ravoire (73)
› Contact au 04 79 72 95 70
Formation intra-entreprise :
› Lieu : À définir
› Contact au 04 78 65 15 70
› formationcontinue.dg@enseis.fr

Description

Les soins d'hygiène et de confort ne sont pas de simples gestes techniques répondant à des règles d'hygiène. Ce sont aussi des actes relationnels qui touchent à l'intimité de la personne. Respecter les habitudes, le rythme et l'autonomie de la personne aidée, veiller à son bien-être et à son confort sont des éléments qui vont contribuer à faire de ces moments particuliers des moments privilégiés. Ces différentes dimensions des soins d'hygiène et de confort seront abordés au cours de ces deux journées.

Objectifs de la formation

- Définir le rôle du professionnel et les limites de son intervention
- Réaliser les gestes techniques des soins d'hygiène et de bien-être
- Prendre conscience de la dimension relationnelle et valorisante des soins d'hygiène et de bien-être
- Ajuster sa posture aux besoins de la personne aidée

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Cette formation se déroule sur 2 jours, soit 14 heures de formation en suivant le contenu suivant :

- Les objectifs des soins d'hygiène et de confort
- Le rôle de l'aide à domicile et les limites de son intervention
- Les grands principes des soins d'hygiène et de confort
- Les techniques d'aide à la toilette au domicile
- La toilette comme soin relationnel
- La communication verbale et non verbale autour de la toilette

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse de situations rencontrées par les participants

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

L'accompagnement en fin de vie

DURÉE
3 jours soit 21 heures

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Lieu : À définir avec vous
Contact au 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et plannings sur :
https://www.ireis.org

Description

La fin de vie est un moment particulier qu'un certain nombre de professionnels des EHPAD ou du champ du handicap sont amenés à gérer. Il nécessite un accompagnement particulier, une posture singulière pour s'adapter aux besoins et aux demandes de la personne mourante, de sa famille et des autres résidents. Il nécessite pour le professionnel une gestion de ses propres émotions, une implication et dans le même temps une prise de distance par rapport à ce deuil et parfois cette souffrance. Ce module de formation vise à permettre aux professionnels de mener une réflexion sur leur posture, à leur donner des connaissances et à les outiller pour accompagner au mieux les personnes dans le respect de leurs besoins. Il vise également à donner des outils pour que le professionnel puisse prendre soin de lui malgré les situations complexes et parfois difficiles qu'il a à prendre en charge.

Objectifs de la formation

- Comprendre le processus de fin de vie de la personne vieillissante en situation de handicap : besoins spécifiques, prise en compte de la souffrance pour ajuster ses pratiques
- Repérer les postures d'accompagnement les plus adaptées
- Enclencher une réflexion collective sur cette question de l'accompagnement de fin de vie afin de prendre du recul sur les tensions émotionnelles générées par ces situations

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Transformations sociales et regard actuel de la société sur la mort
- Les besoins du mourant et leur prise en compte
- L'ambivalence des personnes en fin de vie entre pulsion de vie et désir de mort.
- La notion de vérité
- Communication et écoute de la personne et de sa famille
- Le travail de l'équipe autour du mourant
- Le cadre juridique de l'accompagnement de fin de vie
- La question de la douleur : évaluation et traitement de la douleur y compris par des moyens non médicamenteux

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Mises en situation
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Les fondamentaux à l'accompagnement au quotidien des enfants ou des adolescents en protection de l'enfance

DURÉE

› 3 modules de formation sur 10 jours soit 70 heures à raison d'un jour par semaine sur 3 mois

Dates

› En inter-entreprise et en intra : nous consulter

Lieu

› La Ravoire (73)
› Albertville (73) et Annecy (74),
› Bourg en Bresse (01)

Principe

Cette action vise à mutualiser une action entre plusieurs établissements en les regroupant sur une zone géographique appropriée.
Le montage de cette action peut être envisagé sur d'autres localisations géographiques.

PRÉ-REQUIS & PUBLIC

› Professionnels au sein des établissements n'ayant pas de diplôme issu du secteur social et médico-social et qui occupent un emploi de « faisant fonction »dans le champ de la protection de l'enfance
› Pour les demandeurs d'emploi vous rapprocher de votre conseiller, Une AFPR ou POEI peut être mise en place

CONTACT & INSCRIPTION

Caroline GERARD
Tél. 04 78 65 15 78
formationcontinue.dg@enseis.fr

Objectif de la formation

Acquérir les prérequis nécessaires à l'occupation d'un emploi au sein d'un établissement et / ou d'un service à domicile intervenant auprès d'enfants et/ou adolescents dans le champ de la protection de l'enfance.

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Module 1 : Connaissance des dispositifs et du public (J 1 à J 4)

- Cadre législatif et règlementaire de la protection de l'enfance
- Organisation de la protection de l'enfance
- Le développement de l'enfant
- Le concept d'attachement en protection de l'enfance
- Les besoins de l'enfant en protection de l'enfance
- Spécificités du public accueilli en Mecs et/ou à domicile

Module 2 : Travail en équipe et positionnement de l'intervenant socio-éducatif dans son contexte d'intervention (J 5 à J 7)

- Contexte d'intervention au sein d'une MECS et/ou à domicile
- Le travail en équipe pluriprofessionnelle
- Transmission et communication professionnelle

Module 3 : Relation éducative et accompagnement au quotidien de l'enfant et / ou adolescent (J 8 à J 10)

- Le quotidien de l'enfant dans la structure
- Outils d'accompagnement au quotidien
- Techniques de communication verbale et non verbale
- Modes de communication et intelligence émotionnelle
- Modes d'écoute et développement de son assertivité
- Prévention et gestion des situations de violence – Postures d'accueil de la violence
- L'intervenant socio-éducatif comme figure d'attachement subsidiaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance des méthodes expositives, interrogatives et actives (cours magistraux, travaux dirigés, coopération et collaboration par groupes, ateliers de mises en situations concrètes, étude de cas, conduite de projets)
- Mise en pratique des apports théoriques et méthodologiques

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations.

Travailler avec les familles en conflit

DURÉE
2 jours soit 14 heures

PUBLIC
Tout professionnel ayant à travailler avec des familles ou des couples en conflit

PRÉ-REQUIS
Être titulaire, à minima, d'un diplôme de niveau 4 en travail social (ME)

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Tél. 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et plannings sur :
https://www.ireis.org

Description

Le conflit souvent sidère, inquiète, démobilise les professionnels qui le rencontrent dans leur accompagnement des familles. La poursuite de leurs missions nécessite de prendre du recul sur les réalités qui leur sont présentées. Comprendre pourquoi et comment le conflit accapare les protagonistes, permet d'intervenir plus efficacement. Le travail sur la posture de tiers permet, entre autre, d'apprendre à refuser les demandes d'alliance tout en restant en lien avec les personnes en conflit. Les techniques de médiation peuvent être utilisées en dehors du cadre de la médiation familiale pour agir positivement sur les situations.

Objectifs de la formation

- Prendre du recul sur les situations de conflit dans les familles
- Savoir analyser un conflit et en saisir les enjeux pour chacun
- Avoir des outils simples pour travailler avec les familles malgré le conflit
- Découvrir les techniques de la médiation utilisables dans le travail social

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Le conflit en tant que processus
- L'accueil des personnes en conflit
- La dynamique et l'évolution des conflits interpersonnels
- Les aspects structurels des conflits familiaux d'aujourd'hui
- Analyse de situations vécues

Méthodes pédagogiques

- Cette formation sera axée sur la pratique avec, durant chaque demi-journée, des exercices et des mises en situation dans le respect des envies de chacun
- Une grande attention sera portée à l'expérience et aux attentes des participants afin de travailler sur des situations proches ou issues de leur vécu

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Recueillir la parole de l'enfant en danger dans le cadre de rapports sociaux

DURÉE

3 jours soit 21 heures

PUBLIC

Travailleurs sociaux (ES, AS, Infirmière puéricultrice) amenés à recueillir la parole de l'enfant pour rédiger des rapports sociaux dans le cadre de la protection de l'enfance (rapport social, rapport DVS, rapport au juge)

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

04 78 65 15 70

formationcontinue.dg@enseis.fr

L'ensemble des autres informations sur : https://www.ireis.org

Description

Le recueil de la parole de l'enfant en danger dans le but d'établir un rapport social nécessite de bien penser le cadre et la conduite des entretiens correspondants, d'organiser ses écrits afin de faire émerger les compétences parentales et les défaillances éventuelles en qualifiant le degré de risque en matière de développement de l'enfant.

Ceux qui recueillent cette parole doivent avoir une bonne connaissance à la fois des différentes formes d'interactions parents-enfant, des conduites d'entretien et des conditions psychologiques de production de la parole de l'enfant quel que soit son âge.

Cette formation aura pour but de permettre aux travailleurs sociaux de trouver le juste positionnement et d'acquérir des savoir-faire en termes de conduite d'entretien et de rédaction d'un rapport efficient.

Objectifs de la formation

- Repérer les matériaux psychologiques sous-jacents à l'expression de l'enfant et le poids de cette expression sur le système familial
- Identifier les postures et attitudes du travailleur social qui vont favoriser la parole de l'enfant
- Identifier les éléments du cadre de mise en œuvre de l'entretien
- Prendre conscience de l'élaboration nécessaire à la mise en forme écrite des faits recueillis
- Évaluer les enjeux de l'écrit vis-à-vis de l'enfant et de ses parents

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Le cadre juridique du recueil et de prise en compte de la parole et du statut de l'enfant
- Le statut et les conditions de production du discours de l'enfant
- Du recueil et de l'écoute de la parole de l'enfant à l'écriture du rapport
- Les points de complexité
- Du recueil de la parole de l'enfant au rapport : écrire et rendre compte
- Restitution, usages du rapport et réseau

Méthodes pédagogiques

Les méthodes s'appuieront sur la pratique et le vécu des participants. Les apports théoriques viendront éclairer des problématiques rencontrées. Des études de situations, des jeux de rôle seront proposés.

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

L'analyse de la pratique

DURÉE
À définir

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Coût : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Contact au 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations :
https://www.ireis.org

Description

Le retour sur l'expérience, offert par l'analyse de la pratique, doit permettre aux membres du groupe d'échanger interprétations, critiques et questions à partir des subjectivités engagées par chacun. Cette médiatisation par la parole permet de soutenir le professionnel dans ses différentes interactions, lui offre un espace permettant de penser pour agir, mais aussi d'agir pour continuer à penser. Elle ouvre des pistes d'action. L'engagement dans le temps et la régularité du groupe d'analyse de la pratique permet de soutenir la professionnalité par l'émergence d'une créativité partagée, en l'endroit même où l'activité peut être empêchée, problématique, éprouvante. L'analyse de la pratique peut s'exercer avec des approches différentes. Si la référence psychanalytique reste ancrée dans les représentations, émergent aujourd'hui des dispositifs se réclamant d'autres courants se référant par exemple au style pragmatique en sociologie. Grâce à son réseau d'intervenants, L'IREIS est en mesure de proposer différentes approches. L'approche clinique en reste le premier fondement commun par l'attention portée aux éprouvés de chacun dans la singularité des situations professionnelles rencontrées. Le groupe de pairs en est le deuxième pilier commun pour ouvrir un espace d'échanges et de partage de représentations aux significations toujours plurielles.

Objectifs de la formation

- Aborder des situations professionnelles complexes de manière commune
- Mieux appréhender des situations analogues vécues personnellement
- Se former à affronter des situations semblables à l'avenir

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Un plan d'action sera à élaborer par chacun des participants pour la mise en place d'action concrète dans le cadre de son activité. Ce plan d'action sera ensuite validé par l'intervenant et renvoyé au stagiaire
- L'évaluation se fera à partir de l'étude et l'échange des participants sur les différentes pratiques professionnelles. La formation sera certifiée réalisée et validée grâce à ces échanges de pratiques
- Un certificat de réalisation attestant du suivi de l'action de formation sera délivré et justifiera de l'atteinte des objectifs

Les écrits professionnels en travail social

DURÉE

3 jours soit 21 heures
En inter-entreprise :
Dates : 6,7 et 8 juin
Lieu : Villeurbanne (69)

PUBLIC

Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administrations du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

Formation en inter : 650 €

Description

Les professionnels du secteur social, médico-social et éducatif ont aujourd'hui de nombreux écrits à rédiger : rapports d'entretien ou de visite, rapports de synthèse ou d'observation, projets personnalisés... Dans des délais parfois très courts. Les enjeux autour de ces écrits sont forts, tant pour l'institution que pour les usagers et/ou le travailleur social.

Objectifs de la formation

- Interroger le sens de l'écriture professionnelle
- Situer sa pratique de l'écrit dans un cadre juridique et professionnel
- Se doter de méthodes pour rédiger un écrit professionnel en tenant compte de sa nature, du but recherché et du destinataire

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

La formation se décomposera en 4 axes :

- Le cadre juridique de la production des écrits professionnels en travail social
- Les différents types d'écrits professionnels en tenant compte de leur nature, du but recherché et des destinataires
- Les enjeux de l'écriture professionnelle : engagement, responsabilité, subjectivité-objectivité
- Le contenu des écrits : faits, analyses, préconisations, argumentation, choix d'un vocabulaire adapté, structuration

Méthodes pédagogiques

Les apports méthodologiques sont illustrés par des cas concrets et complétés par des exercices pratiques d'écriture ou de réécriture d'écrits professionnels, choisis par l'intervenant ou les participants.

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Le secret professionnel en travail social

DURÉE

2 jours soit 14 heures
En inter-entreprise :
Dates :
› 7 et 8 juin
› 7 et 8 décembre
Lieu :
› Bourg en Bresse (01)

PUBLIC

Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administrations du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

› En inter : 450 € TTC par personne
› Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

En inter-entreprise :
Bourg en Bresse (01)
Jocelyne Simonet
simonet.jocelyne@enseis.fr
Tél. 04 74 14 85 14

En intra-entreprise :
Tél. 04 78 65 15 78
formationcontinue.dg@enseis.fr
www.enseis.fr

Objectifs de la formation

Maîtriser le cadre légal général du secret professionnel

- Développer une approche réflexive autour de la question du secret professionnel au-delà de la seule maîtrise du cadre légal
- Se situer dans une démarche éthique quant aux usages du secret professionnel

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- Les fondements du secret professionnel en France
- Le secret professionnel comme institution contestée
- Les évolutions du Droit et des modes de régulation du secret professionnel

Le cadre légal du secret professionnel / Les bases

- Qui est soumis au secret professionnel ? Par Etat ? Par profession ? Par mission ou fonction ?
- Qu'est-ce que le secret médical ? Quels professionnels de santé sont soumis au secret ?
- La loi Santé du 26/01/2016 : vers une généralisation du partage d'informations dans le champ social et médico-social ? (article L1110-4 du code de la santé publique)
  - Quelles informations sont couvertes par le secret professionnel ?
  - Distinguer secret professionnel, obligation de discrétion et devoir de réserve

Partage d'informations et évolutions du travail social

- Du travail social à l'intervention sociale ? - De l'institution aux dispositifs.
- Aide au conditionnel et magistratures sociales
- Des logiques d'action en tension dans l'usage du secret professionnel

Le cadre légal du secret professionnel / Approfondissement

- Distinguer interdiction, autorisation et obligation de lever le secret
- Les autorisations de levée du secret (article 226-14 du Code Pénal)
- Suis-je obligé de répondre à une convocation auprès d'un service de police, de gendarmerie ou lors d'un procès ?
- La loi Perben II et l'accès au dossier social par un officier de police judiciaire
- Le dossier social nominatif
- Assistance à personne en péril et secret professionnel (article 223-6 du Code Pénal)
- Que faire en cas de connaissance d'une infraction pénale ? (Articles 434-1 et 434-3 du Code Pénal)

Comment les travailleurs sociaux agissent au sein de cet espace de tension ? Allers-retours entre théorie et pratique à partir de situations vécues par les participants.

- Une démarche éthique des décisions ordinaires
- Singularité et complexité des situations : de la difficulté de ne pas savoir
- L'éthique vue comme une démarche
- La dimension prudentielle des usages du secret professionnel

Associer l'autre à la délibération

- Nécessité d'associer la personne à la délibération
- Appel à l'individu et transfert de responsabilité du professionnel vers l'usager
- Prédominance des dimensions réflexives et délibératives

Méthodes pédagogiques

Échanges sur des cas pratiques amenés par les participants. Dialectique articulant théorie et savoirs expérientiels des participants.

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Éthique et déontologie

DURÉE

3 jours soit 21 heures
En inter-entreprise :
Dates :
› 22 et 23 mai
› 29 et 30 novembre
Lieu :
› Bourg en Bresse (01)

FINANCEMENT

› En inter : 650 € TTC par personne
› Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Bourg en Bresse (01)
Jocelyne Simonet
simonet.jocelyne@enseis.fr
Tél. 04 74 14 85 14
En intra-entreprise :
Caroline GERARD
Tél. 04 78 65 15 78
www.enseis.fr

Présentation

La démarche éthique est un pilier de la pratique professionnelle de tout travailleur social. Sa capacité et son engagement à agir selon la déontologie sont également essentiels à la qualité de son intervention. Mais qu'est-ce qu'une démarche éthique ? Comment délibérer et agir dans des situations d'incertitudes normatives ? Comment développer une posture de praticien réflexif face à des dilemmes éthiques ?

Cette formation a pour finalité de permettre aux professionnels d'avoir des références théoriques qui viendront étayer et guider leur action dans le cadre de l'accompagnement des personnes.

Objectifs de la formation

- Comprendre ce qu'est une démarche éthique en travail social
- Recentrer les obligations professionnelles au regard du cadre juridique en vigueur
- Construire des pratiques professionnelles et une réflexivité partagées

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- De la morale à l'éthique : le rapport aux valeurs
- De la déontologie à l'éthique : entre conformité et finalité de l'action
- Démarche éthique et posture de praticien réflexif
- Éthique et évolutions du travail social
- Éthique du care et vulnérabilité
- Le secret professionnel : de l'obligation aux usages
- Ateliers autour d'articles de sciences humaines et de dilemmes éthiques issus des terrains professionnels

Méthodes pédagogiques

- Formation alternant méthode pédagogique active et interrogative.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de dilemmes éthiques issus des terrains de pratique des participants.

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Le travail social en évolution

DURÉE
1 jour soit 7 heures
Dates : 24 mars et 26 octobre
Lieu : Bourg en Bresse (01)

PUBLIC
Professionnels du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter
En inter-entreprises : 250€

CONTACT & INSCRIPTION
En inter-entreprises
Bourg en Bresse (01)Jocelyne Simonet
simonet.jocelyne@enseis.fr
Tél. 04 74 14 85
En intra-entreprises
Tél. 04 78 65 15 78
formationcontinue.dg@enseis.fr
www.enseis.fr

Description

Penser les évolutions de la société et du traitement de la question sociale pour donner du sens à sa pratique professionnelle.

Objectifs de la formation

- Contextualiser les interventions des professionnels et des cadres du secteur social
- Redonner du sens au travail social de proximité
- Réfléchir collectivement sur les thématiques relatives à l'accueil et l'accès aux droits, au numérique, à l'insertion, à la démarche participative, à la prévention en protection de l'enfance et à l'attractivité des métiers du secteur social au travers de 6 ateliers.

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Introduction :

- Penser les évolutions de la société et du traitement de la question sociale pour donner du sens à sa pratique professionnelle
- La vulnérabilité comme nouvelle forme de la question sociale
- Évolution des modes de socialisation : le commun construit à partir des individus et leurs interactions, leurs choix. D'une identité d'appartenance à une identité de construction. (exemple des sources de l'engagement)
- Caractéristiques de cette vulnérabilité attachée au néolibéralisme : privatisation de la relation de travail, désocialisation des protections, éclatement institutionnel et normatif

Une descente en singularité de l'action publique

- La figure de l'usager : de l'égalité à l'équité. Usager acteur et co-construction de l'intervention. L'exemple du dispositif du RSA
- Dispositifs et division du travail social. La multiplication des dispositifs entraîne une division de l'intervention, une spécialisation des intervenants et une logique de parcours
- Évaluer l' « intégrabilité » des usagers : magistratures sociales et politique des situations. Les dispositifs se régulent à l'échelle des individus à partir de l'évaluation que les travailleurs sociaux et les commissions font des situations. (exemples des dispositifs d'aide financière ou encore des demandes de MASP/AESF)

Évolution du rapport au risque et développement de l'aide contrainte

- Les deux faces du social : double mandat dévolu au social de protéger les individus de la société / protéger la société des individus
- Vision négative du risque et développement d'un modèle prédictif du danger comme modèle de prévention : l'exemple du repérage dans la prévention de la radicalisation ou de la délinquance
- La préoccupation comme moteur de l'intervention individuelle : l'exemple des violences au sein du couple
- Un développement de l'aller-vers et de l'aide contrainte dans le champ administratif

Refaire parler le métier : intervenir dans un monde incertain

- La professionnalité : entre sur-mesure et conformité. Utiliser les marges de manœuvre pour une intervention créative.
- Réflexivité, controverses et accordage
- Le travail social palliatif : éviter l'empirement des situations dans un contexte d'activation de l'usager
- Le travail social comme espace de reconnaissance pour les publics désaffiliés. Le retour en force de l'intervention collective
- Le commun (dimension partenariale, réseau, coopération) comme levier de l'intervention sociale : changer de posture. Exemples des épiceries solidaires, de l'entraide numérique et d'actions en faveur de l'environnement

Méthodes pédagogiques

- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratique entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé à chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quiz pédagogiques et/ou de mises en situations.

Mettre en pratique son pouvoir d'agir au sein d'un collectif

DURÉE

2 regroupements de 2 jours puis 4 regroupements d'une journée tous les trois mois pendant un an.

Lieu en inter-entreprise :

› Bourg en Bresse (01)

Dates :

› 2/3 mai, 6/7 juin, 26 septembre, 19 décembre

› 5 mars 2024 et le 4 juin 2024

En intra-entreprise sur mesure :

nous consulter

PUBLIC

Professionnels et travailleurs sociaux travaillant au sein des associations, organisations ou administrations sur secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

› En inter-entreprise : 1 200 € TTC par personne

› En intra-entreprise sur mesure : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Lieu : Bourg en Bresse

Contact :

Jocelyne Simonet
Tél. 04. 74 14 85 14
simonet.jocelyne@enseis.fr
www.enseis.fr

Description

- Dans un premier temps et à partir de cas concrets, un intervenant expérimenté dans la mise en œuvre du pouvoir d'agir vous exposera un certain nombre de cas pratiques avant d'intégrer des aspects plus méthodologiques et rapidement revenir à votre pratique.
- Dans un deuxième temps, et au cours d'un temps plus long, vous serez accompagné par le groupe et l'intervenant dans la mise en œuvre de votre pouvoir d'agir.

Objectifs de la formation

- Développer sa posture professionnelle de passeur.
- Développer ses compétences en résolution de problème.
- Développer ses capacités d'analyse et stratégiques.
- Savoir créer les conditions de l'implication des personnes.

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

- **Jour 1 :** Présentation de situations problèmes et des techniques utilisées pour développer le pouvoir d'agir des groupes. Apports méthodologiques et théoriques.
- **Jour 2 :** Étude de cas des participants et analyse stratégique des situations. Retour sur la posture de passeur. Développement de la notion de conscientisation.
- **Jour 3 :** Étude de cas des participants et analyse stratégique des situations. La définition et la formulation collective d'un problème. Dialectique du problème en situation.
- **Jour 4 :** Étude de cas des participants et analyse stratégique des situations. Repérer les ressources et développer une alliance stratégique. Consignes.
- **Jour 5 :** Retour sur les expérimentations des participants. Échange de pratique et analyse de la pratique du développement du pouvoir d'agir. Lecture collective et approfondissement
- **Jour 6 :** Retour sur les expérimentations des participants. Échange de pratique et analyse de la pratique du développement du pouvoir d'agir. L'accompagnement des groupes après l'action.
- **Jour 7 :** Retour sur les expérimentations des participants. Échange de pratique et analyse de la pratique du développement du pouvoir d'agir. La dialectique freins/leviers en situation.
- **Jour 8 :** Retour sur les expérimentations des participants. Échange de pratique et analyse de la pratique du développement du pouvoir d'agir. Bilan et perspectives.

Méthodes pédagogiques

- Il s'agit d'une formation par la pratique qui nécessite une participation active des stagiaires (exposition et analyse de situations, lectures collectives et commentaires). Les cours théoriques et méthodologiques sont mêlés aux cas pratiques. La collaboration et la coopération sont indispensables car le groupe est un appui important des apprentissages.
- Après 4 jours de formation/action, cette formation vous permettra d'être accompagné pendant un an dans la mise en œuvre de vos actions (regroupement tous les trois mois avec échanges et analyse de la pratique).

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Conte et thérapie : les fonctions médiatrices du conte

Niveau 1 et niveau 2

DURÉE

3 jours, soit 18 heures pour chaque niveau
Lieu : Villeurbanne (69)
Dates :
› Niveau 1 : 23/24/25 mai
› Niveau 2 : 3/4/5 Octobre

PUBLIC

Éducateurs, Infirmiers, enseignants spécialisés, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, psychiatres

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

› En inter-entreprise : par personne et par niveau : 600 €
› En intra-entreprise : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 78 65 15 78
formationcontinue.dg@enseis.fr
www.enseis.fr

L'intervenant

Bernard CHOUVIER, Psychologue clinicien, Professeur émérite de psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon

Description

Objet culturel de transmission, le conte est une médiation fréquemment utilisée dans les espaces soignants et éducatifs. Grâce au support imaginaire qu'il représente et à sa structure propre, le conte dit merveilleux est un bon « embrayeur » pour penser et symboliser les conflits de l'oralité, de l'analité et à un degré moindre de la génitalité, comme il propose un contenant pare-excitant aux angoisses qui malmènent le sujet. Le conte est un médiateur qui ouvre à toutes les dimensions de la créativité tant sur le plan individuel que groupal. La formation propose de travailler la question de la symbolisation à l'œuvre ou à mettre en œuvre dans l'espace intermédiaire que constitue l'atelier-conte. Il n'existe aucun prérequis pour l'accès au niveau 1.

Le niveau 2 propose un approfondissement des compétences des professionnels déjà engagés dans une démarche thérapeutique ou éducative autour du conte et/ou ayant déjà suivi la formation de niveau 1.

Objectifs de la formation niveau 1

- Repérer la structuration d'un conte et son rayonnement psychique
- Repérer en quoi le conte peut être une médiation thérapeutique
- Construire un cadre de mise en œuvre

Déroulé pédagogique niveau 1

- Permettre aux professionnels de repérer et comprendre les mouvements psychiques engagés dans l'animation ou la coanimation de groupes « Contes »

Objectifs de la formation niveau 2

- Élaborer une intervention autour de la médiation et du groupe dit thérapeutique
- Comprendre ce que le conte scénarise des processus psychiques.
- Situer le conte dans le patrimoine culturel, situer son sens et sa valeur clinique
- Ancrer un atelier « contes» dans une institution

Déroulé pédagogique niveau 2

- La visée de soin ou la visée éducative du conte
- Les enjeux groupaux et institutionnels
- La symbolique du Conte
- La dynamique relationnelle et intersubjective de l'atelier ou du groupe
- Méthodes pédagogiques Échanges autour des corpus de contes de chacun, lecture et analyse de contes sur les registres proposés, présentation et réflexions autour des dispositifs existants et expérimentés par l'intervenant et les participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Conte et thérapie

Niveau 3

DURÉE

3 jours soit 18 heures
Lieu : Villeurbanne (69)
Dates : 14/15/16 novembre

PUBLIC & PRÉ-REQUIS

Cette formation réservée aux personnes ayant effectué le niveau 1 et le niveau 2 porte sur un approfondissement et un développement des méthodologies spécifiques à cette médiation thérapeutique

FINANCEMENT

› En inter-entreprise : par personne et par niveau : 600 € TTC
› En intra-entreprise : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 78 65 15 78
formationcontinue.dg@enseis.fr
Formation accessible par :
> Financement employeur OPCO
> Financement personnel
www.enseis.fr

L'intervenant

Bernard CHOUVIER, Psychologue clinicien, Professeur émérite de psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon

Description

Cette formation réservée aux personnes ayant effectué le niveau 1 et le niveau 2 porte sur un approfondissement et un développement des méthodologies spécifiques à cette médiation thérapeutique.

Objectifs de la formation

Élaborer un choix de contes. Il s'agit de réfléchir sur la constitution d'un ensemble cohérent et complémentaire de contes en vue d'un atelier visant un public déterminé (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).

- Travailler sur les aménagements et les réajustements nécessaires d'un cadre et d'un dispositif d'atelier à engager ou déjà engagé.

En fonction des pratiques des participants, la formation se propose de mettre en lumière les atouts aussi bien que les failles possibles des pratiques institutionnelles.

- Analyser de manière précise et détaillée des séances de groupe afin d'en saisir au mieux les problématiques et les ouvertures en lien avec la visée thérapeutique globale du dispositif.
- Poursuivre la réflexion sur les contenus symboliques du conte et leurs enjeux psychiques.

