Déclaration en matière de stratégie Erasmus

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne. ☑

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

L'IREIS Rhône-Alpes est un institut d'enseignement supérieur de formation professionnelle dédié aux métiers du travail social du niveau V au niveau I français. Il dispose d'une structure et d'une légitimité régionale, nationale et internationale. Il comporte 4 établissements : dans la Loire (Firminy), dans l'Ain (Bourg en Bresse), dans la Haute Savoie (Annecy) et dans la Savoie (La Ravoire). L'institut est membre d'UNAFORIS, réseau national qui regroupe l'ensemble des établissements de formation du travail social privé non lucratif et très impliqué puisqu'il est en charge du poste de Trésorier national, membre du bureau du Conseil d'administration. Il est aussi membre de la délégation Française de l'AIFRIS – Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale – regroupant 16 pays francophones adhérents (dont la Belgique, la Suisse, le Portugal, le Luxembourg, l'Italie, l'Espagne, la Roumanie) et 1200 correspondants. L'IREIS en assure actuellement la présidence internationale.
La stratégie de l'IREIS a été de créer un pôle Enseignement supérieur, recherche, international en 2011, de choisir des partenaires Européens et internationaux pour répondre au «E» de IREIS (Institut Régional et Européen des métiers de l'Intervention Sociale), avec des partenariats avec des établissements d'enseignement et de formations supérieurs en travail social en Belgique, au Portugal, dans les pays de l'Est. L'IREIS a une convention de partenariat avec L'Institut pour la Francophonie en Administration et en Gestion – IFAG – et est donc par voie de conséquence, membre de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) et accueille des stagiaires qui peuvent avoir une provenance de plus de 23 pays francophones.
Partenaire de l'association France Québec, de l'INTES (Institut National du Travail et des Etudes Sociales de Tunis) pour la Tunisie, de laboratoires de recherche, l'IREIS choisit ses partenaires dans le but d'éclairer les formations sociales qu'il délivre pour ses 1200 étudiants et ses 1300 stagiaires de formation continue par un regard international qui l'éloigne du franco-français et de l'auto-centré. Le but est d'intégrer les autres systèmes, les autres approches des politiques sociales publiques et privées selon les pays. L'association gestionnaire de l'IREIS s'implique par une commission d'administrateurs mandatés sur l'international. L'IREIS accueille et envoie des étudiants chez ses partenaires et procède, à la marge pour le moment, à des échanges de formateurs qui délivrent des cours aux étudiants de 1ère, 2ème et 3ème années pour les formations Educateur spécialisé, Assistant de service Social, Caferuis (cadre intermédiaire)et DEIS (cadre supérieur) ces dernières formations étant couplées avec des masters de 3 universités Rhône alpines. L'objectif est d'accroître et diversifier ces échanges dans les années à venir.
L'IREIS entend développer également les partenariats avec les Hautes Ecoles et universités Belges et Suisse en profitant, pour cette dernière, de la proximité géographique. Des contacts sont également en cours au Portugal avec l'institut service social de Porto (IPSSS).
La dimension internationale de l'IREIS est reconnue et elle participe à la commission internationale permanente de l'UNAFORIS chargée de travailler sur l'élaboration de diplômes doubles et conjoints européens.
Sur le plan des mobilités sortantes en matière de départs en stage de nos étudiants de cycle court, nous avons augmenté le nombre d'étudiants concernés chaque année depuis 5 ans. Les départs restent volontaires car les efforts d'adaptation sont très importants. Il est nécessaire dans un premier temps de maîtriser le cadre légal dans lequel se déroulent les activités de prises en charge sociales et médico sociales qui correspondent à notre champ de compétences. Ensuite il s'agit d'approfondir la connaissance des méthodologies employées, pour passer à l'application concrète.
Nous procédons par étapes pour motiver nos étudiants et un accompagnement individualisé est mis en place. De ce fait, les projets aboutissent à plus de 90 %.
Pour les mobilités à fins d'études, jusqu'ici aucune n'a été réalisée mais depuis la circulaire du 5 décembre 2011 qui a institué les ECTS dans notre secteur de formation, cela nous a ouvert de nouvelles perspectives. Notre stratégie est donc en cours d'élaboration.
Au sujet des mobilités entrantes à fin d'études et de stages, celles ci ne sont que très peu développées en dehors de l'accueil des étudiants de l'IFAG, la problématique étant jusque là identique à celles rencontrées par nos étudiants en mobilité sortante. Mais nous avons préparé un protocole d'accueil et encourageons nos partenaires à nous adresser leurs étudiants. Pour ce qui concernent les stages,notre réseau de partenaires est mobilisé. Les facilités pour l'hébergement et indemnités des étudiants devraient les encourager à cette mobilité.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Plusieurs projets sont en cours et devraient se concrétiser dès le début de l'année 2014 :
Nous attendons la réponse du projet Européen MENA (voir paragraphe D3) qui permettra de développer l'axe recherche.
Les approches avec la Belgique, le Portugal et la Suisse sont enclenchées et les signatures des accords interinstitutionnels sont en cours.
Avec les pays de l'Est via l'IFAG, la convention de coopération existe déjà. De nouvelles actions sont prévues dont un voyage d'étude pour les professionnels
Pour le Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) les accords bilatéraux et les actions prévues initialement sont en cours de réalisation : intervention d'un formateur sur une semaine séminaire, co animation d'une formation de tuteurs de terrains de stage, parution d'articles co écrits de recherche pour une analyse comparée de pratiques et de réflexions sur un thème commun
Une recherche a démarré avec le Québec et doit se poursuivre sur 3 ans (voir paragraphe C6). Elle soutenue financièrement par le Conseil Régional Rhône Alpes.
Pour nos étudiants en formation professionnelle de l'enseignement supérieur, l'ensemble des accords a pour objectif principal d'élargir prioritairement les possibilités de stage à l'étranger. Parallèlement à la charte ERASMUS, nous effectuons des recherches de financements complémentaires auprès de la Région Rhône Alpes, d'EUROMED. Les financements éventuellement obtenus permettront à des étudiants en situation financière précaire de pouvoir, eux aussi, accéder à des mobilités entrantes ou sortantes.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

