.

N° de déclaration d'existence 82 69 10819 69
N° siren 392 694 014
Code APE 8542 Z

DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR

DEVIS DE FORMATION
Hors apprentissage
SEPTEMBRE 2023 A JUIN 2025

La formation en vue du D.E.M.E. s'effectuant à l'ENSEIS **en situation professionnelle**, les candidats sont informés des conditions imposées par le dispositif de formation : leur temps d'exercice professionnel (dans le cadre de fonctions éducatives) ne saurait être inférieur à un mi-temps et ce, quelle que soit la nature de leur contrat de travail. Une convention de formation en situation d'emploi sera signée à cet effet entre l'employeur et l'ENSEIS.

Durée de la formation : **950 h de formation théorique** à l'Institut
700 h* *(*minimum)* **pratiques** chez l'employeur
280 h de stage hors employeur

Répartition annuelle : **2023 : 210h en centre**
2024 : 470h en centre + 280h de stage hors employeur
2025 : 270h en centre

Dates : **du 4/09/2023 au 30/06/2025** (dates du D.E.M.E. à confirmer)

Niveau préparé : **4**

Objectif de la formation : **Obtention du D.E.M.E. en juin 2025**

Stage agréé : Délivré conjointement par le Ministère chargé des Affaires Sociales et le Ministère de l'Éducation Nationale.

Lieu : **E.N.S.E.I.S**.
Etablissements soit d'Annecy ou de Firminy ou de La Ravoire

La répartition des heures de formation pourrait être sensiblement modifiée en fonction des dates de regroupement à l'ENSEIS et des périodes de stage.

COÛT DU STAGE : 13 157,50€ soit 13,85 €/h *(à titre indicatif)*

Financement des frais pour les 2 années de formation, par l'employeur ou par un organisme financeur.

Le montant des frais de formation est fixé annuellement par le Conseil d'Administration de l'ENSEIS.

Le 8 novembre 2022.

enseis
École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale

.

Plan de formation en vue du Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur *(à titre indicatif)*

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	TOTAL
DC1	70	90	80	54	294
DC2	42	56	56	65	219
DC3	25	25	24	26	100
DC4	24	24	24	24	96
Accompagnement	30	40	44	40	154
Certification	20	20	20	27	87
	21	**255**	**248**	**236**	**950**

Compétences DC 1	DOMAINE DE FORMATION DF 1
Instaurer une relation - Savoir prendre en compte la situation de la personne / groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive - Savoir identifier et réguler son implication personnelle **Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités** - Savoir repérer et mobiliser les potentialités personne/ /groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités, handicaps et les facteurs qui font obstacle au parcours individuel des personnes - Savoir proposer et mettre en œuvre des activités susceptibles de permettre la progression de la personne aidée dans le respect de ses droits et aspirations - Savoir s'interroger et interroger les dimensions éthiques ou déontologiques impliquées dans les pratiques - Savoir favoriser l'expression et la communication **Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique** - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir utiliser des techniques de gestion de conflits - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence **Animer la vie quotidienne de l'établissement / service** - Savoir utiliser les actes de la vie quotidienne et de la vie collective comme support des apprentissages - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits - Savoir inventer et organiser des activités dans une visée socio-éducatives - Savoir analyser besoins des personnes/contraintes activités - Savoir élaborer, gérer et rendre compte du budget des activités menées - Savoir respecter le cadre juridique des activités	***Durée formation : 400h*** <u>La personne de la naissance à la fin de vie</u> Sous différents aspects : psychologique, sociologique, socio économique, philosophique … Le processus de développement de la personne La construction identitaire Les conditions de la participation à la vie sociale et ses freins Approche des processus de socialisation, d'insertion et d'intégration : Le milieu familial et ses dysfonctionnements ; les autres espaces de socialisation Les facteurs de cohésion sociale Les représentations sociales Freins au processus de socialisation, d'insertion/intégration : Les situations de handicaps, pathologies et « troubles » Les phénomènes de discrimination et facteurs d'exclusion (socio-économiques, culturels, psychologiques…) Les phénomènes de maltraitance Les conduites addictives <u>Fonctionnement collectif et place de la personne</u> Le rapport dialectique entre les contraintes collectives et le respect des individus - Élaboration des décisions collectives et apprentissage de la citoyenneté La vie en groupe, approche des phénomènes de groupe, gestion des conflits - L'organisation de la vie collective <u>L'action éducative : Les fondements</u> : Approche historique du travail social et de l'éducation spécialisée - Approche pluridisciplinaire de la relation éducative - Notions fondamentales de pédagogie - Approche déontologique de la fonction éducative -Approche globale de la notion de projet <u>Supports :</u> Médiations éducatives <u>Accompagnement de l'élaboration du positionnement professionnel (groupes de formation d'analyse de pratique–</u> Approches méthodologiques liées au domaine de formation- Construction d'une éthique professionnelle

enseis
École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale

.