Déroulé pédagogique niveau 1

Lecture des contes et modalités du contage : mimo-gestuelle et rituels.

Comment tramer un conte pour le mémoriser / Travail de la voix, de l'intonation / Rythme et silences

- Réflexion sur la mise en place des 3 temps de l'atelier.
- Faire l'expérience de l'appropriation subjective des enjeux symboliques du conte à partir de techniques adaptées à chaque public concerné

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de situations rencontrées par les participants
- Échanges de pratiques entre professionnels

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Colère, agressivité et violence : comment maintenir une disponibilité individuelle et d'équipe face aux attitudes éprouvantes des personnes accompagnées

DURÉE
3 jours soit 21 heures

PUBLIC
Professionnels du secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Contact au 04 78 65 15 70
formationcontinue.dg@enseis.fr
L'ensemble des autres informations et plannings sur :
https://www.ireis.org

Description

Dans le cadre de l'accueil et de l'accompagnement social et éducatif, le professionnel se retrouve à recevoir des manifestations de colère, d'agressivité ou de violence de la part d'adultes, de jeunes ou d'enfants en situation de vulnérabilité et de souffrance psychique et sociale. Ces situations relationnelles mobilisent des affects violents chez l'accompagnant qui peut être tenté à certains moments de mettre en œuvre des contre-agir à l'identique.

Objectifs de la formation

- Comprendre les processus émotionnels et les mécanismes de la peur, de la colère, des comportements agressifs et de violence. Repérer et prendre en compte les spécificités comportementales des usagers reliées aux aspects psychopathologiques, à leurs souffrances et contingences de vie
- Savoir dédramatiser, apaiser ces situations et préserver le lien
- Savoir contenir ses états internes d'angoisse, d'affolement, de dramatisation ou de minimisation et ses impulsions agressives ou de fuite

Contenus de la formation et/ou Déroulé pédagogique

Les états émotionnels

- Approches psychologique, anthropo-logique et neurosciences
- Notions telles que colère - agressivité - violence - conflit - sentiment - amour - haine

Facteurs déclenchant la violence :

- Processus psychopathologiques et souffrance humaine
- L'échec de la rencontre relié aux éprouvés tels que blessure narcissique, indignité, honte...
- Risques de distorsion du professionnel pour observer, penser et s'accorder aux processus de colère, d'agressivité, de violence : Les distorsions informationnelle, cognitive, émotionnelle, relationnelle et narcissique
- Dispositifs facilitant la transformation des mouvements internes agressifs, violents du professionnel en position accueillante et contenante : Les positionnements, attitudes et dispositions individuelles du professionnel
- Les savoir-faire dans certains contextes psychopathologiques et de souffrance humaine et l'utilisation de la parole face aux débordements émo-tionnels et pulsionnels
- Dispositifs facilitant la transformation des mouvements internes agressifs, violents du professionnel en position accueillante et contenante : Les positionnements, attitudes et dispositions individuelles du professionnel
- Les savoir-faire dans certains contextes psychopathologiques et de souffrance humaine et l'utilisation de la parole face aux débordements émo-tionnels et pulsionnels

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques à partir des situations amenées par les participants, de leurs interrogations et apports d'exemples illustratifs
- Temps d'échange, d'élaboration

Modalités d'évaluation et de certification

- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante
- Un questionnaire de positionnement sera envoyé a chaque participant
- Un questionnaire d'évaluation de la formation ainsi qu'une évaluation des acquis sera réalisée à partir de quizz pédagogiques et de mises en situations

Quelques exemples de formations intra-établissement

L'ENSEIS réalise des formations en intra dont voici quelques exemples. Ces formations sont adaptées aux besoins des structures demandeuses et de leurs salariés.

Gérontologie

- **Prévention dépistage et prise en charge de la dénutrition dans les établissements médicaux sociaux**
- **La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés**
- **Comprendre la violence et l'agressivité des personnes âgées**
- **Les troubles psychiatriques de la personne âgée**
- **Le vieillissement normal et pathologique de la personne âgée**
- **La communication et le travail d'équipe dans un service d'aide à domicile**
- **Confort, sécurité, aide à la mobilité des personnes dépendantes**
- **Sensibilisation aux maladies neuro-dégénératives**
- **Respect de l'intimité et l'intervention à domicile**
- **Gestes et postures auprès des personnes âgées en perte d'autonomie**

Enfance et adolescence

- **La coordination sociale, compétence de l'éducateur de jeunes enfants**
- **Protection juridique des majeurs**
- **Le travail avec les parents d'enfants placés en institution ou en famille d'accueil**
- **Mieux comprendre l'expression de la vie affective et de la sexualité des adolescents**
- **Le positionnement de l'autorité dans la relation éducative.**
- **La prise en charge des mineurs non accompagnés**
- **Intégrer les manifestations psychopathologiques à l'accompagnement des enfants et des ados en situation de souffrance psy**
- **Analyse de la pratique**
- **Statut du tiers digne de confiance, la délégation d'autorité parentale, la tutelle des mineurs**

Handicap

- **Le développement psycho-affectif de l'enfant ou l'adolescent déficient intellectuel**
- **Le partenariat avec les familles d'enfants ou d'adultes porteurs de handicap**
- **La prise en compte des parents dans l'accompagnement de leurs enfants en situation de handicap dans les structures médico-sociales**
- **Intervenir auprès d'adultes présentant un handicap psychique**

Accompagnement VAE

Transformez votre expérience professionnelle en diplôme !

La VAE est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'une certification, sur la base d'une expérience professionnelle, après validation par un jury des connaissances et des compétences acquises.

C'est un moyen supplémentaire pour vous :

- de disposer de promotion et de mobilité sociales
- de valoriser vos compétences et votre parcours
- d'accéder à la formation tout au long de la vie sans avoir à réapprendre les savoirs déjà acquis par le travail

Nos atouts

- **Un conseil administratif pour vous aider dans vos démarches**
- **Tout candidat inscrit en VAE au sein de l'ENSEIS peut bénéficier du conventionnement d'un stage pratique**
- **Une offre de séquences formatives complémentaires**
- **Des dispositifs adaptés à chaque situation**
- **Des accompagnateurs experts des métiers de l'action sociale**

Contact

- **Pour tous les départements, renseignements complémentaires auprès de : pole.vae@enseis.fr**
- **Ligne cristal : 09 70 65 05 65**
- **Accueil téléphonique tous les matins de 9h00 à 12h00**
- **Toutes les informations sur https://www.ireis.org/project/validation-des-acquis-de-lexperience**

Les étapes de votre VAE

1. S'informer

- À quel diplôme pouvez-vous accéder compte tenu de votre expérience ?
- Quels sont les moments clés de la démarche ?
- De quel type d'accompagnement pouvez-vous bénéficier
- Pouvez-vous prétendre à des aides financières ?

2. Demander votre recevabilité

Étape incontournable avant de vous engager dans une démarche de VAE : compléter le livret 1, correspondant au diplôme visé, que vous aurez retiré auprès de l'autorité certificatrice, afin que celle-ci puisse vérifier l'adéquation de votre expérience avec votre projet de diplôme et vous autoriser à le présenter par la VAE.

3. Compléter le livret 2

- Vous devrez décrire de façon concrète et précise, dans un document appelé livret 2 ou livret de présentation des acquis, votre pratique professionnelle au quotidien.
- Dans ce cadre nous vous proposons un accompagnement ayant pour objectif de vous aider dans l'analyse de vos situations de travail et la formalisation par écrit de vos expériences. Il se compose d'une alternance d'entretiens individuels avec un accompagnateur référent et d'ateliers collectifs permettant des échanges entre candidats. Il comprend également en fin de parcours une préparation à la présentation devant le jury.

Cet accompagnement se fera sous différentes formes selon votre situation :

- Le Dispositif de droit commun : d'une durée de 24 heures, il peut être financé par le plan de formation de votre établissement, son OPCO, Transitions pro ou votre Compte Personnel de Formation (CPF)
- Le Dispositif d'Aide à la VAE destiné aux personnes en recherche d'emploi : d'une durée de 20 heures, il est financé par Pôle Emploi
- Le Parcours personnalisé : en première présentation ou en post-jury, sa durée et son organisation sont adaptés à votre situation. Nous consulter.

4. Mise en place de l'accompagnement - Positionnement

- Votre inscription à un parcours VAE au sein de l'ENSEIS sera validée à la réception par notre service d'une copie de votre notification de recevabilité et d'un justificatif de prise en charge émis par le financeur. Nous vous convoquerons alors à un accueil collectif à la suite duquel nous vous mettrons en lien avec votre accompagnateur.
- Lors de votre premier rendez-vous, un positionnement sera effectué afin de personnaliser votre parcours et d'en définir les grandes lignes en termes d'alternance entre entretiens individuels et ateliers collectifs et étudier les éventuels besoins de formation complémentaire ou de stage pratique.
- Une date prévisionnelle de dépôt de votre livret 2 sera également définie.

5. L'entretien avec le jury

- Composé de professionnels, le jury vous interroge sur votre pratique professionnelle et vérifie si l'expérience décrite dans le livret 2 correspond au référentiel des compétences exigées pour l'obtention du diplôme.
- À l'issue de cet entretien, le jury se prononce sur la validation du diplôme (totale, partielle ou absence de validation).

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Qualification des Services Intellectuels ISQ OPQF

Engagement qualité

Le fondement de l'action en formation continue de l'ENSEIS s'inscrit en référence aux valeurs et principes définis dans son projet associatif et au code de conduite professionnelle de l'OPQF (Office Professionnel de Qualification des Organismes de formation). L'ENSEIS poursuit sa démarche de certification Qualiopi.

- L'ENSEIS réalise, avant toute intervention, une analyse partagée des besoins du commanditaire et/ou des stagiaires afin de proposer une action pertinente, adaptée à ces besoins.
- L'ENSEIS veille à adapter et renouveler ses contenus de formation en fonction de l'évolution des besoins du secteur sanitaire, social et médico-social.
- L'ENSEIS met son expérience et ses connaissances au service des établissements commanditaires ou des professionnels en formation. Il n'accepte que les actions de formation pour lesquelles il est compétent et se porte garant des compétences de ses intervenants et des méthodes et outils qu'il met en œuvre dans l'accomplissement de son action de formation.
- Les conditions d'intervention de L'ENSEIS font l'objet d'un accord contractuel avec les commanditaires dans des conditions de conformité au contexte légal en vigueur d'une part, et à l'éthique professionnelle, d'autre part.
- L'ENSEIS reconnaît la capacité des professionnels à évoluer et à construire par eux-mêmes des solutions en leur permettant de porter un regard distancié sur leurs pratiques.
- L'ENSEIS reconnaît et valorise les capacités déjà acquises par les personnes et tend à faire émerger les potentialités de chacun.
- L'ENSEIS veille aux conditions matérielles et pédagogiques favorables aux apprentissages. L'ENSEIS encourage la participation des personnes à leur formation en favorisant une pédagogie active et en diversifiant les méthodes pédagogiques.
- L'ENSEIS veille à ancrer la formation dans des pratiques de terrain en s'appuyant sur des situations rencontrées par les professionnels dans leur activité.
- L'ENSEIS s'engage au respect des pratiques en cours dans les établissements et services commanditaires et à une posture de neutralité vis-à-vis de ces pratiques dans la limite fixée par la loi en matière de maltraitance.
- Les informations portées à la connaissance de L'ENSEIS au cours d'actions de formation sont confidentielles. Elles ne pourront, en aucun cas, être utilisées à titre personnel, ni divulguées, sans l'autorisation préalable du client (commanditaire et/ou stagiaire).
- Dans le souci d'une amélioration continue de la qualité de ses prestations, l'ENSEIS organise une procédure d'évaluation de ses actions en fin de formation ou a posteriori.
- **Accessibilité : À l'ENSEIS, le handicap n'est pas un frein**

  Dans le cadre du plan régional en faveur de l'égalité entre les personnes en situation de handicap et les personnes valides, l'ENSEIS a mis en place une charte qualitative d'accueil en formation, validée par la région Auvergne Rhône-Alpes.

  Nos établissements suivants sont engagés dans la démarche H+ : les établissements de l'Ain (Bourg en Bresse), de la Loire (Firminy), de la Savoie (La Ravoire) et de la Haute-Savoie (Annecy).

La Région Auvergne-Rhône-Alpes H+ La Région se mobilise encore + pour le handicap – Formation –

Conditions Générales de Vente

I. FORMATION CONTINUE : CYCLES DIPLÔMANTS

Modalités d'inscription

Toute inscription doit être confirmée par écrit à l'aide d'un bulletin d'inscription ENSEIS dûment rempli accompagné, le cas échéant, des documents demandés. Ce bulletin est disponible sur le site www.enseis.fr ou sur simple demande téléphonique au 04.78.65.15.78.

Après réception du bulletin, l'ENSEIS confirme l'inscription au Client en lui retournant 'une convention de formation continue ou un contrat de formation professionnelle en deux exemplaires. Un exemplaire de ce document sera retourné signé par le Client à l'ENSEIS.

Conditions de règlement

Les prestations sont fournies au prix en vigueur au moment de la passation de la commande. Les paiements sont effectués à réception de la facture, suivant les modalités définies dans la convention de formation pluriannuelle ou le contrat de formation professionnelle.

Annulation du fait du client

En cas de cessation anticipée de la formation du fait du Client pour un motif autre que la force majeure dûment reconnue, les heures de formation payées et non réalisées seront remboursées à l'entreprise signataire dès réception d'un courrier stipulant la suspension ou l'abandon de la formation.

Dans ce cas, l'ENSEIS facturera au Client des indemnités compensatrices correspondant au préjudice subi par l'institut de formation, égales à tout ou partie du domaine de formation non suivi.

II. FORMATIONS CONTINUE : CYCLES COURTS

Modalités d'inscription

Toute inscription doit être confirmée par écrit à l'aide d'un bulletin d'inscription ENSEIS dûment rempli accompagné, le cas échéant, des documents demandés. Ce bulletin est disponible sur le site www.enseis.fr ou sur simple demande téléphonique au 04.78.65.15.78.

Après réception du bulletin, l'ENSEIS confirme l'inscription au Client en lui retournant une convention de formation.

Conditions de règlement

Les prestations sont fournies au prix en vigueur au moment de la passation de la commande.

Toute formation commencée est entièrement due.

Les paiements doivent être effectués au moment de l'inscription. Une facture acquittée sera alors délivrée.

Annulation du fait du client

Le Client peut annuler ou reporter sans frais une formation si cette annulation ou ce report intervient au plus tard 15 jours ouvrés avant la date de démarrage de la formation.

Au-delà de cette date les frais de formation seront entièrement dus par le Client et une facturation lui sera faite.

III. FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE

Les dispositions du présent article concernent des formations intra-entreprises développées sur mesure et exécutées dans les locaux de l'ENSEIS, du Client ou dans les locaux mis à disposition par le Client.

Inscription et conditions de règlement

Toute formation intra-entreprise fera préalablement l'objet d'une proposition commerciale et financière par l'ENSEIS. Sauf disposition contraire dans la proposition de l'ENSEIS. Le paiement du solde sera effectué à réception de facture, suivant les modalités définies dans la convention de formation professionnelle.

Annulation du fait du client

En cas d'annulation du fait du Client après signature du bon de commande et jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, une facturation de 30 % sera effectuée par l'ENSEIS à titre de dédommagement. Au-delà de cette date les frais de formation seront entièrement dus par le Client et une facturation lui sera faite.

IV. DISPOSITIONS COMMUNES AUX FORMATIONS

Règlement par un OPCO

Si le client souhaite que le règlement soit émis par un OPCO dont il dépend il lui appartient :

- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette demande,
- de l'indiquer explicitement lors de l'inscription,
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

En cas de non prise en charge totale ou partielle par l'OPCO, le Client s'acquittera du solde du coût de la formation.

Durée journalière de la formation

Sauf indication contraire, la durée d'une journée de formation est de 7 heures (hors action particulière ou à la demande du client pour une formation sur-mesure).

Prix

Les prix sont indiqués TTC. Les tarifs sont forfaitaires : ils comprennent la formation et les supports pédagogiques.

Annulation ou report du fait de l'ENSEIS

En cas de circonstances exceptionnelles ou d'un nombre insuffisant de stagiaires, L'ENSEIS se réserve le droit d'annuler ou de reporter une formation. Cette annulation ou ce report doit être clairement notifié par courrier ou e-mail au Client. Les raisons de cette annulation ou de ce report doivent être précisées à ce dernier. En cas de report de la formation, le Client pourra maintenir son inscription pour une date ultérieure ou se faire rembourser la somme versée au titre de la réservation de la formation.

Propriété intellectuelle

L'ENSEIS reste détenteur, sauf clause contraire, des droits patrimoniaux de la conception de la formation (documents, logiciels…).

Le Client ne pourra faire usage commercial des produits issus de la conception de la formation sans l'accord écrit de l'ENSEIS.

Attestations

À l'issue de la formation, l'ENSEIS adresse au client les certificats de réalisations pour chaque stagiaire.

Acceptation des conditions générales de vente

La participation à la formation implique l'acceptation totale des conditions générales de vente par le Client, et le respect par le stagiaire du règlement intérieur de l'ENSEIS.

enseis
École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale

N° d'existence : 82691081969

Bulletin d'inscription 2023

Enregistré auprès de la préfecture du Rhône

Intitulé formation :.....

Site formation :..... Date formation :.....

État civil du stagiaire

Nom et prénom :.....

Date de naissance :.....

Adresse professionnelle (ou personnelle si paiement individuel) :.....

.....

Code postal et ville :.....

Tél :..... Mail :.....

Fonction occupée :.....

Employeur

Raison sociale et adresse complète :.....

.....

Nom et fonction de la personne chargée du suivi de l'inscription :.....

Tél :..... Mail :.....

Nom et fonction du signataire de la convention de formation :.....

Prise en charge financière Coût formation :

☐ Vous même

☐ Votre employeur

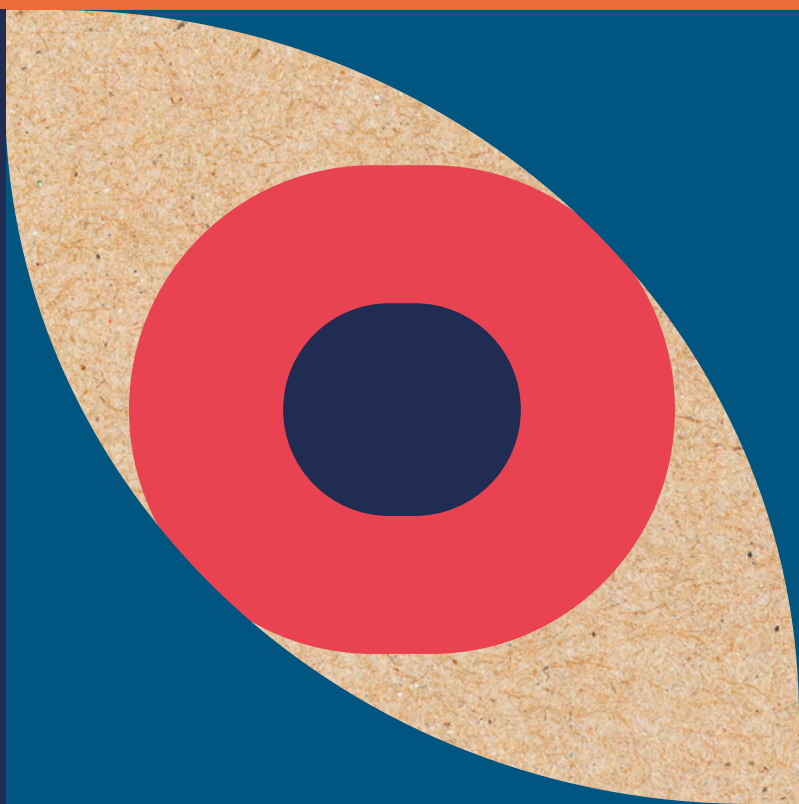
☐ Autre organisme (précisez) :.....

Fait à :..... Le :.....

Signature stagiaire Signature et cachet employeur

Bulletin à retourner par mail à : formationcontinue.dg@enseis.fr
ou par courrier : ENSEIS, 185 rue Jean Voillot, 69627 VILLEURBANNE Cedex

ENSEIS
Management



FORMATIONS DIPLÔMANTES : obtenir un diplôme professionnalisant

Datadock

CAFDES - Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'intervention sociale

RNCP 36838 Niveau 7

DURÉE

700 heures (3 à 7 jours par mois sur 25 mois)
+ 510 heures de stage
Dispense du bloc 1 pour les diplômés CAFERUIS et des bloc 1 et bloc 2 pour les détenteurs du DEIS ; allègements possibles sur les heures de stage
Possibilité de suivre un ou plusieurs Bloc(s) de Compétences selon les besoins et d'être certifié(e) en conséquence (cf. descriptif dans Formations certifiantes).

PUBLIC

Dirigeant en poste, salarié en mobilité professionnelle, salarié en contrat d'apprentissage dans le secteur sanitaire, social, médico-social, demandeurs d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.3 de l'arrêté du 27/08/2022 et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES *(Critères d'admissibilité et règlement de la sélection à consulter sur www.arafdes.fr/www.enseis.fr).*
À noter : Dispense de l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES dans le cadre d'un Contrat d'Apprentissage.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 17 710 € TTC (tarif parcours allégé : nous consulter), réduction de 10% pour la part financée par le stagiaire
- **Frais sélection :** 170 €
- **Tarif en contrat d'apprentissage :** Se référer au barème France Compétences

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées sont de 7 heures.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

Objectifs

La formation CAFDES prépare à l'obtention du certificat CAFDES de niveau 7 au RNCP et à l'exercice de la fonction de direction d'associations, d'établissements, de pôles, de services du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire. Cette formation-action vise le développement de 4 grands Blocs de Compétences (BC) :

- **BC1 :** Participer à l'élaboration de projets stratégiques en lien avec la mise en œuvre des politiques publiques
- **BC2 :** Définir et piloter le projet d'établissement ou de service
- **BC3 :** Manager et gérer les ressources humaines de l'établissement ou du service
- **BC4 :** Gérer les volets économique, financier et logistique de l'établissement/service

Contenus/Déroulé pédagogique

BLOC 1 (196 h) : Participer à l'élaboration de projets stratégiques en lien avec la mise en œuvre des politiques publiques

- Conduire une démarche prospective et de diagnostic territorial / Apporter une expertise sur la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec son champ d'intervention / Elaborer et mettre en place une stratégie de développement du partenariat et du travail en réseau sur son territoire / Communiquer sur son projet stratégique

BLOC 2 (154 h) : Définir et piloter le projet d'établissement ou de service

- Définir les orientations stratégiques du projet d'établissement ou de service / Coordonner la démarche d'élaboration du projet / Conduire la mise en œuvre du projet / Mettre en œuvre une démarche d'évaluation du projet / Communiquer sur le projet

BLOC 3 (196 h) : Manager et gérer les ressources humaines de l'établissement / service

- Diriger une équipe / Mettre en œuvre une organisation du travail / Mettre en place une démarche d'amélioration de la qualité de vie au travail et de prévention des risques / Piloter la gestion des emplois et des compétences / Mettre en œuvre le cadre règlementaire en droit du travail / Gérer et animer les relations sociales / Communiquer

BLOC 4 (154 h) : Gérer les volets économique, financier et logistique de l'établissement ou du service

- Définir une politique d'investissement et de suivi de la logistique en lien avec le projet d'établissement ou de service / Evaluer les besoins en investissements mobiliers, immobiliers et techniques / Piloter la logistique / Conduire la gestion économique et financière de l'établissement ou du service / Veiller à l'application des cadres règlementaires, à l'adaptation et à la mise en conformité des équipements dans l'intérêt des personnes concernées et des salariés / Communiquer

Méthodes pédagogiques

- Formation assurée par des cadres dirigeants en exercice et par des experts métiers
- Formation-action centrée sur les pratiques et les situations professionnelles d'appartenance ou de stage
- Accent mis sur le développement de la posture managériale de direction, par l'utilisation du progiciel Psyché permettant des mises en situation professionnelles et par des ateliers de pratique managériale
- Approche pédagogique favorisant les échanges, les travaux en groupes et l'accompagnement individuel

Certification

- Le certificat CAFDES, diplôme d'Etat de niveau 7 (Eu), est acquis lorsque le candidat obtient une note >= 10/20 à chacun des 4 blocs, s'il atteste de la réalisation de ses heures de stage et s'il honore les heures de cours. L'organisme certificateur est l'EHESP. Le certificat CAFDES est également accessible par la VAE.

Débouchés

Le certificat CAFDES permet d'accéder à des postes de direction d'établissement(s) ou service(s) du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire.

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

Préparation à l'épreuve de sélection CAFDES

DURÉE

25 heures étalées sur 2 mois en distanciel et présentiel

PUBLIC

Candidat à l'épreuve de sélection CAFDES

PRÉ-REQUIS

› Seuls les candidats répondant aux critères d'accès pourront se présenter aux épreuves d'admission
› Les candidats sont donc invités à vérifier les conditions fixées par l'arrêté du 28 août 2022

FINANCEMENT

› **Tarif :** 550 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 minimum
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Ce cycle préparatoire s'adresse aux candidats qui souhaitent préparer au mieux l'épreuve d'admission à l'entrée en formation CAFDES, à savoir :

- Un entretien de 30 minutes devant un jury, réalisé sur la base d'une note (4 à 6 pages) rédigée au préalable par le candidat. Il doit mettre en exergue son projet, la façon dont il envisage la fonction de direction et la préparation de la formation CAFDES.

Contenus/Déroulé pédagogique

Ce cycle préparatoire permet au candidat d'apprendre à organiser et à mobiliser rapidement et clairement ses ressources (connaissances personnelles, expérience professionnelle, capacités rédactionnelles, posture…) pour réussir la sélection en vue de l'entrée en formation CAFDES.

Contenus

- Rédaction de la note de direction
- Explicitation et expression du projet professionnel individuel
- Sensibilisation aux politiques sectorielles et impacts sur la fonction de direction
- Entraînement à l'entretien de sélection CAFDES : posture et attendus du jury

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes et en individuel, échanges avec des professionnels du secteur, mises en situation
- Formation-action mixant présentiel et distanciel
- Intervenants : cadres de direction du secteur social et médico-social, expérimentés en jurys de sélection

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation…)
- Une attestation de présence sera délivrée au stagiaire à l'issue de la formation

Débouchés

- Cette préparation permet d'accéder à l'épreuve d'entrée en formation CAFDES, entraîné(e) sur le fond et la forme.

Datadock

DEESS - Dirigeant d'Entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire

RNCP 36976 Niveau 7

DURÉE

399 heures
2 à 4 jours par mois sur 18 mois

Possibilité de suivre un ou plusieurs Bloc(s) de Compétences selon les besoins et d'être certifié(e) en conséquence (cf. descriptif dans Formations certifiantes)

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

› Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité, stagiaire en mesure d'analyser une situation professionnelle réelle de dirigeant en poste quelque que soit le secteur d'activité

› **Pas de prérequis de niveau de diplôme. Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation. Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien de positionnement.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif : 11 571 € TTC**, réduction de 10% pour la part financée par le stagiaire

› **Frais d'inscription :** 200 €

› **Tarif en contrat d'apprentissage :** Se référer au barème France Compétences

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées sont de 7 heures.

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80 - lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Ce cycle de formation prépare à l'obtention du titre DEESS, niveau 7 au RNCP. Il vise le développement des compétences managériales des dirigeants d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, entrepreneurs sociaux…) pour une performance économique et sociale de leur entreprise. Plus précisément, cette formation-action permet de :

- Se positionner dans sa fonction de dirigeant d'entreprise de l'ESS
- Conduire le développement stratégique de l'entreprise dans son environnement
- Animer les instances de gouvernance et fédérer les acteurs autour du projet collectif
- Piloter et gérer son entreprise en articulant les dimensions économiques et sociales
- La formation vise également à renforcer l'identité, l'attractivité du secteur de l'ESS et sa reconnaissance, à développer les synergies et coopérations entre acteurs de l'ESS.

Contenus/Déroulé pédagogique

La formation DEESS est constituée de 6 Blocs de Compétences (BC) certifiables qui correspondent aux compétences fondamentales de la fonction dirigeante d'une entreprise de l'ESS :

- **BC1 (70 h) : Réalisation d'un diagnostic systémique de l'entreprise de l'ESS**
  Histoire et enjeux de l'ESS / Environnement et ancrage territorial / Enjeux de l'utilité sociale, RSE et développement durable / Bilan entrepreneurial systémique / Posture managériale
- **BC2 (70 h) : Elaboration du projet stratégique de l'entreprise de l'ESS**
  Analyse stratégique et développement de l'entreprise / Marketing commercial / Mesure de l'impact social et sociétal / Conduite du changement social et sociétal
- **BC3 (56 h) : Organisation et conduite de la fonction économique et financière de l'entreprise en lien avec la stratégie définie**
  Pilotage financier de l'entreprise et gestion des ressources financières
- **BC4 (59,5 h) : Conduite de la production et du développement de l'activité. Management par la qualité et dynamique d'amélioration continue**
  Démarche qualité et pilotage des processus
- **BC5 (73,5 h) : Pilotage de la dynamique interne des ressources humaines en lien avec les valeurs et le projet stratégique de l'entreprise ESS**
  Pilotage de la GPEC / Enjeux et analyse de la politique RH / Mobilisation des acteurs / Management des RH
- **BC6 (70 h) : Animation des instances de gouvernance, des acteurs internes et partenaires autour du projet stratégique de l'entreprise de l'ESS**
  Dynamique et coopération des acteurs/gouvernance démocratique/ stratégie de communication

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par un réseau de professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des experts métiers (RH, DAF, Qualité…) et par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Le DEESS est une formation-action qui prend appui sur un terrain professionnel ou de stage. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture des rapports professionnels de certification est prévu.

