

COMPRENDRE SON CERVEAU : UN OUTIL COMPLÉMENTAIRE DANS LA PRATIQUE DU TRAVAIL SOCIAL

Les récentes découvertes en neurosciences ont bouleversé notre façon de penser l'humain. L'idée d'un cerveau aux ressources limitées et figées dès l'enfance, est désormais révolue. Aujourd'hui, nous savons que notre cerveau est un incroyable outil dévoué à la construction de nos apprentissages et de nos relations, à tous les niveaux, et à toutes les étapes de notre vie. Nous sommes pré-cablés pour apprendre et créer du lien. Pourtant, nous ne connaissons que peu de choses au sujet de notre propre cerveau.

Comment fonctionne-t-il ? Comment explique-t-il certaines de nos réactions ? Comment mieux comprendre le cerveau humain peut-il nous aider à mieux comprendre l'autre ? Les neurosciences au service de la pratique du travail social permettent d'élargir votre palette d'outils, de développer de nouvelles stratégies d'intervention et d'accompagnement, et d'enrichir votre pratique professionnelle sur le long terme. La façon d'utiliser notre cerveau s'est construite sur la base de notre histoire et de nos expériences personnelles. Vous êtes unique, votre cerveau l'est aussi.

Construite en 4 étapes, la formation offre l'opportunité de comprendre et d'analyser le fonctionnement de son propre cerveau dans différentes situations quotidiennes, et de le mettre en perspective dans ses relations à l'autre pour vivre mieux, penser mieux, éduquer mieux.

PUBLICS CONCERNÉS

Toute personne désireuse de faire évoluer sa pratique professionnelle à l'aide de l'éclairage complémentaire des neurosciences.

INTERVENANTE

Prune LAGNER

*Consultante – Formatrice
Certifiée, Spécialiste des Sciences
comportementales et des
mécanismes cérébraux sous-
jacents, Diplômée de Psychologie
et d'Anthropologie.*

EFFECTIF

5 à 16 personnes

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une attestation de formation sera délivrée et justifiera de l'atteinte des objectifs.

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante.

— OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau en général et de son cerveau en particulier.
- Identifier ses schémas de pensée automatiques et inconscients et leurs impacts au quotidien.
- Cultiver ses ressources cérébrales pour enrichir sa pratique professionnelle et personnelle.
- Intégrer des méthodes neuroscientifiques pertinentes dans le cadre de sa pratique professionnelle.

— CONTENUS

- Établir son profil cérébral personnalisé à l'aide d'un questionnaire complet.
- Prendre conscience de l'influence des mécanismes cérébraux sur ses actions et ses relations au quotidien.
- Réaliser un portfolio de ses forces issues de ses propres expériences personnelles et professionnelles.
- Co-construire un « Guide du cerveau utile », directement applicable à sa pratique professionnelle.

— MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire, ateliers, mises en situations, apports théoriques et supports interactifs, échanges entre pairs, réflexion et co-construction à partir d'exemples issus de la pratique.

INTRA

Modalités d'accès :
informations et études des besoins
Contact :
formationcontinue.dg@ireis.org
04 78 65 15 70

INTER

Dates : 11-12 mars 2021
Lieu : IREIS de Haute Savoie
Tarifs par personne : 410€
Modalités d'accès : sur inscription
(bulletin en p.92)