

# FORMEZ VOUS AU

## DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET TERRITORIAL

.....

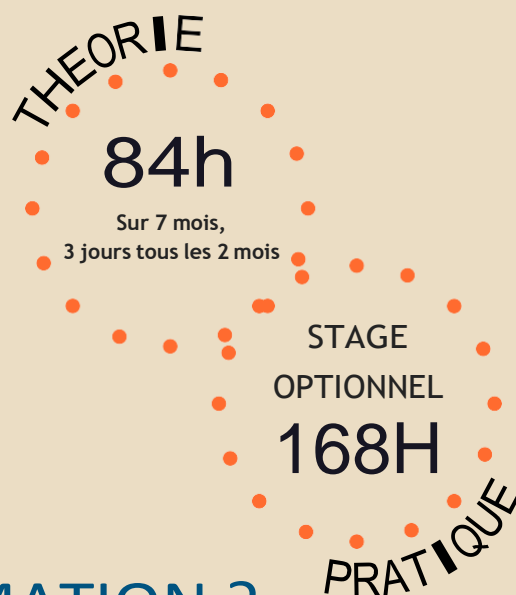


Une certification professionnelle UNAFORIS inscrite au [Répertoire Spécifique RS5267](#) :

## ENGAGER DES DYNAMIQUES DE PROJET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL AVEC LES ACTEURS D'UN TERRITOIRE

### DESCRIPTIF

Une formation action qui vise à renforcer et développer des compétences permettant de se positionner au niveau local en contribuant à la création d'espaces de liens sociaux favorisant le vivre ensemble, la cohésion sociale, les solidarités sur le territoire et le mieux-être des personnes



### A QUI S'ADRESSE LA FORMATION ?

- Personnes en situation de mise en œuvre d'un projet de développement social
- Personnes ayant mis en œuvre un projet de développement social dans les deux ans précédents la certification
- Maîtrise de l'environnement bureautique et de l'expression écrite
- Professionnels, bénévoles et élus

### PRÉREQUIS

- Avoir été ou être impliqué dans une expérience de développement social et/ou territorial récente (projet ayant eu lieu dans les 2 ans précédant la certification)
- Maîtrise de l'expression écrite / orale et de l'environnement bureautique

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### 1. Dossier de candidature/d'inscription

- Joindre les pièces demandées dans le dossier
- Joindre une lettre de présentation du parcours professionnel développant les motivations et expériences y compris en bénévolat, en matière de dynamique de projets de développement social et indiquant comment cette formation s'inscrit dans le projet personnel et professionnel.
- Joindre un curriculum vitae

#### 2. Convocation à une information collective

3. **Un entretien individuel de 30 à 45 minutes** : avec un formateur et un professionnel (binôme): échanger sur les attendus, enjeux de la formation puis le candidat présente son projet professionnel, ses motivations.

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ◆ Engager un projet de développement social à partir du diagnostic participatif d'un territoire
- ◆ Concevoir un projet de développement dans le cadre d'une stratégie globale qui associe les différents partenaires et acteurs d'un territoire, en tenant compte des enjeux
- ◆ Coordonner les différentes instances et étapes d'un projet de développement social, en utilisant une méthodologie de projet et des outils adaptés
- ◆ Animer un réseau d'acteurs dans la mise en œuvre d'un projet de développement social
- ◆ Evaluer les processus, les résultats, l'atteinte des objectifs et les impacts d'un projet de développement social

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### BLOC 1 - C1

#### Engager un projet de développement social à partir du diagnostic participatif d'un territoire

##### Compétences visées :

- ◆ Réaliser une cartographie des acteurs du territoire en indiquant leurs caractéristiques, leurs rôles, leurs interactions, et les différentes logiques politiques, associatives, citoyennes
- ◆ Recueillir, en vérifiant leur fiabilité, les données existantes sur un territoire en lien avec les spécificités du projet de développement social
- ◆ Synthétiser les informations recueillies, pour en ressortir les éléments significatifs au bénéfice du projet

##### Contenu pédagogique :

- ◆ La démarche de Développement Social Local (DLS) et sa construction sur un territoire
- ◆ Le réseau, la carte des parties prenantes et la carte partenariale
- ◆ Les données quantitatives
- ◆ Le recueil quantitatif et le questionnaire
- ◆ L'analyse collective des données quantitatives et le comité de pilotage
- ◆ Le recueil qualitatif, l'entretien compréhensif et l'observation
- ◆ Le recueil qualitatif, le diagnostic en marchant
- ◆ Le design d'usage
- ◆ Les expertises et l'analyse d'usage

## BLOC 2 - C2

**Concevoir un projet de développement dans le cadre d'une stratégie globale qui associe les différents partenaires et acteurs d'un territoire, en tenant compte des enjeux**

### **Compétences visées :**

- ◆ Elaborer la stratégie d'un projet en s'appuyant sur le diagnostic participatif d'un territoire et en tenant compte des enjeux
- ◆ Définir et argumenter le projet de développement qui associe les différents partenaires et acteurs pour une approche globale
- ◆ Procéder à l'élaboration technique du projet dans ses différentes phases en intégrant des modalités de co-construction partenariales

### **Contenu pédagogique :**

- ◆ Le recueil qualitatif, le focus groupe
- ◆ L'enquête conscientisante et la mobilisation des acteurs
- ◆ Du projet au processus, apprendre en faisant
- ◆ Les différents niveaux de participation et d'expertises

## BLOC 3 - C3

**Coordonner les différentes instances et étapes d'un projet de développement social, en utilisant une méthodologie de projet et des outils adaptés**

### **Compétences visées :**

- ◆ Mettre en œuvre une méthodologie de projet pour définir chaque étape : élaboration, développement, réalisation, évaluation
- ◆ Intégrer chaque acteur et partenaire dans la coordination des étapes du projet
- ◆ Susciter la participation des acteurs et partenaires d'un territoire en impulsant une dynamique collaborative

### **Contenu pédagogique :**

- ◆ Complexité et design d'usage
- ◆ Coordination et plan d'action, le planning partagé et la circulation de l'information

## BLOC 4 - C4

### Animer un réseau d'acteurs dans la mise en œuvre d'un projet de développement social

#### Compétences visées :

- ◆ S'appuyer sur la pluralité des acteurs d'un projet de développement social, afin de favoriser une représentation et une participation équilibrée
- ◆ Favoriser la circulation des informations utiles au projet de développement social entre les acteurs afin de permettre une connaissance partagée
- ◆ Faire émerger un intérêt commun pour développer une collaboration

#### Contenu pédagogique :

- ◆ Cas pratique de DSL, présentation d'une démarche globale de DSL
- ◆ Atelier de développement social
- ◆ Contenus transversaux avec le bloc 3

## BLOC 5 - C5

### Evaluer les processus, les résultats, l'atteinte des objectifs et les impacts d'un projet de développement social

#### Compétences visées :

- ◆ Evaluer les processus de manière participative en impliquant l'ensemble des acteurs
- ◆ Evaluer l'atteinte des objectifs d'un projet de développement social afin de capitaliser et réajuster après évaluation, si nécessaire
- ◆ Evaluer les effets directs et indirects d'un projet de développement social pour formaliser un premier niveau d'analyse des impacts et des opportunités issus du projet

#### Contenu pédagogique :

- ◆ Atelier de développement social
- ◆ Cas pratique de DSL
- ◆ Prototypage en design social

Contenu transversal aux 5 blocs de compétences :  
Projet de formation (3h30) - Déroulement de la Certification  
- Bilan (3h30)

### Accompagnement à la professionnalisation et aux épreuves de certification

Suivi personnalisé par  
l'équipe pédagogique sur les  
acquis et préparation à la  
certification professionnelle

Un accompagnement de 14  
heures à 21 heures sera  
conseillé au candidat (35 €  
de l'heure)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ◆ Cours magistral
- ◆ Design service - Design thinking
- ◆ Analyse des pratiques
- ◆ Exercices
- ◆ Exposés
- ◆ Etudes de cas
- ◆ Mises en situation

## DISPENSES, ALLÈGEMENTS - ACQUISITION DES BLOCS DE COMPÉTENCES

Les blocs de compétences pouvant être validés indépendamment, l'accès au titre pourra être obtenu en optant pour un parcours modulaire suivi sur une durée maximale de 5 ans selon le projet du candidat et de son parcours antérieur.

Des situations particulières permettent aussi de bénéficier d'un allègement de formation sur décision d'une commission pédagogique de l'ENSEIS Intervention Sociale (protocole et dossier de demande d'allègements et/ou dispenses sur demande).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

Le candidat rédigera un dossier de présentation du projet de développement social, qui reprendra les 5 blocs de compétences à évaluer.

Lors de l'exposé oral, il déclinera l'ensemble de la démarche. Ensuite, le jury reviendra sur chaque étape du projet, dans le cadre d'un échange avec le candidat.

Ainsi Le dossier de présentation du projet de développement social, tout comme l'exposé et l'entretien avec le jury contribuent à l'évaluation des 5 blocs de compétences.

L'obtention de la certification professionnelle inscrite au Répertoire Spécifique (RS) nécessite la validation de tous les blocs de compétences.

# CALENDRIER PRÉVISIONNEL

- ◆ Ouverture des candidatures [01/2023](#)
  - ◆ Pré sélection sur dossier : [03/2023](#)
  - ◆ Informations collectives (cliquez pour y accéder) :
    - [6 février 2023](#)
    - [28 février 2023](#)
- ◆ Entretiens des dossiers pré sélectionnés : [Mars 2023](#)
  - ◆ Démarrage de la formation : [27 avril 2023](#)

## MODALITÉS DE FINANCEMENT ET TARIF

- ◆ Votre Opérateur de Compétences (OPCO)
- ◆ Le Plan de développement des compétences de votre employeur
- ◆ Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)
- ◆ Le compte personnel de formation (CPF)
- ◆ Droit individuel à la formation (DIF) des élus locaux
- ◆ CPF – Projet de Transition Professionnelle : salariés du secteur privé en cours de contrat CDI, CDD, ainsi qu'aux intérimaires et aux intermittents, sous certaines conditions
- ◆ Autofinancement

575€

CERTIFICATION



2843€

TARIF

## ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Dans le cadre du plan régional en faveur de l'égalité entre les personnes en situation de handicap et les personnes valides, l'ENSEIS a mis en place une charte qualitative d'accueil en formation, validée par la région Auvergne Rhône-Alpes.

Nos différents établissements sont engagés dans la démarche H+ dont notre établissement de l'Ain.





École Nationale des Solidarités,  
de l'Encadrement  
et de l'Intervention Sociale



## ENSEIS ETABLISSEMENT DE L'AIN

48 Rue du Peloux 01006 BOURG EN BRESSE

Tél 04.37.62.14.90 - [www.enseis.fr](http://www.enseis.fr)

N° d'activité : 82 69 108 19 69 Enregistré auprès de la Préfecture de région

N°SIRET : 392 694 014 000 94 Code APE : 8542 Z