Certification

- Le titre DEESS de niveau 7 (Eu) est acquis lorsque les 6 blocs de compétences sont certifiés.
- Chaque bloc de compétence est certifiable indépendamment des autres. La certification se fait sur la base d'un écrit et d'une soutenance orale. Le titre DEESS est également accessible par la VAE. L'organisme certificateur est FAIRE ESS.

Débouchés

Le diplôme DEESS permet de développer les compétences managériales des dirigeants de l'ESS pour une performance économique et social de leur entreprise.

faire

Datadock

DEIS - Diplôme d'État Ingénierie Sociale

RNCP 4505 Niveau 7

DURÉE

3 années de formation comprenant :
› **700 heures de théorie**
› **175 heures d'étude de terrain**
(pour un parcours complet)

PUBLIC

Salarié du secteur social et médico-social, demandeurs d'emploi du secteur ou en reconversion professionnelle

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire d'un diplôme de niveau II ou III du code de l'action sociale et des familles
› Ou être titulaire d'un diplôme national au moins égal au niveau
› Ou être titulaire d'un diplôme du secteur paramédical au moins de niveau III et justifier de cinq ans d'expérience professionnelle dans les secteurs de l'intervention sociale
› Ou être titulaire d'un diplôme national ou Diplôme d'État correspondant au moins à cinq ans d'études supérieures ou d'un diplôme ou titre homologué au niveau I
› Ou être membre du corps des directeurs ou des éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse ou au corps des conseillers d'insertion et de probation de l'administration pénitentiaire
› Et avoir validé la sélection (recevabilité du dossier de candidature et réussite à l'entretien d'admission)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 14 000 € TTC (tarif en parcours allégé : nous consulter), réduction de 10% pour la part financée par le stagiaire
› **Frais de sélection :** 170 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

Objectifs

Ce diplôme a pour ambition « d'attester les compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale. »

Contenus/Déroulé pédagogique

Le DEIS est articulé avec le Master2 professionnel en sciences humaines et sociales, mention intervention et développement social, parcours politiques sociales et développement territorial de l'université Jean Monnet à Saint-Étienne.
En conséquence, la formation DEIS ouvre tous les 2 ans. Les sessions débutent en octobre année N et se terminent en décembre année N+3 pour le parcours complet.
Les regroupements répartis sur 6 semestres sont généralement de 3 jours et demi par mois. Les intervenants sont des formateurs permanents de l'ENSEIS, des universitaires et des professionnels qualifiés du secteur social et médico social notamment.

3 unités de formation
- **DF1 :** production de connaissances (300 h)
- **DF2 :** conception et conduite d'actions (250 h)
- **DF 3 :** communication et ressources humaines (150 h)
- Une étude de terrain de 175 heures

Certification

La formation comporte deux épreuves en centre :
- Présentation et soutenance de l'étude de terrain
- Réalisation d'un article scientifique

Elle se clôture par la réalisation et la soutenance d'un mémoire professionnel et de recherche auprès de la DREETS Auvergne Rhône Alpes.

De par sa conception, elle permet donc d'obtenir un double diplôme :
- Un Master 2 « Politiques sociales et développement territorial » délivré par l'université Jean Monnet en fin de 2e année.
- Un Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale délivré par le Ministère des Solidarités et de la Sante

Débouchés

Le diplôme DEIS permet :
- d'accéder à des fonctions d'ingénierie sociale, de développeur de projets, conseiller sur des thématiques spécifiques, consultant externe dans le domaine de l'intervention sociale
- de bénéficier d'allègements voire de dispenses dans le cadre d'une poursuite d'études en formation CAFDES

CONTACT & INSCRIPTION

Dates : nous consulter
Lieu de formation
Firminy (42)
42 rue de la Tour de Varan
42704 Firminy
Bernadette WILLIG
Tél. 04 77 40 59 11
willig.bernadette@enseis.fr

Datadock

CAFERUIS - Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

RNCP 36836 Niveau 6

DURÉE

400 h
+ 420 heures de stage
* Le nombre d'heures de formation peut varier en fonction de l'expérience professionnelle et du diplôme du candidat (cf. arrêté du 31/08/2022 sur www.arafdes.fr)
Possibilité de suivre un ou plusieurs Bloc(s) de Compétences selon les besoins et d'être certifié(e) en conséquence (cf. descriptif dans Formations certifiantes)

PUBLIC

Salariés du secteur social et médico-social, personne en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi, salariés en Contrat d'Apprentissage.

PRÉ-REQUIS

Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.2 de l'arrêté du 31/08/22 sur www.arafdes.fr/ www.enseis.fr et avoir réussi l'entretien de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS.
À noter : Dispense de l'entretien de sélection dans le cadre d'un Contrat d'Apprentissage.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 9 300 € TTC
Réduction de 10% pour la part financée par le stagiaire.
› **Frais de sélection :** 170 €
› **Tarif en contrat d'apprentissage :** Se référer au barème France Compétences

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap, des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous)

Objectifs

La formation CAFERUIS prépare à l'obtention du certificat CAFERUIS de niveau 6 au RNCP. Il répond au besoin de qualification et de développement de compétences des « cadres de proximité ou cadres intermédiaires » d'organisations du secteur social et médico-social, et des responsables de petites structures du même secteur.

Contenus/Déroulé pédagogique

Les 400 h de cours théoriques sont structurées en 4 Blocs de Compétences (BC) certifiables :

- **BC1 (150 h) :** Piloter l'activité d'une unité d'intervention sociale
- **BC2 (100 h) :** Manager et gérer les ressources humaines d'une unité d'intervention sociale
- **BC3 (60 h) :** Gérer les volets administratif, logistique et budgétaire d'une unité d'intervention sociale
- **BC4 (90 h) :** Contribuer au projet d'établissement ou de service

Méthodes pédagogiques et lieux de formation

La formation CAFERUIS est dispensée dans 4 établissements d'ENSEIS selon des modalités pédagogiques spécifiques :

- **Annecy (74) et Bourg-en-Bresse (01) :** La formation est assurée par des formateurs internes, des professionnels cadres du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire. La formation CAFERUIS (24 mois) est adossée au Master1 Economie et Société de la Faculté de gestion et sciences économiques de l'Université Lyon 2 Lumière. Par cette voie, les personnes en formation sont préparées simultanément à l'obtention des 2 diplômes : le diplôme d'Etat CAFERUIS et le Master1 universitaire. La rentrée est en octobre.
- **Firminy (42) :** La formation est assurée par des formateurs internes, des professionnels cadres du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire Jean-Monnet de St Etienne. La formation CAFERUIS (24 mois) est adossée au Master1 Management des Organisations Sanitaires et Sociales (MOSS) de l'IAE de Management. Par cette voie, les personnes en formation sont préparées simultanément à l'obtention des 2 diplômes : le diplôme d'Etat CAFERUIS et le Master1 universitaire. La rentrée est en octobre.
- **Lyon (69) :** La formation est assurée par des professionnels cadres du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire. La formation CAFERUIS est adossée au Master1 Economie et Société de la Faculté de gestion et sciences économiques de l'Université Lyon 2 Lumière. Par cette voie, les personnes en formation sont préparées simultanément à l'obtention des 2 diplômes : le diplôme d'Etat CAFERUIS et le Master1 universitaire. L'accent est mis sur le développement de la posture managériale par des ateliers d'analyse de la pratique managériale et des séances de coaching couplées avec l'utilisation du progiciel Psyché, permettant des mises en situation professionnelles, proposées en sus gracieusement. L'établissement de Lyon déploie la formation CAFERUIS en 2 parcours au choix :
  › Soit en 12 mois : la rentrée est en septembre, les cours sont organisés en 1 session de 4-5 jours consécutifs par mois
  › Soit en 20 mois : la rentrée est en janvier, les cours sont organisés en 1 à 2 sessions de 3-4 jours consécutifs par mois

Certification

Le certificat CAFERUIS, diplôme d'Etat de niveau 6 (Eu), est délivré par la DREETS sur délibération du jury de diplôme, lorsque le candidat a certifié les 4 blocs de compétences et a satisfait aux obligations de stage et d'assiduité.
Il peut être obtenu par la voie de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Débouchés

Le certificat CAFERUIS permet d'accéder à :

- des postes d'encadrement d'équipe de proximité au sein d'établissements et services du champ de l'action sociale ou médico-sociale : poste de chef de service éducatif, responsable d'unité d'intervention sociale,...
- des formations diplômantes de niveau 7 comme le CAFDES, DEESS et DEIS pour lesquelles le candidat peut bénéficier le cas échéant d'allègements voire de dispenses de domaine(s) de formation

CONTACT & INSCRIPTION

Lieux de formation :
Annecy : 04 50 46 94 49
Bourg-en-Bresse : 04 37 62 14 90
Firminy : 09 70 65 03 99
Lyon 9 : 04 72 53 61 80
Dates : www.enseis.fr/www.arafdes.fr

Datadock

RLE - Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur sanitaire, social et medico-social

RNCP 34460 Niveau 6

Préambule : ce diplôme est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

DURÉE

400 h + 100 heures de stage

Possibilité de suivre un ou plusieurs Bloc(s) de Compétences selon les besoins et d'être certifié(e) en conséquence (cf. descriptif dans Formations certifiantes)

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 9 300 € TTC
Réduction de 10% pour la part financée par le stagiaire.

› **Frais de sélection :** 170 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap, des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous)

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

La formation RLE prépare à l'obtention du certificat RLE de niveau 6 au RNCP. Elle permet de se professionnaliser dans 5 Blocs de Compétences (BC) requises dans l'exercice de la fonction « Responsable de la Logistique et des Environnements » au sein d'organisations du secteur sanitaire, social et médico-social.

Contenus/Déroulé pédagogique

La formation RLE est constituée de 5 Blocs de Compétences (BC) certifiables :

- **BC1 (156 h) : Gestion logistique et Responsabilité Sociétale des Entreprises et Organisations (RSE / RSO)**
  Environnement de travail et RSE/ Politiques sociales / Gestion des achats et des stocks / Gestion des contrats / Gestion de la maintenance des équipements / Gestion des déchets / Maîtrise des consommations d'énergie / Conduite de projet
- **BC2 (77 h) : Management des risques**
  Gestion de l'hygiène / Gestion de la sécurité des biens et des personnes / Prévention / Responsabilité civile et pénale / Règlementation
- **BC3 (48 h) : Gestion du patrimoine immobilier**
  Aménagement des locaux de vie et des espaces de travail / Gestion des travaux de maintenance et d'entretien courant / Gestion des opérations de construction et de restructuration
- **BC4 (42 h) : Gestion budgétaire**
  Comptabilité générale, bilan, compte de résultat / Comptabilité générale et comptabilité analytique / Etude des coûts
- **BC5 (77 h) : Management des ressources humaines**
  Gestion de l'activité, gestion d'équipe, gestion administrative du personnel (droit du travail)

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par un réseau de professionnels cadres dirigeants du secteur et par des experts métiers (RH, DAF, responsable Hygiène/Sécurité, architecte, acheteur…). Le RLE est une formation-action qui prend appui sur un terrain professionnel ou de stage. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture des rapports professionnels de certification est prévu.

Certification

- Le certificat RLE de niveau 6 (Eu) est acquis lorsque les 5 blocs de compétences sont certifiés (obtenir une note >= 10/20 à chacun, attester de la réalisation des heures de stage prévues et avoir été assidu aux cours).
- Le certificat RLE est également accessible par la VAE. L'organisme certificateur est ENSEIS Management.

Débouchés

Le diplôme RLE permet d'accéder à :

- des postes d'encadrement d'équipe logistique au sein d'établissement ou de service du secteur sanitaire, social et médico-social : Responsable Logistique, Responsable Environnement de travail, Responsable des services généraux, Responsable patrimoine, Responsable des achats, Responsable sécurité des biens et des personnes, responsable RSE/RSO…
- des formations diplômantes de niveau 7 comme le CAFDES et le DEESS, préparant aux fonctions de direction

Datadock

Accompagnement VAE CAFDES

Le diplôme CAFDES de niveau 7 au RNCP peut être obtenu, tout ou partie, par la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Objectifs

Proposer au candidat un appui dans chacune des dimensions essentielles de la démarche VAE :

- **Méthodologie :** prise en main des différents outils et supports (référentiel, livret 2), structuration et formalisation du livret 2, préparation de l'entretien avec le jury
- **Expertise métier :** analyse partagée du cadre d'exercice et des attendus du métier afin de soutenir le candidat dans la définition de l'identité et de la posture professionnelle
- **Choix et analyse des situations professionnelles présentées dans le livret 2** en lien avec les attendus du jury

Contenus/Déroulé pédagogique

Le calendrier d'accompagnement est établi en fonction du calendrier du certificateur de façon à permettre le dépôt du livret 2 en novembre et la présentation au jury en mars de chaque année.

Vous vous présentez pour la 1ère fois au jury VAE ?

- L'accompagnement proposé est de 24 heures réparties en 5 étapes articulées aux étapes de votre parcours VAE

Vous avez déjà obtenu une validation partielle ?

- Notre dispositif d'accompagnement est modulable et adaptable en fonction de vos besoins. Nous pouvons donc vous proposer un accompagnement personnalisé en termes de contenus, de durée et de coût. Contactez-nous pour toute information complémentaire

Étape 1 (10,5 h) :

- Méthodologie et posture en VAE
- Appropriation et structuration du livret 2

Étape 2 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 3 (7 h) :

- Lectures et retours partagés en collectif du livret 2 en cours de réalisation
- Travail de la transférabilité et de la transversalité des compétences
- Travail des preuves et annexes à fournir

Étape 4 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 5 (3,5 h) :

- Préparation à l'entretien avec le jury VAE

Intervenants : cadres du travail social et médico-social, experts de la démarche et des jurys VAE

Méthodes pédagogiques

- Alternance de temps collectifs en présentiel et d'entretiens individuels en distanciel
- Lecture du livret 2 en cours de réalisation par l'accompagnateur, suivi d'échanges et de retours personnalisés

Certification

L'épreuve de certification à la VAE « CAFDES », diplôme d'Etat de niveau 7 (Eu), est organisée par l'EHESP chaque année au mois de mars. Le jury final statue sur la délivrance du certificat ou d'un ou plusieurs blocs de compétences du CAFDES.

Débouchés

Le certificat CAFDES permet d'accéder à des postes de direction d'établissement(s) ou service(s) du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire.

DURÉE

24 heures

PUBLIC

Pour être candidat à la VAE CAFDES, il est nécessaire de justifier d'au moins une année d'activité en équivalent temps plein en rapport direct avec les contenus du référentiel professionnel du diplôme.

Le rapport direct avec le diplôme est établi lorsque le candidat justifie avoir exercé au moins une activité dans chacune des fonctions suivantes du référentiel d'activité :

- participation à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques territoriales d'action sanitaire et sociale et à leur évaluation
- définition et conduite d'un projet d'établissement ou de service à visées stratégique et opératoire
- management, gestion des ressources humaines et communication
- gestion économique, financière et logistique

Détail des conditions de recevabilité et référentiel professionnel à consulter sur le site de l'EHESP : https://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes/cafdes/vae-cafdes

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu au préalable la recevabilité à la VAE CAFDES délivrée par l'EHESP.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

Tarif : 2 000 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

- Date limite d'inscription : au plus tard 15 jours avant le démarrage de l'accompagnement
- Nombre de participants : 4 minimum pour l'ouverture de la session, 8 maximum
- Les journées sont de 7 heures
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : nous consulter

Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

Accompagnement VAE CAFERUIS

Le diplôme CAFERUIS de niveau 6 au RNCP peut être obtenu, tout ou partie, par la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Objectifs

Proposer au candidat un appui dans chacune des dimensions essentielles de la démarche VAE :

- **Méthodologie :** prise en main des différents outils et supports (référentiel, livret 2), structuration et formalisation du livret 2, préparation de l'entretien avec le jury
- **Expertise métier :** analyse partagée du cadre d'exercice et des attendus du métier afin de soutenir le candidat dans la définition de l'identité et de la posture professionnelle
- **Choix et analyse des situations professionnelles présentées dans le livret 2** en lien avec les attendus du jury

Contenus/Déroulé pédagogique

Le calendrier d'accompagnement est établi en fonction du calendrier du certificateur de façon à permettre le dépôt du livret 2 en novembre et la présentation au jury en mars de chaque année.

Vous vous présentez pour la 1ère fois au jury VAE ?

L'accompagnement proposé est de 24 heures réparties en 5 étapes articulées aux étapes de votre parcours VAE.

Vous avez déjà obtenu une validation partielle ?

Notre dispositif d'accompagnement est modulable et adaptable en fonction de vos besoins. Nous pouvons donc vous proposer un accompagnement personnalisé en termes de contenus, de durée et de coût. Contactez-nous pour toute information complémentaire

Étape 1 (10,5 h) :

- Méthodologie et posture en VAE
- Appropriation et structuration du livret 2

Étape 2 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 3 (7 h) :

- Lectures et retours partagés en collectif du livret 2 en cours de réalisation
- Travail de la transférabilité et de la transversalité des compétences
- Travail des preuves et annexes à fournir

Étape 4 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 5 (3,5 h) :

- Préparation à l'entretien avec le jury VAE

Intervenants : cadres du travail social et médico-social, experts de la démarche et des jurys VAE

Méthodes pédagogiques

- Alternance de temps collectifs en présentiel et d'entretiens individuels en distanciel
- Lecture du livret 2 en cours de réalisation par l'accompagnateur, suivi d'échanges et de retours personnalisés

Certification

L'épreuve de certification à la VAE « CAFERUIS », diplôme d'Etat de niveau 6 (Eu), est organisée par la DREETS chaque année au mois de mars. Le jury final statue sur la délivrance du certificat ou d'un ou plusieurs blocs de compétences du CAFERUIS.

Débouchés

Le certificat CAFERUIS permet d'accéder à :

- des postes d'encadrement d'équipe de proximité au sein d'établissements et services du champ de l'action sociale ou médico-sociale : poste de chef de service éducatif, responsable d'unité d'intervention sociale,...
- des formations diplômantes de niveau 7 comme le CAFDES, DEESS et DEIS pour lesquelles le candidat peut bénéficier le cas échéant d'allègements voire de dispenses de domaine(s) de formation

DURÉE

24 heures

PUBLIC

Pour être candidat à la VAE CAFERUIS, il est nécessaire de justifier d'au moins 1 année d'activité en équivalent temps plein en rapport direct avec les contenus du référentiel professionnel du diplôme.

Le rapport direct avec le diplôme est établi lorsque le candidat justifie avoir exercé, au choix :

› au moins 2 activités, relevant d'une des 3 fonctions suivantes du référentiel professionnel : « pilotage de l'action », « encadrement d'équipes et de professionnels, gestion des ressources », « gestion administrative et budgétaire »

› au moins 4 activités, relevant de 2 des 3 fonctions suivantes du référentiel professionnel « communication interne », « participation au projet de la structure », « partenariat d'action et travail en réseau »

Détail des conditions de recevabilités et référentiel professionnel à consulter sur le site de l'ASP : http://vae.asp-public.fr

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu au préalable la recevabilité à la VAE CAFERUIS délivrée par l'ASP.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

Tarif : 2 000 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Date limite d'inscription : au plus tard 15 jours avant le démarrage de l'accompagnement

› Nombre de participants : 4 minimum pour l'ouverture de la session, 8 maximum

› Les journées sont de 7 heures

› Une attestation de formation est délivrée au stagiaire

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : nous consulter
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D
Dates : nous consulter

Lieu de contact pour lieux de formation à Annecy, Bourg en Bresse et Firminy :
Firminy (42)
42 rue de la Tour de Varan
42704 Firminy
Bernadette WILLIG
Tél. 04 77 40 59 11
willig.bernadette@enseis.fr

Datadock

Accompagnement VAE RLE

Le diplôme RLE de niveau 6 au RNCP peut être obtenu, tout ou partie, par la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Objectifs

Proposer au candidat un appui dans chacune des dimensions essentielles de la démarche VAE :

- **Méthodologie :** prise en main des différents outils et supports (référentiel, livret 2), structuration et formalisation du livret 2, préparation de l'entretien avec le jury
- **Expertise métier :** analyse partagée du cadre d'exercice et des attendus du métier afin de soutenir le candidat dans la définition de l'identité et de la posture professionnelle
- **Choix et analyse des situations professionnelles présentées dans le livret 2** en lien avec les attendus du jury

Contenus/Déroulé pédagogique

Le calendrier d'accompagnement est établi en fonction du calendrier du certificateur de façon à permettre le dépôt du livret 2 en novembre et la présentation au jury en décembre de chaque année.

Vous vous présentez pour la 1ère fois au jury VAE ?

- L'accompagnement proposé est de 24 heures réparties en 5 étapes articulées aux étapes de votre parcours VAE.

Vous avez déjà obtenu une validation partielle ?

- Notre dispositif d'accompagnement est modulable et adaptable en fonction de vos besoins. Nous pouvons donc vous proposer un accompagnement personnalisé en termes de contenus, de durée et de coût. Contactez-nous pour toute information complémentaire

Étape 1(10,5 h) :

- Méthodologie et posture en VAE
- Appropriation et structuration du livret 2

Étape 2 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 3 (7 h) :

- Lectures et retours partagés en collectif du livret 2 en cours de réalisation
- Travail de la transférabilité et de la transversalité des compétences
- Travail des preuves et annexes à fournir

Étape 4 (1,5 h) :

- Entretien individuel
- Retours et échanges personnalisés sur le livret 2 en cours de réalisation

Étape 5 (3,5 h) :

- Préparation à l'entretien avec le jury VAE

Intervenants : cadres du travail social et médico-social, experts de la démarche et des jurys VAE

Méthodes pédagogiques

- Alternance de temps collectifs en présentiel et d'entretiens individuels en distanciel
- Lecture du livret 2 en cours de réalisation par l'accompagnateur, suivi d'échanges et de retours personnalisés

Certification

- L'épreuve de certification à la VAE « RLE », diplôme de niveau 6 reconnu au RNCP est organisée par ENSEIS Management, organisme certificateur, en mars de chaque année.
- Le jury final, présidé par la Directrice du centre de formation, statue sur la délivrance du certificat ou d'un ou plusieurs blocs de compétences du RLE.

Débouchés

Le diplôme RLE permet d'accéder à :

- des postes d'encadrement d'équipe logistique au sein d'établissement ou de service du secteur social, médico-social et sanitaire : Responsable Logistique, Responsable Environnement de travail, Responsable des services généraux, Responsable patrimoine, Responsable des achats, Responsable sécurité des biens et des personnes, responsable RSE/RSO…
- des formations diplômantes de niveau 7 comme le CAFDES et le DEESS, préparant aux fonctions de direction

DURÉE

24 heures

PUBLIC

Pour être candidat à la VAE RLE, il est nécessaire de justifier d'au moins 1 année d'activité en équivalent temps plein en rapport direct avec les contenus du référentiel professionnel du diplôme.

- Le rapport direct avec le certificat est établi par correspondance de l'expérience avec les activités et domaines de compétences du référentiel métier
- Le candidat à la VAE RLE doit obtenir la recevabilité de sa candidature auprès d'ENSEIS Management

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu au préalable la recevabilité à la VAE RLE délivrée par l'ENSEIS Management.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :**
  2 000 € TTC
  Ce tarif inclut le coût de la soutenance du livret II devant le jury de validation.
- Les frais de passage en jury VAE RLE s'élèvent à 350 € pour les candidats n'ayant pas souscrit à un accompagnement ENSEIS

CONDITIONS PRATIQUES

- Date limite d'inscription : au plus tard 15 jours avant le démarrage de l'accompagnement
- Nombre de participants : 4 minimum pour l'ouverture de la session, 8 maximum
- Les journées sont de 7 heures
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : nous consulter
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

FORMATIONS CERTIFIANTES / QUALIFIANTES : consolider ses fonctions et ses missions

NOUVEAU

Datadock

BC n°1 du CAFDES :
Participer à l'élaboration de projets stratégiques en lien avec la mise en œuvre des politiques publiques

DURÉE

196 h de formation théorique
+ 154 h de formation pratique, sur une période de 7 mois.

PUBLIC

Dirigeant en poste, salarié en mobilité professionnelle dans le secteur sanitaire, social, médico-social, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.3 de l'arrêté du 27/08/2022 et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES. La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFDES.

(Critères d'admissibilité et règlement de la sélection à consulter sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 5 454,68 € TTC
› **Frais d'inscription :** 70 €
› **Frais sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

Objectifs

Le directeur/directrice d'établissement ou de service d'intervention sociale concourt à l'élaboration de projets stratégiques territoriaux. Il apporte une expertise sur la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec son champ d'intervention. Il mène une démarche de diagnostic territorial, mobilise une veille stratégique, élabore des scénarios prospectifs et des stratégies d'action dans l'intérêt des personnes dans le cadre du projet d'établissement ou de service. En cohérence avec les orientations de la gouvernance, il définit une stratégie de développement du partenariat et du travail en réseau sur son territoire. Il représente l'établissement ou le service dans des instances institutionnelles et partenariales.

En cela, ce bloc de compétences (BC) qui correspond au BC1 de la formation CAFDES (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management) vise la certification des compétences suivantes :

Conduire une démarche prospective :

- Mener un diagnostic territorial
- Apporter une expertise sur la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec son champ d'intervention
- Développer une veille stratégique

Mettre en œuvre une stratégie de développement du partenariat et du travail en réseau

Communiquer sur l'élaboration de projets stratégiques en lien avec les politiques publiques

Contenus/Déroulé pédagogique

- **UF1 Projet stratégique et politiques publiques**
- **UF2 Veille stratégique**
- **UF3 Partenariat et travail en réseau**

Méthodes pédagogiques

- Formation assurée par des cadres dirigeants en exercice et par des experts métiers.
- Formation-action centrée sur les pratiques et les situations professionnelles d'appartenance ou de stage.
- Accent mis sur le développement de la posture managériale de direction.
- Approche pédagogique favorisant les échanges, les travaux en groupes et l'accompagnement individuel

Certification

Le bloc de compétences est certifié par 2 types d'épreuve : un épreuve de contrôle continu et une épreuve de certification.

- **Le contrôle continu :** Travail réflexif écrit et oral sur des thématiques récurrentes dans le secteur médico-social et sanitaire.
- **Certification :** Note d'aide à la décision : Le candidat doit présenter à l'écrit et à l'oral des préconisations issues d'une analyse ancrée sur un territoire, en lien avec des besoins sociaux, sanitaires et médico-sociaux des populations, la mise en œuvre des politiques publiques et le projet de l'établissement ou du service.

Le bloc de compétences est certifié lorsque le candidat obtient une moyenne aux 2 épreuves supérieure ou égale à 10/20, fournit l'attestation du terrain de stage de la bonne réalisation des heures prévues et lorsqu'il honore les heures de cours.

Débouchés

La certification du BC1 permet de poursuivre la formation diplômante CAFDES en parcours complet.

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation

ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

NOUVEAU

Datadock

BC n°2 du CAFDES :
Définir et piloter le projet d'établissement ou de service

DURÉE

154 h de formation théorique
+ 147 h de formation pratique, sur une période de 16 mois.

PUBLIC

Dirigeant en poste, salarié en mobilité professionnelle dans le secteur sanitaire, social, médico-social, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.3 de l'arrêté du 27/08/2022 et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES. La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFDES.

(Critères d'admissibilité et règlement de la sélection à consulter sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 4 082,54 € TTC
› **Frais d'inscription :** 70 €
› **Frais sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le directeur/directrice d'établissement ou de service d'intervention sociale définit et pilote la démarche d'élaboration du projet d'établissement ou de service. Il veille à la cohérence entre les valeurs et les orientations du projet de la personne morale et celles du projet d'établissement ou de service. Il anticipe les évolutions du contexte d'intervention sociale pour définir les choix stratégiques de développement du projet d'établissement ou de service dans l'intérêt des personnes. Il veille à l'application des politiques publiques, garantit les droits et les libertés des personnes et peut solliciter ou collaborer avec l'entourage. Il conduit l'évaluation et la démarche d'amélioration continue du projet d'établissement ou de service.