L'impact escompté est :
Priorité 1 : L'IREIS participe à l'augmentation des niveaux de qualification en mettant en place le double diplôme universitaire et professionnel : pour les niveaux 3 : ES,AS, par une licence avec l'université Lyon I, pour les niveaux 2 : CAFERUIS par un master 1 professionnel avec les universités de Lyon II et III, et Saint-Etienne, pour le niveau I : DEIS, par un master 2 avec l'université Saint Etienne.
L'IREIS s'inscrit dans un projet multilatéral de recherche sur les MENA (les Mineurs Etrangers Non Accompagnés) conduit par la Belgique avec plusieurs autres pays. L'IREIS participe actuellement à 4 recherches ayant obtenu des financements privés et publics et 15 formateurs-chercheurs sont impliqués élevant ainsi leur qualification.
Priorité 2 : La licence mise en place pour les étudiants de l'IREIS va leur permettre d'accéder au master I sans passer par le système de la Validation des Acquis Personnels et Professionnels. Cette facilité et fluidité permettra d'augmenter le nombre d'étudiants allant vers des masters I et II. L'amélioration de la qualité se fera par la transversalité des formations ayant des socles communs d'enseignements. L'IREIS a animé à UNAFORIS le groupe de travail national chargé de proposer au ministère de l'enseignement supérieur et au ministère des affaires sociales, une nouvelle architecture des diplômes.
Priorité 3 : L'IREIS avec ses partenaires ont choisi de relever la qualité et moderniser l'enseignement supérieur en favorisant la coopération internationale. il s'est ainsi engagé dans l'UNAFORIS et de l'AIFRIS. L'élévation du niveau de formation de nos formateurs par de la formation continue (diplômante ou non) et par la recherche impliquant une équipe élargie s'est traduite par la création à l'IREIS de l'ESPASS (Espace Scientifique et Praticien en Action Sociale et en Santé) : regroupe l'ensemble de nos activités de recherche et de valorisation de la recherche.
Priorité 4 : L'IREIS par l'ESPASS et la création d'un partenariat de coopération recherche avec l'IRTS Nord Pas de Calais et Champagne Ardennes, Buc Ressources Ile de France, intitulé « La Médiane Sociale, la recherche ensemble » a souhaité faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser le développement régional. Il le fait en réseau, appuyé par les entreprises (Sauvegarde de la Drôme, ADAPEI de l'Ain, de la Loire, associations diverses, MAIF…). Il travaille avec plus de 3000 établissements partenaires. Les universités, la mise en place du DEIS, le développement de la formation des cadres des entreprises en sont la preuve. L'IREIS favorise les stages à l'étranger ce qui valorisent les CV des futurs travailleurs sociaux.
Priorité 5 : En s'organisant autour d'un pôle nouveau interne marquant la cohérence des actions entreprises, en favorisant les échanges de formateurs, sans avoir de réels coûts supplémentaires, l'IREIS améliore la gouvernance et le financement

* COM (2011) 567 (http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF)