

# LA PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE DE MINEURS DÉLINQUANTS EN CEF ET CER

*Cette formation a pour finalité de permettre aux professionnels intervenant auprès de mineurs délinquants de se doter d'une culture commune nécessaire à leur activité spécifique dans un CEF ou CER et d'être mieux armés pour anticiper les situations difficiles qu'ils rencontrent. Des notions de base sont prévues dans les différentes thématiques abordées.*

## PUBLICS CONCERNÉS

Titulaires d'un diplôme d'éducateur spécialisé mais ne connaissant pas forcément les mesures pénales des mineurs ; titulaires de diplômes ou ayant une expérience dans les métiers du sport et peu préparés à l'intervention en milieu contraint ; professionnels sans qualification reconnue avec toutefois une expérience auprès de jeunes en milieu ordinaire.

## EFFECTIF

6 à 16 personnes

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## DURÉE

3 jours soit 21h

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une attestation de formation sera délivrée et justifiera de l'atteinte des objectifs.

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation certifiante.

## ACCÈS À LA FORMATION

Informations et études des besoins.

## OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre juridique de la justice pénale des mineurs afin d'adopter un positionnement professionnel, des postures et des pratiques professionnelles en phase avec les exigences éducatives spécifiques en milieu contraint.
- Se doter de techniques de communication permettant de construire et soutenir une relation éducative positive avec les mineurs accueillis et leur famille.
- Prévenir les situations de violence courantes en CEF ou CER.

## CONTENUS

- Cadre juridique et réglementaire de la justice pénale des mineurs en France.
- Initiation aux techniques de communication interpersonnelle.
- Postures adaptées à la prévention de la violence.
- Contenir avec éthique et bienveillance.
- Introduction à la Justice Restaurative dans le champ de la justice pénale des mineurs avec le concours de l'Institut Français de Justice Restaurative (IFJR).

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique est basée sur des analyses de situation avec des éclairages théoriques pour comprendre les mécanismes en jeu pour la réalisation du projet. Une place importante est laissée à l'expression des participants pour permettre l'expression des représentations et l'élaboration progressive de pistes d'amélioration des pratiques. Des mises en situation sous forme de jeux de rôle sont proposées pour travailler les postures professionnelles.

 INTRA

 [formationcontinue.dg@ireis.org](mailto:formationcontinue.dg@ireis.org)

 04 78 65 15 70

## Partenaire de l'action