En cela, ce bloc de compétences (BC) qui correspond au BC2 de la formation CAFDES (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management) vise la certification des compétences suivantes :

Élaborer et piloter le projet d'établissement ou de service :

- Savoir définir les orientations stratégiques du projet d'établissement ou de service
- Savoir coordonner la démarche d'élaboration du projet d'établissement ou de service

Mettre en œuvre et évaluer le projet d'établissement ou de service :

- Savoir conduire la mise en œuvre du projet d'établissement ou de service
- Savoir créer les conditions de l'exercice des droits et des libertés des personnes
- Savoir mettre en œuvre une démarche d'évaluation du projet d'établissement ou de service

Communiquer sur la définition et le pilotage du projet d'établissement ou de service

Contenus/Déroulé pédagogique

- **UF1 Le projet d'établissement ou de service**
- **UF2 Les droits et libertés des personnes**

Méthodes pédagogiques

- Formation assurée par des cadres dirigeants en exercice et par des experts métiers.
- Formation-action centrée sur les pratiques et les situations professionnelles d'appartenance ou de stage.
- Accent mis sur le développement de la posture managériale de direction.
- Approche pédagogique favorisant les échanges, les travaux en groupes et l'accompagnement individuel

Certification

Le bloc de compétences est certifié par 2 types d'épreuves : une épreuve de contrôle continu et une épreuve de certification.

- **Contrôle continu :** Rédaction d'une note d'analyse stratégique
- **Certification :** Élaboration d'un mémoire de pratique professionnelle. Le candidat présente à l'écrit et à l'oral une démarche stratégique visant à définir, piloter et évaluer un projet d'établissement ou de service.

Le bloc de compétences est certifié lorsque le candidat obtient une moyenne aux 2 épreuves supérieure ou égale à 10/20, fournit l'attestation du terrain de stage de la bonne réalisation des heures prévues et lorsqu'il honore les heures de cours.

Débouchés

La certification du BC2 permet de poursuivre la formation diplômante CAFDES en parcours complet.

NOUVEAU

Datadock

BC n°3 du CAFDES :
Manager et gérer les ressources humaines de l'établissement ou du service

DURÉE

196 h de formation théorique
+ 133 h de formation pratique, sur une période de 13 mois.

PUBLIC

Dirigeant en poste, salarié en mobilité professionnelle dans le secteur sanitaire, social, médico-social, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.3 de l'arrêté du 27/08/2022 et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES . La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFDES.

(Critères d'admissibilité et règlement de la sélection à consulter sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 5 454,68 € TTC
› **Frais d'inscription :** 70 €
› **Frais sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le directeur/directrice d'établissement ou de service d'intervention sociale manage l'équipe de direction et des équipes pluridisciplinaires et pluriprofessionnelles en tenant compte de leur diversité. Il conçoit et met en œuvre une organisation du travail pour répondre au projet de l'établissement ou du service en prenant en compte la qualité de vie au travail et la prévention des risques professionnels. Il applique le cadre réglementaire dans la gestion des ressources humaines de l'établissement ou du service. Il définit la politique de formation et de qualification et la politique de recrutement en cohérence avec les besoins en emplois et en compétences de l'établissement ou du service. Il gère les relations sociales et les instances représentatives du personnel.

En cela, ce bloc de compétences (BC) qui correspond au BC3 de la formation CAFDES (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management) vise la certification des compétences suivantes :

Diriger une équipe :

- Savoir assurer le management d'une équipe
- Savoir concevoir une organisation du travail
- Savoir mettre en œuvre une organisation du travail

Piloter la gestion des emplois et des compétences :

- Savoir concevoir et conduire une politique de recrutement
- Savoir définir et mettre en œuvre une politique de formation et de qualification

Conduire la gestion des ressources humaines :

- Savoir mettre en œuvre le cadre réglementaire en lien avec la gestion des ressources humaines de l'établissement ou du service
- Savoir gérer les relations sociales et les instances représentatives du personnel

Communiquer dans le cadre du management et de la gestion des ressources humaines

Contenus/Déroulé pédagogique

- **UF1 Management et organisation du travail**
- **UF2 Gestion des ressources humaines**
- **UF3 Dialogue social**

Méthodes pédagogiques

- Formation assurée par des cadres dirigeants en exercice et par des experts métiers (juristes, DRH, consultants…).
- Formation-action centrée sur les pratiques et les situations professionnelles d'appartenance ou de stage.
- Accent mis sur le développement de la posture managériale de direction.
- Approche pédagogique favorisant les échanges, les travaux en groupes et l'accompagnement individuel

Certification

Le bloc de compétences est certifié par 2 types d'épreuves : une épreuve de contrôle continu et une épreuve de certification.

- **Contrôle continu :** épreuve orale sur la **posture managériale** du candidat et sur ses connaissances en **droit du travail**
- **Certification :** Production écrite sur table sur une construction d'étude de cas où il s'agit d'**appréhender une situation complexe en management** et en gestion des ressources humaines.

Le bloc de compétences est certifié lorsque le candidat obtient une moyenne aux 2 épreuves supérieure ou égale à 10/20, fournit l'attestation du terrain de stage de la bonne réalisation des heures prévues et lorsqu'il honore les heures de cours.

Débouchés

La certification du BC3 permet de poursuivre la formation diplômante CAFDES en parcours complet.

NOUVEAU

Datadock

BC n°4 du CAFDES :
Gérer les volets économique, financier et logistique de l'établissement ou du service

DURÉE

154 h de formation théorique
+ 76 h de formation pratique, sur une période de 13 mois.

PUBLIC

Dirigeant en poste, salarié en mobilité professionnelle dans le secteur sanitaire, social, médico-social, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.3 de l'arrêté du 27/08/2022 et avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation CAFDES. La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFDES.

(Critères d'admissibilité et règlement de la sélection à consulter sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr)

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 4 285,82 € TTC
› **Frais d'inscription :** 70 €
› **Frais sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le directeur/directrice d'établissement ou de service d'intervention sociale est responsable de la gestion économique et financière de l'établissement ou de service. Il analyse les enjeux budgétaires annuels et pluriannuels. Il recherche des financements, négocie et contractualise le budget. Il en assure l'exécution et rend compte de sa gestion. Il définit la politique d'investissement et de suivi de la logistique. Il veille à l'application des cadres règlementaires, à l'adaptation et à la mise en conformité des équipements mobiliers, immobiliers et techniques dans l'intérêt des personnes et de l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle.

En cela, ce bloc de compétences (BC) qui correspond au BC4 de la formation CAFDES (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management) vise la certification des compétences suivantes :

Conduire la gestion économique et financière de l'établissement ou du service :
- Savoir élaborer le budget de l'établissement ou du service
- Savoir exécuter le budget de l'établissement ou du service

Définir une politique d'investissement et de suivi de la logistique en lien avec le projet d'établissement ou de service :
- Savoir évaluer les besoins en investissements mobiliers, immobiliers et techniques
- Savoir piloter la logistique

Communiquer sur la gestion économique, financière et logistique de l'établissement ou du service

Méthodes pédagogiques

- Formation assurée par des cadres dirigeants en exercice et par des experts métiers (DAF, consultants…).
- Formation-action centrée sur les pratiques et les situations professionnelles d'appartenance ou de stage.
- Accent mis sur le développement de la posture managériale de direction.
- Approche pédagogique favorisant les échanges, les travaux en groupes et l'accompagnement individuel

Certification

Le bloc de compétences est certifié par 2 types d'épreuves : une épreuve de contrôle continu et une épreuve de certification.

- **Le contrôle continu :** constitution d'un dossier logistique
- **Certification :** Production écrite sur table, à partir d'une étude de cas, d'une note d'orientation sur les volets de gestion économique, financière et logistique que peut rencontrer un directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale. Elaborer, commenter et établir des simulations pour formuler des préconisations à destination d'un supérieur hiérarchique, des équipes de l'établissement ou du service, de l'organisme gestionnaire, d'un décideur, d'une autorité de tarification. Production écrite individuelle sur table.

Le bloc de compétences est certifié lorsque le candidat obtient une moyenne aux 2 épreuves supérieure ou égale à 10/20, fournit l'attestation du terrain de stage de la bonne réalisation des heures prévues et lorsqu'il honore les heures de cours.

Débouchés

La certification du BC4 permet de poursuivre la formation diplômante CAFDES en parcours complet.

BC n°1 du DEESS :
Réalisation du diagnostic systémique de l'entreprise de l'ESS

DURÉE

70 heures sur 10 jours sur une période de 6 mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur.

PRÉ-REQUIS

› Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
› **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
› **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
› **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 2 030 € TTC
› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC1 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC1. Cependant les objectifs professionnels des BC1 et BC2 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Mener un diagnostic global et systémique de l'entreprise, de son système de management et de la posture du dirigeant
- Identifier les partenaires, les parties prenantes et le mode de gouvernance de l'entreprise
- Identifier le marché, le secteur d'activité de son secteur, les acteurs, la nature et la solvabilité des clients et des financeurs de l'entreprise
- Identifier les règles de fonctionnement de la gouvernance, en cohérence avec les valeurs de l'économie sociale et solidaire
- Analyser son rôle et sa fonction de dirigeant dans le système et dans la gouvernance

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Histoire et enjeux de l'ESS » :** Positionner sa structure ou son projet d'entreprise au sein du secteur de l'Economie Sociale et Solidaire
- **« ESS et territoires » :** Situer le lien entre ESS et territoires afin d'inscrire sa structure dans cette dynamique et penser une stratégie socio-économique
- **« Enjeux de l'utilité sociale, RSE et développement durable » :** Développer son activité en lien avec les besoins du territoire et du secteur d'activité de l'entreprise en tenant compte des principes de développement durable, de responsabilité sociétale et d'innovation sociale
- **« Bilan entrepreneurial » :** Elaborer un autodiagnostic de son entreprise, son mode de management et son projet de dirigeant. Déterminer le projet de développement de son entreprise et de son projet managérial. Définir son positionnement managérial et les chantiers à conduire
- **« Analyse des Pratiques Managériales (APM) » :** travailler sur la posture managériale, Comprendre la technique de l'analyse de pratiques managériales. Identifier les spécificités managériales d'une entreprise de l'ESS. Structurer les axes et les pratiques managériales
- **« Formaliser ses analyses »** à travers un dossier écrit en vue de la certification

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts et par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC1 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

BC n°2 du DEESS : Élaboration du projet stratégique de l'entreprise de l'ESS

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC2 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC2. Cependant les objectifs professionnels des BC1 et BC2 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Mobiliser les parties prenantes et les instances de la gouvernance autour de la définition du projet stratégique
- Analyser la pertinence et les limites du modèle économique et organisationnel de l'entreprise au regard de son projet stratégique
- Élaborer les orientations stratégiques de l'entreprise en lien avec son utilité sociale et les besoins du territoire
- Formaliser le plan d'action en identifiant les moyens à mettre en œuvre sur le projet stratégique de l'entreprise

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Analyse stratégique et développement stratégique » :** Impulser une démarche prospective sectorielle et territoriale pour définir les axes de développement de son activité
- **« Marketing commercial et ses outils fondés sur les valeurs de l'ESS » :** Elaborer une démarche marketing et commerciale sur la base du projet stratégique intégrant les principes de développement durable et de l'Economie Sociale et Solidaire, intégrant une stratégie de communication interne, externe, média et hors média
- **« Analyse des Pratiques Managériales (APM) » :** Accompagnement du changement. Identifier les spécificités managériales d'une entreprise de l'ESS et structurer les axes et les pratiques managériales
- **« Formaliser les axes de développement de sa structure et de sa fonction »** à travers un dossier écrit en vue de la certification

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts, par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC2 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

DURÉE

70 heures sur 10 jours sur une période de 6 mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

- Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
- **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
- **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
- **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 2 030 € TTC
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

BC n°3 du DEESS :
Organisation et conduite de la fonction économique et financière de l'entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire

DURÉE

56 heures sur 8 jours sur une période de neuf mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

- Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
- **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
- **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
- **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 624 € TTC
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC3 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC3. Cependant les objectifs professionnels des BC3 et BC4 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Définir le modèle économique de l'entreprise sur son secteur d'activité
- Analyser la situation économique et financière de l'entreprise
- Identifier les risques et élaborer les actions correctives
- Élaborer le plan de financement des projets de développement
- Assurer le pilotage financier de l'entreprise et son développement en lien avec les projets et les objectifs poursuivis
- Mobiliser les moyens financiers d'appui au développement stratégique

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Pilotage financier de l'entreprise et la gestion des ressources financières » :** Analyser le contexte financier de sa structure et orienter l'action financière. Identifier les principaux concepts financiers. Piloter la politique financière pour répondre à l'exigence de résultats et aux exigences réglementaires. Faire reconnaître le poids économique de la structure ESS. Dialoguer efficacement avec les partenaires financiers
- **« Formalisation de l'analyse du plan de financement »**, dans un dossier écrit en vue de la certification

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts, par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC3 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

faire Datadock

BC n°4 du DEESS :
Conduite de la production et du développement de l'activité. Management par la qualité et dynamique d'amélioration continue

DURÉE

59,50 heures sur 8,5 jours sur une période de neuf mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

- Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
- **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
- **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
- **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 725,50 € TTC
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC4 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC4. Cependant les objectifs professionnels des BC3 et BC4 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Formaliser le processus de production et de gestion de l'entreprise
- Planifier et/ou piloter la production (de biens ou de services) avec les acteurs internes
- Organiser et manager la production, le développement et le suivi de l'activité par le contrôle qualité en lien avec les besoins des usagers
- Définir et piloter la politique d'offre de services ou produits en lien avec le projet stratégique
- Définir la politique d'achat en prenant en compte la qualité des rapports fournisseurs/usagers dans développement local

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Mise à jour du bilan entrepreneurial et des orientations stratégiques »** en prenant en compte les évolutions.
- **« Management par la démarche qualité et le pilotage des processus » :** Saisir l'utilité du management par la qualité. Organiser le contrôle qualité et de suivi de l'activité. Mettre en place et manager les processus de production adaptés aux activités et services ; Accroitre la motivation et le sentiment d'appartenance de ses collaborateurs. Adapter ses processus de façon agile
- **« Mesure de l'impact social et sociétal dans le pilotage des processus » :** Intégrer la mesure de son impact social et sociétal et la valorisation de son innovation sociale dans son pilotage des processus
- **« Formalisation de la conduite de production et de développement »**, dans le cadre de la démarche qualité dans un dossier écrit

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts, par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC4 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation

ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

BC n°5 du DEESS :
Pilotage de la dynamique interne des ressources humaines en lien avec les valeurs et le projet de l'entreprise de l'ESS

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC5 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC5. Cependant les objectifs professionnels des BC5 et BC6 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Diriger son organisation de façon systémique en prenant en compte les fondamentaux juridiques, les enjeux de la complexité et du changement et en améliorant les interfaces par la résolution de problème
- Conduire une politique RH en cohérence avec le projet politique et le projet stratégique de l'entreprise ESS Piloter le développement des compétences des équipes au regard du secteur d'activité et du projet de développement stratégique, anticiper les évolutions de l'emploi et des compétences en interne et dans son environnement.
- Utiliser les techniques de management des personnes, les techniques d'animation des instances et les principes de négociation pour mobiliser et fédérer les différents acteurs de l'entreprise autour du projet collectif.

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Mise à jour du bilan entrepreneurial et des orientations stratégiques»** en prenant en compte les évolutions
- **« Enjeux et analyse de la politique de gestion des RH ».** Structurer le mode de gestion et de développement des compétences techniques, sociales et politiques des acteurs de la structure, identifier et garantir les obligations de l'employeur pour sécuriser le système de l'entreprise.
- **« Management et mobilisation des acteurs en interne » :** Définir les processus permettant la circulation de l'information et la communication, structurer les processus d'animation des instances, construire et renforcer les liens permettant l'appartenance et l'adhésion au projet collectif, mener un entretien, une négociation, tenir une parole publique avec aisance.
- **« Gestion des emplois et des compétences : conduite du changement » :** maitriser les méthodes et les outils et mettre en œuvre un plan d'action de développement des compétences en lien avec les pratiques ESS, adapter sa pratique en lien avec les stratégies de développement économique et social de l'entreprise.
- **« Analyse des pratiques managériales » :** en lien avec l'accompagnement au changement
- **« Formalisation des axes de management de l'entreprise »** dans un dossier écrit.

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts, par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC5 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

DURÉE

73,50 heures sur 11 jours sur une période de neuf mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

- Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
- **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
- **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
- **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 2 131,50 € TTC
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

faire Datadock

BC n°6 du DEESS :
Animation des instances de gouvernance, des acteurs internes et partenaires autour du projet stratégiques de l'entreprise de l'ESS

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC6 de la formation DEESS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Vous avez la possibilité de vous inscrire uniquement au BC6. Cependant les objectifs professionnels des BC5 et BC6 étant articulés entre eux, et ceux-ci se déroulant dans la même temporalité et étant validés le même jour, nous vous conseillons de vous inscrire aux 2 blocs simultanément.

Objectifs

Ce bloc de compétences vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de direction d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), à savoir :

- Animer/coanimer les instances et les différentes parties prenantes de la gouvernance dans le respect des rôles et des pouvoirs définis, en lien avec le cadre de référence, et en cohérence avec le développement stratégique de l'entreprise.
- Élaborer une communication à l'interne et à l'externe pour rendre lisible et partager le projet stratégique de l'entreprise.
- Construire le partenariat, nécessaire au développement du projet stratégique et au développement territorial de l'entreprise en cohérence avec ses valeurs et les finalités de son projet social.
- Animer les partenaires et les acteurs clé autour du projet d'entreprise en mobilisant les techniques de négociation et de communication participatives.

Contenus/Déroulé pédagogique

- **« Mise à jour du bilan entrepreneurial »** sur le positionnement partenarial
- **« Gouvernance au sein des entreprises de l'ESS :** analyser les modes de gouvernance de la structure. Développer le schéma de la gouvernance au sein de la structure»
- **« Dynamique et coopération des acteurs d'une entreprise de l'ESS » :** identifier les concepts entre coopération et compétition. Caractériser les liens entre acteurs entre pouvoir de service et pouvoir de domination/envisager le conflit comme créateur d'innovation des processus.
- **« Dynamique et coopération des acteurs et communication externe » :** Établir son plan de communication/identifier les acteurs et les réseaux auxquels l'entreprise peut prendre appui pour sa communication. Elaborer une stratégie d lobbying sur son territoire, son activité et le secteur de l'ESS.
- **« Analyse des pratiques managériales » :** sur la gouvernance démocratique et l'accompagnement au changement
- **« Formalisation des modalités de gouvernance avec les principes de l'ESS »** dans un dossier écrit.

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants de l'ESS, par des consultants-experts, par des représentants et adhérents de la CRESS AURA. Cette formation est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entrepreneuriales entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le rapport professionnel et sa soutenance satisfont à 70% des critères d'évaluation attendus (7/10). L'organisme certificateur, Faire ESS, atteste de la certification.

Débouchés

La certification du BC6 permet de poursuivre la formation diplômante DEESS en parcours complet.

DURÉE

70 heures sur 10 jours sur une période de neuf mois

PUBLIC

Dirigeant d'entreprise de l'ESS (association, coopérative, mutuelle, fondation, entreprise avec agrément ESUS), entrepreneur social, dirigeant d'entreprise en reconversion de statut, futur dirigeant amené à prendre la succession sur une structure de l'ESS, administrateur

PRÉ-REQUIS

- Être dirigeant d'une structure de l'ESS ou futur dirigeant en démarrage d'activité.
- **Pas de prérequis de niveau de diplôme.**
- **Pas d'épreuve de sélection à l'entrée en formation.**
- **Validation d'entrée en formation sur dossier de candidature et entretien.**

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 2 030 € TTC
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures. Deux à trois jours de formation consécutifs.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

NOUVEAU

Datadock

BC n°1 du CAFERUIS : Piloter l'activité d'une unité d'intervention sociale

DURÉE

150 heures de cours
+ 175 heures de stage

PUBLIC

Salarié du secteur social et médico-social, personne en reconversion professionnelle, demandeur d'emploi

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.2 de l'arrêté du 31/08/22 sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr et avoir réussi l'entretien de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS.
› La réussite à l'entretien de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFERUIS.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 3 836,25 € TTC
› **Frais de sélection :** 170 €
(Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous).

CONTACT & INSCRIPTION

Lieux de formation :
Annecy : 04 50 46 94 49
Bourg-en-Bresse : 04 37 62 14 90
Firminy : 04 50 46 94 49
Lyon : 04 72 53 61 80
Dates : www.enseis.fr/www.arafdes.fr

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC1 de la formation CAFERUIS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management). Il vise la certification des compétences requises dans la fonction d'encadrant et responsable d'une unité d'intervention sociale, à savoir :

Mettre en œuvre et évaluer l'activité d'une unité d'intervention sociale

- Organiser la mise en œuvre de l'activité
- Assurer la qualité des projets individuels
- Évaluer les résultats de la mise en œuvre de l'activité

Gérer le partenariat et le travail en réseau d'une unité d'intervention sociale

- Mettre en place un partenariat au service de l'activité
- Impulser une dynamique de travail en réseau

Communiquer dans le cadre du pilotage de l'activité d'une unité d'intervention sociale

- Appliquer le cadre juridique de la communication des informations
- Transmettre de l'information accessible par tous sur l'activité de l'unité d'intervention sociale à destination de la direction, de l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, des personnes, de l'entourage et des partenaires
- Créer des supports de communication accessibles par tous sur l'activité de l'unité d'intervention sociale
- Représenter l'établissement ou le service et l'unité d'intervention sociale auprès des partenaires, dans les réseaux institutionnels et professionnels

Contenus/Déroulé pédagogique

UF1 La conduite de l'activité

- La sociologie des organisations
- La connaissance des publics, Les modalités de l'intervention sociale
- Méthodologie et outils d'organisation et d'évaluation de l'activité
- Les supports de communication, de transmission et de partage de l'information en interne et en externe…

UF2 La personne et son entourage

- Les droits et obligations des personnes, Personnes, trajectoires, parcours
- Les techniques d'animation de groupe, d'entretien individuel et collectif
- Les pratiques réflexives

UF3 Le partenariat et le travail en réseau

- L'approche territoriale des partenaires et réseaux d'acteurs publics et privé et leurs compétences
- Les outils d'animation et de valorisation du partenariat et du travail en réseau
- Les systèmes d'acteurs

Méthodes pédagogiques

La formation est assurée par des professionnels cadres et des experts métiers du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire, le cas échéant.

Certification

- Le candidat remet un dossier technique de 8 pages maximum qu'il soutient devant un jury de 2 examinateurs.
- L'épreuve a lieu dans le centre de formation où le bloc est préparé.
- Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à la moyenne des deux notes (écrit + oral) de l'épreuve. Le candidat remet également une attestation de réalisation des heures de stage et aura suivi les cours avec assiduité.

Débouchés

La certification du BC1 permet de poursuivre la formation diplômante CAFERUIS en parcours complet.

NOUVEAU

Datadock

BC n°2 du CAFERUIS :
Manager et gérer les ressources humaines d'une unité d'intervention sociale

DURÉE

100 heures de cours
+ 105 heures de stage

PUBLIC

Salarié du secteur social et médico-social, personne en reconversion professionnelle, demandeur d'emploi

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.2 de l'arrêté du 31/08/22 sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr et avoir réussi l'entretien de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS.
› La réussite à l'entretien de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFERUIS.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 2 557,50 € TTC
› **Frais de sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous).

CONTACT & INSCRIPTION

Lieux de formation :
Annecy : 04 50 46 94 49
Bourg-en-Bresse : 04 37 62 14 90
Firminy : 04 50 46 94 49
Lyon : 04 72 53 61 80
Dates : www.enseis.fr/www.arafdes.fr

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC2 de la formation CAFERUIS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management). Il vise la certification des compétences requises dans la fonction d'encadrant et responsable d'une unité d'intervention sociale, à savoir :

Encadrer une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle d'une unité d'intervention sociale

- Animer une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle
- Coordonner l'organisation du travail d'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle dans une approche inclusive

Assurer le suivi de la gestion des ressources humaines d'une unité d'intervention sociale

- Mettre en œuvre les obligations réglementaires
- Développer les compétences individuelles et les pratiques collectives
- Appliquer les procédures de recrutement

Communiquer dans le cadre du management et gestion des ressources humaines d'une unité d'intervention sociale

- Organiser la circulation de l'information entre la direction et l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, l'équipe et la direction et entre les équipes
- Informer la direction et l'équipe sur la mise en œuvre de la gestion des ressources humaines
- Créer des outils et des supports de communication et d'animation
- Formaliser des écrits

Contenus/Déroulé pédagogique

UF1 Management

- Le management d'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle
- L'évolution des organisations de travail et des modèles d'organisation contemporains
- Les méthodes et outils d'organisation et de planification du travail
- oLes techniques de prévention, de médiation et d'arbitrage des
- conflits, La gestion des conflits de travail
- Management et éthique

UF2 Gestion des ressources humaines

- Droit social et droit du travail, Droit et spécificités des fonctions publiques
- Les conventions collectives du secteur médico-social et social
- La gestion de carrière, la gestion des emplois et des parcours professionnels
- La réglementation en matière de santé et de sécurité au travail et de qualité de vie au travail
- Les méthodes d'évaluation et d'analyse des risques professionnels
- Les techniques d'entretien individuel

Méthodes pédagogiques

La formation est assurée par des professionnels cadres et des experts métiers du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire, le cas échéant.

Certification

- Le candidat présente, devantun jury de 2 examinateurs, un diagnostic et des propositions d'action d'un sujet tiré au sort.
- Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à l'épreuve.
- Le candidat remet également une attestation de réalisation des heures de stage et aura suivi les cours avec assiduité

Débouchés

La certification du BC2 permet de poursuivre la formation diplômante CAFERUIS en parcours complet.

NOUVEAU

Datadock

BC n°3 du CAFERUIS : Gérer les volets administratif, logistique et budgétaire d'une unité d'intervention sociale

DURÉE

60 heures de cours

PUBLIC

Salarié du secteur social et médico-social, personne en reconversion professionnelle, demandeur d'emploi

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.2 de l'arrêté du 31/08/22 sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr et avoir réussi l'entretien de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS. La réussite à l'entretien de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFERUIS.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 1 534,50 € TTC
› **Frais de sélection :** 170 €
(Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous).

CONTACT & INSCRIPTION

Lieux de formation :
Annecy : 04 50 46 94 49
Bourg-en-Bresse : 04 37 62 14 90
Firminy : 04 50 46 94 49
Lyon : 04 72 53 61 80
Dates : www.enseis.fr/www.arafdes.fr

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC3 de la formation CAFERUIS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management). Il vise la certification des compétences requises dans la fonction d'encadrant et responsable d'une unité d'intervention sociale, à savoir :

Effectuer le suivi de la gestion administrative et de la gestion logistique d'une unité d'intervention sociale
- Assurer la gestion administrative d'une unité d'intervention sociale
- Organiser la logistique d'une unité d'intervention sociale

Gérer le budget d'une unité d'intervention sociale
- Élaborer le budget prévisionnel d'une unité d'intervention sociale
- Gérer l'exécution et le suivi du budget d'une unité d'intervention sociale

Communiquer dans le cadre de la gestion administrative, logistique et budgétaire d'une unité d'intervention sociale
- Transmettre de l'information sur la gestion administrative, logistique et budgétaire de l'unité d'intervention sociale
- Formaliser un rapport d'activité et un rapport budgétaire
- Représenter l'établissement ou le service et l'unité d'intervention sociale auprès des prestataires

Contenus/Déroulé pédagogique

Gestion administrative et logistique
- Le cadre réglementaire des établissements recevant du public
- Le droit des contrats, Le droit des responsabilités
- Les règles et procédures relatives à l'hygiène et à la sécurité
- Les obligations en matière de protection des données à caractère personnel
- L'évaluation des besoins en matériel et en équipement
- Les outils de gestion administrative

Gestion budgétaire
- Les fondamentaux de l'analyse financière
- Les fondamentaux des mécanismes comptables des établissements et services sociaux et médico-sociaux
- Les sources de financement
- Les outils de pilotage et de suivi budgétaire, L'élaboration d'un rapport budgétaire
- Le montage de dossiers de financement
- La responsabilité dans la gestion budgétaire
- La négociation d'un budget

Méthodes pédagogiques

La formation est assurée par des professionnels cadres et des experts métiers du secteur SMS.

Certification

- Épreuve sur table consistant en la rédaction d'une note d'aide à la décision, à partir d'une étude de cas corrigée par un jury de 2 examinateurs. L'épreuve a lieu dans le centre de formation où le bloc est préparé.
- Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à l'épreuve. Le candidat remet une attestation de réalisation des heures de stage et aura suivi les cours avec assiduité.

Débouchés

La certification du BC3 permet de poursuivre la formation diplômante CAFERUIS en parcours complet.

NOUVEAU

Datadock

BC n°4 du CAFERUIS : Contribuer au projet d'établissement ou de service

DURÉE

90 heures de cours
+ 140 heures de stage

PUBLIC

Salarié du secteur social et médico-social, personne en reconversion professionnelle, demandeur d'emploi

PRÉ-REQUIS

› Satisfaire à l'un des prérequis définis à l'art.2 de l'arrêté du 31/08/22 sur www.arafdes.fr /www.enseis.fr et avoir réussi l'entretien de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS. La réussite à l'entretien de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation CAFERUIS.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 2 301,75 € TTC
› **Frais de sélection :** 170 €
(Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Des référents H+ sont désignés sur chacun des sites (cf. contact ci-dessous).

CONTACT & INSCRIPTION

Lieux de formation :
Annecy : 04 50 46 94 49
Bourg-en-Bresse : 04 37 62 14 90
Firminy : 04 50 46 94 49
Lyon : 04 72 53 61 80
Dates : www.enseis.fr/www.arafdes.fr

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC4 de la formation CAFERUIS (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management). Il vise la certification des compétences requises dans la fonction d'encadrant et responsable d'une unité d'intervention sociale, à savoir :

Concourir à l'élaboration et à l'évaluation du projet d'établissement ou de service
- Apporter une expertise technique
- Évaluer le projet d'établissement ou de service

Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement ou de service
- Concevoir le projet de l'unité d'intervention sociale en cohérence avec le projet d'établissement ou de service
- Développer une veille professionnelle

Communiquer sur le projet d'établissement ou de service
- Transmettre des analyses et des évaluations à la direction
- Organiser la circulation de l'information autour du projet d'établissement ou de service au profit de l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, des personnes et de l'entourage, Créer des supports de communication accessibles à tous
- Transmettre les résultats de la veille à la direction et à l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle

Contenus/Déroulé pédagogique

UF1 Le projet
- Les statuts des personnes morales
- Les niveaux de projets et d'objectifs, la gestion de projet,
- La méthodologie de projet, Les enjeux de la participation des acteurs dans le projet
- La démarche d'évaluation et la démarche qualité
- Le rôle et la responsabilité dans les projets, La prise de décision, La communication institutionnelle

UF2 L'action publique et ses transformations
- Le cadre juridique, politique, administratif français et européen, Les politiques publiques et les politiques sociales, Le code de l'action sociale et des familles
- La connaissance des métiers du travail social et de l'intervention sociale
- L'économie sociale et solidaire
- Approche de la responsabilité sociale et environnementale

UF3 Veille professionnelle
- Usage et utilité de la veille professionnelle
- Les méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille
- Les supports de communication et de veille

Méthodes pédagogiques

La formation est assurée par des professionnels cadres et des experts métiers du secteur SMS et par des enseignants de l'université partenaire, le cas échéant.

Certification

- Le candidat remet un mémoire de 45 pages maximum qu'il soutient devant un jury de 2 examinateurs désignés par la DREETS.
- Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à la moyenne des deux notes de l'épreuve.
- Le candidat remet également une attestation de réalisation des heures de stage et aura suivi les cours avec assiduité.

Débouchés

La certification du BC4 permet de poursuivre la formation diplômante CAFERUIS en parcours complet.

Datadock

BC n°1 du RLE :
Gestion logistique et Responsabilité Sociétale des Entreprises / Organisations (RSE/RSO)

Le diplôme RLE « Responsable de la Logistique et des Environnements » est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC1 de la formation RLE (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Il vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de responsable logistique au sein d'une organisation du secteur social et médico-social, à savoir :

- Réaliser le diagnostic de la gestion logistique de l'organisation (gestion des achats, des déchets, énergies...) pour évaluer l'état des pratiques éco-responsables en la matière et établir le plan d'action à mettre en œuvre
- Piloter le plan d'action en mode projet afin de développer de bonnes pratiques éco-responsables
- Valoriser les résultats en les communiquant pour en promouvoir les gains et la valeur ajoutée
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue des pratiques éco-responsables afin d'instaurer une culture RSE/RSO

Contenus/Déroulé pédagogique

Gestion logistique et Responsabilité Sociétale des Entreprises / Organisations (RSE/RSO)

- Environnement de travail et RSE
- Politiques sociales
- Gestion des achats et des stocks
- Gestion des contrats
- Gestion de la maintenance des équipements
- Gestion des déchets
- Maîtrise des consommations d'énergie
- Conduite de projet

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par des professionnels cadres dirigeants et logistiques du secteur et par des consultants experts. C'est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants. Un accompagnement à l'écriture du rapport professionnel de certification est organisé.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 au rapport professionnel de 50 pages qu'il remet et soutient devant un jury de 2 professionnels, s'il fournit une attestation de réalisation des heures de stage et si les heures de cours ont été suivies avec assiduité. Organisme certificateur, ENSEIS Management certifie le bloc de compétences.

Débouchés

La certification du BC1 permet de poursuivre la formation diplômante RLE en parcours complet.

DURÉE

156 heures de cours

65 heures de stage

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

› Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux

› Avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)

› La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation RLE.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

› **Tarif :** 3 989,70 € TTC

› **Frais de sélection :** 170 €
(Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)

› **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

BC n°2 du RLE :
Management des risques

DURÉE

77 heures de cours

35 heures de stage

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi , personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

- Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux
- Avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)
- La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation RLE.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 969,28 € TTC
- **Frais de sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80

lyon@enseis.fr

Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation

ENSEIS Management

14, rue Berjon - 69009 LYON

Métro Gare de Vaise Ligne D

Le diplôme RLE « Responsable de la Logistique et des Environnements » est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC2 de la formation RLE (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Il vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de responsable logistique au sein d'une organisation du secteur social et médico-social, à savoir :

- Établir un diagnostic hygiène et sécurité des biens et des personnes, pour proposer un plan d'actions correctives nécessaires
- Préconiser un dispositif pour maintenir les locaux en état de satisfaire aux exigences règlementaires ainsi qu'à la politique d'hygiène et de sécurité en vigueur

Contenus/Déroulé pédagogique

Management des risques

- Obligations du dirigeant en matière de sécurité, responsabilité civile et pénale du dirigeant
- Règlementation en matière d'hygiène et sécurité
- Suivi de l'application et de la mise en œuvre des normes en vigueur
- Gestion de l'hygiène des différents locaux, de la cuisine (HACCP), du linge (RABC)
- Méthodologie de diagnostic en hygiène et sécurité de l'ERP en fonction de sa classification
- Établir un plan d'actions correctives
- Élaboration et mise en œuvre d'un plan de maîtrise sanitaire (PMS)
- Évaluation des risques
- Élaboration des documents (plan bleu, plan blanc, DUERP…)
- Préparation de la commission de sécurité
- Relation avec le CSE
- Organisation de la prévention

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par 2 professionnels en hygiène et sécurité : un cadre logistique confirmé du secteur et un consultant expert. C'est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 au dossier écrit de 20 pages qu'il remet sur le management des risques à partir d'une situation professionnelle , s'il fournit une attestation de réalisation des heures de stage et si les heures de cours ont été suivies avec assiduité. Organisme certificateur, ENSEIS Management certifie le bloc de compétences.

Débouchés

La certification du BC2 permet de poursuivre la formation diplômante RLE en parcours complet.

Datadock

BC n°3 du RLE :
Gestion du patrimoine immobilier

DURÉE

48 heures

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

- Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux
- Avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)
- La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation RLE.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 227,60 € TTC
- **Frais de sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Le diplôme RLE « Responsable de la Logistique et des Environnements » est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC3 de la formation RLE (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Il vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de responsable logistique au sein d'une organisation du secteur social et médico-social, à savoir :

- Établir le diagnostic de la situation immobilière de la structure à partir d'une cartographie exhaustive de l'occupation afin d'améliorer les locaux de vie et les espaces de travail
- Qualifier et quantifier les travaux à engager en proposant des scénarii possibles pour optimiser les espaces en cohérence avec une démarche RSE
- Instruire des dossiers de travaux et d'aménagement des espaces de travail pour aider la Direction à prendre les décisions qui s'imposent

Contenus/Déroulé pédagogique

Gestion du patrimoine immobilier

- Aménagement des locaux de vie et des espaces de travail : optimisation des espaces dans le respect des normes réglementaires, des caractéristiques du public accueilli, du projet d'établissement, de la qualité de vie au travail et d'une démarche RSE (diagnostic de la situation immobilière et proposition de scénarii d'optimisation)
- Gestion des travaux de maintenance et d'entretien courant : état des lieux des opérations de maintenance à effectuer, chiffrage du coût, planification et gestion des opérations, conception d'un cahier des charges pour recours à des prestataires externes, sélection des entreprises, suivi des travaux, gestion de prestataires externes dans l'établissement
- Gestion des opérations de construction et de restructuration : identification des intervenants, estimation du coût des opérations et impact budgétaire, achat de prestations adaptées, suivi

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par un architecte expert du secteur social et médico-social. C'est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à l'épreuve écrite de 3 h portant sur une étude de cas en matière de gestion du patrimoine et si les heures de cours ont été suivies avec assiduité. Organisme certificateur, ENSEIS Management certifie le bloc de compétences.

Débouchés

La certification du BC3 permet de poursuivre la formation diplômante RLE en parcours complet.

Datadock

BC n°4 du RLE :
Gestion budgétaire

Le diplôme RLE « Responsable de la Logistique et des Environnements » est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC4 de la formation RLE (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Il vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de responsable logistique au sein d'une organisation du secteur social et médico-social, à savoir :

- Analyser les documents comptables de l'établissement afin de repérer les enjeux financiers
- Maîtriser le budget du service logistique pour respecter le cadre budgétaire associatif
- Assurer un contrôle de gestion de premier niveau afin de contrôler la bonne exécution du budget, d'évaluer l'atteinte des objectifs financiers et de justifier les choix opérés

Contenus/Déroulé pédagogique

Gestion budgétaire

- Comptabilité générale, bilan, compte de résultat
- Comptabilité générale et comptabilité analytique
- Étude des coûts, chiffrage du coût des interventions, matériels, prestations
- Chiffrage des gains potentiels des choix opérés relevant de son périmètre d'activité
- Définir les priorités, maîtriser le budget
- Tableaux de bord

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par un professionnel cadre dirigeant du secteur et expert en gestion budgétaire. C'est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une note >=10/20 à l'épreuve écrite de 3 h portant sur une étude de cas en matière de gestion budgétaire et si les heures de cours ont été suivies avec assiduité. Organisme certificateur, ENSEIS Management certifie le bloc de compétences.

Débouchés

La certification du BC4 permet de poursuivre la formation diplômante RLE en parcours complet.

DURÉE

42 heures

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

- Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux
- Avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)
- La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation RLE.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 074,15 € TTC
- **Frais de sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

BC n°5 du RLE : Management des ressources humaines

DURÉE

77 heures

PUBLIC

Responsable logistique en poste ou faisant fonction, salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi, personne en reconversion professionnelle.

PRÉ-REQUIS

- Être en poste RLE sans prérequis de niveau de diplôme ou diplômé niv.5 (ex-niv III) ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 1 an d'expérience en fonction d'encadrement ou diplômé niv.4 (ex-niv IV) + 3 ans d'expérience dans les services généraux
- Avoir réussi l'épreuve de sélection à l'entrée en formation RLE (entretien)
- La réussite à l'épreuve de sélection permet de suivre tous les blocs de compétences de la formation RLE.

FINANCEMENT

ELIGIBLE CPF

- **Tarif :** 1 969,28 € TTC
- **Frais de sélection :** 170 € (Frais de sélection appliqués une fois quel que soit le nombre de blocs suivis)
- **Frais d'inscription :** 70 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Le diplôme RLE « Responsable de la Logistique et des Environnements » est l'actualisation du diplôme « Responsable des Services Généraux » délivré par l'ARAFDES depuis 2004. C'est en 2019 qu'il revêt le nom de RLE dans le cadre du renouvellement quinquennal de son enregistrement au RNCP.

Objectifs

Ce bloc de compétences (BC) correspond au BC5 de la formation RLE (cf. descriptif de la formation dans Formations diplômantes en management).

Il vise la certification de compétences fondamentales requises dans la fonction de responsable logistique au sein d'une organisation du secteur social et médico-social, à savoir :

- Mobiliser une équipe logistique pour permettre à l'établissement d'assurer au mieux sa mission
- Développer l'intelligence collective afin d'agit dans un but commun
- Assurer la gestion administrative du personnel afin de respecter la réglementation sociale en vigueur

Contenus/Déroulé pédagogique

Management des ressources humaines

- Organisation du travail et de l'activité, gestion des priorités
- Management d'équipe et posture managériale : mobilisation d'une équipe logistique, intelligence collective, conduite d'entretiens et de réunions, gestion des conflits, évaluation et contrôle de l'activité
- Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences (GPEC) : démarche, outils et rôle du RLE
- Gestion administrative du personnel : recrutement, formation, gestion des congés, gestion de la vie du contrat de travail

Méthodes pédagogiques

Formation assurée par 2 cadres dirigeants dont 1 certifié coach et 1 DRH, tous confirmés et professionnels en établissement du secteur social et médico-social. C'est une formation-action qui prend appui sur le terrain professionnel ou de stage du stagiaire. Favorisant l'interactivité, elle permet l'échange de pratiques entre pairs et intervenants.

Certification

Le bloc de compétences est certifié quand le candidat obtient une moyenne >=10/20 à l'épreuve écrite de 1,5 h portant sur le volet administratif et réglementaire de la GRH et à l'épreuve orale de 30mn devant un jury de 2 professionnels du secteur portant sur l'analyse d'une situation managériale préparée préalablement pendant 45mn, et si les heures de cours ont été suivies avec assiduité. Organisme certificateur, ENSEIS Management certifie le bloc de compétences.

Débouchés

La certification du BC5 permet de poursuivre la formation diplômante RLE en parcours complet.

Datadock

Coordonnateur de parcours (COPA) : concevoir et coordonner les réponses innovantes et adaptées aux situations complexes

DURÉE

14 jours de formation en centre répartis en 7 modules de 2 jours (un par mois), soit 98 heures et 2 jours de mise en situation professionnelle

PUBLIC & PRÉ-REQUIS

Remplir l'un des critères suivants pour accéder à la formation :

- Formation de niveau 6 dans le champ social ou médico-social
- Formation de niveau 5 avec expérience de la coordination dans le champ social ou médico-social
- Certifié « Référent de parcours »
- Expérience confirmée dans l'accompagnement social et exercice de la mission de la coordination de parcours : étude sur dossier

FINANCEMENT

Tarif : 3 255 € TTC, comprenant le coût de la certification

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures
- Groupe de 5 stagiaires minimum, 14 maximum
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr

Tél. 04 72 53 61 80

Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de la formation

ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

et ENSEIS de Savoie
145, rue de la Chavanne - 73490 La Ravoire

Objectifs

- Appréhender les enjeux des évolutions des politiques publiques et le cadre juridique du « virage inclusif », et les impacts attendus dans les modalités d'accompagnement dans le secteur social et médico-social
- Identifier, mobiliser et coordonner l'ensemble des ressources d'un territoire et de l'environnement
- Animer un collectif de travail pluridisciplinaire ainsi que le travail en réseau avec des partenaires internes et externes
- Développer un regard critique sur l'offre existante et contribuer à son évolution par l'élaboration de solutions innovantes
- Mesurer l'efficacité, la pertinence et la qualité des actions ainsi que la satisfaction des parties prenantes

Contenus/Déroulé pédagogique

- Les éléments de contexte : comprendre les enjeux des politiques publiques liés à la dépendance et à la vulnérabilité
- Les représentations de la vulnérabilité et le soutien à l'auto-détermination
- Les outils de la coordination : de l'évaluation des besoins à l'élaboration des réponses adaptées
- L'identification et la mobilisation des ressources spécifiques et de droit commun d'un territoire
- L'innovation sociale : process, posture et solutions innovantes
- Animer un collectif de travail pluridisciplinaire
- Dynamiques institutionnelles et dynamique de groupe,
- Coordination, coopération et outils de facilitation
- L'évaluation des effets et de la qualité des réponses

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques, partage d'outils pratiques. Travail en groupe, échanges d'expérience.

Les participants sont invités à apporter un ordinateur portable ou tablette dans la mesure du possible.

Étude de situation – 2 jours :

- 7 heures : journée d'immersion pour identifier et s'approprier les différents éléments de la coordination de parcours à partir de la situation d'un usager accompagné, au sein de l'institution employeur ou au sein d'une institution lieu de stage. Échanges avec les interlocuteurs identifiés
- 7 heures : rédaction du projet d'accompagnement global pour un usager. Préparation de la présentation au jury de certification
- Intervenants : la formation est développée en partenariat avec le cabinet RH & Organisation. Les intervenants sont tous consultants ou dirigeants du secteur de l'action sociale

Évaluation et certification

- Rédaction d'un rapport présentant les propositions d'accompagnement coordonné à partir de la situation d'une personne accompagnée
- Entretien avec un jury indépendant
- Le certificat est une reconnaissance formelle des compétences acquises au cours du cycle de formation
- Un certificat de compétences est adressé au stagiaire après évaluation du rapport et de l'entretien par le jury de certification

Débouchés

Exercer des missions de coordination de parcours intégrées à un poste existant, occuper une fonction dédiée à la coordination de parcours en institution mais aussi hors institution (libéral ...) et ce dans les différents secteurs d'intervention du social et médico-social (handicap, enfance...).

Datadock

Évaluer la qualité des activités et des prestations délivrées par les ESSMS

L'évaluation de la qualité des démarches et pratiques professionnelles mises en œuvre par les ESSMS est réalisée tous les 5 ans par des organismes indépendants. Ceux-ci mobilisent 2 évaluateurs pour apprécier selon les outils et méthodes élaborés par la Haute Autorité de Santé, le niveau de qualité des ESSMS.

Cette formation permet de piloter cette évaluation de façon très opérationnelle grâce à la maîtrise du cadre réglementaire et des références professionnelles en vigueur.

Objectifs

- Mettre en œuvre les principes méthodologiques de la HAS dans l'évaluation d'un établissement ou service
- Maîtriser le référentiel national et le manuel d'évaluation
- Identifier la réglementation et les « bonnes pratiques professionnelles » qui entrent dans le champ de l'évaluation sociale et médico-sociale
- Formaliser un projet évaluatif en concertation avec l'établissement ou le service
- Élaborer des préconisations en matière d'amélioration de la qualité en particulier des conditions d'accueil et d'accompagnement des publics
- Rédiger le rapport d'évaluation externe sur la plateforme dédiée

Contenus/Déroulé pédagogique

- **Module 1** - Le cadre légal, réglementaire et méthodologique de l'évaluation sociale et médico-sociale (2 jours)
- **Module 2** - Les exigences qualité de l'évaluation sociale et médico-sociale (2 jours)
- **Module 3** - La conduite d'une évaluation et la mise en forme d'un rapport (2 jours)
- **Module 4** - Stage de mise en pratique en - établissement social ou médico-social - Rédaction d'un rapport (2 jours)
- **Module 5** - Le rapport d'évaluation en pratique (2 jours)

Les modules 1 et 2 sont communs avec la formation «Animer la démarche d'amélioration continue de la qualité et de prévention des risques dans les ESSMS»

- Allègements possibles si le candidat **présente un certificat de formation «Référent qualité certifié»**

Méthodes pédagogiques

- La formation se déroule alternativement en présentiel et en distanciel.
- Apports théoriques et méthodologiques, partage d'outils pratiques. Travail en groupe, échanges d'expérience.
- Intervenants : la formation est développée en partenariat avec le Cabinet RH & Organisation. Les intervenants sont tous consultants ou dirigeants du secteur de l'action sociale.

Évaluation et certification

- Rédaction d'un rapport individuel, validation par un jury indépendant.
- Le certificat est une reconnaissance formelle des compétences acquises au cours du cycle de formation.
- Un certificat de compétences est envoyé au stagiaire après validation du rapport individuel par le jury de certification

Débouchés

Conduire des missions d'évaluation de la qualité des activités et des prestations délivrées par les établissements sociaux et médico-sociaux, pour le compte d'une structure accréditée par le COFRAC (COmité FRançais d'ACcréditation).

DURÉE

10 jours (70 heures) : 8 jours de formation (4 jours en distanciel – 4 jours en présentiel) et 2 jours de mise en situation professionnelle

PUBLIC

Directeurs d'établissement, directeurs adjoints, médecins coordonnateurs, responsables qualité, cadres en charge des processus évaluatifs

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire d'un diplôme de niveau 7 du secteur social ou médico-social

OU

› Être titulaire d'un diplôme de niveau 6 du secteur social ou médico-social et de la certification «Animer la démarche d'amélioration continue de la qualité et de prévention des risques dans les ESSMS»

OU

› Justifier de 3 années d'expérience minimum à un poste de direction au sein d'un établissement ou d'un service social ou médico-social

FINANCEMENT

Tarif du cycle de formation : 3 400 € TTC
Frais de certification : 200 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 minimum pour l'ouverture de la session
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

Référent Qualité : animer la démarche d'amélioration continue de la qualité et de prévention des risques dans les ESSMS

DURÉE

10 jours (70 heures) : 8 jours de formation (4 jours en distanciel - 4 jours en présentiel) et 2 jours de mise en situation professionnelle

PUBLIC

Responsable qualité, référent qualité, cadres en charge des processus d'amélioration continue de la qualité en établissements et services du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS

› Être titulaire d'un diplôme de niveau 6 du secteur social et médico-social

OU

› Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 du secteur social et médico-social et bénéficier de 3 ans minimum d'expérience dans ce secteur

OU

› Être en charge des processus d'amélioration continue de la qualité dans le secteur social et médico-social

FINANCEMENT

Tarif : 3 400 € TTC

Frais de certification : 200 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 minimum pour l'ouverture de la session

› Les journées de formation sont de 7 heures

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

La réforme de l'évaluation conduite par la Haute Autorité de Santé (HAS) impose aux ESSMS d'adapter et de maintenir une dynamique d'amélioration continue de la qualité cohérente avec les nouveaux impératifs qui seront évalués tous les 5 ans par un organisme indépendant.

Afin d'animer cette démarche d'amélioration continue de la qualité, avoir « un référent qualité » apparaît désormais indispensable.

Objectifs

- Mettre en œuvre au sein d'un établissement ou service les principes méthodologiques de l'amélioration de la qualité et la prévention des risques
- Identifier et promouvoir les « bonnes pratiques professionnelles » qui entrent dans le champ de l'évaluation sociale et médico-sociale
- Connaître et savoir utiliser le référentiel national d'évaluation de la qualité dans le cadre des auto-évaluations
- Formaliser et mettre en œuvre un plan d'amélioration continue
- Associer professionnels et usagers à la démarche d'amélioration continue et de prévention des risques
- Rendre compte de la dynamique d'amélioration dans le rapport annuel d'activité de l'établissement ou du service

Contenus/Déroulé pédagogique

Durée de la formation - 10 jours (70 heures) : 8 jours de formation (4 jours en distanciel - 4 jours en présentiel) et 2 jours de mise en situation professionnelle

- **Module 1** - Le cadre légal, réglementaire et méthodologique de l'évaluation sociale et médico-sociale (2 jours)
- **Module 2** - Les exigences qualité de l'évaluation sociale et médico-sociale (2 jours)
- **Module 3** - L'animation d'une démarche d'amélioration continue (2 jours)
- **Module 4** - Stage de mise en pratique en établissement social ou médico-social - Rédaction d'un rapport (2 jours)
- **Module 5** - L'exploitation de l'auto-évaluation et la mise en œuvre d'un plan d'action (2 jours)

- **Les modules 1 et 2 sont communs avec la formation « Evaluer la qualité des activités et des prestations délivrées par les ESSMS ».**
- Allègements possibles si le candidat **présente un certificat de formation «Evaluateur Externe en ESSMS».**

Méthodes pédagogiques

- La formation se déroule alternativement en présentiel et en distanciel.
- Apports théoriques et méthodologiques, partage d'outils pratiques. Travail en groupe, échanges d'expérience.
- Intervenants : la formation est développée en partenariat avec le Cabinet RH & Organisation. Les intervenants sont tous consultants ou dirigeants du secteur de l'action sociale.

Évaluation et certification

- Rédaction d'un rapport individuel, validation par un jury indépendant.
- Le certificat est une reconnaissance formelle des compétences acquises au cours du cycle de formation.
- Un certificat de compétences est envoyé au stagiaire après validation du rapport individuel par le jury de certification

Débouchés

Poste de responsables ou référent qualité, mission d'encadrement de la démarche d'amélioration continue de la qualité.

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

FORMATIONS COURTES : développer ses compétences en continu

Datadock

Conduire et réussir la transformation numérique de son ESSMS

La transformation numérique des organisations du secteur social et médico-social est désormais incontournable. Elle constitue un levier stratégique majeur (développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées, fluidité des parcours, efficience des organisations, facilitation des coopérations, ...) et fait partie en cela des chantiers prioritaires arrêtés par la Délégation du Numérique en Santé dans le cadre du Ségur. Des soutiens politiques, techniques et financiers sont déployés. Au-delà de ses aspects techniques, la transformation numérique des ESSMS soulève des enjeux éthiques, organisationnels, humains. Articulés les uns aux autres, ils nécessitent formation et accompagnement. C'est l'ambition de cette formation-action modulaire.

DURÉE

8 jours, soit 56 heures pour un parcours complet

- **Module 1 :** 7 heures
- **Module 2** : 2 jours, soit 14 heures
- **Module 3 :** 2 jours, soit 14 heures
- **Module 4 :** 3 jours, soit 21 heures

PUBLIC

- **Module 1 :** gouvernance, dirigeant, représentant de groupement, autorités publiques…
- **Module 2 :** gouvernance, dirigeant, représentant de groupement, grappes constituées ou en cours de constitution…
- **Module 3 & 4 :** directions et chefs de services, grappes constituées ou en cours de constitution…

PRÉ-REQUIS

- **Module 1 :** aucun
- **Module 2 :** avoir suivi le module 1 ou posséder une bonne connaissance de la transformation numérique
- **Module 3 :** avoir suivi le module 2 ou diagnostic établi
- **Module 4 :** avoir suivi le module 3 ou feuille de route établie

FINANCEMENT

- **Tarif forfaitaire pour un parcours complet :** 3 000 € TTC
- **Module 1 :** 420 € TTC
- **Module 2 :** 840 € TTC
- **Module 3 :** 840 € TTC
- **Module 4 :** 1260 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures
- Groupe de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

Objectifs & déroulé pédagogique

4 modules de formations proposés, à choisir et articuler en fonction de votre questionnement, de votre besoin , du degré de transformation numérique de votre association / ESSMS. Ces modules sont accessibles en formation inter ou sur mesure en intra (spécifique à votre structure ou à la grappe d'associations/ESSMS constituée). Il est possible de combiner les différents modules et les différents formats (intra/inter) en fonction de votre besoin.

Module 1 - Découvrir et s'approprier les dimensions politiques et stratégiques de la transformation numérique

- S'approprier les fondamentaux de la transformation numérique : éléments de cadrage national, les acteurs et leurs missions, principaux enjeux.

Module 2 - Définir la démarche de transformation numérique

- Définir une vision stratégique de la transformation numérique alignée avec la stratégie globale de l'organisation et inscrite dans les orientations réglementaires
- Intégrer le numérique dans les volets de contractualisation
- Coopérer et mutualiser avec et pour le numérique
- Des exemples spécifiques au sein de la démarche de transformation numérique : le DUI et l'espace numérique de santé

Module 3 - Bâtir la feuille de route de son système d'information au niveau associatif et territorial

- Approche systémique : identifier les différentes dimensions impactées et leurs articulations (stratégique, fonctionnelle, opérationnelle, organisationnelle, managériale, technique…)
- Approche méthodologique : phases et étapes de la démarche, parties prenantes, pilotage de projet, objectifs intermédiaires, échéances, communication…
- Évaluer et allouer les ressources requises pour conduire la transformation numériques (temporelles, humaines, techniques, financière…)
- L'appel à projet santé en numérique : identifier les objectifs cibles et organiser sa réponse

Module 4 - Accompagner la mise en œuvre de la démarche de transformation numérique dans l'établissement

- Identifier les étapes clefs et les moyens de la conduite du changement : feuille de route, groupe de pilotage, calendrier et points d'étapes, analyse des risques et évaluation de la démarche, communication…
- Identifier et associer les différentes parties prenantes : usagers, utilisateurs et facilitateurs (cartographie, mobilisation, argumentaires dédiés…)
- Définir le plan d'action opérationnel de la transformation numérique en lien avec la stratégie et finalités définies
- Conduire le plan d'action défini

Méthodes pédagogiques

- Cette formation alterne apports théoriques et méthodologiques, travail sur des situations et projets apportés par les participants, partage d'expériences et réflexions partagées, mises en situation
- Intervenants : Membres du collège des experts du numérique en santé de l'ANAP, membres des groupes de travail DNS, consultants experts du numérique en santé et en conduite du changement.

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation…)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management.

CONTACT & INSCRIPTION

Dates : nous consulter
lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80

Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon
69009 LYON Métro Gare de Vaise Ligne D

NOUVEAU

Datadock

Politique du vieillissement : comprendre les enjeux et piloter les nécessaires transformations

Un consensus se dessine pour juger insatisfaisants les différents dispositifs d'accompagnement du Grand Age. Au delà des effets de la crise sanitaire et des interrogations sur les Ehpad, c'est la nécessité d'innover, d'"inventer de nouveaux modèles et de sortir d'un dualisme domicile / établissement. Cela conduit à faire évoluer à la fois l'aide à domicile (SAAD, SSIAD) et les hébergements (Ehpad, Résidence autonomie, etc.), dans une perspective transversale et territoriale. L'objectif est de construire des modes d'accompagnement permettant de mieux répondre aujourd'hui aux souhaits des personnes âgées et demain, aux aspirations des nouvelles générations du papy-boom.

Objectifs

Cette formation-action permet de :

- Comprendre et se situer dans les enjeux et les transformations qui traversent le champ de l'accompagnement du Grand Age quelles qu'en soient les modalités
- Permettre aux participants de se projeter, de formaliser et de piloter leur propre modèle de transformation dans le cadre d'une approche territoriale

Contenus/Déroulé pédagogique

Formation-action en 3 temps :

Séquence 1 : Appréhender les enjeux et l'offre de demain - 2 jours consécutifs en présentiel :

J1 : Eléments de cadrage

- Comprendre et analyser les différents éléments de contexte : politiques publiques, besoins et attentes des personnes âgées, place des acteurs associatifs et professionnels, place des familles, place des bénévoles,
- Repérer et apprécier les nouveaux dispositifs d'accompagnement du vieillissement : centres ressources, plateformes, services autonomie, Ehpad de demain, habitat inclusif, coopératives d'habitants, etc.

J2 : Cartographie des possibles

- S'approprier des outils en vue d'un diagnostic à 360° de l'organisation sur son territoire
- Identifier les transformations à opérer au regard de la commande publique, des ressources disponibles, des évolutions en cours et de son propre environnement ;
- Construire son projet stratégique dans une logique territoriale (cible, définition de l'offre, système d'acteurs, modes de fonctionnements, ressources,...)

Séquence 2 : Établir un diagnostic in situ et définir une stratégie opérationnelle – 2 mois ponctués de 3 séances de coaching individuel

- À l'issue du 2ème jour en présentiel, le participant dispose de 2 mois pour diagnostiquer les transformations possibles et rédiger la note d'orientation stratégique en cohérence avec la commande publique (PP, RBPP...). A cet effet, 3 séances de coaching personnalisé en distanciel sont proposées à chaque participant pour une aide au diagnostic.

Séquence 3 : Partager et confronter sa stratégie de transformation – 1j en présentiel

- Présentation par chaque participant de sa note stratégique au groupe, en présence d'un tiers expert en gérontologie (gériatre, sociologue,...) et/ou une personne qualifiée en gérontologie

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, réflexions, témoignages, outils, travaux en sous groupes.

Évaluation

Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...). Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management.

DURÉE

24 heures : 2 jours en présentiel + travail individuel sur 2 mois accompagné de 3 séances de coaching d'1 h chacune + 1 jour en présentiel

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux cadres en poste en hébergement (EHPAD, RA...), services à domicile (SSIAD et SAAD), autorité publique (ARS, CD,...), centres ressources, et plus largement à tout cadre impliqué dans le parcours de la personne âgée.

PRÉ-REQUIS

› Être en situation de management hiérarchique ou fonctionnel au sein d'une organisation concernée par le Grand Age.

FINANCEMENT

› **Tarif du cycle de formation :** 1 630 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 à 14
› Les journées de formation sont de 7 heures
› Matériel préconisé pour le travail à distance : PC sous Windows, webcam, connexion internet indispensable
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : nous consulter
Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon
69009 LYON Métro Gare de Vaise Ligne D

NOUVEAU

Datadock

Piloter la démarche qualité en ESSMS

DURÉE

1 jour

PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur adjoint, directeur de pôle, responsable qualité, directeur qualité

PRÉ-REQUIS

› Occuper un poste d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel ou de responsabilité en lien avec le pilotage de la qualité

FINANCEMENT

› **Tarif :** 580 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : www.arafdes.fr / www.enseis.fr
Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon
69009 LYON Métro Gare de Vaise Ligne D

Les enjeux de la réforme de l'évaluation amènent les ESSMS à un nécessaire pilotage de la qualité des activités et prestations délivrées aux personnes accompagnées.

La conduite de cette démarche permet de donner du sens au travail des équipes, de préparer l'évaluation et d'avoir des éléments structurants pour négocier avec les financeurs.

Cette formation apporte les fondamentaux pour structurer la démarche en ESSMS.

Objectifs

- Identifier l'évolution des obligations des ESSMS en matière d'évaluation et d'amélioration de la qualité
- Analyser les besoins d'une organisation en matière de pilotage de la qualité
- Réaliser le diagnostic de la démarche d'amélioration continue de la qualité de son organisation

Contenus/Déroulé pédagogique

Le cadre du nouveau dispositif de l'évaluation

- Les obligations en matière d'évaluation et d'amélioration continue
- Le calendrier des évaluations
- L'exploitation des rapports d'évaluation

Les principes et enjeux d'une démarche qualité

- Les principes de management de la qualité
- La place des professionnels et des personnes accompagnées
- La boucle de l'amélioration continue
- Les ressources humaines et techniques d'une démarche efficace

La mise en œuvre d'une démarche qualité

- La définition d'une politique qualité
- Les outils et ressources de la démarche qualité
- Le pilotage de l'amélioration continue de la qualité et la prévention des risques
- Le développement d'une culture qualité

Méthodes pédagogiques

Cette formation alterne des apports théoriques et méthodologiques, des travaux pratiques ainsi que des échanges entre les participants

Intervenant : consultant expert en évaluation/qualité des ESSMS.

Évaluation

Réalisation/Formalisation d'un diagnostic de la situation de son organisation.

Datadock

Mieux communiquer pour mieux manager

DURÉE
3,5 jours (24,5 heures)
3 jours en présentiel + travail individuel 3 h + 1 h entretien à distance

PUBLIC
Cette formation s'adresse aux cadres en situation de responsabilité managériale hiérarchique ou fonctionnelle : chefs/ffes de service éducatif et administratif/responsables de secteur, coordinateurs/trices directeurs/trices, directeurs/trices adjoints.

PRÉ-REQUIS
› Être en situation de management hiérarchique ou d'animation d'équipe sans lien hiérarchique

FINANCEMENT
Tarif du cycle de formation : 1 155 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES
› Nombre de participants : 5 minimum pour l'ouverture de la session
› Les journées de formation sont de 7 heures
› Matériel préconisé pour le travail à distance : PC sous windows, webcam, connexion internet indispensable
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION
Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs
Cette formation vise à renforcer son efficacité relationnelle en situation professionnelle et à développer une communication efficace et constructive.

Elle permet de :
- S'approprier les pratiques indispensables à une communication interpersonnelle efficace et satisfaisante
- Identifier son style de management préférentiel et développer son agilité managériale en fonction des situations rencontrées (flexibilité et adaptabilité)
- Gagner en confort et en satisfaction dans ses interactions et relations
- Générer des relations constructives et favoriser la coopération

Contenus/Déroulé pédagogique
Développer sa communication professionnelle : 2 jours (collectif en présentiel)
- Développer une communication interpersonnelle efficac
- Être assertif pour s'affirmer dans son environnement professionnel
- Adapter ses pratiques au contexte et aux situations : le management situationnel

Développer son efficacité relationnelle : 1,5 jour
Module hybride associant e-learning, coaching et formation.
- **Découvrir les fondamentaux de la relation interpersonnelle – 1 jour, en collectif, en présentiel**
- **S'exercer et développer sa confiance relationnelle - Parcours immersif PSYCHE, en autonomie**
  Mise à disposition d'une solution digitale innovante avec le logiciel de formation interactif et immersif PSYCHÉ (minimum 3 heures, à répartir en plusieurs fois, accès logiciel pendant 30 jours)
- **Analyser et approfondir son efficacité relationnelle – entretien individuel, 1 heure, en distanciel**
  À partir des captations faites et choisies par le participant dans le logiciel PSYCHÉ, partage d'une ou plusieurs séquences auprès d'un intervenant-coach de PSYCHÉ pour un debrief personnalisé

Méthodes pédagogiques
- La formation se déroule en présentiel et en distanciel.
- Alternance d'apports théoriques, réflexions, tests d'auto-diagnostic, et entrainements pratiques sur des mises en situation proposées par l'intervenant ou les participants.
- Utilisation de PSYCHÉ, progiciel de formation interactif et immersif, permettant des mises en situation professionnelles, créé par Patadôme Entreprise.
- **Intervenants :** consultante spécialisée dans l'accompagnement individuel et collectif de managers et équipes dirigeantes, directeur du Patadôme Entreprise.

Évaluation
- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Module complémentaire
Animer, fédérer, diriger une équipe – 3 jours

Datadock

Animer, fédérer, diriger une équipe

DURÉE

3 jours (21 heures)

PUBLIC

Occuper une fonction de manager en situation de responsabilité fonctionnelle ou managériale : directeur/trice, directeur/trice adjoint, chef/ffe de service éducatif et administratif, coordinateur/trice

PRÉ-REQUIS

› Être en situation de management hiérarchique ou d'animation d'équipe sans lien hiérarchique

FINANCEMENT

Tarif : 930 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Organiser et accompagner le travail de son équipe
- Entretenir avec son équipe des relations positives
- Fédérer son équipe autour du projet collectif, donner du sens et le relier à sa mission

Contenus/Déroulé pédagogique

JOUR 1 :

1 - Comprendre l'évolution du management d'hier à aujourd'hui
- Le manager et son équipe : la notion de leadership
- Les clefs pour favoriser la motivation individuelle et collective
- Les styles sociaux au sein de l'équipe et les besoins induits

2 - Appréhender le fonctionnement en équipe
- L'intérêt du travail en équipe
- Les caractéristiques du fonctionnement en équipe

JOUR 2 :

3 - Analyser, optimiser le cadre de travail et le fonctionnement de son équipe
- Autodiagnostic du fonctionnement de son équipe
- Préparer et conduire les actions correctives choisies

4 - Favoriser la cohésion collective
- Clarifier les missions et rôles des collaborateurs dans l'équipe : intérêt et utilisation des définitions de fonctions
- Formaliser des règles du jeu pour un bon fonctionnement collectif
- Fixer des objectifs individuels et collectifs
- Mobiliser l'équipe autour d'enjeux ou de valeurs communs : utiliser le projet de service/ établissement/association comme vecteur de sens

JOUR 3 :

Animer son équipe : la conduite de réunion
- Connaître les différents types de réunion et leurs enjeux respectifs
- Préparer une réunion, conduire une réunion et assurer le suivi d'une réunion
- Adapter sa technique d'animation aux objectifs poursuivis
- Reconnaître les profils types dans une réunion et adopter un comportement adéquat

Méthodes pédagogiques

- Cette formation alterne apports théoriques, réflexions, partage d'expériences et entraînements pratiques sur des cas concrets apportés par les participants : fiches de poste, projet de service/établissement
- Intervenante : consultante-formatrice spécialisée dans l'accompagnement individuel et collectif de managers et équipes dirigeantes

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Mise en oeuvre d'un plan d'action pendant l'intersession
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Module complémentaire :

Mieux communiquer pour mieux manager – 3,5 jours

NOUVEAU

Datadock

Manager de transition

Ce parcours de formation est à destination de directeurs expérimentés (5 ans minimum) qui souhaitent exercer des missions de management de transition. Il a pour objectif de développer leurs savoir-faire, posture et compétences sociales, techniques et relationnelles, afin de leur permettre de construire un positionnement adapté dans ce type d'intervention. Ce programme est élaboré à partir de la capitalisation d'expériences de managers de transition confirmés qui ont réalisé ces dernières années plus de 60 missions.

Objectifs :

- Construire un parcours de professionnalisation à partir de l'identification des compétences cibles, requises pour l'exercice d'une mission de management de transition
- Acquérir des outils techniques d'analyse et de diagnostic, de conduite du changement et de résolution de conflits
- Définir un positionnement adapté et une éthique de l'intervention

Contenus / Déroulé pédagogique :

Un parcours complet de 10 jours de formation, structuré en 5 modules de 2 jours chacun, est proposé. Les modules étant indépendants les uns des autres, il est possible de suivre un ou plusieurs des 5 modules en fonction de ses propres besoins.

Module 1 : Positionnement et rôle professionnel du manager de transition

J1 : Etude des caractéristiques de positionnement et d'intervention d'un manager de transition

J2 : Mises en situation et études de cas problématisés

Module 2 : Positionnement éthique, juridique et administratif

J1 : Ethique de l'intervention et déontologie du manager de transition

J2 : Conditions juridiques et administratives de la mission

Module 3 : Méthodologie de l'intervention

J1 : Diagnostic et analyse des situations

J2 : Construction de la mission : les facteurs clés de réussite

Module 4 : Conduite du changement et de la transformation

J1 : La résolution de problème (études de cas et retours d'expérience)

J2 : La gestion des conflits (techniques d'intervention et leviers)

Module 5 : Evaluation et démarche qualité

J1 : Finaliser la mission et accompagner le passage de relais (méthodes et outils)

J2 : Evaluer la qualité globale vis-à-vis des parties prenantes

Méthodes pédagogiques

- 1h d'entretien à distance dans le cadre du processus d'entrée en formation
- Apports théoriques, réflexions, témoignages, outils, travaux en sous-groupes
- Possibilité d'immersion lors d'une mission de transition en cours
- Intervenants : managers de transition expérimentés, ayant été en poste de direction et direction générale d'associations du secteur social et médico-social, formés à l'accompagnement et/ou au coaching.

Evaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, études de cas, notes techniques...).
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

DURÉE

5 x 2 jours, soit 70 heures pour un parcours complet

PUBLIC

Directeur / Directrice expérimenté(e) (5 ans minimum) dans le secteur social et médico-social voire de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) dans sa globalité, qui souhaite exercer des missions de management de transition.

PRÉ-REQUIS

› Disposer d'une expérience significative de la fonction de direction ou d'un poste de management hiérarchique ou fonctionnel au sein d'une organisation du secteur SMS

› Être titulaire a minima d'un diplôme de niveau 6.

FINANCEMENT

› **Tarif forfaitaire pour un parcours complet de 10 jours :** 3 825 € TTC

Tarif module de 2 jours à la carte :

› **Module 1 :** 850 TTC

› **Module 2 :** 850 TTC

› **Module 3 :** 850 TTC

› **Module 4 :** 850 TTC

› **Module 5 :** 850 TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures

› Nombre de participants : 6 à 12

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80

lyon@enseis.fr

Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation : ENSEIS Management

14, rue Berjon - 69009 LYON

Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

GBF 1 : Introduction à la gestion comptable et budgétaire des ESSMS

DURÉE

3 jours (21 heures) en présentiel

PUBLIC

Cadres en exercice dans un ESSMS : chef de service éducatif ou administratif, directeur adjoint, directeur, cadres souhaitant s'intégrer au secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

› Connaître les principes de base de comptabilité et avoir une responsabilité budgétaire.

FINANCEMENT

› **Tarif :** 1 035 € TTC
› **Tarif forfaitaire** pour une inscription aux 4 modules de GBF1 à GBF4 : 3 465 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Groupes de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Connaître l'organisation budgétaire et financière propre à l'environnement du secteur social et médico-social
- Connaître les grands principes comptables et les différents flux comptables qui aboutissent à l'élaboration du bilan et du compte de résultat
- Savoir lire un bilan comptable et un compte de résultat
- Savoir construire un budget prévisionnel
- Pouvoir identifier les grandes périodes comptables de l'année, c'est-à-dire la phase budgétaire et la phase des comptes administratifs ainsi que l'ensemble des documents obligatoires

Contenus/Déroulé pédagogique

Jour 1 :

- Cartographie du secteur social et médico-social
- Les différents types de structures du secteur social et médico-social
- Les différents textes qui règlementent le secteur et leur impact sur l'organisation budgétaire et financière
- Panorama général des organismes financeurs : ARS, CG, Assurance maladie, PJJ…

Jour 2 :

- Règles comptables générales et les nombreuses particularités sectorielles
- Calendrier budgétaire
- Construction de budgets simples
- Analyser le compte de résultat : exploitation, capacité d'autofinancement, seuil de rentabilité

Jour 3 :

- Construction de budgets plus complexes
- Appropriation du cadre normalisé imposé par les autorités de tarification
- Revue des mécanismes comptables : bilan, compte de résultat, enregistrement des opérations…

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, études de cas, travail en groupe
- Intervenant : expert-comptable spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation…).
- Une attestation de formation est délivrée au participant par ENSEIS Management

Datadock

GBF 2 : Comprendre et analyser les états financiers des ESSMS

DURÉE

2 jours (14 heures) en présentiel

PUBLIC

Cadres en exercice dans un ESSMS : chef de service éducatif ou administratif, directeur adjoint, directeur, cadres souhaitant s'intégrer au secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

› Connaître les principes de base de comptabilité et avoir une responsabilité budgétaire ou être impliqué dans la construction d'un budget.

FINANCEMENT

› **Tarif :** 720 € TTC
› **Tarif forfaitaire** pour une inscription aux 4 modules de GBF1 à GBF4 : 3 465 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Groupes de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Connaître les modalités de financement et de tarification de ESSMS
- Identifier les mécanismes comptables fondamentaux, décrire les documents de synthèse du bilan et compte de résultat
- Maitriser les concepts clés de l'analyse financière généraux et spécifiques aux ESSMS
- Formuler un diagnostic financier d'un établissement ou service en l'argumentant

Contenus/Déroulé pédagogique

Jour 1 :

- Introduction : bref historique, les dates clés, cartographie du secteur des ESSMS
- Cadre législatif et réglementaire applicable aux ESSMS
- Les différents états de synthèse : bilan, compte de résultat et annexes
- Lire et analyser les états financiers : notion de fonds de roulement, trésorerie, besoin en fonds de roulement
- Focus sur les particularités du secteur : fonds associatifs, fonds dédiés, provisions réglementaires, résultat sous contrôle
- Les éléments du diagnostic financier
- Cas pratiques simples

Jour 2 :

- Rappel de J1
- Cas pratiques plus complexes
- Analyser le compte de résultat : exploitation, capacité d'autofinancement, solde intermédiaire de gestion (SIG), seuil de rentabilité
- Identifier des ratios adaptés et indicateurs ANAP, impact de la généralisation des CPOM et de l'EPRD dans l'analyse financière
- Nouveau règlement comptable applicable aux associations et ESSMS (Avis ANC n°2018-06 et 2019-04)

Mise en application :

- Préparer une fiche de situation en termes d'organisation financière.
- Étude de cas : construire un bilan financier spécifique aux ESSMS
- Étude de cas : Formuler un diagnostic financier, préconiser des actions à réaliser

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, exemples pratiques, échanges d'expérience, études de cas, travail en groupe
- Intervenant : expert-comptable spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...).
- Une attestation de formation est délivrée au participant par ENSEIS Management

Datadock

GBF 3 : Maîtriser le cadre réglementaire et construire un CPOM

DURÉE

3 jours (21 heures) en présentiel

PUBLIC

Cadres en exercice dans un ESSMS : chef de service éducatif ou administratif, directeur adjoint, directeur, cadres souhaitant s'intégrer au secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

› Avoir une responsabilité budgétaire.

FINANCEMENT

› **Tarif :** 1 035 € TTC

› **Tarif forfaitaire** pour une inscription aux 4 modules de GBF1 à GBF4 : 3 465 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Groupes de 4 stagiaires minimum, 12 maximum

› Les journées de formation sont de 7 heures

› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80

lyon@enseis.fr

Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr

Lieu de formation : ENSEIS Management

14, rue Berjon - 69009 LYON

Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Maîtriser le contexte et les modalités de construction du CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
- Identifier les outils budgétaires et financiers des CPOM, être en mesure de créer le lien entre la pluriannualité et l'analyse financière
- Préparer les étapes de la négociation, identifier les menaces et opportunités

Contenus/Déroulé pédagogique

Jour 1 :

- **Le cadre réglementaire du CPOM**
- **Les étapes de la négociation**
- **Pluri annualité budgétaire**
- **La construction du Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens**
  - Les objectifs stratégiques du CPOM
  - Les frais de siège dans le cadre du CPOM

Jour 2 :

- **La construction du Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (suite et fin)**
  - Le PPI dans le cadre du CPOM
  - Les perspectives de mutualisation
- **Le traitement des résultats administratifs**
- **Élaborer un diagnostic pour chaque établissement ou service**
  - Socio-organisationnel
  - Financier
  - Diagnostic de l'offre de prestations
  - Élaborer un diagnostic partagé avec les financeurs

Jour 3 :

- **Établir une fiche action**
  - Fiche action obligatoire
  - Fiche action transversale
  - Fiche action spécifique
- **Présentation des principaux éléments du Contrat CPOM et EPRD**

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, exemples pratiques, échanges d'expérience, études de cas, travail en groupe
- Chaque participant sera amené à mettre en application les apports théoriques et méthodologiques dans des cas réels ou fictifs.
- Intervenant : expert-comptable spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation :

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...).
- Une attestation de formation est délivrée au participant par ENSEIS Management

Datadock

GBF 4 : Construire le plan pluriannuel d'investissement

DURÉE

3 jours (21 heures) en présentiel

PUBLIC

Directeurs et cadres de direction des établissements et services sociaux et médico-sociaux

PRÉ-REQUIS

› Connaître les principes de bases de la comptabilité et avoir des notions sur l'analyse d'un bilan financier du secteur médico-social

FINANCEMENT

› **Tarif :** 1 035 € TTC
› **Tarif forfaitaire** pour une inscription aux 4 modules de GBF1 à GBF4 : 3 465 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Groupes de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Maitriser le contexte réglementaire actuel relatif aux règles de financements des ESMS
- Matérialiser les mouvements financiers dans un environnement pluriannuel au travers du PPI (Plan Pluriannuel d'Investissement)
- Analyser, projeter et matérialiser sa politique d'investissement à 5 ans
- Mettre en œuvre sa politique de développement en tenant compte de son environnement financier actuel, de sa capacité future à investir et de son environnement juridique
- Utiliser des outils de gestion simples et pratiques

Contenus/Déroulé pédagogique

Jour 1 :

- La contractualisation dans le secteur des ESSMS
- Rappel des éléments clés de l'analyse financière
- Méthode de construction du PPI : cadre normalisé, analyse des besoins, détermination des marges de manœuvre, traitement du résultat et provisions, gestion du besoin en fonds de roulement et ses variations, plan de financement pluriannuel, évolution de la structure financière

Jour 2 :

- Prospective de l'activité des établissements contractualisés : tableaux de bord, indicateurs
- Cas pratiques simples

Jour 3 :

- Résolution de cas pratiques complexes : travail en groupe pour définir une stratégie globale et pluriannuelle, la présenter et l'argumenter devant le groupe
- Mise en commun et discussion des stratégies choisies

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, études de cas, travail en groupe.
- Intervenant : expert-comptable spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation :

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...).
- Une attestation de formation est délivrée au participant par ENSEIS Management

NOUVEAU

Datadock

EPRD : réforme, enjeux et mise en place opérationnelle

DURÉE

2 jours (14 heures) en présentiel

PUBLIC

Directeurs, directeurs adjoints, responsables administratifs et financiers, cadres ou agents en charge de l'exercice budgétaire.

PRÉ-REQUIS

› Avoir une responsabilité budgétaire.

FINANCEMENT

› **Tarif :** 720 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Groupes de 4 stagiaires minimum, 12 maximum
› Les journées de formation sont de 7 heures
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

À la suite de la publication de la loi d'adaptation de la société au vieillissement en décembre 2015 et à la publication progressive des décrets d'application, **comprendre les enjeux et la structuration de l'EPRD,** Etat Prévisionnel des Recettes et des Dépenses, **afin de maîtriser la réforme et piloter sa mise en place** au sein des établissements.

Contenus/Déroulé pédagogique

Contexte de la mise en place de l'EPRD : Loi ASV et décrets d'application

- Périmètre de l'EPRD et calendrier de mise en place
- Lien entre EPRD, CPOM et PPI

Impact de l'EPRD dans l'organisation du cycle budgétaire

- Organisation du calendrier budgétaire, modalités d'approbation

Principales modifications amenées par l'EPRD dans la présentation des comptes

- Le bilan financier : grille d'analyse
- Le fonds de roulement (FR), besoin en fonds de roulement (BFR), trésorerie nette
- Du bilan financier au PPFI
- Du résultat de l'exercice à la CA
- Affectation du résultat

Une ouverture sur la gestion pluriannuelle

- Lien entre EPRD et PGFP

Partage d'expériences : bâtir son propre EPRD

- Compte de résultat prévisionnel, capacité d'autofinancement (CAF), tableau de financement, plan global de financement pluriannuel, bilan financier...
- Migrer son cadre normalisé actuel vers l'EPRD

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, exemples et cas pratiques
- Les stagiaires doivent se munir d'un ordinateur dans la mesure du possible
- Les stagiaires sont invités à apporter leur budget 2023, leur compte administratif 2022 provisoire ou définitif, leur compte de gestion 2022 provisoire ou définitif pour les établissements publics, leur balance des comptes et bilan 2022 provisoires ou définitifs pour les établissements privés. Ils repartent avec tout ou partie de l'EPRD de leur établissement en fonction de leur production.
- Intervenant : expert-comptable spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation :

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...).
- Une attestation de formation est délivrée au participant par ENSEIS Management

NOUVEAU

Datadock

Paie 1 : Actualité de la paie en fonction de la CCN66

DURÉE

1 jour (7 heures) en présentiel

PUBLIC

› Être en charge de la gestion du personnel

PRÉ-REQUIS

› Maitriser les bases de l'élaboration de la paie.

FINANCEMENT

Tarif : 405 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe de 4 stagiaires minimum.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Connaitre et appliquer la paie sous la Convention Collective 1966.

Contenus/Déroulé pédagogique

- Les différents modes de sortie du salarié et leur traitement
- La gestion des absences : les différents types d'absences, la déduction des absences ...
- La gestion des congés payés : indemnités, congés conventionnels
- Actualités, LAFORCADE, SEGUR,...

Méthodes pédagogiques

- La formation sera présentée avec une mise en situation d'une étude de cas.
- Les participants sont invités à apporter leur ordinateur et des bulletins de salaire
- Intervenant : expert-comptable, ayant une large expérience du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les participants seront évalués sur leurs connaissances à l'aide d'un questionnaire.
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

NOUVEAU

Datadock

Paie 2 : Établir la paie des travailleurs handicapés en ESAT

DURÉE

1 jour (7 heures) en présentiel

PUBLIC

› Être en fonction de chef comptable, comptable ou technicien paie en ESAT

PRÉ-REQUIS

› Maitriser les bases de l'élaboration de la paie.

FINANCEMENT

Tarif : 405 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe de 4 stagiaires minimum.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Maitriser les modalités de l'élaboration de la paie des travailleurs handicapés en ESAT :
  - Mettre en place les dispositions règlementaires concernant la rémunération des travailleurs handicapés.
  - Améliorer les techniques d'établissement des paies

Contenus/Déroulé pédagogique

- Définition de l'ESAT
- Conditions pour intégrer un ESAT
- Statut du travailleur handicapé en ESAT
- Code de l'Action Sociale et des Familles et éléments du Code du Travail applicables en ESAT : absences…
- Détermination de la rémunération garantie
- Cotisations applicables
- Accès à la formation et à la validation des acquis de l'expérience
- Intégration des travailleurs handicapés dans le monde professionnel, en entreprise adaptée ou en milieu ordinaire

Méthodes pédagogiques :

- Démonstration à travers un diaporama…
- Mise en situation par une étude de cas
- Intervenant : expert-comptable, ayant une large expérience du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les participants seront évalués sur leurs connaissances à l'aide d'un questionnaire.
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Datadock

Conduire une opération de travaux : construction / restructuration

DURÉE

3,5 jours (21 heures en présentiel et 3 h en e-learning)

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux responsables administratifs, techniques et logistiques exerçant en établissement social ou médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

FINANCEMENT

Tarif : 855 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures
- Les journées de formation font partie du domaine de compétences « Gestion du patrimoine » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
- Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Fournir aux participants les principales clés de compréhension de l'acte de bâtir en contexte opérationnel
- Préciser les principaux enjeux, paramètres, systèmes d'acteur et processus inhérents à chaque étape constitutive de la démarche de programmer - concevoir - réaliser l'environnement construit
- Donner aux participants les bases d'une réflexion sur leur place et leur rôle dans ce processus, et les préparer à la constitution d'outils et de modes d'intervention ad hoc

Contenus/Déroulé pédagogique

Présentation générale de l'acte de bâtir dans toute sa complexité, par le biais du déroulement d'une opération de construction et/ou de restructuration immobilière. Ce sera l'occasion d'en détailler les différentes étapes et de passer en revue les principaux termes du lexique de la construction.

L'angle d'approche sera pluriel : formulation de la problématique ; identification des séquences et des acteurs, depuis la programmation jusqu'à la mise en service opérationnelle ; intégration des enjeux réglementaires et budgétaires :

- Déroulement d'une opération - étapes et systèmes d'acteurs
- Montage d'une opération - outils, méthodes et procédures
- Conduite de projet dans le cadre d'une démarche participative avec les professionnels
- Enjeux réglementaires : obstacle ou levier d'une amélioration de la qualité du service rendu ?
- Enjeux budgétaires : entre ratios de surface et coûts de construction

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et outils méthodologiques
- Intervenant : architecte spécialiste du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Datadock

Gérer les achats et les stocks des ESSMS selon une démarche éco-responsable

DURÉE

3,5 jours (21 heures en présentiel et 4 heures en distanciel)

PUBLIC

Occuper un poste de Responsable de la Logistique et des Environnements, Responsable administratif ou technique, Responsable des services généraux, Responsable hébergement & restauration, Économe, Gouvernant

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

FINANCEMENT

Tarif : 855 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Les journées de formation font partie du domaine de compétences « Gestion logistique et Responsabilité Sociétale des Entreprises et Organisation (RSE/RSO) » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
› Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Acquérir une méthodologie pour réaliser un diagnostic de la fonction « achats » dans un ESSMS et faire des préconisations pertinentes
- Savoir mettre en œuvre un processus d'achats efficace, préparer et mener une négociation
- Disposer des éléments indispensables à la mise en œuvre d'une politique d'achats en ESSMS, et de son suivi

Contenus/Déroulé pédagogique

Comprendre les enjeux de la fonction « Achats »

- Objectif d'un établissement social au niveau achats
- La fonction Achats. Les gisements de gains possibles aux achats

Appréhender le travail de l'acheteur

- Rôle de l'acheteur, qualité, typologies et compétences
- Les relations de la fonction achats au sein de l'établissement
- Les tâches achats et approvisionnements. Typologie d'achats
- Le travail en équipe « projet »
- Les besoins et sources d'informations de l'acheteur
- Les étapes de l'achat
- La connaissance des besoins et des marchés
- L'analyse du portefeuille achats : abc
- L'appel d'offres ou la consultation des fournisseurs
- La comparaison des offres. La formule de révision des prix
- La commande : contrat : éléments juridiques essentiels, principales clauses
- Le contrôle d'exécution de l'achat
- La mesure de la performance fournisseurs
- Le tableau de bord des achats

Préparer et mener une négociation

- Les origines de la négociation. Définition
- Éléments de la préparation : enjeux, contraintes, objectifs
- Étapes de la négociation
- Acheteurs & vendeurs : la différence
- Mieux se connaitre dans la négociation

Gérer sa communication et son stress dans la négociation

- Déroulement du mécanisme de la communication, gestuelle, PNL
- Stress et émotions : processus, composantes, actions à mener
- Apprendre à se connaître en situation de négociation : Que recherchons-nous ? Quels sont les automatismes ? Perception de soi et d'autrui.
- Recommandations
- Les règles à respecter
- Hiérarchisation et priorisation des événements dans le temps

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et outils méthodologiques
- Intervenant : consultant expert en Achats

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Datadock

Gérer l'hygiène en ESSMS

DURÉE

5 jours en discontinu (35 heures)

PUBLIC

Occuper un poste de Responsable administratif et technique, Responsable de la Logistique et des Environnement, Responsable des services généraux, Responsable hébergement & restauration, Économe, Gouvernant

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

FINANCEMENT

Tarif : 1 030 €

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures
- Les journées de formation font partie du domaine de compétences « Management des risques » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
- Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant RLE et cycle court
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Connaître la réglementation et normes d'hygiène en vigueur dans les établissements sanitaires et médico-sociaux
- Disposer des éléments indispensables à la mise en œuvre d'une politique d'hygiène en ESSMS, et de son suivi
- Acquérir une méthodologie pour réaliser un diagnostic hygiène dans un ESSMS et faire des préconisations pertinentes

Contenus/Déroulé pédagogique

Hygiène

- Les normes d'hygiène des locaux et des personnes. Réglementation en vigueur, le guide des bonnes pratiques d'hygiène
- Méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) : principes, mode d'emploi et protocole
- Outils de suivi. Organisation des contrôles HACCP
- Alerte sanitaire au sein des ESSMS

Hygiène en hébergement

- Principes de nettoyage
- Hygiène du linge RABC (Risk Analysis and Bio contamination Control)
- Mode d'emploi et protocoles. Mise en œuvre

Hygiène en restauration

- Création et analyse d'un diagramme de fabrication
- Réception et stockage des marchandises. Les contrôles
- Traçabilité : réglementation et mise en pratique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exemples pratiques, échanges d'expérience entre les participants
- Travail à réaliser en distanciel : 1 jour (temps estimé, en dehors des temps préparatoires)

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Datadock

SECU 1 : Responsabilité du directeur d'ESSMS en matière de sécurité

DURÉE

1 jour (7 heures) en présentiel

PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur adjoint, chef de service, responsable administratif, responsable de la sécurité, chargé de sécurité, responsable des services généraux

PRÉ-REQUIS

Occuper un poste d'encadrement ou de responsabilité en lien avec la sécurité des établissements du secteur social ou médico-social

FINANCEMENT

› **Tarif :** 350 €
› Pour les 3 modules Sécurité, tarif forfaitaire de 1 270 € au lieu de 1 380 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court
› Les journées de formation proposées font partie du domaine de compétences « Management des risques » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

À l'issue de la formation les participants maîtriseront les notions de responsabilité civile et responsabilité pénale en matière de sécurité dans les établissements du secteur social et médico-social.

Contenus/Déroulé pédagogique

Les bases règlementaires

- Les sources de la réglementation : principaux textes de loi, code du travail
- Les obligations de l'employeur en matière de sécurité.
- Les responsabilités pénales et civiles des responsables d'établissements, les peines encourues
- La délégation de pouvoirs
- Le délit d'entrave
- Le droit de retrait
- La formation obligatoire des nouveaux embauchés, les obligations en termes de prévention des risques professionnels
- Les différentes règles applicables en fonction des postes de travail
- Les registres obligatoires
- Les obligations liées à la médecine du travail
- L'évaluation des risques professionnels (document unique)
- Les contrôles et vérifications obligatoires
- Le plan de prévention des entreprises extérieures et l'analyse des risques nouveaux
- L'entretien, la maintenance et la vérification des systèmes de sécurité
- Les plans d'intervention et d'évacuation

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, exemples pratiques, échanges entre les participants, exercices et QCM.

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Modules complémentaires

- SECU 2 - Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels
- SECU 3 - Règlementation, gestion de la sécurité et accessibilité dans les ERP

Datadock

SECU 2 : Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels

DURÉE

2 jours (14 heures) en présentiel

PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur adjoint, chef de service, responsable administratif, responsable de la sécurité, chargé de sécurité, responsable des services généraux

PRÉ-REQUIS

Occuper un poste d'encadrement ou de responsabilité en lien avec la sécurité des établissements du secteur social ou médico-social

FINANCEMENT

› **Tarif :** 515 €
› Pour les 3 modules Sécurité, tarif forfaitaire de 1 270 € au lieu de 1 380 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court
› Les journées de formation proposées font partie du domaine de compétences « Management des risques » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Mettre en place une démarche rigoureuse et pragmatique d'analyse des risques au service de la prévention, en conformité avec les exigences de la réglementation Permettre aux participants d'identifier les dangers associés à leur activité
- Rédiger le document unique et le faire vivre. Intégrer la notion de risques psychosociaux
- Déclencher un plan de prévention pertinent pour garantir la maîtrise des risques, en fonction des missions de l'établissement

Contenus/Déroulé pédagogique

1/ Évaluer les risques professionnels

- La prévention des risques professionnels La préparation de la démarche
- La méthode d'évaluation des risques dont les risques psychosociaux Le recueil des résultats de l'évaluation des risques
- Les points clés pour répondre aux exigences de la loi

2/ Gérer et communiquer

- Identifier les acteurs internes et externes
- Repérer les relations à établir et les moyens associés Le CHSCT/ CSE missions et droit
- Le rôle de l'inspecteur et médecin du travail Cibler les messages dans le temps
- Assurer un retour d'expérience

3/ Le document unique DUERP :

- Le contenu, la forme, les exigences Les principes généraux de prévention
- Classification des risques (gravité, fréquence…) Propositions d'actions de prévention et protection Mise en œuvre du DU
- Décider et préparer un plan de maîtrise du risque
- Faire vivre son plan Sécurité : organiser des bilans et mettre à jour son document unique. Suivre l'efficacité des actions décidées. Intégrer au plan d'actions de nouvelles actions correctives et/ou préventives

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, exemples pratiques, échanges entre les participants, exercices et QCM.

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation…)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Modules complémentaires

- SECU 1 - Responsabilité du directeur d'ESSMS en matière de sécurité
- SECU 3 - Règlementation de la sécurité et accessibilité dans les ERP

Datadock

SECU 3 : Réglementation, gestion de la sécurité et accessibilité dans les ERP

DURÉE

2 jours (14 heures) en présentiel

PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur adjoint, chef de service, responsable administratif, responsable de la sécurité, chargé de sécurité, responsable des services généraux

PRÉ-REQUIS

Occuper un poste d'encadrement ou de responsabilité en lien avec la sécurité des établissements du secteur social ou médico-social

FINANCEMENT

› **Tarif :** 515 €
› Pour les 3 modules Sécurité, tarif forfaitaire de 1 270 € au lieu de 1 380 €

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court
› Les journées de formation proposées font partie du domaine de compétences « Management des risques » du cycle de formation diplômante RLE (Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur social et médico-social)
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION
Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Maîtriser les bases fondamentales de la règlementation et de la gestion de la sécurité dans les Établissements Recevant du Public (E.R.P.)
- •Estimer les impacts liés aux évolutions de la réglementation et proposer des actions de mise en conformité
- •Connaître les obligations légales en matière d'accessibilité des personnes en situation de handicap

Contenus/Déroulé pédagogique

1/ Règlementation des établissements recevant du public - ERP Codes de la construction et de l'habitation

- Comment classer son établissement
- Les dispositions générales et particulières du règlement du 25/06/80
- Les obligations du responsable unique de sécurité Les délégations de pouvoir
- Les moyens de secours

2/ Règlementation des ERP et accessibilité

- Les travaux dans un ERP, la notice de sécurité
- Lecture et analyse des rapports des organismes de contrôle
- Les registres obligatoires (extincteurs, désenfumage, éclairage de sécurité ...)
- Le plan de maintenance des vérifications obligatoires
- La définition des ressources et communication interne et externe des dispositions retenues
- Les outils de sensibilisation des résidents
- L'organisation des secours : consignes de sécurité, formation incendie, exercices d'évacuation, plans d'évacuations
- Accessibilité des personnes en situation de handicap

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exemples pratiques, échanges entre les participants, exercices, QCM
- Évaluation : les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Modules complémentaires

- SECU 1 - Responsabilité du directeur d'ESSMS en matière de sécurité
- SECU 2 - Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels

NOUVEAU

Datadock

Réforme de l'évaluation : s'approprier le nouveau dispositif d'évaluation de la qualité des activités et prestations délivrées par les ESSMS

Les professionnels de l'évaluation de la qualité en ESSMS doivent ajuster leur mode de fonctionnement et leur pratique professionnelle aux nouvelles exigences liées, d'une part à l'évolution du cadre réglementaire et d'autre part à l'apparition dans le dispositif d'outils et de méthodes d'évaluation conçus par la HAS

Objectifs

- Connaître le cadre légal et réglementaire qui organise les évaluations dans les établissements et les services sociaux et médico-sociaux
- Connaître les principes méthodologiques et les méthodes d'évaluation définis par la HAS
- Utiliser le référentiel et le manuel d'évaluation de la qualité
- Évaluer le niveau de maîtrise des critères et des impératifs qualité

Contenus/Déroulé pédagogique

Jour 1 : le cadre légal, réglementaire et méthodologique de l'évaluation sociale et médico-sociale

- Le cadre légal et réglementaire de l'évaluation sociale et médico-sociale :
- L'évolution des principes méthodologiques au fondement de l'évaluation sociale et médico-sociale :
- Le référentiel national d'évaluation de la qualité en ESSMS

Jour 2 : la conduite d'une évaluation et la mise en forme d'un rapport

- La procédure d'évaluation des ESSMS définie par la HAS
- Les méthodes et les techniques en matière d'évaluation
- La mise en forme et la communication du rapport

Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel, apports théoriques et outils méthodologiques. Partage d'outils pratiques.

Intervenant : consultant-formateur, expert de la démarche évaluative et gestion de la qualité au sein du secteur social et médico-social

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...).
- Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management.

DURÉE

2 jours (14 heures)

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux intervenants de l'évaluation, responsables de la qualité, cadres de direction en charge de la démarche qualité et des évaluations des ESSMS.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

FINANCEMENT

› **Tarif :** 895 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures
› Groupe de 6 stagiaires minimum
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : www.arafdes.fr / www.enseis.fr
Lieu de la formation
ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Datadock

Direction : actualiser ses connaissances des politiques sociales et médico-sociales

DURÉE

5 jours (35 heures) en présentiel

3 jours socle commun
+ 2 jours politiques sectorielles

PUBLIC

Directeur adjoint, directeur, cadre du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Être en fonction de directeur adjoint, directeur, cadre souhaitant intégrer des fonctions de direction dans le secteur social et médico-social.

FINANCEMENT

Tarif : 1 290 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Les journées de formation sont de 7 heures.
› Groupe incluant des stagiaires inscrits en cycle de formation diplômant et cycle court.
› La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : www.arafdes.fr/www.enseis.fr
Lieu de la formation :
ENSEIS Management
14 rue Berjon – 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Appréhender les fondements et les grandes orientations des politiques sociales, l'organisation politique, juridique et administrative,
- Renforcer les connaissances en matière de dispositifs, modalités de prise en charge et financements,
- Comprendre les enjeux et axes forts des politiques sectorielles qui structurent l'activité aujourd'hui ainsi que leurs conséquences politiques, organisationnelles et opérationnelles en termes de prise en charge des publics / évolution métiers / pilotage des établissements et services…

Contenu/Déroulé pédagogique

Socle commun : 3 jours en présentiel

- Approche historique de l'action sociale depuis 1900 à 2022 : les grands repères
- Les enjeux actuels des politiques publiques : organisation du secteur social et médico-social de 2010 à aujourd'hui.

Politiques sectorielles : 2 jours en présentiel (à choisir selon votre intérêt)

- Prévention et Protection de l'enfance / Grand Age et dépendance / Handicap et inclusion / Lutte contre l'exclusion et la pauvreté / Maintien et aide à domicile / Santé publique et intervention sociale
- Présentation des axes des principales lois sectorielles qui structurent l'activité aujourd'hui. Mise en exergue des conséquences politiques, organisationnelles et opérationnelles en termes de prise en charge des publics, évolution métiers, planification et pilotage des établissements et services.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges, modalités pédagogiques variées : mise en situation, etc...
- Intervenants : formateurs, juristes, experts du secteur social et médico-social.

Évaluation

Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)

Une attestation de formation est délivrée au stagiaire par ENSEIS Management

Prestations intra personnalisées

Ces formations peuvent être :

- Individuelles ou collectives,
- De durée variable, de la simple présentation (1 à 2 journées) à l'accompagnement au changement,
- Avoir lieu sur le site du commanditaire ou dans les locaux d'ENSEIS.

L'ensemble de notre offre de formation continue inter est réalisable en format intra : elle est adaptée en durée, contenus et modalités d'animation en fonction de vos besoins et attentes.

CONTACT
lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80

ENSEIS Management propose différents formats d'intervention « intra » : formation, formation-action, séminaire, ateliers, coaching, mentorat... pour répondre aux enjeux stratégiques, aux préoccupations managériales ou encore aux projets structurants des organisations du secteur social et médico-social.

Les objectifs, contenus et modalités d'intervention sont définis et personnalisés en fonction des besoins, attentes et contextes spécifiques de l'organisation, dans une démarche de réflexion partagée et de conseil avec un interlocuteur dédié d'ENSEIS Management.

Des modalités d'animation pédagogique variées sont proposées, des plus fréquentes aux plus innovantes : apports théoriques et méthodologiques, mises en situation et études de cas pratiques ou réels, travaux de groupe, groupe d'échange de pratiques, coaching individuel ou collectif, questionnaires psychométriques adaptés, profil relationnel ...), solution digitale.

Nos domaines d'expertises et réalisations :

Forts d'un réseau d'intervenants, experts ou dirigeants confirmés, nous sommes en capacité d'intervenir sur toute la France dans les domaines d'expertises suivants :

Développement des compétences collectives : management d'équipe, communication interpersonnelle, gestion administrative, budgétaire et financière (PPI, CPOM, EPRD, paie...), prévention hygiène/sécurité, recrutement, inspection des ESMS ...

Appui aux dynamiques managériales : cohésion d'équipe, dynamique de coopération, développement de la posture managériale, prise de poste ou évolution de fonction managériale, dirigeance partagée en CODIR, animation de partenariats territoriaux...

Accompagnement au changement des organisations et à l'évolution des fonctions : coordination de projet et/ou de parcours, virage numérique, transformation de l'offre, actualisation des projets d'établissement ou de services, démarche d'amélioration continue de la qualité, préparation à l'évaluation externe, démarche prospective des politiques publiques ...

Soutien à la stratégie associative : élaboration du PAG (Projet Associatif Global), appui à la diffusion et à la déclinaison opérationnelle du projet, passage d'une logique gestionnaire à une logique entrepreneuriale sociale, analyse stratégique de l'organisation sur son territoire, attractivité et image de marque...

Datadock

Accompagnement managérial individualisé

DURÉE

Crédit temps de 14 heures, sessions individuelles réparties sur 5 à 7 mois

PRÉ-REQUIS

Être en fonction de cadre manager qui occupe ou va occuper une fonction de : direction générale, direction, direction de pôle, direction- adjointe, chef(fe) de service ou chef(fe) de projet

FINANCEMENT

- **Tarif pédagogique Accompagnement 14 heures :** 3 580 € TTC
- **Coût pédagogique Accompagnement 17 heures (incluant 2 entretiens tripartites) :** 4 150 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

- Les sessions sont organisées préférentiellement dans les locaux d'ENSEIS Management
- Les accompagnements intègrent au moins un rendez-vous en présentiel
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référent handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

Tél. 04 72 53 61 80
lyon@enseis.fr
Dates : nous consulter
Lieu de formation : ENSEIS Management
14, rue Berjon - 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

- Offrir un espace réflexif et de soutien à un(e) manager en fonction pour l'aider à renforcer et améliorer les différentes composantes de l'exercice de sa fonction de manager
- Cet accompagnement individuel intègre un travail de type coaching complété par des apports théoriques ou méthodologiques, il sera initié à l'aide d'une évaluation de la situation professionnelle individuelle

C'est une aide pour :

- Approfondir sa lecture systémique, comprendre les enjeux et les dynamiques à l'œuvre dans son organisation et l'équipe encadrée
- Renforcer son leadership de manière assertive
- Adapter son management d'équipe dans le sens de ses aspirations et des besoins identifiés
- S'adapter aux besoins et niveaux d'engagement de son équipe
- Accompagner et maintenir une dynamique d'équipe apaisée et efficace
- Gérer son stress et ses émotions
- Améliorer sa communication et son impact
- Approfondir la coopération avec les autres cadres et avec son responsable hiérarchique
- Acquérir des outils de recul et d'action
- Accompagner des moments clés, en particulier lors d'une prise de poste ou des changements organisationnels

Contenus/Déroulé pédagogique

Quand l'accompagnement se fait à la demande de l'employeur, 2 entretiens tripartites sont organisés en complément (prévoir 3 heures).

Étape 1 : Entretien de cadrage tripartite

- Ce temps est destiné à repréciser le contexte du dispositif et de la demande, confirmer les attendus de l'intervention et objectifs visés
- Définir conjointement le cadre du processus d'accompagnement. Prévoir 1 h30

Étape 2 : Accompagenement formatif - 7 sessions individuelles

- 7 sessions individuelles de 2 heures. Agenda défini au démarrage
- L'acompagnement intègre un bilan individuel réalisé à l'aide d'un questionnaire en ligne. Les résultats sont restitués au bénéficiaire en général lors de la première session de travail, de façon confidentielle
- Les entretiens se font en présentiel ou à distance, par vidéo-conférence ou téléphone

Étape 3 : Entretien de restitution tripartite

- Temps de bilan et d'évaluation avec les mêmes parties prenantes que lors du cadrage. Prévoir 1 h30

Évaluation

- Les acquis de la formation seront évalués à l'issue de celle-ci selon les modalités adaptées aux objectifs (QCM, mise en situation...)
- Une attestation de formation délivrée par ENSEIS Management

NOUVEAU

Datadock

Analyse de la pratique managériale :

les « 5 à 7 » cadres de Direction Générale

DURÉE

Cycle de 12 heures réparties en 6 séances espacées d'1 mois à 1,5 mois

› Séance de 2 heures de 17h à 19h
› 1ère et dernière séances en présentiel
› les 4 autres séances en distanciel

PUBLIC

Directeurs Généraux, Directrices Générales en poste au sein d'une organisation du secteur sanitaire, social, médico-social voire du champ de l'Economie Sociale et Solidaire au sens large.

PRÉ-REQUIS

› Être en poste de direction générale dans le secteur ESS,
› S'engager à suivre l'intégralité des séances pour la bonne marche et les bienfaits du cycle sur le plan individuel et collectif.

FINANCEMENT

Tarif forfaitaire indivisible d'un cycle de 6 séances : 1 050 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 à 8
› Matériel préconisé pour les séances à distance : PC sous windows, webcam, connexion internet indispensable
› Les séances en présentiel peuvent être adaptées aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80

Dates : Nous consulter. Ouverture d'un groupe dès nombre suffisant de participants. Les dates des 5 autres séances sont définies entre l'intervenant et les participants, dans le respect du rythme prescrit.

Lieu des séances en présentiel :

ENSEIS Management
14 rue Berjon – 69009 Lyon
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le cycle des 6 séances « 5 à 7 » permet de :

- Se retrouver entre pairs dans un espace réflexif externe de confiance
- Se ressourcer, s'oxygéner, s'enrichir individuellement et collectivement
- Prendre du recul sur l'exercice de la fonction « direction générale »
- Partager des situations professionnelles réelles et complexes
- Réfléchir avec des pairs sur des situations difficiles de management, sur des problématiques communes… les questionner, les analyser
- Comprendre les situations et identifier ce qui se joue par l'éclairage de concepts clés, de fondamentaux et de grilles de lecture en management
- Élaborer des pistes d'actions
- En retirer des enseignements transposables

Contenus / Déroulé pédagogique

1ère séance : 2 heures en présentiel

- Cadrage des séances : ce qu'elles sont ou ne sont pas, règles du jeu,…
- Prise de connaissance mutuelle
- Planification des 5 séances suivantes
- Démarrage autour d'une situation managériale apportée par le groupe

De la 2ème à la 5ème séance : 2 heures chacune en distanciel

- Choix d'une ou deux situations managériales complexes à traiter
- Caractérisation des situations
- Analyse des situations avec le groupe et par l'intervenant
- Proposition de pistes de lecture, de compréhension et de leviers

6ème et dernière séance : 2 heures en présentiel

- Debrief
- Enseignements retirés, capitalisation
- Évaluation

Méthodes pédagogiques

- **Les « 5 à 7 » se déroule en présentiel (1ère et dernière séances) et en distanciel.**
- **La planification des séances est faite dès la 1ère séance entre l'intervenant et le groupe,** dans le respect du rythme prescrit (tous les 1 mois à 1,5 mois).
- **Analyse de situations apportées par les participants avec le groupe et par l'intervenant :**
  - par le partage d'expériences, de vécus des membres du groupe
  - par l'aide à la prise de distance, à la lecture de la situation, à l'éclairage de fondamentaux en management et de concepts par l'intervenant
- **Intervenant :** expérimenté en fonction de direction générale d'association du secteur SMS/ESS avec une pratique confirmée voire certifiée en accompagnement et/ou coaching ; consultant confirmé dans l'accompagnement individuel et collectif de managers et équipes dirigeantes avec une expérience de direction dans ou hors secteur SMS et une très bonne connaissance du secteur.

Évaluation

- Les acquis seront évalués à l'issue de la dernière séance « 5 à 7 » selon les modalités adaptées aux objectifs et définies préalablement au démarrage des séances.
- Une attestation d'analyse de la pratique managériale est délivrée au participant.

Module complémentaire possible

- Coaching individuel

NOUVEAU

Datadock

Analyse de la pratique managériale :

les « 5 à 7 » cadres de Direction

DURÉE

Cycle de 12 heures réparties en 6 séances espacées d'1 mois à 1,5 mois

› Séance de 2 heures de 17h à 19h
› 1ère et dernière séances en présentiel
› les 4 autres séances en distanciel.

PUBLIC

Cadres de direction (direction d'établissement/service, direction adjointe, direction de pôle, direction de secteur,…) en poste au sein d'une organisation du secteur sanitaire, social ou médico-social voire du champ de l'Economie Sociale et Solidaire au sens large.

PRÉ-REQUIS

› Être en poste de direction dans le secteur SSMS/ESS et en situation de management hiérarchique ou fonctionnel.
› S'engager à suivre l'intégralité des séances pour la bonne marche et les bienfaits du cycle sur le plan individuel et collectif.

FINANCEMENT

› **Tarif forfaitaire indivisible d'un cycle de 6 séances :** 1 050 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 à 8
› Matériel préconisé pour les séances à distance : PC sous windows, webcam, connexion internet indispensable
› Les séances en présentiel peuvent être adaptées aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80

Dates : Nous consulter. Ouverture d'un groupe dès nombre suffisant de participants. Les dates des 5 autres séances sont définies entre l'intervenant et les participants, dans le respect du rythme prescrit.

Lieu des séances en présentiel :

ENSEIS Management
14 rue Berjon – 69009 Lyon
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le cycle des 6 séances « 5 à 7 » permet de :

- Se retrouver entre pairs dans un espace réflexif externe de confiance
- Se ressourcer, s'oxygéner, s'enrichir individuellement et collectivement
- Prendre du recul sur l'exercice de la fonction de direction
- Partager des situations professionnelles réelles et complexes
- Réfléchir avec des pairs sur des situations difficiles de management, sur des problématiques communes… les questionner, les analyser
- Comprendre les situations et identifier ce qui se joue par l'éclairage de concepts clés, de fondamentaux et de grilles de lecture en management
- Élaborer des pistes d'actions
- En retirer des enseignements transposables
- Gagner en confiance et en aisance dans la fonction de direction, asseoir sa posture managériale

Contenus / Déroulé pédagogique

1ère séance : 2 heures en présentiel

- Cadrage des séances : ce qu'elles sont ou ne sont pas, règles du jeu,…
- Prise de connaissance mutuelle
- Planification des 5 séances suivantes
- Démarrage autour d'une situation managériale apportée par le groupe

De la 2ème à la 5ème séance : 2 heures chacune en distanciel

- Choix d'une ou deux situations managériales complexes à traiter
- Caractérisation des situations
- Analyse des situations avec le groupe et par l'intervenant
- Proposition de pistes de lecture, de compréhension et de leviers

6ème et dernière séance : 2 heures en présentiel

- Debrief
- Enseignements retirés, capitalisation
- Évaluation

Méthodes pédagogiques

- **Les « 5 à 7 » se déroule en présentiel (1ère et dernière séances) et en distanciel.**
- **La planification des séances est faite dès la 1ère séance entre l'intervenant et le groupe,** dans le respect du rythme prescrit (tous les 1 mois à 1,5 mois).
- **Analyse de situations apportées par les participants avec le groupe et par l'intervenant :**
  - par le partage d'expérience, de vécu des membres du groupe
  - par l'aide à la prise de distance, à la lecture de la situation, à l'éclairage de fondamentaux en management et de concepts par l'intervenant
- **Intervenant :** expérimenté en fonction de direction d'association du secteur SMS avec une pratique confirmée voire certifiée en accompagnement et/ou coaching ; consultant confirmé dans l'accompagnement individuel et collectif de managers et équipes dirigeantes avec une expérience de direction dans ou hors secteur SMS et une très bonne connaissance du secteur.

Évaluation

- Les acquis seront évalués à l'issue de la dernière séance « 5 à 7 » selon les modalités adaptées aux objectifs et définies préalablement au démarrage des séances.
- Une attestation d'analyse de la pratique managériale est délivrée au participant.

Autre format possible

- La prestation peut s'organiser sur mesure en intra.

Module complémentaire possible

- Coaching individuel

NOUVEAU Datadock

Analyse de la pratique managériale :

les « 5 à 7 » cadres de Proximité

DURÉE

Cycle de 12 heures réparties en 6 séances espacées d'1 mois à 1,5 mois

› Séance de 2 heures de 17h à 19h
› 1ère et dernière séances en présentiel
› les 4 autres séances en distanciel.

PUBLIC

Cadres de proximité (chef de service éducatif, responsable d'équipe, responsable logistique, responsable d'unité, responsable de services, cadre de santé, responsable qualité,...) en poste au sein d'une organisation du secteur sanitaire, social ou médico-social, voire du champ de l'Economie Sociale et Solidaire au sens large.

PRÉ-REQUIS

› Être en poste de cadre de proximité dans le secteur SSMS/ESS et en situation de management hiérarchique ou fonctionnel.
› S'engager à suivre l'intégralité des séances pour la bonne marche et les bienfaits du cycle sur le plan individuel et collectif.

