

ANALYSE SOCIOLOGIQUE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

L'Analyse Sociologique du Travail et des Organisations vise à révéler, par des mises en situation collectives, les obstacles et impasses des contextes d'action, mais également les potentialités des ressorts individuels et collectifs, au sein des organisations de travail du secteur social et médico-social. Il s'agit donc de favoriser un mode d'action intégrative ancré dans les milieux de pratique proche des principes de l'analyse des pratiques professionnelles (APP) fondée sur le modèle du praticien réflexif où l'expérience de travail est considérée comme source de construction de savoirs. Toutefois, alors que l'APP vise surtout à développer et à renforcer la réflexivité chez le praticien le plus souvent de façon individuelle, la méthode d'analyse en groupe (M.A.G), invite plus largement à une analyse collégiale des ressorts de l'action et des régulations collectives et à leur renforcement. Après une phase de sensibilisation des acteurs, les intervenants constituent des groupes d'analyse qui portent sur trois éléments phares :

- Saisir la place des valeurs dans la construction des identités professionnelles ;
- Dévoiler les ressources des acteurs et les ressorts de l'action invisibles ;
- Favoriser les processus de délibération pour une reconnaissance des ressorts de l'action.

PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels travaillant au sein des associations, organisations ou administrations sur secteur social et médico-social.

INTERVENANTE

Catherine LENZI

Directrice du pôle recherche en enseignement supérieur et international à l'IREIS Rhône-Alpes, sociologue, membre du laboratoire PRINTEMPS/ CNRS de l'Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines.

Cédric VERBECK

Sociologue et formateur à l'IREIS Rhône-Alpes, membre de l'équipe « Travail, Institutions, Professions et organisations » (TIPO) du centre Max Weber.

EFFECTIF

6 à 20 personnes

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une attestation de formation sera délivrée et justifiera de l'atteinte des objectifs.

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante.

ACCÈS À LA FORMATION

Informations et études des besoins.

_ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pour permettre ce travail, les intervenants ont recours à une méthode de recherche et d'intervention dénommée la Méthode d'Analyse en Groupe (M.A.G) conceptualisée par Luc Van Campenhoudt, Abraham Franssen et Fabrizio Cantelli. Cette méthode, expérimentée par les chercheurs de l'ESPASS dans plusieurs programmes de recherche-action, s'avère très pertinente pour saisir, consolider et objectiver les ressorts invisibles de l'action afin de les transformer en compétences collectives.

D'un point de vue pratique, la M.A.G implique les professionnels dans un dispositif déployé en quatre phases :

- Un temps des récits ;
- Un temps de l'interprétation ;
- Un temps de l'analyse ;
- Un temps de construction des perspectives pratiques et de l'évaluation.

 INTRA

 espass@ireis.org

 04 78 65 15 70