Compétences DC2	DOMAINE DE FORMATION DF 2
Observer et rendre compte de situations éducatives - Savoir collecter des données et des observations - Savoir formaliser et restituer les éléments recueillis - Savoir évaluer ses actions dans le cadre du projet éducatif - Savoir réajuster son action en fonction de cette évaluation - Savoir faire des propositions pour l'élaboration du projet éducatif Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif - Savoir mettre en œuvre des activités dans le respect du projet éducatif - Savoir prendre en compte les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution - Savoir prendre en compte la place et le rôle des familles - Savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions	***Durée formation : 300h*** <u>La construction des différents projets</u> Les différents projets : associatif et institutionnel ; éducatif pédagogique et thérapeutique Le projet personnalisé Les processus d'évaluation <u>L'accompagnement du projet éducatif de l'usager</u> La place de la personne dans la construction de son projet Environnement juridique de la personne et du projet Les visées du projet La gestion du projet (temporalité, moyens, réglementation, évaluation) La notion de référent <u>Les supports et cadres de l'action éducative</u> Les techniques éducatives, leur mise en œuvre et leur évaluation Le quotidien et son organisation L'analyse de situations Connaissances des gestes d'urgence et conduites à tenir <u>La place des familles dans l'action éducative</u> Approche de la compréhension du système familial Les compétences des familles La prise en compte et les conséquences de la relation contractuelle entre l'institution et la famille <u>Accompagnement de l'élaboration du positionnement professionnel (groupes de formation d'analyse de pratique– visites de stage …)</u> Approches méthodologiques liées au domaine de formation Construction d'une éthique professionnelle

Compétences DC3	DOMAINE DE FORMATION DF 3
S'inscrire dans un travail d'équipe - Savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences - Savoir transmettre ses propres observations - Savoir confronter ses observations **Élaborer, gérer et transmettre de l'information** - Savoir sélectionner des informations pour les transmettre en protégeant la vie privée des personnes ou le caractère confidentiel des informations saisies - Savoir traiter et conserver des informations - Savoir donner du sens aux informations pour une aide à la décision - Savoir argumenter des propositions - Savoir utiliser les nouvelles technologies - Savoir rédiger les comptes rendus des situations éducatives	***Durée formation : 125h*** <u>Compréhension de l'organisation des établissements et services sociaux et médico-sociaux</u> Place et position des acteurs de l'institution Les équipes et leurs modes de fonctionnement Moyens de fonctionnement La question de l'usure professionnelle <u>La transmission et partage de l'information</u> Traitement de l'information dans une approche déontologique en tenant compte du contexte juridique Sélection Interprétation Transmission Les différents vecteurs de transmission de l'information (écrit, oral, nouvelles technologies) Approche concrète des supports : les différents écrits professionnels, <u>Accompagnement de l'élaboration du positionnement professionnel (groupes de formation d'analyse de pratique– visites de stage …)</u> Approches méthodologiques liées au domaine de formation Construction d'une éthique professionnelle

École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale

.

Compétences DC 4	DOMAINE DE FORMATION DF 4
Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet - Connaître le cadre juridique et les missions de l'institution - Connaître le projet institutionnel et/ou associatif - Savoir identifier les différents acteurs - Savoir établir avec ces acteurs les relations nécessaires et justifiées par la mission confiée **Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques** - Savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux - Savoir capitaliser les expériences professionnelles - Savoir prendre de la distance par rapport à ses pratiques professionnelles - Savoir actualiser ses connaissances professionnelles - Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels **Établir une relation professionnelle avec les partenaires** - Savoir se présenter et présenter son service - Savoir accueillir - Savoir adapter son mode de communication aux différents partenaires	***Durée formation :125 HEURES*** Notions de droit public Notions de droit du travail Notions sur la responsabilité civile et pénale Fonctionnement des institutions Contexte législatif et réglementaire des établissements sociaux et médico-sociaux Les cadres juridiques et politiques de l'intervention éducatives Les politiques sociales Les dispositifs et démarches de lutte contre la maltraitance Approche des différents partenariats Questions d'actualité Accès à l'auto-formation <u>Accompagnement de l'élaboration du positionnement professionnel (groupes de formation d'analyse de pratique– visites de stage …)</u> Approches méthodologiques liées au domaine de formation Construction d'une éthique professionnelle