FINANCEMENT

Tarif forfaitaire indivisible d'un cycle de 6 séances : 1 050 € TTC

CONDITIONS PRATIQUES

› Nombre de participants : 6 à 8
› Matériel préconisé pour les séances à distance : PC sous windows, webcam, connexion internet indispensable
› Les séances en présentiel peuvent être adaptées aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION

lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80

Dates : Nous consulter. Ouverture d'un groupe dès nombre suffisant de participants. Les dates des 5 autres séances sont définies entre l'intervenant et les participants, dans le respect du rythme prescrit.

Lieu des séances en présentiel :

ENSEIS Management
14 rue Berjon – 69009 Lyon
Métro Gare de Vaise Ligne D

Objectifs

Le cycle des 6 séances « 5 à 7 » permet de :

- Se retrouver entre pairs dans un espace réflexif externe de confiance
- Se ressourcer, s'oxygéner, s'enrichir individuellement et collectivement
- Prendre du recul sur l'exercice de la fonction de cadre de proximité
- Partager des situations professionnelles réelles et complexes
- Réfléchir avec des pairs sur des situations difficiles de management, sur des problématiques communes... les questionner, les analyser
- Comprendre les situations et identifier ce qui se joue par l'éclairage de concepts clés, de fondamentaux et de grilles de lecture en management
- Élaborer des pistes d'actions
- En retirer des enseignements transposables
- Gagner en confiance et en aisance dans la fonction de cadre de proximité, asseoir sa posture managériale hiérarchique ou fonctionnelle

Contenus / Déroulé pédagogique

1ère séance : 2 heures en présentiel

- Cadrage des séances : ce qu'elles sont ou ne sont pas, règles du jeu,...
- Prise de connaissance mutuelle
- Planification des 5 séances suivantes
- Démarrage autour d'une situation managériale apportée par le groupe

De la 2ème à la 5ème séance : 2 heures chacune en distanciel

- Choix d'une ou deux situations managériales complexes à traiter
- Caractérisation des situations
- Analyse des situations avec le groupe et par l'intervenant
- Proposition de pistes de lecture, de compréhension et de leviers

6ème et dernière séance : 2 heures en présentiel

- Debrief
- Enseignements retirés, capitalisation
- Évaluation

Méthodes pédagogiques

- **Les « 5 à 7 » se déroule en présentiel (1ère et dernière séances) et en distanciel.**
- **La planification des séances est faite dès la 1ère séance entre l'intervenant et le groupe,** dans le respect du rythme prescrit (tous les 1 mois à 1,5 mois).
- **Analyse de situations apportées par les participants avec le groupe et par l'intervenant :**
  - par le partage d'expérience, de vécu des membres du groupe
  - par l'aide à la prise de distance, à la lecture de la situation, à l'éclairage de fondamentaux en management et de concepts par l'intervenant
- **Intervenant :** expérimenté en fonction de direction en association du secteur SSMS/ESS avec une pratique confirmée voire certifiée en accompagnement et/ou coaching ; consultant confirmé dans l'accompagnement individuel et collectif de managers et équipes dirigeantes avec une expérience de direction dans ou hors secteur SMS et une très bonne connaissance du secteur.

Évaluation

- Les acquis seront évalués à l'issue de la dernière séance « 5 à 7 » selon les modalités adaptées aux objectifs et définies préalablement au démarrage des séances.
- Une attestation d'analyse de la pratique managériale est délivrée au participant.

Autre format possible

- La prestation peut s'organiser sur mesure en intra.

Module complémentaire possible

- Coaching individuel

Datadock

Bilan de Compétences : Construire son projet professionnel ou de formation

Le bilan de compétences permet de faire le point pour préparer un projet professionnel ou de formation et se mettre en action. Cette prestation de formation est accessible à toute personne engagée dans la vie active, de tout secteur d'activité, les salariés dans le cadre du plan de développement de compétences, les non-salariés, les agents publics, les demandeurs d'emploi et les particuliers. Le bilan de compétences est éligible au CPF (Compte Personnel de Formation).
ARAFDES Compétences, filiale d'ENSEIS, propose un bilan de compétences en 24 heures dans l'optique de construire son projet professionnel ou de formation.

DURÉE
24 Heures sur 8 à 10 semaines

PUBLIC
Salariés, non-salariés, agents publics, demandeurs d'emploi et particuliers, de tout secteur d'activité

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
ELIGIBLE CPF
- **Tarif :** 2 040 € TTC
- **Financement :** CPF, OPCO, Plan de développement des compétences, Autofinancement

CONDITIONS PRATIQUES
- Le bilan peut être adapté aux personnes en situation de handicap en contactant F. Besnard, référente handicap : besnard.frederique@enseis.fr

CONTACT & INSCRIPTION
lyon@enseis.fr
Tél. 04 72 53 61 80
Dates : à définir avec l'intervenant
Lieu de la prestation :
ENSEIS - ARAFDES Compétences
14 rue Berjon – 69009 LYON
Métro Gare de Vaise Ligne D
Autres lieux possibles : Annecy, Bourg-en-Bresse, Chambéry, Firminy, Villeurbanne selon demande

Objectifs
- Faire le point sur ses compétences et ses aptitudes, les valoriser et mieux gérer ses ressources personnelles
- Exprimer ses motivations
- Identifier ses besoins
- Explorer les possibles

Pour élaborer son projet professionnel ou de formation dans l'optique d'évoluer professionnellement, de se reconvertir, de créer son activité ou encore de rebondir...

Contenus/Déroulé pédagogique
Préalablement au bilan de compétences, l'intervenant reçoit le bénéficiaire pour un entretien d'information gratuit et sans engagement.
Après accord du bénéficiaire, le bilan de compétences se déroule en 3 phases :

1 - Phase préliminaire (2 heures)
- Analyser la demande et la nature des besoins
- Confirmer l'engagement dans le bilan
- Informer sur les conditions de déroulement du bilan et les méthodes utilisées

2 - Phase d'investigation (16 heures) :
- Identifier les compétences et aptitudes personnelles et professionnelles
- Analyser les motivations, intérêts professionnels et valeurs
- Déterminer les possibilités d'évolution professionnelle

3 - Phase de conclusion (6 heures) :
- Prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation
- Identifier les facteurs favorisant ou non la réalisation du projet professionnel ou du projet de formation
- Mettre en place un plan d'action et les étapes de mise en œuvre du projet
- Valider le document de synthèse remis lors de la dernière séance de bilan

Méthodes pédagogiques
- Séances hebdomadaires individualisées en présentiel avec possibilités de séances à distance
- Alternance d'entretiens et de temps de travail personnel guidé
- Prise en compte la diversité des situations et des contextes professionnels
- Espace ressources en ligne à disposition
- Consultant qualifié et expérimenté, tenu au secret professionnel, intervenant spécifiquement sur l'activité bilan de compétences d'Arafdes Compétences

Évaluation
- Questionnaire de satisfaction permettant d'évaluer la qualité de la prestation
- Entretien de suivi à 6 mois.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
arafdes COMPÉTENCES
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : LES BILANS DE COMPETENCES

Engagement qualité

- L'ENSEIS réalise, avant toute intervention, une analyse partagée des besoins du commanditaire et/ou des stagiaires afin de proposer une action pertinente, adaptée à ces besoins.
- L'ENSEIS veille à adapter et renouveler ses contenus de formation en fonction de l'évolution des besoins du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'Économie Sociale et Solidaire.
- L'ENSEIS met son expérience et ses connaissances au service des établissements commanditaires ou des professionnels en formation. Il n'accepte que les actions de formation pour lesquelles il est compétent et se porte garant des compétences de ses intervenants et des méthodes et outils qu'il met en œuvre dans l'accomplissement de son action de formation.
- Les conditions d'intervention de L'ENSEIS font l'objet d'un accord contractuel avec les commanditaires dans des conditions de conformité au contexte légal en vigueur d'une part, et à l'éthique professionnelle, d'autre part.
- L'ENSEIS reconnaît la capacité des professionnels à évoluer et à construire par eux-mêmes des solutions en leur permettant de porter un regard distancié sur leurs pratiques.
- L'ENSEIS reconnaît et valorise les capacités déjà acquises par les personnes et tend à faire émerger les potentialités de chacun.
- L'ENSEIS veille aux conditions matérielles et pédagogiques favorables aux apprentissages. L'ENSEIS encourage la participation des personnes à leur formation en favorisant une pédagogie active et en diversifiant les méthodes pédagogiques.
- L'ENSEIS veille à ancrer la formation dans des pratiques de terrain en s'appuyant sur des situations rencontrées par les professionnels dans leur activité.
- L'ENSEIS s'engage au respect des pratiques en cours dans les établissements et services commanditaires et à une posture de neutralité vis-à-vis de ces pratiques dans la limite fixée par la loi en matière de maltraitance.
- Les informations portées à la connaissance de L'ENSEIS au cours d'actions de formation sont confidentielles. Elles ne pourront, en aucun cas, être utilisées à titre personnel, ni divulguées, sans l'autorisation préalable du client (commanditaire et/ou stagiaire).
- Dans le souci d'une amélioration continue de la qualité de ses prestations, l'ENSEIS organise une procédure d'évaluation de ses actions en fin de formation ou a posteriori.
- **Accessibilité : À l'ENSEIS, le handicap n'est pas un frein**

  Dans le cadre du plan régional en faveur de l'égalité entre les personnes en situation de handicap et les personnes valides, l'ENSEIS a mis en place une charte qualitative d'accueil en formation, validée par la région Auvergne-Rhône-Alpes.

  L'établissement de Lyon, ENSEIS Management, est habilité H+ Formation.

Conditions Générales de Vente

ENSEIS Management, établissement d'ENSEIS et centre de formation situé 14, rue Berjon Lyon9, propose et développe des formations diplômantes, certifiantes, qualifiantes, inter et intra. Les présentes Conditions Générales de Vente s'appliquent à toutes les offres de formation d'ENSEIS Management relatives à des commandes passées auprès de ENSEIS par tout client (ci-après « le Client »).

I – FORMATION CONTINUE : CYCLES DIPLÔMANTS

Modalités d'inscription
Toute inscription doit être confirmée par écrit à l'aide d'un bulletin d'inscription ENSEIS dûment rempli accompagné, le cas échéant, des documents demandés. Ce bulletin est disponible sur le site www.arafdes.fr ou sur simple demande téléphonique au 04.72.53.61.80.
Après réception du bulletin, l'ENSEIS confirme l'inscription au Client en lui retournant un exemplaire du bulletin d'inscription signé ainsi qu'une convention pluriannuelle de formation continue ou un contrat de formation professionnelle en deux exemplaires. Un exemplaire de ce document sera retourné signé par le Client à l'ENSEIS.

Conditions de règlement
Les prestations sont fournies au prix en vigueur au moment de la passation de la commande. Les paiements sont effectués à réception de la facture, suivant les modalités définies dans la convention de formation pluriannuelle ou le contrat de formation professionnelle.

Annulation du fait du client
En cas de cessation anticipée de la formation du fait du Client pour un motif autre que la force majeure dûment reconnue, les heures de formation payées et non réalisées seront remboursées à l'entreprise signataire dès réception d'un courrier stipulant la suspension ou l'abandon de la formation.
Dans ce cas, l'ENSEIS facturera au Client des indemnités compensatrices correspondant au préjudice subi par l'institut de formation, égales à tout ou partie du domaine de formation non suivi.

II - FORMATIONS CONTINUE : CYCLES COURTS

Modalités d'inscription
Toute inscription doit être confirmée par écrit à l'aide d'un bulletin d'inscription ENSEIS dûment rempli accompagné, le cas échéant, des documents demandés. Ce bulletin est disponible sur le site www.arafdes.fr ou sur simple demande téléphonique au 04.72.53.61.80.
Après réception du bulletin, l'ENSEIS confirme l'inscription au Client en lui retournant un exemplaire du bulletin d'inscription signé. Ce bulletin a valeur de convention simplifiée.

Conditions de règlement
Les prestations sont fournies au prix en vigueur au moment de la passation de la commande.
Toute formation commencée est entièrement due.
Les paiements doivent être effectués au moment de l'inscription. Une facture acquittée sera alors délivrée.

Annulation du fait du client
Le Client peut annuler ou reporter sans frais une formation si cette annulation ou ce report intervient au plus tard 15 jours ouvrés avant la date de démarrage de la formation.
Au-delà de cette date les frais de formation seront entièrement dus par le Client et une facturation lui sera faite.

III - FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE

Les dispositions du présent article concernent des formations intra-entreprise développées sur mesure et exécutées dans les locaux de l'ENSEIS, du Client ou dans les locaux mis à disposition par le Client.

Inscription et conditions de règlement
Toute formation intra-entreprise fera préalablement l'objet d'une proposition commerciale et financière par l'ENSEIS. Sauf disposition contraire dans la proposition de l'ENSEIS, un acompte minimum de 30% du coût total de la formation sera versé par le client à la signature de la convention. Le paiement du solde sera effectué à réception de facture, suivant les modalités définies dans la convention de formation professionnelle.

Annulation du fait du client
En cas d'annulation du fait du Client après signature du bon de commande et jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, l'acompte de 30 % reste acquis à l'ENSEIS à titre de dédommagement. Au-delà de cette date les frais de formation seront entièrement dus par le Client et une facturation lui sera faite.

IV - DISPOSITIONS COMMUNES AUX FORMATIONS

Règlement par un OPCO
Si le client souhaite que le règlement soit émis par un OPCO dont il dépend il lui appartient :
- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette demande,
- de l'indiquer explicitement lors de l'inscription,
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

En cas de non prise en charge totale ou partielle par l'OPCO, le Client s'acquittera du solde du coût de la formation.

Durée journalière de la formation
Sauf indication contraire, la durée d'une journée de formation est de 7 heures.

Prix
Les prix sont indiqués TTC. Les tarifs sont forfaitaires : ils comprennent la formation et les supports pédagogiques.

Annulation ou report du fait de l'ENSEIS
En cas de circonstances exceptionnelles ou d'un nombre insuffisant de stagiaires, L'ENSEIS se réserve le droit d'annuler ou de reporter une formation. Cette annulation ou ce report doit être clairement notifié par courrier ou e-mail au Client. Les raisons de cette annulation ou de ce report doivent être précisées à ce dernier. En cas de report de la formation, le Client pourra maintenir son inscription pour une date ultérieure ou se faire rembourser la somme versée au titre de la réservation de la formation.

Propriété intellectuelle
L'ENSEIS reste détenteur, sauf clause contraire, des droits patrimoniaux de la conception de la formation (documents, logiciels…).
Le Client ne pourra faire usage commercial des produits issus de la conception de la formation sans l'accord écrit de l'ENSEIS.

Attestations
À l'issue de la formation, l'ENSEIS adresse au client les attestations de présence pour chaque stagiaire.

Acceptation des conditions générales de vente
La participation à la formation implique l'acceptation totale des conditions générales de vente par le Client, et le respect par le stagiaire du règlement intérieur de l'ENSEIS.

enseis
École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale

Bulletin d'inscription ENSEIS Management

Collez votre photo ici

Formation

Intitulé : .....

Dates : du ..... au .....

Nombre d'heures : ..... soit : ..... jours

Prix TTC : ..... €

Participant

☐ M. ☐ Mme ☐ Mlle Nom : ..... Prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Fonction : .....

Adresse personnelle : .....

..... CP - Ville : .....

Tél. portable : ..... E-Mail : .....

Association

Nom : ..... SIRET (obligatoire) : .....

Adresse : ..... CP-Ville : .....

Tél : ..... E mail : .....

Représenté par : M. .....

Fonction : .....

Établissement

Nom : ..... SIRET (obligatoire) : .....

Adresse : ..... CP-Ville : .....

Tél : ..... E mail : .....

Représenté par : M. .....

Fonction : .....

Type d'établissement et public accueilli : .....

Mode de financement

☐ Entreprise ☐ Personnel ☐ OPCO ☐ Formation effectuée dans le cadre du CPF

☐ Plan de formation ☐ Période de professionnalisation ☐ Autre : .....

Facturation

Établissement à facturer, si différent :

.....

.....

Adresse de facturation :

.....

.....

La signature de ce bulletin d'inscription signifie l'acceptation sans réserve des conditions générales de vente annexées, du programme et des modalités pédagogiques de la formation.

Cachet de l'établissement
Signature

Règlement

☐ Ci-joint un chèque du montant total de la formation libellé à l'ordre de l'ENSEIS

☐ Le règlement sera effectué par un OPCO
Nom, Adresse, Téléphone

.....

.....

.....

.....

.....

L'inscription sera définitive sous réserve de la production des pièces obligatoires demandées.

Fait le : .....

Le participant
Signature

Notes

ENSEIS
Recherche

Les formations-conférences

ENSEIS Recherche est le laboratoire de recherche de l'ENSEIS. Il compte six chercheurs confirmés, une doctorante, une assistante de recherche, une dizaine de collaborateurs internes disposant d'un champ d'expertise reconnu et une vingtaine de chercheurs associés issus de différents laboratoires universitaires en France et à l'étranger.

Acteur-passeur entre les mondes de la recherche, de la formation et des pratiques en travail social, il s'inscrit au service de son écosystème à travers une « recherche embarquée », utile socialement, professionnellement et scientifiquement. Pionnier dans la dynamisation d'un réseau scientifique dans le champ de l'intervention sociale et désireux de créer une dynamique de co-construction des savoirs, ENSEIS Recherche collabore étroitement avec plusieurs équipes de recherche dans le cadre du pilotage des différents programmes, en France comme à l'international (Agence Nationale de la Recherche, Groupe d'Intérêt Public Droit et Justice, Conseil Régional Auvergne Rhône-Alpes, Observatoire National de la Protection de l'Enfance, Fondation Falret, Fondation Internationale pour la Recherche Appliquée au Handicap, Métropole de Lyon, Direction départementale de la cohésion sociale du Rhône…).

ENSEIS Recherche vise l'articulation entre « recherche et formation » pour renforcer le processus de professionnalisation amorcé dès l'entrée en formation et consolidé tout au long du parcours professionnel. Par cette voie, son objectif principal est de co-produire une connaissance fine des métiers, des publics et des organisations des secteurs du social et médico-social. Cette connaissance se veut être la plus proche du « réel de l'activité » afin de former les nouveaux et nouvelles praticiens, d'aujourd'hui et de demain, dans une dynamique toujours plus ancrée et réflexive.

La recherche à l'ENSEIS, un axe stratégique du projet associatif :

- **Des recherches et des études conduites avec les milieux de pratiques et le champ académique**
- **Des publications, communications, une forte implication dans la revue Sociographe**
- **Des cycles de conférences Impromptues, des colloques et journées d'étude organisés sur chaque site de l'ENSEIS**
- **L'animation de séminaires de recherche avec nos partenaires universitaires**
- **La participation des membres de l'ENSEIS Recherche à des réseaux de recherche nationaux et internationaux, et leur rattachement à plusieurs laboratoires**
- **La production de thèses et mémoires par nos formateurs et étudiants**
- **Nos formations conférences**

Les formations-conférences offrent un espace de réflexion hybride alliant à la fois l'expertise scientifique de chercheurs et le cadre d'apprentissage de la formation continue. Elles sont proposées par les chercheurs et chercheuses d'ENSEIS Recherche, et/ou par des collaborateurs scientifiques associés.

À partir d'une valorisation de travaux de recherches menées depuis 2011, ces formations-conférences proposent aux organisations et aux professionnels du secteur social et médico-social une dynamique d'intervention par la recherche destinée à ouvrir des espaces de réflexions partagés et à nourrir une intelligence collective. Les formations- conférences sont proposées à la demande et leur format, notamment du point de vue la durée, est construit avec l'intervenant.e, en fonction du besoin de l'organisation ou du professionnel à l'origine de la demande.

« Le travail des soignants en hôpital psychiatrique : enjeux et perspectives »

INTERVENANT

› **Frédéric Mougeot,** sociologue, directeur de la recherche, de l'enseignement supérieur et de l'international à l'ENSEIS, auteur de l'ouvrage *Le travail des infirmiers en hôpital psychiatrique* (ERES, 2019).

DURÉE

› **2 heures**

PUBLIC

Professionnels travaillant en psychiatrie et santé mentale

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Lieu : À définir

Contact :

Tél. 04 78 65 15 78
gerard.caroline@enseis.fr

Depuis les critiques de l'institution psychiatrique des années 1960 guidées par les écrits de Goffman et de Foucault, peu de sociologues ont questionné les pratiques des soignants de la psychiatrie publique hospitalière. Les mutations survenues dans le travail des soignants de cette filière de soin ont essentiellement été appréhendées par l'examen des nouveaux dispositifs dits de santé mentale. L'hôpital reste pourtant un lieu important d'exercice de la psychiatrie et représente, pour les patients, un point de passage obligé lorsque leur état de santé ne leur permet plus de répondre aux exigences d'autonomie des dispositifs de santé mentale. Le statut de l'hôpital, aujourd'hui inclus dans un vaste ensemble de dispositifs de santé mentale, s'est transformé. Autrefois considéré comme un lieu de vie dans lequel les malades sont internés, parfois jusqu'à la fin de leurs jours, il est aujourd'hui un lieu de soin de courte durée permettant aux patients de gérer leur crise avant qu'ils poursuivent leur parcours de soin au sein des structures extrahospitalières. Le passage de la psychiatrie à la santé mentale redéfinit non seulement la place de l'hôpital spécialisé en maladie mentale dans la prise en charge des pathologies psychiatriques, mais aussi la pratique de ses soignants. Face au recentrement de l'hôpital sur la prise en charge de la crise aigüe des patients, le travail des soignants de la psychiatrie fait l'objet de transformations qu'il convient d'interroger pour agir.

Cette formation rend compte du travail des soignants de la psychiatrie face à la transformation conjointe de l'hôpital public et du domaine de la prise en charge du mal-être.

Objectifs

- État des lieux des mutations du travail en psychiatrie
- Identification des leviers pour agir en tant que professionnel de la psychiatrie

« Le travail du parcours de l'usager »

INTERVENANTS

› **David Grand et Cédric Verbeck,** sociologues, enseignants-chercheurs à l'ENSEIS Recherche.

DURÉE

› **2 heures**

PUBLIC

Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administrations du secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Lieu : À définir

Contact :

Tél. 04 78 65 15 78
gerard.caroline@enseis.fr

Nous vivons dans une « société biographique » où chaque individu est invité, dans un geste réflexif, à reprendre son parcours, les épreuves qui le jalonnent, pour mieux se connaître et aller de l'avant. On pourrait parler d'« identité narrative », pour emprunter à Paul Ricoeur. Ce qui signifie que la narration n'est pas qu'énonciation, elle a un effet performatif sur l'identité qui s'en trouve modifiée. Le travail social n'échappe pas à cette tendance, à ceci près que l'« invitation » peut se doubler d'une « injonction » à se raconter. Comme pour montrer patte blanche, les usagers doivent parler de leur parcours. De leur côté, les intervenants relatent à l'oral et à l'écrit les parcours des usagers, dans l'optique de démêler les événements et de guider l'action. Relevons également que ces différents acteurs peuvent être accompagnés par des chercheurs qui participent à mettre en récit et à rendre visible les dits parcours. Mais à quoi servent toutes ces productions ? Qu'est-ce que cela change qu'elles émanent des usagers ou des intervenants ? Concernant le travail du parcours de l'usager par les intervenants, comment se fait-il concrètement ? Qu'est-ce qui est recherché quand ils enquêtent sur les parcours ? Qu'est-ce qui est entendu au juste par « parcours » ? Ou encore que dire de cette notion de « parcours chaotique » qui semble être un « allant de soi » dans le travail social ? Enfin, le travail du parcours de l'usager peut être l'occasion de rouvrir une controverse bien connue. Formulé schématiquement : faut-il connaître pour agir ou doit-on considérer que la connaissance est consubstantielle à l'action ?

Objectifs

- Contextualisation et clarification de la notion de parcours.
- Identification de leviers pour mieux travailler le parcours de l'usager.

« Care, genre et travail social »

INTERVENANTES
- **Marine Maurin,** sociologue, enseignante-chercheuse à l'ENSEIS Recherche
- **Fanny Westeel,** doctorante en sociologie à l'ENSEIS Recherche

DURÉE
- **2 heures**

PUBLIC
Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administrations du secteur social et médico-social

PRÉ-REQUIS
Aucun

FINANCEMENT
Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION
Lieu : À définir

Contact :
Tél. 04 78 65 15 78
gerard.caroline@enseis.fr

Se soucier des enfants, prendre soin des personnes âgées, avoir de la sollicitude envers autrui : autant de pratiques au cœur du travail social. Ce sont également des gestes qui ont longtemps été assignés aux femmes, considérées comme étant naturellement détentrices de dispositions morales et pratiques au care. L'histoire de l'institutionnalisation du travail social en est témoin puisqu'il s'agit bien d'une « affaire de femmes ». Pionnières de la professionnalisation de l'intervention envers les personnes repérées par les politiques sociales comme étant les plus vulnérables, les femmes sont aujourd'hui toujours surreprésentées parmi les professionnel·les des secteurs sociaux et médico-sociaux.

À l'appui d'une approche sociohistorique, cette formation proposera des éclairages sur la genèse du travail social et son institutionnalisation. Dans le même temps, elle abordera des enjeux actuels autour du genre, en explorant notamment en quoi les pratiques de care sont marquées par des normes et des stéréotypes genrés qui viennent peser à la fois sur les représentations et pratiques des professionnel·les, et sur les publics du travail social.

Objectifs

- Identifier les principales notions et auteur·trices relatifs au care et au genre dans le travail social
- Comprendre les stéréotypes et les normes de genre, et être en capacité de les déconstruire

Socio-anthropologie de l'habiter

INTERVENANTS

› **David GRAND,** sociologue, enseignant-chercheur à l'ENSEIS Recherche
› **Marine MAURIN,** sociologue, enseignante-chercheuse à l'ENSEIS Recherche

DURÉE

› **2 heures**

PUBLIC

Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administations sur le secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCEMENT

Formation en intra : nous consulter

CONTACT & INSCRIPTION

Lieu : À définir

Contact :

Tél. 04 78 65 15 78
gerard.caroline@enseis.fr

« Habiter », « cohabiter », « partager son intimité », se bâtir un « chez-soi » ou un « chez- nous », « voisiner », etc. Autant de verbes qui introduisent dans le monde de l'habiter au sens anthropologique du terme et qui permettent de rendre compte de nos expériences ordinaires et de repenser, par exemple, l'expérience des sans domicile, des exilés, des hébergés en institution sociale ou encore celle des aînés qui vivent à domicile. Dans ces différents contextes, l'habiter ne va pas plus de soi, il est menacé et il peut se défaire progressivement. Que peut l'intervention sociale ? Aide-t-elle à maintenir ou à rebâtir l'habiter ? Et comment ? Ou au contraire peut-elle le malmener ? Et pourquoi ? D'un autre côté, les usagers ne restent pas passifs. Une description minutieuse des usages des lieux ne peut manquer de relever qu'ils déploient de la ressource pour se les approprier et tenir malgré tout, témoignant ainsi de ce qui compte pour eux.

Objectifs

- Identifier les principales notions et auteurs relatifs à l'habiter
- Comprendre les tensions ainsi que les articulations entre l'expérience vécue des publics et l'intervention sociale

Notes

Notes

Notes

ENSEIS,
Un acteur et un partenaire national au plus près des territoires

ENSEIS SIÈGE
185 rue Jean Voillot
69627 VILLEURBANNE CEDEX
Tél. 04 78 65 15 70
Fax. 04 72 14 14 30

ÉTABLISSEMENT DU RHÔNE
ENSEIS MANAGEMENT
14, rue Berjon
69009 LYON
Tél. 04 72 53 61 80

Accès :
Métro Gare de Vaise Ligne D

ÉTABLISSEMENT DE L'AIN
48 rue du Peloux
01 006 BOURG-EN-BRESSE CEDEX
Tél. 04 37 62 14 90
Fax. 04 74 21 77 93

Accès :
Gare SNCF et gare routière :
5 min à pied.

ÉTABLISSEMENT DE LA LOIRE
42 rue de la Tour de Varan - BP 200
42 704 FIRMINY CEDEX
Tél. 04 77 10 13 70
Fax. 04 77 10 13 89

Accès :
Gare SNCF : 5 min à pied.
Voie rapide Saint-Étienne/Le Puy-en-Velay
Sortie Firminy Centre.

ÉTABLISSEMENT DE HAUTE-SAVOIE
1 Bis Boulevard du Fier - BP 50082
74 002 ANNECY CEDEX
Tél. 04 50 46 57 01
Fax. 04 50 46 56 43

Accès :
Autoroute A41. Sortie 16 - Annecy Centre
puis Direction Annecy le Vieux.
Bus : ligne 2.

ÉTABLISSEMENT DE SAVOIE
145 rue de la Chavanne - CS 50095
73 494 LA RAVOIRE
Tél. 04 79 72 95 70
Fax. 04 79 72 53 86

Accès :
Autoroute A43
Sortie 19 - La Ravoire.
Bus ligne 7 et 8.

comète - www.comete.com

L'ENSEIS est référencé sur DATADOCK

Enregistré sous le numéro 82691081969 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
Association gestionnaire : A.R.E.F.I.S. Membre de l'UNAFORIS

www.enseis.fr