



IREIS DE LA HAUTE-SAVOIE

**Ouvrages enregistrés
1er semestre 2010**

Image de couverture :
Le Magazine des livres
<http://www.magazinedeslivres.com/page7/page35/page35.html>
mars 2010

SOMMAIRE

Philosophie	1
Sociologie	2
Ethnologie	6
Immigration	6
Études historiques	7
Psychologie	9
Généralités.....	9
Psychanalyse.....	10
Psychothérapies.....	12
Thérapie familiale et systémique.....	13
Psychologie de l'enfant.....	13
Psychologie de l'adolescent.....	15
Psychologie de la parentalité.....	15
Psychologie de la vieillesse.....	16
Troubles psychologiques.....	17
Inadaptation.....	19
Psychosociologie.....	20
Communication	23
Droit	23
Travail	26
Protection sociale	27
Politique sociale	27
Aide à domicile.....	27
Protection de l'enfance, placement.....	27
Personnes handicapées, personnes âgées.....	28
Logement, urbanisme	29
Santé publique	29
Toxicomanie.....	29
Psychiatrie.....	30
Soins palliatifs.....	32
Service social	32
Éducation, pédagogie	35
Éducation spécialisée.....	36
Échec scolaire.....	38
Art-thérapie, conte, atelier d'écriture.....	39
Accompagnement des personnes handicapées.....	40
Accompagnement des enfants et adolescents inadaptés.....	42
Bande dessinée	43
Roman	46

Philosophie

A10-BAD

BADIOU Alain

L'éthique : essai sur la conscience du mal

Nous, 2003,130 p.

"Il n'y a d'éthique que des vérités.

Ou plus précisément : il n'y a que l'éthique des processus de vérité, du labeur qui fait advenir en ce monde quelques vérités. L'éthique doit se prendre au sens supposé par Lacan quand il parle, s'opposant ainsi à Kant et au motif d'une morale générale, d'éthique de la psychanalyse. L'éthique n'existe pas. Il n'y a que l'éthique de (de la politique, de l'amour, de la science, de l'art)" (4ème de couverture)

A10-BAR

BARREAU Hervé

Le temps

PUF, 2009,127 p.

Que sais-je ?

"Le temps nous est très familier, et cependant mal connu.

Nous l'éprouvons à l'intérieur de nous-mêmes. Bien sûr, il nous arrive, par exemple en dormant, de perdre le sentiment que le temps suit son cours, mais nous savons que nous n'échappons pas au temps. Cet ouvrage s'attache à explorer le temps dans toutes ces dimensions — temps biologique, temps social, temps de l'horloge, espace-temps... — et interroge les rapports entre le temps scientifique, universel, et celui de la vie quotidienne, vécu par chacun." (4ème de couverture)

A10-MAL

MALHERBE Michel

Qu'est-ce que la politesse ?

Librairie philosophique J. Vrin, 2008,128 p.

Chemins philosophiques

"Qu'est-ce que la politesse ?

Quelle différence faire entre la politesse du coeur et la politesse des manières ? La politesse est-elle la charité des amours-propres ?

La politesse suppose-t-elle l'estime de soi

et des autres ?

Les Anglais sont-ils plus polis que les Français ? -

Peut-on dire que la politesse est la condition de toute culture et un acheminement vers la moralité ?"
(extrait de la 4ème de couverture)

A10-PAN

PANDELE Sylvie

Accompagnement éthique de la personne en grande vulnérabilité : autres regards sur le handicap, le grand âge et la fin de vie

Seli Arslan, 2009,154 p.

Penser l'action sanitaire et sociale

"Quand la pratique se pense ou que la réflexion s'instruit de l'expérience du terrain, la rencontre soignant?soigné s'en trouve éclairée sous un nouveau jour. Médecins, philosophe, infirmière, sociologues, directeur d'établissement et autres professionnels du champ sanitaire et médico-social réunissent dans ce livre leurs réflexions et leurs expériences pour proposer une approche originale de l'accompagnement des personnes en situation de grande vulnérabilité. Ils croisent leurs regards sur la fragilité du handicap profond, du grand âge ou des souffrances de fin de vie. Ces regards, portés par la même conviction humaniste de la dignité inaliénable et intrinsèque de toute personne, ouvrent dès lors une nouvelle voie éthique à l'accompagnement.

Ni recueil de bonnes pratiques professionnelles, ni conceptualisation outrancière déconnectée de la réalité, cet ouvrage s'adresse à toute personne qui peut un jour ou l'autre être confrontée aux apories de la grande vulnérabilité. Il se veut un appel à la responsabilité de chacun et une invitation collective à retisser des liens sociaux là où la maladie et la souffrance ont déchiré les mailles." (4ème de couverture)

A10-SIB

SIBONY Daniel

Entre dire et faire : penser la technique

Grasset, 1989,397 p.

C'est en "faisant quelque chose" que l'être humain apaise toutes ses peurs même les plus archaïques.

Confronté aux techniques, il s'y met en les dépassant pour se surpasser, non sans effroi. Par ailleurs, l'essence de la technique et de tout projet de faire aurait-elle à voir avec ce qui s'appelle faire l'amour ? L'homme qui se projette dans les techniques jusqu'à s'y perdre garde-t-il l'espoir d'y retrouver une identité ? Daniel Sibony va à la recherche de ces enjeux subtils et souvent enfouis qui permettent à l'homme de réaliser, en revivant sa mémoire.

A travers de nombreux exemples allant de la procréation à la communication en passant par l'image et l'espace, l'auteur tente de nous libérer de certains mythes afin de mieux situer les enjeux de la technique et le trajet de la pensée entre dire et faire." (4ème de couverture)

Sociologie

A20-MAU

MAUSS Marcel

Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques

PUF, 2007,248 p.

Quadrige

"Quelle est la règle de droit et d'intérêt qui, dans les sociétés de type arriéré ou archaïque, fait que le présent reçu est obligatoirement rendu ? Quelle force y a-t-il dans la chose qu'on donne qui fait que le donateur la rend ?".

En réalité, à partir de cette étude menée sur la nature des transactions humaines de la Mélanésie à l'Alaska et dans les sociétés indo-européennes anciennes, Marcel Mauss constate que " la morale et l'économie qui agissent dans ces transactions fonctionnent encore dans nos sociétés de façon constante. ". Pourquoi lire encore de nos jours cet essai, que Mauss lui-même reconnaissait comme

imparfait, et de plus comment le comprendre ? Dans une introduction essentielle, Florence Weber analyse le travail de Mauss, la synthèse des travaux ethnographiques antérieurs, les réinterprétations théoriques qui en ont été faites, les multiples recherches empiriques qui s'en sont inspirées.

" Le lire aujourd'hui, c'est prendre la mesure des perspectives qu'il a ouvertes et retrouver à leur racine les principes de l'approche ethnographique des prestations sans marché, un continent mieux exploré aujourd'hui. C'est aussi, apprendre à en finir avec le don " (4ème de couverture)

A22-ARI

ARINO Martine

La subjectivité du chercheur en sciences humaines

L'Harmattan, 2007,223 p.

Sémantiques

A22-DER

DEREZE Gérard

Méthodes empiriques de recherche en communication

De Boeck, 2009,256 p.

Info-com

"Ce manuel propose une approche pratique et réflexive des méthodes empiriques de recherche en communication.

Après avoir exposé les principales caractéristiques des méthodes de recherche en communication privilégiant un ancrage ethnographique, l'auteur aborde les dimensions concrètes des pratiques d'investigation ; observer, interviewer, photographier, documenter... L'approche qui est proposée émerge de rencontres avec des travaux et des démarches provenant de différents champs (anthropologie, sociologie, photographie documentaire et journalisme) et prône la complémentarité des visées descriptives et interprétatives.

Cette perspective peut être singularisée dans le projet d'une ethnographie communicationnelle. Cet ouvrage souhaite être un repère et un stimulant au passage à

la pratique de la recherche concrète. Il est conçu et présenté pour amener l'étudiant à s'approprier les contenus de façon à la fois rigoureuse, personnelle et critique." (extrait de la 4ème de couverture)

A24-BAD

BADINTER Elisabeth

Le conflit : la femme et la mère

Flammarion, 2010, 269 p.

"Trente ans après L'Amour en plus, il se livre une véritable guerre idéologique souterraine, dont on ne mesure pas encore pleinement les conséquences pour les femmes.

Le retour en force du naturalisme - qui remet à l'honneur le concept bien usé d'instinct maternel - constitue le pire danger pour leur émancipation et l'égalité des sexes. À force d'entendre répéter qu'une mère doit tout à son enfant, son lait, son temps et son énergie, il est inévitable que de plus en plus de femmes reculent devant l'obstacle. Certaines trouvent leur plein épanouissement dans la maternité, mais la majorité d'entre elles feront un jour le calcul des plaisirs et des peines : d'un côté, une expérience irremplaçable, l'amour donné et rendu et l'importance de la transmission ; de l'autre, les frustrations et le stress quotidien, les inévitables conflits et parfois le sentiment de l'échec.

Si plus d'un quart des Allemandes restent sans enfant, cela signifie qu'elles trouvent à se réaliser ailleurs que dans la maternité telle qu'on la leur impose. Pour l'heure, les Françaises ont échappé à ce dilemme du tout ou rien. Tiendront-elles tête aux injonctions des "maternalistes" soutenus par les plus respectables institutions ? Jusqu'à quand sauront-elles imposer leurs désirs et leur volonté contre le discours rampant de la culpabilité ?" (4ème de couverture)

A25-MAU

MAURIN Eric

La peur du déclassement : une sociologie des récessions

Seuil, 2009, 93

La République des idées

Sommaire :

L'EMERGENCE D'UNE SOCIÉTÉ À STATUT

- La protection des emplois face à la montée du chômage (1945-1974)

- Des garanties de progression salariale

- Un modèle pris à revers (1974-1979)

ANATOMIE D'UNE RECESSION : LE CHOC DE 1993

- Les désillusions de la démocratie scolaire

- La fonction publique comme refuge

- Au fondement de la fracture entre public et privé

LA VALEUR DES DIPLOMES EN QUESTION

- Diplômes et risque de chômage

- Diplômes et précarité

- Diplômes et accès au statut de cadre

LES ENJEUX DE LA RECESSION ACTUELLE

- Protéger les protégés ?

- Protection des emplois et polarisation sociale

- Réformer la protection de l'emploi

A25-NAH

NAHOUM-GRAPPE Véronique

Du rêve de vengeance à la haine politique

Buchet Chastel, 2003, 179 p.

"La figure de la vengeance s'inscrit partout ou presque dans la culture contemporaine.

Elle revient comme un leitmotiv dans l'actualité, telle que nous la rapportent les journaux ou la télévision, mais aussi au cinéma ou dans les bandes dessinées, mettant en scène un ennemi qu'il faut anéantir. Cette exigence est présentée comme le contre-don d'une violence subie, par soi-même ou par d'autres, à laquelle il faut répondre par un excès. La séduction du "rêve de vengeance" pourrait sembler relever de cultures désuètes ou communautaires résiduelles dans une société démocratique ouverte et régulée en principe par le droit.

En fait, elle semble nourrir et valoriser les formes modernes de la haine politique, comme on l'observe avec la xénophobie ou

avec les dérapages de certains conflits nationaux et internationaux. Examinant les pratiques sociales et les cultures contemporaines, les confrontant avec ce que dit la tragédie classique, Véronique Nahoum-Grappe montre comment cette dérive s'articule sur une construction perverse que la réalité dément." (extrait de la 4ème de couverture)

A30-BER

BERGERON Henri

Sociologie de la drogue

La Découverte, 2009,126 p.

Repères. Sociologie

Sommaire :

DROGUES, CULTURE ET SOCIETE : DES USAGES REGULES AUX CONSOMMATEURS MASSIVES

SOCIOLOGIE DE LA DEVIANCE, USAGES DE DROGUES ET TOXICOMANIE

DROGUES, DELINQUANCE ET CRIME

INTERDICTION, CONTROLE ET REGULATION

A32.1-LUC

LUCA Nathalie

Individus et pouvoir face aux sectes

Armand Colin, 2008,279 p.

Sociétales

"Contrôle des cerveaux par des gourous et leurs séides, influences occultes, impérialisme culturel masqué et empires financiers souterrains : le seul mot de "secte" éveille des images négatives qui appellent à la surveillance, voire à la répression.

Non sans fondements, ce schéma n'en a pas moins quelque chose de convenu, et de stérile si l'on s'épargne toute réflexion un peu plus poussée. Ce livre favorisera une approche plus mature des phénomènes en cause. Il prend pleinement en compte la dimension transnationale des nouveaux mouvements religieux ; ces

derniers suscitent des réactions diverses, dont la typologie réserve bien des surprises. Amérique du Nord, Asie, Europe, l'auteure dresse un très instructif panorama des attitudes adoptées par les pouvoirs.

Ces choix à la fois politiques et culturels fonctionnent à leur tour comme un remarquable révélateur des peurs, des fragilités mais aussi des modalités d'adaptation des nations à la mondialisation. Le cas français, analysé en détail, présente sous les assurances de la certitude rationaliste et laïque de nombreux symptômes d'une profonde crise identitaire. Ce n'est pas le moindre des mérites de cet ouvrage que de nous aider à mieux la cerner." (4ème de couverture)

A34-JEA

JEAN Yves, PERIGORD Michel

Géographie rurale : la ruralité en France

Armand Colin, 2009,126 p.

128

Sommaire :

RURAL : UN ADJECTIF ET SES AVATARS LA RURALITE FRANCAISE DE 1789 A 2010

LES RURAUX

LES AGRICULTEURS

LES AGRICULTURES

LA MULTIFONCTIONNALITE DES ESPACES RURAUX

LES POLITIQUES PUBLIQUES RURALES

A35-DUV

DUVOUX Nicolas

L'autonomie des assistés : sociologie des politiques d'insertion

PUF, 2009,269 p.

Le lien social

"Le titre de cet ouvrage a une apparence paradoxale, voire provocatrice. Il accole en effet une condition stigmatisée, celle d'« assisté », et une valeur reconnue et centrale dans les sociétés modernes avancées : « l'autonomie ». Le paradoxe n'est cependant qu'apparent. S'interroger sur l'autonomie des assistés revient simplement à se défaire de la prénotion

selon laquelle les assistés sont passifs et dépendants, pour se demander comment des individus qui reçoivent une assistance de la part de la collectivité parviennent à faire face au stigmate et à la pauvreté."
(extrait de 4e de couverture)

A35-GAU

GAULEJAC Vincent de, TABOADA LEONETTI Isabel

La lutte des places : insertion et désinsertion

Desclée de Brouwer, 2009, 286 p.

Sociologie clinique

"On n'existe plus! Cette plainte est caractéristique de toutes les personnes qui ont le sentiment d'avoir perdu leur place dans la société. Ce phénomène de désinsertion sociale est nouveau et touche un nombre de personnes de plus en plus important. La lutte des places n'est pas une lutte entre des personnes ou entre des classes sociales. C'est une lutte d'individus solitaires contre la société pour trouver ou retrouver une " place " c'est-à-dire un statut, une identité, une reconnaissance, une existence sociale." (extrait de 4e de couverture)

A35-MOU

MOUGIN Véronique, BACHELET Pascal

Papa, maman, la rue et moi : quelle vie de famille pour les "sans-domicile" ?

Editions Pascal Bachelet, 2009, 127 p.

Au cours de sa vie, une personne sur vingt s'est retrouvée sans logement (Insee, 2009).

Français ou étrangers, salariés, chômeurs, retraités... : nul ne peut être sûr de garder ad vitam un toit sur sa tête. Pas même les mieux entourés. Car ces hommes et ces femmes sans " chez eux ", loin d'être isolés, ont souvent des enfants, des conjoints, des parents, des frères, des soeurs... Concrètement, qui sont les personnes mal logées ? Comment en sont-elles arrivées là ? Comment leur vie de famille résiste-t-elle à ce séisme ? Comment, sans maison, assument-elles sereinement leur rôle de mère, de père ?

Quelles conséquences cette situation a-t-elle sur leurs enfants, sur leur santé, leur scolarité ?

Sous forme de galerie de portraits, ce livre met en lumière les invisibles, ces familles entières qui viennent grossir les rangs des sans-logis. Il révèle aussi la double peine dont sont victimes les plus précaires : sans toit à soi, le lien familial se délite...

(extrait de 4e de couverture)

A38-DUB

DUBET François, MARTUCCELLI Danilo

A l'école : sociologie de l'expérience scolaire

Seuil, 1996, 361 p.

L'épreuve des faits

"L'école, en France, n'a pas seulement changé de forme.

Elle a changé de nature. Les valeurs républicaines, les contrats pédagogiques, les règles et les objectifs clairement identifiés sont en crise. De nouveaux publics scolaires brouillent les cartes, l'utilité des diplômes est incertaine, la culture juvénile puise au-dehors autant qu'au-dedans, l'universalité des principes cache mal la concurrence entre filières et entre établissements. François Dubet, Danilo Martuccelli et leur équipe d'enquêteurs ne se sont pas limités à ce constat qui aurait pu alimenter un essai en chambre, un de plus.

Sur plusieurs années, ils ont observé et questionné les écoliers, les collégiens, les lycéens afin de décrire et comprendre quelle est leur expérience de l'école, quelles relations ils nouent avec les adultes, professeurs ou parents. Cette école n'est pas seulement " inégalitaire " : elle produit des itinéraires différents et des individus différents. Elle n'est plus une institution qui fabrique des sujets conformes mais un espace où naissent des projets multiples.

La nostalgie de l'âge d'or républicain n'est plus de mise. Ce livre, qui revisite l'école de l'intérieur, nous oblige à penser son actualité, donc sa transformation." (4ème de couverture)

Ethnologie

A39-CER

CERTEAU Michel de, GIARD Luce, MAYOL Pierre

L'invention du quotidien : 2. Habiter, cuisiner

Gallimard, 2006,415 p.
Folio essais

A39.1-BAL

BALANDIER Georges

Sens et puissance

PUF, 2004,334 p,
Essais débats

Cette longue réflexion sur les dynamiques sociales s'appuie sur le travail scientifique d'un grand anthropologue, proposant " quelques repères qui indiquent mes choix, mon orientation dominante et les circonstances qui les ont déterminés.

" Les mutations observées, tant dans les sociétés traditionnelles ou archaïques que dans les sociétés industrielles dites avancées, dont un sens de la puissance s'exprime grâce à la participation effective d'un plus grand nombre d'acteurs sociaux. Contrôle mutuel de la puissance et création collective du sens, tel est le message de l'auteur. (extrait de la 4eme de couverture)

A39.1-BRE

LE BRETON David

Conduites à risques: des jeux de mort au jeu de vivre

PUF, 2007,223 p.

Quadrige. Essais, débats

Sommaire :

Statut du risque dans les sociétés contemporaines

Les conduites à risque des jeunes

Les passions physiques et sportives de l'" extrême "

La tentation ordalique

Usages pédagogiques des situations à risque

Ouverture : le jeu de vivre

A39.1-GRI

GRIAULE Marcel

Dieu d'eau : entretiens avec Ogotemméli FAYARD, 1966,233 p.

Ethnologie des Dogon, peuple de paysans-guerriers d'Afrique de l'Ouest.

Immigration

A43.2-HAR

HAREL Simon

Les passages obligés de l'écriture migrante

XYZ éditeur, 2005,250 p.

Théorie et littérature

"A la suite de la publication du Voleur de parcours en 1989, Simon Harel propose ici un bilan critique des "années migrantes" de la littérature québécoise. Par l'étude des écrits du mouvement Vice versa, de Naïm Kattan, Régine Robin, Antonio d'Alfonso et Emile Ollibier, il met un terme aux discours stéréotypés sur l'errance et l'exil. Dans ce projet, il offre une lecture attentive des phénomènes d'habitabilité et de localisation qui ont été négligés dans l'interprétation de l'écriture migrante. L'exploration des modalités contemporaines de l'énonciation du lieu habité démontre l'émergence de nouvelles hybridités qui posent les assises d'un imaginaire territorial actualisé" (4ème de couverture)

A43.2-NOI

NOIRIEL Gérard

Atlas de l'immigration en France : exclusion, intégration

Autrement, 2002,63 p.

Atlas.Mémoires

"Les migrations ont joué un rôle essentiel dans la diffusion des techniques, des religions et des cultures, permettant les métissages.

Aujourd'hui, c'est l'immigration qui a pris une dimension centrale. En effet, l'État-nation devenu peu à peu, en Europe, puis dans le monde entier, la "cellule de base" de la société moderne, fait de l'immigration une dimension fondamentale des relations internationales. Cet atlas est centré sur l'histoire de l'immigration en France de

1789 à nos jours. Il présente les vagues d'immigration successives depuis le XIXe siècle, les caractéristiques sociales, culturelles et religieuses des populations issues de l'immigration.

Qui se fait naturaliser ? Quelles sont les formes de métissage ? Y a-t-il une mobilité sociale et géographique des immigrants ? Les problèmes posés par l'immigration sont également abordés de front le rejet de l'autre, racisme, antisémitisme, mais aussi les "pathologies" propres aux milieux sociaux ayant connu le déracinement. Grâce à ses nombreux graphiques et cartes et à son approche historique, cet atlas propose une image nouvelle du phénomène de l'immigration.

Image qu'il convient de prendre en compte puisque tout le monde s'accorde à penser que, comme par le passé, la prospérité des pays les plus développés nécessitera le recours à de nouveaux groupes d'immigrants."

(4ème de couverture)

A43.2-SOR

SOREL Malika

Le puzzle de l'intégration : les pièces qui vous manquent : crise identitaire, violence, échec scolaire, discrimination positive, culpabilité des Français, droit du sol...

Mille et une Nuits, 2007, 269 p.

On soutient souvent que les problèmes d'intégration des populations issues de l'immigration seraient en grande partie imputables au passé colonial de la France et au traitement inéquitable que leur réserverait le pays.

Ces explications fort attrayantes ne résistent pas longtemps à l'analyse de la situation d'autres pays : les nations occidentales sans passé colonial qui ont adopté les politiques de discrimination positive et d'immigration choisie connaissent le même échec. Nous aurait-il manqué des pièces pour appréhender le puzzle de l'intégration? En France, parce qu'il est toujours de bon ton de transposer les modèles venus d'outre-Atlantique, une

partie de nos femmes et hommes politiques semblent pourtant prêts à céder aux pressions de quelques lobbyistes et à adopter la discrimination positive.

Des médias, des écoles prestigieuses, de grandes entreprises ne montrent-ils pas déjà la voie ? Malika Sorel nous met en garde contre les dangers de ces politiques qui menacent sérieusement notre cohésion nationale. Sans concession pour les uns ni pour les autres, elle expose les logiques communautaristes, à rebours des principes républicains, qui ne cessent d'exacerber les malaises identitaires.

Elle aborde aussi une question taboue, mais qu'elle estime être cruciale : le droit du sol constitue-t-il un atout pour les enfants de l'immigration ou, au contraire, une entrave dans leur parcours d'intégration ? (4ème de couverture).

Études historiques

A50-BRO

BROWNING Christopher R.

Des hommes ordinaires : le 101ème bataillon de réserve de la police allemande et la solution finale en Pologne

Tallandier, 367 p.

Texte

"A l'aube du 13 juillet 1942, les hommes du 101e bataillon de réserve de la police allemande entrent dans le village polonais de Jozefow.

Au soir, ils ont arrêté 1 800 Juifs : 300 hommes sont sélectionnés pour le travail, les autres, femmes, enfants et vieillards, sont abattus à bout portant. Les quelque 500 policiers de réserve du 101e bataillon n'avaient rien de nazis militants ou de racistes fanatiques. Ces " hommes ordinaires " ont eu, à plusieurs reprises, l'occasion de s'abstenir. Ils ont, dans leur immense majorité, préféré obéir, faisant en seize mois plus de 83 000 victimes, assassinées sur-le-champ ou déportées vers Treblinka.

Analysant les témoignages de 210 anciens du bataillon, Christopher Browning retrace leur parcours, analyse leurs actions et leurs

motivations, dans un des livres les plus forts jamais écrits sur la Shoah et sur l'ordinaire aptitude de l'homme à une extraordinaire inhumanité." (extrait de la 4ème de couverture)

A50-CLA

CLASTRES Pierre

La société contre l'Etat : recherches d'anthropologie politique

Minuit, 1974, 186 p.

Critique

" Quand, dans la société primitive, l'économie se laisse repérer comme champ autonome et défini, quand l'activité de production devient travail aliéné, comptabilisé et imposé par ceux qui vont jouir des fruits de ce travail, c'est que la société n'est plus primitive, c'est qu'elle est devenue une société divisée en dominants et dominés, en maîtres et sujets, c'est qu'elle a cessé d'exorciser ce qui est destiné à la tuer : le pouvoir et le respect du pouvoir.

La division majeure de la société, celle qui fonde toutes les autres, y compris sans doute la division du travail, c'est la nouvelle disposition verticale entre la base et le sommet, c'est la grande coupure politique entre détenteurs de la force, qu'elle soit guerrière ou religieuse, et assujettis à cette force. La relation politique de pouvoir précède et fonde la relation économique d'exploitation.

Avant d'être économique, l'aliénation est politique, le pouvoir est avant le travail, l'économique est une dérive du politique, l'émergence de l'Etat détermine l'apparition des classes. " (4ème de couverture)

A50-GAR

GARO Morgan

Les Roms : une nation en devenir ?

Editions Syllepse, 2009, 235 p.

"Minorité transnationale répartie sur le territoire de plusieurs Etats européens, les Roms font régulièrement la une de l'actualité en raison de la stigmatisation dont ils sont victimes.

Cependant, au-delà de leur apport culturel

ils sont mal connus. Cet ouvrage permet de découvrir l'histoire de ce peuple sans Etat qui revendique une existence et des droits. Après avoir abordé la situation et l'histoire de cette communauté en Roumanie, République tchèque et France, l'auteure décrit la vie de cette communauté à travers ses associations et mouvements politiques qui se sont structurés à l'échelle européenne.

Si l'histoire de la nation rom n'a pas été à ce jour écrite, cet ouvrage est un des premiers à synthétiser le parcours de ce peuple parti d'Inde au 11e siècle, qui a tout d'abord connu l'esclavage, puis au 20e siècle une tentative d'extermination par les nazis (Samudaripen). Enfin, à l'heure du danger d'ethnicisation des sociétés européennes, l'ouvrage interroge une autre conception du vivre-ensemble des peuples qui ne soit pas fondée sur les liens du sang mais sur des communautés de destin, respectueuses de ses minorités." (4ème de couverture)

A50-GOR

GORI Roland, CASSIN Barbara, LAVAL Christian

L'Appel des appels : pour une insurrection des consciences

Mille et une Nuits, 2009, 383 p.

"Nous, professionnels du soin, du travail social, de l'éducation, de la justice, de l'information et de la culture, attirons l'attention des pouvoirs publics et de l'opinion sur les conséquences sociales désastreuses des Réformes hâtivement mises en place ces derniers temps..."

A50-JAB

JABLONKA Ivan

Les enfants de la République : l'intégration des jeunes de 1789 à nos jours

Seuil, 2010, 348 p.

L'univers historique

"Notre société est obsédée par les jeunes de cité.

Mais cette peur sociale va de pair avec une ambition politique: assimiler à la nation les

mineurs qui lui semblent étrangers. Enfants naturels sous la Révolution, jeunes délinquants au début du me siècle, enfants abandonnés sous la Troisième République, jeunes de banlieue aujourd'hui, tous sont condamnés à une réhabilitation physique et morale capable d'effacer leurs origines imparfaites. Emblématique des idéaux républicains, matrice d'une francité qui se veut universelle, cette utopie intégratrice est l'une des plus anciennes politiques publiques en France.

Elle revient de façon récurrente jusqu'aux crises contemporaines, dans lesquelles elle porte une part de responsabilité. Car le " modèle français d'intégration " se révèle plutôt un contre-modèle, non seulement parce qu'il échoue à insérer les jeunes dans la société, mais aussi et surtout parce qu'il postule l'inégalité des individus. Depuis les " bâtards " de l'an II jusqu'aux " racailles " des années 2000, l'Etat-nation démocratique s'est confronté à toutes les figures de l'altérité juvénile, qu'il a contribué à stigmatiser en voulant les sauver.

C'est cette longue entreprise que retrace Ivan Jablonka dans un ouvrage essentiel pour comprendre notre société actuelle. " (4ème de couverture)

Psychologie

Généralités

A61-HAN

HANUS Michel

La mort d'un parent : le deuil des enfants

Vuibert, 2008,289 p,

Espace éthique

Le décès des parents ouvre les portes de la mort ! Tant qu'ils étaient vivants nous nous sentions encore protégés : ils étaient entre nous et notre propre mort.

Les voilà partis, c'est maintenant notre tour. Là aussi nos parents nous ont ouvert la route; c'est à nous de la continuer jusqu'au bout. Le projet de ce livre s'est voulu, dès le départ, pluridisciplinaire et francophone. Il s'agissait de donner la parole aux acteurs concernés : aux enfants endeuillés jeunes

et moins jeunes dont plusieurs ont accepté d'écrire leur témoignage, aux associations qui les accompagnent et aux professionnels qui leur apportent soutien et compréhension.

Cet ouvrage s'inscrit dans un mouvement de renouveau d'intérêt social pour la mort et, à un moindre degré, pour le deuil. Nous souhaitons qu'il participe à cette évolution afin d'encourager la mise en place et la diffusion de bonnes pratiques dans le soutien des personnes en deuil de leurs parents, particulièrement lorsqu'il s'agit d'enfants et d'adolescents.(extrait de la 4eme de couverture)

A61-KOR

KORFF-SAUSSE Simone

La vie psychique des personnes handicapées. Ce qu'elles ont à nous dire, ce que nous avons à entendre

Erès, 2009,236 p.

Connaissances de la diversité

"La personne en situation de handicap, atteinte dans son intégrité, nous renvoie une image dans laquelle nous avons peur de nous reconnaître.

Le sujet handicapé est porteur d'une telle souffrance que nous préférons penser qu'il n'en est pas conscient et imaginer qu'il n'a pas les capacités intellectuelles de penser la situation qui est la sienne. Il suscite un tel sentiment d'inquiétante étrangeté que nous préférons détourner le regard et fermer nos oreilles. Lorsque son entourage parle de lui, c'est le plus souvent en termes d'organisation matérielle de la vie : insertion sociale, appareillages, rééducations, emploi du temps.

Mais il est rarement question de sa vie psychique. Comment comprend-il sa situation ? Qu'en pense-t-il ? Qu'imagine-t-il pour le futur ? Comment vit-il les frustrations permanentes ? Quels choix de vie voudrait-il faire ? Ces questions semblent frappées d'un interdit. Les auteurs de cet ouvrage issu du troisième séminaire interuniversitaire sur le handicap, partent de l'hypothèse que toute personne humaine, aussi démunie soit-elle, a

quelque chose à dire de sa position subjective.

Encore faut-il l'entendre... et accepter de questionner les présupposés qui nous empêchent de nous identifier à une personne si différente, si loin de notre expérience quotidienne, de nos certitudes perceptives et de nos éprouvés corporels, pour découvrir son monde intérieur." (4ème de couverture)

A62-BIO

BION W.R.

Recherches sur les petits groupes

PUF, 2002,137 p.

Bibliothèque de psychanalyse

" En tant que psychanalyste, je suis frappé par le fait que le traitement psychanalytique de l'individu et l'analyse du groupe telle qu'elle est décrite dans les pages qui suivent s'attaquent à des aspects différents du même phénomène.

La combinaison des deux méthodes fournit au praticien quelque chose comme les rudiments d'une vision binoculaire. Les observations peuvent être divisées en deux catégories dont l'affinité est mise en évidence par des phénomènes qui, considérés par la première méthode, sont centrés sur la situation ?dipienne en rapport avec le groupe de couplage, et par la seconde, apparaissent centrés sur l'image du sphinx, symbole des problèmes de la connaissance et de la méthode scientifique.

" W.R. BION

(4ème de couverture)

Psychanalyse

A62.1-ASS

ASSOUN Paul-Laurent

Lacan

PUF, 2009,127 p.

Que sais-je ?

"C'est à vous d'être lacaniens, si vous voulez.

Moi, je suis freudien ", déclare Jacques Lacan (1901-1981) : c'est de s'être voulu - radicalement - " freudien que son nom se retrouve homologué dans l'histoire de la

psychanalyse et au-delà, par les effets de ce geste, dans la pensée contemporaine, mise à l'épreuve de l'hypothèse de l'inconscient. Il s'agit ici d'introduire à et dans la "pensée-Lacan ", celle des Écrits et du Séminaire, véritable work in progress par lequel s'accomplit son " retour Freud " en une oeuvre à la fois complexé et vivante.

À partir de la présentation systématique de ses catégories majeures (imaginaire/symbolique/réel, signifiant " objet a "...) se trouvent restitués le mouvement de sa recherche et le remaniement inlassable de son écriture. Ainsi devient lisible le passage de Freud à Lacan." (4ème de couverture)

A62.1-BIO

BION W.R.

Aux sources de l'expérience

PUF, 2003,137 p,

Bibliothèque de la psychanalyse

Aux sources de l'expérience (1962), Éléments de la psychanalyse (1963) et Transformations (1965) constituent trois moments d'une même recherche, trois approches successives d'un même phénomène la croissance psychique.

Une pensée en mouvement tente là de ressaisir le mouvement de la pensée. Le travail analytique qu'il a mené avec des patients psychotiques a conduit Bion à s'interroger sur le processus psychique par lequel une " chose " est convertie en une représentation visuelle ou verbale. Cette recherche théorique sur la formation de la mémoire, de la pensée et du langage s'articule ici autour du concept fondateur de " fonction-alpha " - une fonction symbolique primordiale permettant à la personnalité d'enregistrer, d'élaborer et de communiquer la somme d'expériences qui la définit - et porte en retour sur les processus d'enregistrement, d'élaboration et de communication que l'analyste est lui-même appelé à développer. (extrait de la 4ème de couverture)

A62.1-DEV

DEVEREUX Georges

La renonciation à l'identité

Payot & Rivages, 2009

A62.1-FER

FERENCZI Sandor

L'enfant dans l'adulte

Payot & Rivages, 2006,152 p.

Petite bibliothèque Payot

"Avec la sensibilité particulière qu'il avait à l'égard des souffrances de l'enfant, Ferenczi n'a eu de cesse de retrouver, enfoui dans l'adulte, l'enfant blessé, traumatisé qu'il a été.

Comment le ramener dans la séance ? Comment l'entendre ? Comment le traiter ? Si Freud a révélé la part de l'infantile toujours active dans la vie psychique de l'adulte, c'est bien Ferenczi qui a développé cette idée jusque dans ses aboutissements les plus ultimes, montrant combien ces parties infantiles ne cessent d'orienter et d'animer l'existence." (4ème de couverture)

A62.1-FRE

FREUD Sigmund

Vue d'ensemble des névroses de transfert : un essai métapsychologique

Gallimard, 1986,209 p.

Connaissance de l'inconscient

"Ce manuscrit de 1915 retrouvé parmi des lettres, alors qu'on le croyait détruit, et scrupuleusement transcrit par Ilse Grubrich-Simitis, peut-être convient-il de le lire comme une lettre que Freud s'adressait à lui-même, autant sinon plus qu'à son correspondant Ferenczi.

La Vue d'ensemble devait constituer le douzième et dernier des textes métapsychologiques prévus par Freud, cinq seulement ayant été publiés par lui. La nouveauté de cet écrit, ce qui lui assurera, au-delà de la circonstance de sa trouvaille, un caractère permanent d'inédit, tient au fait qu'il tente de tenir ensemble trois questions apparemment hétérogènes : la métapsychologie, exposé des concepts fondamentaux de la psychanalyse; les névroses de transfert où l'infantile fait

retour; et la "fantaisie" phylogénétique qui part à la recherche d'une concordance entre l'histoire individuelle et le passé de l'espèce.

Autrement dit, trois modes d'expression d'une même problématique : celle de la transmission. " (4ème de couverture)

A62.1-KAE

KAES René

Différence culturelle et souffrances de l'identité

Dunod, 2005,258 p.

Inconscient et culture

L'ouvrage est centré sur la problématique de la souffrance identitaire dans la rencontre avec la différence culturelle.

Une 1ère partie situe la question de l'identité et de la différence. Chacun des auteurs :

- *dégage le concept de troisième différence en le situant par rapport à la différence des sexes et celle des générations,*

- *met en tension le couple identité-altérité, dont il repère les fractures et les nouveaux montages.*

Une 2nde partie traite les apports de la cure psychanalytique dans le traitement des psychopathologies liées à la différence culturelle.

- *description du faux self chez le migrant,*

- *description des avatars des figures de l'altérité dans un dispositif thérapeutique.*

Reprenant la question de l'exil, description des dimensions sur la figure de l'étranger dans la cure psychanalytique,

- *problématique de l'entre-deux et de l'espace intermédiaire à partir d'une expérience à la Maison de toutes les couleurs.*

La 3ème partie est consacrée à l'apport spécifique des dispositifs psychanalytiques du groupe.

- *analyse de ce qui est en jeu dans des groupes interculturels et dans une*

- expérience de psychodrame au Mexique,*

- *description, à partir d'une expérience*

brésilienne, de quelques aspects cliniques de la pratique groupale dans le champ interculturel,

- expérience du sonore dans les groupes pluriculturels et description des implications et des ressources thérapeutiques.

(résumé librement adapté de la 4^e de couverture)

A62.1-LAP

LAPEYRE Michel, SAURET Marie-Jean

Lacan : le retour à Freud

Milan, 2000,63 p.

Les essentiels Milan

"Qui est donc Lacan ? Comment se situe-t-il dans le monde d'aujourd'hui ? On peut se demander si, sans ce qu'il a apporté avec le " retour à Freud ", la psychanalyse existerait encore : " Ce que Freud découvre, Lacan le fonde.

" Mais l'impact de sa contribution, décisive pour le sort de la psychanalyse, porte au-delà : dans les sciences dites humaines et sociales, dans le rapport de chacun avec la science moderne, dans le lien social, dans la culture... Poursuivant et prolongeant la recherche de Freud, il a jeté les fondements de l'école de psychanalyse et pose - entre autres - la question du caractère révolutionnaire du symptôme.

En un exposé clair et documenté, cet ouvrage se propose d'aborder les multiples richesses d'une personnalité hors du commun. " (4^eme de couverture)

A62.1-WIN

WINNICOTT Donald W.

La famille suffisamment bonne

PAYOT, 2010,156 p.

"L'enfant a besoin de parents à bousculer, à aimer, de qui être aimé, à haïr et à craindre, car c'est dans ces interactions qu'il fait l'apprentissage de la vie en société.

Quelles sortes de tensions, positives ou négatives, émanant des parents ou des enfants, parcourent la famille et la rendent plus forte et solide, ou, au contraire, contribuent à la désintégrer ? Quelles sont les conséquences sur la vie familiale de la

dépression de l'un ou des deux parents ? Et quels sont les effets de la psychose (que celle-ci soit le fait de l'enfant ou des parents) ? Faut-il donner des conseils aux parents ? Qu'est-ce que la " maturité au bon âge " ? Et dans quelle mesure peut-on dire que " l'enfant crée la famille " ? Des textes inédits du célèbre pédopsychanalyste anglais pour mieux comprendre le rôle crucial joué par la famille dans le développement émotionnel de l'enfant." (4^eme de couverture)

Psychothérapies

A62.2-GAI

GAILLARD Jean-Paul

Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes

ESF, 2009,169 p.

Art de la psychothérapie

"Nos enfants sont des " mutants ".

Comment vivre et travailler avec eux ? Aujourd'hui, les adultes sont confrontés à une question cruciale : comprendre ce qui se passe dans la tête des enfants. Or, l'ensemble des repères sur lesquels ils croyaient pouvoir compter a perdu sa pertinence. Nous observons l'émergence d'une nouvelle normalité très différente de celle à laquelle nous sommes habitués, et nous assistons au façonnement d'un psychisme radicalement différent du nôtre.

Jean-Paul Gaillard nous propose ici une description point par point de ces différences, sources de grande perplexité pour les adultes. Il explique comment cette perplexité produit un climat de violence dont les adultes croient être les victimes, alors que la méconnaissance dans laquelle ils sont de la mutation psychosociétale en cours les conduit à en être les acteurs aveugles. Parents, enseignants et éducateurs trouveront dans cet ouvrage les clés de compréhension et d'action leur permettant de renouer le contact et le dialogue avec ces enfants et adolescents en " mutation " (4^eme de couverture)

A62.2-MOI

MOISO Carlo

Besoins d'hier, besoins d'aujourd'hui : un regard sur les motivations profondes présentes dans les relations interpersonnelles

Les éditions d'analyse transactionnelle, 2009,57 p,

L'auteur nous présente deux proto-besoins : le besoin d'être et le besoin d'y être qui fondent l'être humain.

Il nous propose un cadre pour les penser : penser le lien entre pulsions et besoins, penser les forces qui agissent sur l'être humain et penser une structure développementale. Ces besoins sont satisfaits par la qualité de la relation avec l'environnement. La non prise en compte de ces besoins amène un individu à des conclusions quant à son identité et la construction d'une identité scénarique, et c'est avec celle-ci que la personne va être en relation avec elle-même et les autres.

Carlo Moiso conduit son texte vers une dynamique qui lui tenait à coeur : " Nous avons entre nos mains le pouvoir de vivre bien notre existence, c'est-à-dire d'être conscient et content d'être au monde ". (extrait de la 4eme de couverture)

Thérapie familiale et systémique

A62.4-DUC

DUCOMMUN-NAGY Catherine

Ces loyautés qui nous libèrent

JC Lattès, 2006,257 p.

"Qu'est-ce que la loyauté ? Ce terme évoque la fidélité, l'obéissance aux règles, la capacité à tenir ses engagements.

On pense à Corneille, à ses personnages rongés par leurs codes d'honneur et leurs choix impossibles. Et pourtant, loin du XVIIe siècle, nous sommes tous, dans nos sociétés actuelles, des Rodrigue et des Chimène. Dans notre vie quotidienne et familiale, avec nos amis, chaque jour, on nous réclame d'être loyaux. Mais qui mérite notre loyauté ? Comment s'exerce-t-elle ? Pourquoi restons-nous loyaux envers des mauvais parents, des amis toujours plus exigeants ou des groupes dont les buts

sont destructeurs ? En dehors de toute considération morale, l'auteur montre que, loin de faire obstacle à notre liberté, la loyauté est au contraire une force.

Une force à apprivoiser. Les liens tissés avec notre entourage peuvent permettre à chacun d'entre nous de se construire, de s'affirmer et, surtout, d'apprendre à vivre de manière autonome." (4ème de couverture)

A62.4-SAL

SALEM Gérard

L'approche thérapeutique de la famille

Masson,287 p.

Pratiques en psychothérapie

"Plus de cinquante ans après sa naissance, la thérapie de famille a réussi à s'imposer dans le traitement des troubles psychopathologiques, aussi bien sur le plan théorique que sur le plan clinique.

Les patients ont des symptômes, ils ont aussi des familles. C'est une approche synthétique et unifiée de la thérapie de la famille, utilisable en clinique quotidienne, qui est présentée ici. Le modèle envisagé analyse la famille en tant qu'entité systémique avec son organisation et ses dysfonctionnements. Il ouvre la voie à de nombreuses applications concrètes en pratique ambulatoire ou hospitalière, hors de tout esprit d'endoctrinement.

Cette cinquième édition est largement augmentée : elle comprend des ajouts sur l'attachement, les secrets familiaux, le deuil, les situations transculturelles, la thérapie de couple et la thérapie multifamiliale. L'ensemble des chapitres est revu, la bibliographie enrichie et un index des noms propres est ajouté." (4ème de couverture)

Psychologie de l'enfant

A63-BEN

BEN SOUSSAN Patrick, GRAVILLON Isabelle

L'enfant face à la mort d'un proche : en parler, l'écouter, le soutenir

Albin Michel, 2006,130 p,

c'est la vie aussi

Notre époque refuse l'idée de la mort et

admet de moins en moins la notion de perte et de séparation.

Et quand un enfant est concerné par la disparition d'un proche, la volonté de le protéger de ce séisme est telle qu'on rend son deuil plus difficile encore. Pourtant, c'est le rôle des adultes de l'accompagner dans cette épreuve. Ce livre répond aux questions les plus fréquentes de l'entourage : Faut-il lui dire la vérité lorsqu'on sait la personne condamnée ? Que faire s'il refuse d'aller à l'hôpital ou même de parler du malade ? Comment organiser la vie durant cette période troublée ? Comment l'aider à dire adieu ? Comment lui annoncer la mort ? Comment lui permettre de faire face à une mort brutale ? Doit-il aller à l'enterrement ? Le psy est-il un passage obligé ?...(extrait de la 4ème de couverture)

A63-DER

DEROCHER Lorraine

Vivre son enfance au sein d'une secte religieuse : comprendre pour mieux intervenir

Presses de l'Université du Québec, 2008,183 p.

Problèmes sociaux et intervention sociale

"Quels peuvent être les effets à long terme d'une enfance vécue à l'intérieur d'une secte religieuse où l'intervention divine constitue bien souvent l'unique réponse aux problèmes humains ? Quelles conséquences peut entraîner la transmission d'une vision du monde qui encourage une rupture totale ou partielle avec la société environnante ? Quels sont les effets sur la vie adulte de l'enfant dont le quotidien est teinté de symboles apocalyptiques ? Que savons-nous des parcours de ces enfants maintenant devenus adultes, notamment des difficultés qu'ils affrontent ainsi que des stratégies d'adaptation qu'ils utilisent afin de s'intégrer en société ? A travers les perceptions, les sentiments, les descriptions et les impressions tirés d'entretiens non directifs, l'auteure tente de répondre à ces questions.

L'analyse qualitative qu'elle a menée lui permet de dégager quatre étapes marquantes du processus global d'intégration : le départ, la continuité, le choc des réalités et la resocialisation. Toute personne désireuse de comprendre un peu mieux ce phénomène encore trop occulté par les tabous, en particulier les enseignants, les chercheurs, les étudiants, les travailleurs sociaux, les avocats ou les psychologues et les professionnels de la santé, pourra puiser dans cet ouvrage des Informations pertinentes pour y arriver." (extrait de la 4ème de couverture)

A63-MIL

MILJKOVITCH Raphaële

L'attachement au cours de la vie

PUF, 2008,279 p.

Le fil rouge

Sommaire :

Les fondements de la théorie de l'attachement

La construction des modèles de relations

La construction des modalités comportementales d'attachement

L'attachement au niveau des représentations

L'évolution des modèles internes opérants

L'influence des modèles internes opérants sur le comportement de l'adulte vis-à-vis de son enfant : la transmission intergénérationnelle

L'attachement adulte

A63-RIV

RIVIERE Vinca

Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent

Septentrion, 2006,326 p.

Psychologie

"L'Analyse du comportement appliquée est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la science du comportement.

Le peu d'enthousiasme concernant le développement de ce champ d'étude en France est principalement dû à la non

connaissance de ces recherches. L'objectif de cet ouvrage est de permettre aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence, aux parents, aux étudiants, de découvrir les principes de l'analyse du comportement et leurs applications. Les quatorze chapitres offrent au lecteur la possibilité de comprendre comment les principes fondamentaux de l'analyse du comportement peuvent être appliqués pour modifier les comportements, sélectionner les traitements comportementaux adaptés, et mesurer l'efficacité du traitement comportemental adopté par l'analyste.

Les exemples d'application présentés dans l'ouvrage sont nombreux et variés : troubles du comportement, troubles envahissant du développement, pratiques éducatives de l'enfant et de l'adolescent, troubles du comportement alimentaire, développement de l'autonomie, développement du langage, développement des conduites sociales, etc." (4ème de couverture)

A63.1-LAM

LAMBRICHS Louise L.

Puisqu'ils n'en diront rien : la violence faite aux bébés

Bayard, 2009,215 p.

La cause des bébés

"Les violences vécues très précocement sont préjudiciables au développement de l'enfant et, plus généralement, de la personne.

Mais comment juger de la violence de telle ou telle pratique ? Quand la violence physique laisse des traces visibles, elle peut être condamnée devant un tribunal. Mais elle n'en laisse pas toujours, et il en existe d'autres, qui laissent des traces non visibles, la violence portée au fœtus, dont la sensibilité, pourtant reconnue scientifiquement, est parfois malmenée dans le suivi actuel des grossesses, et la violence symbolique qui refuse à l'enfant l'accès à une partie de son histoire.

Dans ce livre, Louise L. Lambrichs se fait l'écho des spécialistes les plus reconnus et les plus divers. Tous, psychanalyste, chercheur, anesthésiste, sage-femme, juge

des enfants... témoignent de la réalité de cette violence et de l'urgence de revoir notre manière de nous conduire avec le tout-petit."

(4ème de couverture)

Psychologie de l'adolescent

A63.4-COL

COLLECTIF

Grossesse et adolescence. Actes du colloque 2ème journée de médecine et santé de l'adolescent. Poitiers, 9 décembre 200

FIREA, 2000,118 p.

A63.4-LIE

LIEBIG Etienne

Les ados sont insupportables, mais ce sont nos enfants !

Michalon, 2009,216 p.

"Parents dépassés, professeurs impuissants, éducateurs déboussolés ou politiques en panne d'idées, cet ouvrage vous est destiné.

Vous allez n pouvoir appréhender ce phénomène incompréhensible qui vous gâche une partie de l'existence : l'adolescent, cet extraterrestre de sexe féminin ou masculin, âgé de 13 à 18 ans environ. A travers ce livre de salubrité publique, l'auteur nous offre en effet un portrait moqueur, à la fois tendre et juste, de cette génération montante qui bouscule notre société d'adultes en perte de repères lui réclamant un peu d'espace et de liberté.

Nos ados sont souvent pénibles et irrationnels, ils sont parfois stupides voire déprimants, ils ne ressembleront jamais à nos rêves et nos désirs, ils nous feront toujours passer des nuits blanches, etc. Pourquoi ? Petites réponses et grands soulagements grâce à cet essai jubilatoire sur le péril jeune." (4ème de couverture)

Psychologie de la parentalité

A63.5-MOR

MORO Marie-Rose

Aimer ses enfants ici et ailleurs : histoires transculturelles

Odile Jacob, 2007,262 p.

"Partout, on dit aimer les enfants. Pourtant, on les aime bien différemment si on en juge par les mille et une manières de les élever, de les éduquer, de les protéger ou de leur apprendre l'usage du monde. En multipliant les points de vue, en croisant les regards, qu'apprend-on sur le métier de parent, la façon de le concevoir, la manière de l'exercer ? Qu'est-ce qui change d'un pays à l'autre ? Qu'est-ce qui ne varie pas d'une culture à l'autre ? Et cet amour dont on se targue partout suffit-il ? Bref, de quoi les enfants, tous les enfants, ont-ils vraiment besoin pour bien grandir ? "

(extrait de 4ème de couverture)

A63.5-POU

POUSSIN Gérard

La fonction parentale

Dunod, 1999,262 p.

A63.5-RIO

RIOUX Alain

Devenir parent par l'adoption : quels "choix" inconscients ? Etude de quelques trajectoires

Septentrion, 2002,238 p.

Sommaire :

Adoption et fondements de la psychanalyse

L'aspect juridique de l'adoption, une démarche symbolique

Première approche clinique de la population de ceux qui veulent adopter

La problématique clinique de l'adoption

La méthodologie

L'étude psychanalytique de quelques cas d'adoptants

Psychologie de la vieillesse

A63.6-ANC

ANCET Pierre

Le corps vécu chez la personne âgée et la personne handicapée

Dunod, 2010,231 p.

Action sociale. Vieillesse et handicap

"Consacré à l'expérience du corps vécu chez les personnes en situation de dépendance, ainsi qu'aux représentations

qui peuvent conduire à l'oblitérer, cet ouvrage comporte une part non négligeable de témoignages.

Il s'agit de stimuler la réflexion sur la différence entre l'expérience réelle des personnes et celle qu'on leur prête. L'étude du handicap et du vieillissement permet par ailleurs d'interroger les limites de notre tolérance, et de l'expérience même que nous faisons de notre propre corps : comment définirions-nous notre propre intimité ? notre autonomie ? Le corps vécu tel que nous l'éprouvons n'est en effet pas réductible à la connaissance anatomique et physiologique que nous en donne la médecine.

Il en va de même de l'image du corps. Cette image est plus qu'une représentation : un mixte entre sensation et représentation. Lorsque nous parlons du corps, le risque de confusion est donc grand. Il l'est davantage encore lorsque le dialogue a lieu avec un soignant et que le corps devient l'objet d'une plainte et d'une demande. On jugera de ces difficultés et de leurs enjeux éthiques à travers des approches philosophiques, sociologiques, psychologiques et médicales.

Elles donnent à penser cette conscience incarnée propre à chaque individu qu'est le corps vécu. "

(4ème de couverture)

A63.6-CAI

FERNANDEZ Lydia

Les addictions du sujet âgé

Masson, 2010,353 p.

Psychopathologie

"Chaque âge de la vie présente ses spécificités : le fonctionnement psychique n'y échappe pas.

Du nourrisson au sujet âgé, la psychopathologie ne peut se comprendre en fonction d'un même paramètre. L'interaction et l'intrication des modèles de compréhension, qu'ils soient physiologiques, sociologiques, psychanalytiques, cognitifs et éducatifs sont la règle en pratique clinique. La collection Les âges de la vie propose une

approche complète, nosologique, clinique, thérapeutique et socio-économique des problèmes psycho-pathologiques propres aux différents âges de la vie.

Le geste auto-agressif le plus apparemment " bénin " est un signal symptôme aussi important à percevoir que le geste suicidaire le plus élaboré. Il recouvre une réalité humaine complexe, parfois pathologique, toujours potentiellement mortifère. Le geste suicidaire revêt la signification d'un message qui s'est passé de mots mais représente aussi une histoire ou l'étape d'une histoire dramatique. Le geste suicidaire est un véritable trouble en soi, que l'on est en droit d'autonomiser grâce à une syndromique particulière (le syndrome pré-suicidaire), ses modalités d'installation et d'évolution (la crise suicidaire), sa psychopathologie déclinable selon diverses grilles de lecture, sa composante familiale, voire génétique, sa physiopathologie biologique, ses formes cliniques.

Cet ouvrage clarifie tout d'abord les notions et présente l'épidémiologie ainsi que les déterminants biologiques, psychologiques et sociologiques du geste suicidaire. Une partie clinique expose les liens entre les conduites suicidaires et d'autres troubles : psychoses, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité. Au sein de cette partie, les auteurs insistent particulièrement sur les populations spécifiques (adolescents, détenus, salariés) et les répétitions suicidaires.

Enfin, la prise en charge est détaillée dans sa diversité : psychothérapies, traitements médicamenteux, importance de l'entourage et postvention. Un chapitre final se focalise sur la prévention du suicide en milieu professionnel." (4ème de couverture)

A63.6-QUI

QUINODOZ Danielle

Vieillir : une découverte

PUF, 2008,311 p.

"Il y a tellement de façons de vieillir ! Vieillir peut faire peur : les pertes de toutes sortes à affronter, les défaillances et les êtres

chers qui disparaissent.

Pourtant, il y a des personnes qui donnent envie de vieillir. Elles n'ont pas été épargnées par l'existence, mais, pour elles, vieillir, c'est continuer l'aventure de la vie. Elles semblent conserver sous forme de richesses intérieures les richesses extérieures qu'elles ont perdues, et même découvrir de nouvelles libertés. A la limite, sauraient-elles tout perdre sans se perdre ? Et si vieillir était pour elles l'occasion d'apprendre à mieux s'aimer et à mieux aimer ? L'auteur a une longue expérience des psychanalyses et des psychothérapies de personnes âgées, qu'elle a transmises à travers des supervisions et des séminaires. Elle a attendu d'avoir elle-même pris de l'âge pour pouvoir parler en connaissance de cause afin de mettre en valeur les richesses de la vieillesse et lui redonner sa noblesse." (4ème de couverture)

Troubles psychologiques

A64-FRI

FRITH Uta

L'énigme de l'autisme

Odile Jacob, 2010,362 p.

"Voici l'état des lieux le plus à la pointe de ce qu'on sait aujourd'hui de l'autisme, par l'une de ses meilleures spécialistes au monde.

Cet ouvrage, qui élucide ce qui se passe vraiment dans l'esprit d'une personne autiste, a marqué les esprits en proposant une théorie radicalement nouvelle, dont la pertinence n'a fait que se renforcer au fil du temps. Pour Uta Frith, en effet, le problème clé à l'origine de l'autisme tient à l'incapacité à reconnaître des pensées et à en attribuer à autrui, ainsi qu'à l'inaptitude à relier des informations sous forme d'ensembles cohérents.

D'où les problèmes de communication, de relations sociales, de flexibilité qu'engendre ce déficit cognitif. Cette nouvelle édition, entièrement révisée et enrichie, fait le point des recherches neuropsychologiques les plus récentes et des dernières avancées thérapeutiques." (4ème de couverture)

A64-GON

GONZALES-PUCELL Samuel

Comprendre les déficiences intellectuelles sévères et profondes : approche diagnostique et évolutive à l'âge adulte

L'Harmattan, 2009,299 p.

A64-LEA

LEAF Ron, MCEACHIN John

Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès

Pearson éducation france, 2006,421 p.

"La découverte de l'autisme provoque toujours un choc et un bouleversement des habitudes familiales. Parmi les méthodes destinées à favoriser le programme, l'A.B.A (Applied Behavior Analysis) également appelée méthode béhavioriste ou comportementaliste, lorsqu'elle est appliquée à l'autisme, est la plus efficace à ce jour. Sa stratégie est double : développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre des moyens de communications, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation.

Après des décennies de recherches, Ron Leaf et John McEachin exposent ici le programme qu'ils ont mis en place afin d'enseigner les compétences nécessaires à l'autonomie de la personne autiste. La première partie rappelle les techniques béhavioristes à maîtriser : le renforcement, la diminution progressive des aides, la technique de l'essai distinct multiple et l'enseignement fortuit.

La seconde partie reprend chacun des objectifs visés en les décomposant en petites étapes successives. Elle aborde plus particulièrement l'enseignement de connaissances que les enfants ordinaires acquièrent sans apprentissage spécifique (jeu, imitation, parole, compétences sociales...). Les programmes proposés dans cette partie ne sont que des exemples, à charge pour les parents et les éducateurs de les modifier en fonction de leur situation.

Cet ouvrage constituera un outil essentiel pour les parents d'enfants autistes et les professionnels qui les prennent en charge : éducateurs, aide médico-pédagogiques, orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers, aide-soignants, auxiliaires d'intégration, professeurs des écoles. Il s'adresse également aux étudiants en sciences de l'éducation, psychologie et psychopédagogie. " (4ème de couverture)

A64-LIN

LIN Jacques

La vie de radeau : le réseau Deligny au quotidien

Le mot et le reste, 2007,123 p.

Attitude

Ce livre se lit comme un roman, mais il ne s'agit pas d'une fiction. Ce récit autobiographique retrace l'aventure extraordinaire d'un groupe formé dans les Cévennes, autour de Fernand Deligny qui accueillît, avec les moyens du bord, des autistes.

La Vie de radeau raconte le parcours exemplaire d'êtres humains, qui, contre vents et marées, tentèrent de créer un espace où il existe une vie meilleure pour tous.

(extrait de 4e de couverture)

A64-OUS

OUSS-RYNGAERT Lisa

L'enfant autiste

John Libbey Eurotext, 2008,362 p.

Guides pratiques de l'aidant

Sommaire :

*Qu'est-ce que l'autisme ?**La communication du diagnostic**L'enfant autiste et sa famille**Comment communiquer avec l'enfant autiste ?**Comment gérer les troubles du comportement de l'enfant autiste ?**Comment gérer les activités de base de la vie quotidienne ?**L'enfant autiste et les apprentissages**L'enfant autiste dans différentes situations sociales*

Les différents possibilités
d'accompagnement et de prise en charge
Les traitements biologiques
Les différentes démarches
L'adolescence
Prévoir la vie adulte
Les associations de familles
Les adresses utiles
Les mots qu'utilisent vos interlocuteurs
S'y retrouver sur internet

A64-WAH

WAHL Gabriel

L'hyperactivité

PUF, 2009, 127 p.

Que sais-je ?

"Comme son nom ne l'indique pas, l'hyperactivité (ou TIMI) ne désigne pas seulement un excès ou un désordre de l'activité, mais l'association de trois types de troubles : l'hyperactivité elle-même, l'inattention et l'impulsivité.

Bien qu'il soit tentant de décrire un profil type de l'enfant hyperactif, force est de constater que ce syndrome se décline en plusieurs registres et qu'il concerne aussi les adolescents et les adultes. L'hyperactivité peut perturber différentes composantes de l'existence notamment scolaires, affectives et sociales. Cet ouvrage présente l'hyperactivité, décrit ses symptômes, et interroge ses causes.

De la thérapie comportementale au traitement pharmacologique, il souligne l'importance d'une stratégie thérapeutique plurielle. "

(4ème de couverture)

Inadaptation

A65-BON

BONNET-BURGENER Corinne, BROUZE Chantal, CHARDONNENS Evelyne

Prévenir la violence des jeunes : l'alphabétisation émotionnelle : des outils concrets pour mieux communiquer

Favre, 2007, 223 p.

"Chaque fois qu'un enfant ou un jeune se montre menaçant, insultant, contestataire, c'est souvent qu'il est démuné face à la

situation qu'il est en train de vivre et qu'il n'a pas les clés pour manifester sa détresse ou changer de comportement.

On peut dire qu'il souffre d'analphabetisme émotionnel, puisqu'il ne peut, d'une part, exprimer ou expliquer clairement ses émotions, ses frustrations ou ses aspirations et, d'autre part, reconnaître l'impact de ses actes ou paroles sur les autres. Racket, exclusion, incivilités ou coups peuvent être les conséquences concrètes de cette impuissance, générant souvent une inexorable exclusion sociale et de grandes souffrances tant chez les victimes que chez les bourreaux.

Ce livre nous montre que la violence n'est pas une fatalité. Avec des outils simples et créatifs, appliqués ici et maintenant, on peut lui faire face. Ces moyens peu onéreux sont désormais à la disposition des psychologues, enseignants, autorités scolaires, éducateurs et parents. Cet ouvrage propose en effet des jeux de rôle, des groupes de discussion et une panoplie d'activités telles que dessins, contes, qui ont fait leur preuve et qui permettent aux enfants, adolescents et adultes de développer une meilleure connaissance de leurs émotions et une plus grande empathie envers les autres.

L'enjeu est immense: développer les compétences relationnelles à travers notamment la gestion de conflits, l'alphabétisation émotionnelle, le dialogue, l'analyse de la situation et le développement d'une bonne estime de soi. Ce travail de prévention est fondamental dès le plus jeune âge." (extrait de la 4ème de couverture)

A65-FER

FERENCZI Sandor

Sur les addictions

Payot & Rivages, 2008, 109 p.

Petite bibliothèque Payot

"Manger, tout comme boire, fumer ou se droguer, mais aussi jeûner, peuvent apporter un apaisement momentané lorsque la souffrance psychique est trop intense.

S'intéressant, une fois de plus en précurseur, à l'alcoolisme et à la boulimie, Ferenczi montre que l'addiction n'est pas la cause, mais la conséquence d'une souffrance, d'un traumatisme et qu'en cela, elle relève de la stratégie de survie, avec une fonction tout à fait précise : "soigner" le sujet..." (4ème de couverture)

A65-HOU

HOUSIER Florian, MARTY François

August Aichhorn : cliniques de la délinquance

Champs social, 2007,243 p.

Recherches

"La voie ouverte par ce pionnier de la pédagogie psychanalytique est essentielle : prenant toujours position, il s'oppose à ceux qui, souvent, stigmatisent ces jeunes comme étant à l'origine des maux de la société ou des troubles institutionnels et ne proposent que la sanction comme réponse à l'expression agie de leurs troubles psychiques. En ce sens, une des lectures possible de ses travaux est politique, comme l'indiquent les débats actuels récurrents sur ces questions."
(extrait de 4ème de couverture)

Psychosociologie

A66-BIL

BILHERAN Ariane

L'autorité

Armand Colin, 2009,127 p.

128

Sommaire :

HISTORIQUE ET ETYMOLOGIE DE L'AUTORITE

A l'origine de la notion d'autorité

Les définitions de l'autorité

Les réflexions actuelles et leur impact social

L'AUTORITE INFANTILE, PARENTALE, EDUCATIVE

L'autorité parentale

L'autorité infantile

Autorité et Institution

LE REJET DE L'AUTORITE

Autorité et interdits

La rébellion à l'autorité : devoir et désir

La délinquance et l'appel à l'autorité

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'AUTORITE

La tyrannie psychique

Les pathologies de l'autorité

Psychologie du chef

PRELUDES THERAPEUTIQUES

Fonctions et finalités de la parole

La fonction cadre

Le thérapeute : une autorité ?

A66-CSE

CSERGO Julia

Trop gros ? L'obésité et ses représentations

Autrement, 04/2009,253 p.

Autrement Mutations

Extrait de sommaire :

Partie I. Règles et transgressions alimentaires

- CSERGO Julia. *Quand l'obésité des gourmands devient une maladie de civilisation. Le discours médical 1850-1930*

- VECCHIO Silvana. *La faute de trop manger : la gourmandise médiévale entre éthique et diététique*

- BECKET Karin. *L'embonpoint du bourgeois gourmand dans la littérature française du XIXè siècle*

Partie II. Ordres et désordres

- BASDEVANT Arnaud. *Buts et abus de la définition médicale contemporaine*

- VIGARELLO Georges. *L'obésité et l'épreuve du moi*

- APFELDORFER Gérard. *De manque de capital-minceur en faute esthétique, le corps de l'obèse est une honte*

- LEVINE Jacques. *L'obésité traversée par les images de soi. Les enfants en*

surcharge pondérale

- GUICHARD-ANGUIS Sylvie. *Une divine obésité : les sumôtori au Japon*

Partie III. Images et imaginaires

- MARTIN Laurent. *Le gros comme métaphore du bourgeois dans la presse de gauche aux XIX^e et XX^e siècles*

- FRANC Martin. *D'un Adenauer émacié à un peuple qui grossit lentement : obésité et maigreur dans les dessins de presse tchèques, 1953-1967*

- LE PAJOLEC Sébastien. *Rondeurs cinématographiques : les carrières de Jacques Villeret et Josiane Balasko*

A66-FER

FEREY Jean-Max

PNL et relation d'aide. Les outils de la PNL pour les professionnels de l'accompagnement

Chronique Sociale, 2009, 217 p.

Comprendre la société

"La relation d'aide a plus que jamais le vent en poupe.

L'offre d'aide psychologique ne cesse d'augmenter, tant sur le plan social qu'au niveau de la sphère privée, par la multiplicité des propositions de psychothérapies et d'accompagnement personnel. Cette multiplicité d'offres déborde également dans le monde du travail pour lequel nous bénéficions aujourd'hui de modalités d'accompagnement de l'individu en situation professionnelle, le coaching. Mais la relation d'aide n'est pas le domaine réservé des psy ou des coachs, les professionnels de l'accompagnement le savent bien : les éducateurs spécialisés, les infirmières, les assistantes sociales, etc. Tous ces professionnels pratiquent au quotidien la relation d'aide avec les personnes qu'ils prennent en charge. L'objectif de cet ouvrage vise à mettre dans un premier temps la notion d'accompagnement en perspective par rapport à la relation d'aide. Dans un second temps, il décrit une approche singulière : la Programmation neuro-linguistique. Cette

Programmation propose de véritables pistes d'accompagnement qui sont utilisables dans tous les secteurs de la relation d'aide.

Les professionnels de l'accompagnement pourront trouver dans ces pages des outils de Programmation neuro-linguistique ainsi que leurs indications et des exemples d'utilisation." (extrait de la 4^{ème} de couverture)

A66-MAI

MAISONNEUVE Jean

La dynamique des groupes

PUF, 2010, 127 p.

Que sais-je ?

"Bien que relativement peu ancien, le terme de groupe est devenu l'un des plus courants du vocabulaire quotidien..

ce titre, il possède une acception très large, enveloppant des ensembles sociaux de taille et de structure variées, dont le seul trait commun consiste dans la pluralité des individus et dans leur plus ou moins forte solidarité. En outre, les groupes ne sont pas des objets figés : ils ont une histoire. Tout phénomène de groupe apparaît lié à un devenir impliquant une vie, une force spécifiques. Tel est l'enjeu de la dynamique des groupes.

Animée par un double objectif de recherche et d'intervention, elle vise à élucider les mécanismes complexes du fonctionnement des groupes et à en tirer des applications dans la vie professionnelle ou quotidienne." (4^{ème} de couverture)

A66-MUC

MUCCHIELLI Alex

L'identité

PUF, 2009, 127 p.

Que sais-je ?

A66-MUC

MUCCHIELLI Roger

L'entretien de face à face dans la relation d'aide

ESF, 2009, 176 p.

Entreprise

La qualité des relations personnelles est devenue un atout essentiel dans bien des structures professionnelles.

En ce sens, l'entretien de face à face apparaît comme le moyen par excellence pour accroître la compréhension des problèmes qui se posent et il doit être utile aussi bien à celui qui mène l'entretien qu'à l'interviewé. Devenu une référence, cet ouvrage du professeur Roger Mucchielli décrit ce que doit être un bon entretien car l'intention de bien conduire l'entretien ne suffit pas, il faut une méthode.

Elle est exposée avec rigueur et exhaustivité : comment créer l'écoute compréhensive d'autrui, faire de la reformulation une technique de base, savoir s'engager de façon authentique, individualiser l'aide, encourager l'autodétermination de l'interviewé. Roger Mucchielli propose une véritable déontologie de l'entretien d'aide, parfaitement d'actualité quand les relations sociales dans les organisations sont plutôt difficiles.

Ses développements fondent une vraie philosophie de la relation d'aide : amener une personne à mieux se comprendre pour réussir à se prendre en charge dans la voie du progrès et du développement personnel.

A66-POU

POULAIN Jean-Pierre

Manger aujourd'hui. Attitudes, normes et pratiques

Privat, 2008, 235 p.

"Les façons contemporaines de manger, que l'on résume souvent par " modernité alimentaire ", font l'objet d'inquiétudes (" trop de sucre, trop de gras.

trop de déstructuration). La tentation est grande de les décoder comme la dégradation d'un ordre alimentaire initial et de rechercher la restauration d'un modèle traditionnel. Les politiques d'éducation nutritionnelle reposent sur le principe qu'il suffit de donner aux mangeurs davantage d'informations pour qu'ils adoptent des comportements alimentaires mieux adaptés. Depuis plusieurs années. Jean-

Pierre Poulain, qui prône le dialogue entre sciences sociales.

nutrition et épidémiologie, compare des données sur les normes des mangeurs (ce qu'ils estiment bon de faire) et leurs pratiques. Cette comparaison est le fil conducteur de cet ouvrage. issu d'une étude DGAL/OCHA auprès d'un échantillon national représentatif de la population française. On y voit que les normes témoignent d'un bon niveau d'appropriation des connaissances nutritionnelles mais que les pratiques sont assez différentes.

Cependant. les conséquences - notamment en termes de surpoids et d'obésité - ne sont pas toujours celles que l'on attendait. Cet ouvrage, qui propose une réflexion sur des données quantitatives pour mieux comprendre les changements en cours, sera longtemps un document de référence aussi bien pour les professionnels sur le terrain que pour les chercheurs" (4ème de couverture)

A66-WIN

WINKIN Yves

Anthropologie de la communication : de la théorie au terrain

Seuil, 2001, 332 p.

Points. Essais

Sommaire :

DEUX CONCEPTIONS DE LA COMMUNICATION

Une conception " télégraphique "

Une conception " orchestrale "

EMERGENCE D'UNE ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION

La communication des pierres et des éclairs : Dell Hymes

La communication refoulée : Erving Goffman

L'anthropologie de la communication : origines, principes, projet

LA DEMARCHE ETHNOGRAPHIQUE

Pratique du terrain

L'observation participante est-elle un leurre ?

La maîtrise visuelle de l'ordinaire

SUR LE TERRAIN

Parler en mangeant

Le touriste et son double

Des souris et des petits d'homme

Au milieu de nulle part

Travail ethnographique et objectivation

ETUDIER LE RONRONNEMENT DE LA SOCIETE

La communication encore une fois

L'anthropologie de la communication comme cadre analytique.

Communication

A66.1-ART

ARTAUD Jean

L'écoute : attitudes et techniques

Chronique Sociale, 2006,185 p.

Savoir communiquer

LES TECHNIQUES ET ATTITUDES DE L'ECOUTE

L'écoute, pourquoi ?

Perspective générale

Les techniques et les attitudes de l'écoute

Approfondissement des techniques et attitudes d'écoute

La reformulation

Les fondements de l'écoute

PROPOSITIONS CONCERNANT L'ECOUTE

Des applications de l'écoute

Les limites de l'écoute

Apprentissage et écoute

Le cognitif et l'affectif

L'écoute dans l'enseignement

L'écoute dans la formation

La formation à l'écoute

L'écoute dans la famille

L'écoute dans le couple

AUTO-FORMATION A L'ECOUTE ECOUTE ET THERAPIE

Droit

B00-SAL

SALAS Denis

Le tiers pouvoir : vers une autre justice

HACHETTE LITTERATURES, 2000,323 p.

Pluriel

"La justice française vit aujourd'hui un tournant historique.

Prenant à revers toute la tradition républicaine, elle cesse en effet de dépendre de l'exécutif pour tendre à devenir, avec l'aide des médias, un véritable " tiers pouvoir " entre le peuple et ses représentants. Denis Salas met au jour les causes de cette mue décisive : un changement affecte de l'intérieur le statut de la justice tandis qu'un renouveau de la société civile lui donne une place qu'elle n'a jamais eue.

Les hommes politiques ne peuvent plus prétendre se juger eux-mêmes ou n'être justiciables que devant leurs électeurs. Ainsi renaît une instance impartiale, indispensable à l'équilibre de la démocratie représentative. Comment une telle révolution a-t-elle été possible et quels sont les points forts de cette transformation ? La situation française se distingue-t-elle de celle de nos voisins européens ? Vers quoi nous conduit-elle ? A l'heure où la France est engagée dans une vaste réforme de sa justice, ce livre tente de répondre à ces questions." (4ème de couverture)

B10-CHA

CHAMPAGNE Gilles

L'essentiel du droit constitutionnel. 2.

Les institutions de la Vème République

Gualino, 2009,229 p.

Les carrés

"Ce livre présente en 13 chapitres l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension du droit constitutionnel de la Ve République tout en faisant une étude approfondie des points importants,

des évolutions récentes et de la pratique actuelle (en 2009) qui est faite de ces Institutions.

Au total, une présentation synthétique, rigoureuse et pratique des Institutions de la Ve République" (4ème de couverture)

B10-GRA

GRANDGUILLOT Dominique

L'essentiel des institutions politiques et administratives de la France

Gualino, 2010,150 p.

Les carrés

"Ce livre présente en 18 chapitres l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension de la vie politique et administrative de la France.

Il aborde les éléments de droit constitutionnel et développe également les différents acteurs (institutions politiques et judiciaires, collectivités territoriales). L'auteur étend son exposé aux institutions internationales, telles l'Union européenne et l'ONU. Au total une présentation synthétique, rigoureuse et pratique des Institutions politiques et administratives de la France."

(4ème de couverture)

B32-LAG

LAGRAULA-FABRE Myriam

La violence institutionnelle : une violence commise sur des personnes vulnérables par des personnes ayant autorité

L'Harmattan, 2005,574 p.

Sommaire :

L'INSTITUTION CAUSE D'UNE CERTAINE VIOLENCE

Les atteintes à l'intégrité physique de la personne vulnérable

Les atteintes à l'intégrité psychique de la personne vulnérable

L'INSTITUTION CAUSE D'UNE RELATIVE IMPUNITE

L'attitude passive des détenteurs de

l'autorité

L'attitude active des détenteurs de l'autorité

B33-GRA

GRANET-LAMBRECHTS Frédérique, HILT Patrice

Le droit de la famille

PUG, 2009,223 p.

Le droit en plus

"Parce qu'il est directement influencé par les moeurs, les mentalités et les progrès des sciences médicales, le droit de la famille est en constante mutation.

Certes, les transformations dont il fait l'objet sont lentes, mais elles sont permanentes afin d'être adaptées aux évolutions récentes. Les règles familiales issues du Code civil ont été refondues une première fois dans les années 1960 et 1970. Depuis le début des années 1990, une seconde vague de réformes a été réalisée. Les manifestations de cette nouvelle modernisation du droit de la famille sont nombreuses avec, entre autres, la réforme de l'adoption, de la prestation compensatoire, de l'autorité parentale, du divorce, du pacte civil de solidarité ou encore de la filiation.

Cette inflation législative en droit de la famille ne connaît aucun répit. Elle s'est d'ailleurs amplifiée depuis 2007, avec les importantes lois du 5 mars 2007 (réforme de la protection des majeurs), du 17 juin 2008 (réforme de la prescription en matière civile), du 16 janvier 2009 (ratification de l'ordonnance portant réforme de la filiation) et du 12 mai 2009 (simplification et clarification du droit)." (extrait de la 4ème de couverture)

B33-REN

RENAULT-BRAHINSKY Corinne

L'essentiel du droit de la famille

Gualino, 2009,116 p.

Les carrés

"Ce livre présente en 17 chapitres l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension des droits qui résultent des liens familiaux.

Ces droits sont extra-patrimoniaux,

exclusivement attachés à la personne, incessibles et hors commerce. Ils concernent le concubinage, le mariage, le divorce et la séparation de corps, la filiation. Au total, une présentation synthétique, rigoureuse et pratique du Droit de la famille."

4ème de couverture

B33-SAV

SAVOUREY Michèle

Re-créer les liens familiaux : médiation familiale, soutien à la parentalité

Chronique Sociale, 2008,191 p.

Comprendre les personnes

"La médiation permet de résoudre des tensions et des crises.

Cette démarche de "faire avec" permet de mobiliser les différents acteurs dans l'identification de leurs besoins et dans la recherche personnelle de nouveaux positionnements. Cet ouvrage présente les besoins de l'enfant et montre les applications possibles de la médiation familiale. Il décrit à l'aide d'exemples diversifiés le processus de médiation appliqué à différentes situations familiales. Il fournit des repères éthiques.

Il précise des enjeux et des perspectives de la médiation familiale, du soutien à la parentalité. Y compris dans le champ de la Protection de l'Enfance."

(4 me de couverture)

B60-REN

RENAULT-BRAHINSKY Corinne

L'essentiel de la procédure pénale

Gualino, 2009,135 p.

Les carrés

"Ce livre présente en 19 chapitres l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension des règles qui permettent la constatation des infractions, le rassemblement des preuves, la recherche des auteurs et le jugement des délinquants.

Au total, une présentation synthétique, rigoureuse et pratique de la Procédure pénale à jour des dernières réformes relatives notamment à la prévention de la

délinquance, aux nouveaux droits pour les victimes et à l'amélioration de l'exécution des peines."

(4 me de couverture)

B60-SAL

SALAS Denis

La volonté de punir : essai sur le populisme pénal

HACHETTE LITTERATURES, 2005,286 p.
Pluriel

"Défi du terrorisme, montée du sentiment d'insécurité, augmentation des condamnations pour crimes sexuels, durcissement du Code pénal notre société et son système judiciaire s'engagent toujours plus dans la voie de la répression. Mais à trop vouloir prévenir les risques, ne sommes-nous pas en train de rompre avec notre conception humaniste et individualisée de la peine?"

Dans La Volonté de punir, Denis Salas montre comment le souci légitime de réparation des victimes est devenu la préoccupation majeure de notre culture judiciaire. Il décrit les modifications de la justice pénale qui ont accompagné cette évolution et les dangers qu'elles font peser sur notre démocratie. A la différence des Etats-Unis, cette transformation est aujourd'hui toujours réversible en France. Encore faut-il que l'exigence de justice ne cède pas devant le populisme pénal et qu'elle sache se faire entendre dans un débat public dominé par l'inquiétude et la peur."

B68-HER

HERZOG-EVANS Martine

La prison dans la ville

Erès, 2009,134 p.

"Des prisons sont implantées dans les villes. Bien que l'actualité ne cesse de nous en rappeler l'existence, elles restent invisibles pour les habitants, à l'abri de leurs murs et de leurs secrets.

Quels sont les effets de la prison sur la ville ? Sur ses habitants ? Sur son image et celle du quartier ? Sur ses activités, ses constructions ? Même si elle n'est pas

indiquée sur les panneaux signalétiques, elle demeure un employeur important, elle génère des activités économiques et attire de nombreux tiers (familles, enseignants, livreurs, médecins, magistrats, etc.).

En tant que citoyens, nous sommes régulièrement interpellés par les évasions ou les suicides qui la marquent : que se passe-t-il là, tout près, pour que des détenus désespèrent de la vie ou tentent le tout pour le tout en sachant qu'ils seront repris ?

Depuis des siècles, au rythme d'un balancier, la société a oscillé entre une volonté " d'intégrer " la prison et celle de la rejeter en totalité. Cet ouvrage tente d'en expliquer et d'en illustrer les raisons, à un moment où le législateur discute d'un projet de loi pénitentiaire."

(extrait de 4e de couverture)

Travail

D00-LAL

LALLEMENT Michel

Le travail sous tension

Editions Sciences humaines, 2010,125 p.

Petite bibliothèque de sciences humaines

Cet ouvrage "met en évidence l'existence d'une série de tensions, de nature et de portées inégales, qui affectent notre manière de travailler. Ces tensions peuvent être lues comme le produit de mutations (nouvelle donne économique et technologique) et de stratégies gestionnaires qui ont des conséquences tous azimuts sur les flux de main-d'oeuvre internationaux, le marché de l'emploi, l'organisation des entreprises, les conditions de travail ou encore l'articulation entre les multiples temps sociaux qui rythment notre vie quotidienne. Symptôme révélateur des mutations du moment, nous parlons d'autant plus volontiers du travail que nous ne savons plus très bien ce qu'il convient de désigner comme tel."

(extrait de 4e de couverture)

D60-DUB

DUBECHOT Patrick

CAFERUIS : études et certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale

Vuibert, 2008,222 p.

Itinéraires Pro. Tout-en-un

"Le CAFERUIS certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale a été créé pour répondre aux besoins de qualification des cadres intermédiaires dans le secteur social et médico-social. Le décret du 25 mars 2004 et l'arrêté du 8 juin 2004 ont codifié la formation et la certification.

Cet ouvrage permet aux travailleurs sociaux de terrain, comme aux actuels chefs de service non diplômés, de connaître très concrètement ce nouveau diplôme, le contenu de la formation, les épreuves pour l'obtenir. Il les accompagne ainsi dans leur processus de formation et les aide à en mesurer le sens et les enjeux.

Il se compose de quatre parties :

la première partie présente l'historique de la fonction et de la création d'un nouveau diplôme, la place et les enjeux actuels autour de cette fonction dans le secteur professionnel ;

la deuxième partie décrit et commente le référentiel des compétences attendues ainsi que le référentiel de formation, précise les modalités des processus de formation tels qu'ils sont prévus dans les textes officiels, et la façon dont ils sont mis en oeuvre dans le cadre des organismes de formation ;

la troisième partie aborde le contenu de la formation en présentant sa mise en oeuvre concrète dans les établissements de formation ;

la quatrième partie permet de se familiariser avec les épreuves et toutes les modalités d'obtention du diplôme. "

(extrait de 4e de couverture)

Protection sociale

E10-GRA

GRANDGUILLOT Dominique

L'essentiel du droit de la sécurité sociale

Gualino, 2009,128 p.

Les carrés

"Ce livre présente en 18 chapitres l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension du droit de la Sécurité sociale.

Il intègre les textes législatifs et réglementaires les plus récents, y compris la loi de financement de la Sécurité sociale pour 2009. Au total une présentation synthétique, rigoureuse et pratique du Droit de la Sécurité sociale applicable en 2009. "
(4ème de couverture)

8ème édition, intégrant le RSA.

Politique sociale

F03-PRI

PRIOU Johan, DEMOUSTIER Séverine

Institutions et organisation de l'action sociale et médico-sociale

Dunod, 2009,150 p.

Maxi Fiches

"Ces 19 Maxi Fiches détaillent l'essentiel de ce qu'il faut connaître des institutions sociales et médico-sociales en France.

Elles présentent successivement :

un panorama du secteur : la définition et les caractéristiques des institutions sociales et médico-sociales, du secteur dans lequel elles évoluent et des établissements et services qu'elles gèrent... ;

l'organisation du secteur social et médico-social : les autorités compétentes, les financements, les procédures de planification et d'autorisation de création des équipements, les modalités de coopération entre structures...

les personnes accompagnées et leur place au sein du dispositif : les caractéristiques et le nombre des usagers, les enjeux et la mise en oeuvre des droits des usagers... ;

les enjeux relatifs à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement : la prise en compte du projet de vie des personnes, le

rôle des professionnels et leur formation, la bientraitance, l'évaluation..."

(4ème de couverture)

Aide à domicile

F32.1-COL

COLLECTIF

Les aides à domicile écrivent leur métier : témoignages des aides à domicile de SEMAD d'Annonay

Jean-Pierre Huguet, 2002,169 p.

Compagnes quotidiennes du grand âge, les aides à domicile, nous tendent, avec ce livre, un miroir dans lequel elles ont souvent regardé. Leurs mots ont gardé la trace de ce qu'elles ont aperçu, marqués du sceau de l'humour pour dire la dérision des habitudes, blessés quelquefois d'avoir trop entrevu la souffrance et la mort, riches toujours de la sensibilité à l'autre (4ème de couverture).

Protection de l'enfance, placement

F43-COL

Définir un statut pour les mineurs étrangers isolés. Colloque du 12 juin 2009, Bastia

La Gazette santé social, 2009,65 p.

F52-CAR

CARTRY Jean

Les parents symboliques : des enfants carencés relationnels en famille d'accueil

Dunod, 2004,196 p.

Sommaire :

Les raisons d'un choix

La carence relationnelle

Les éclairages théoriques de la pratique quotidienne

Les enfants de la communauté familiale et le groupe

Une journée dans la vie de famille

Présence et rôle des adultes dans la famille

La famille et son environnement

F52-ROT

ROTTMAN Hana, RICHARD Pascal

Se construire quand même. L'accueil familial : un soin psychique

PUF, 2009, 415 p.

Monographies de la psychiatrie de l'enfant

Sommaire :

UNE SI LONGUE HISTOIRE

Histoire de l'accueil familial

La rencontre des pédopsychiatres avec l'accueil familial

Premières années d'une pratique innovante : création à l'ASM 13 du Centre Familial d'Action Thérapeutique par le Dr Myriam David

UNE UTILISATION PEDOPSYCHIATRIQUE DE L'ACCUEIL FAMILIAL : PRATIQUES ET REFLEXIONS

Le temps de préparation à la séparation : temps fondateur de l'accueil et du soin du bébé en placement familial

Prendre soin du lien parents-bébé : dysparentalité, attachement, filiation

Un soin après la séparation : l'accompagnement thérapeutique

LIENS ET RELATIONS EN ACCUEIL FAMILIAL

Pathologie des traumatismes relationnels précoces et placement familial spécialisé

Un outil pour penser la clinique du placement en accueil familial : la théorie de l'attachement

Conflit de loyauté dans la dynamique du placement, du singulier au pluriel

L'ACCUEIL FAMILIAL : QUESTIONS DE SOCIÉTÉ

Aspects juridiques de la séparation protectrice

Les chiffres de l'accueil familial permanent

La formation à l'accueil d'un enfant dans un dispositif de placement familial

Personnes handicapées, personnes âgées

F63-LIB

LIBERMAN Romain

Handicap et maladie mentale : rapports dialectiques

PUF, 2009, 127 p.

Que sais-je ?

"Comment notre société affronte-t-elle les deux problèmes majeurs que sont la folie (ou maladie mentale) et l'invalidité (ou handicap mental) ? L'un est pris en charge par le secteur sanitaire, l'autre relève du secteur social.

Pourtant, il s'agit là de deux états pour un même sujet. Cet ouvrage analyse les rapports étroits entre deux concepts qui ont chacun leur histoire, présente les acteurs des deux secteurs et ceux qui agissent en marge du psychiatrique et du social, et propose une nouvelle nomenclature de la maladie mentale handicapante." (4ème de couverture)

F65-SAR

SARAUX Agnès

Mes parents vieillissent : comment les aider à bien vieillir

Bonneton, 2004, 335 p.

Sommaire :

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le vieillissement

L'art de maintenir des relations privilégiées entre générations

Des conseils pour le bien-être de vos parents

Des idées pour inciter vos parents à voyager et à se distraire

Des aides pour soulager les maux de tous les jours

Des réponses aux questions qui vous préoccupent particulièrement

Des conseils pour le bien-être de vos parents

Maintien à domicile ou lieu de vie spécialisé ?

Comment affronter la maladie d'Alzheimer ?

Les derniers moments de la vie

Les aides financières spécifiques

F65-VER

VERCAUTEREN Richard, PERSONNE Michel

Accompagner les personnes âgées fragiles : formes et sens de l'accompagnement

Erès, 2009,146 p.

Pratiques gérontologiques

"Notre société se focalise aujourd'hui sur les handicaps, les dépendances, la perte d'autonomie, les déficiences de la personne âgée en désignant cette population sous le vocable " personne fragilisée ". Le terme d'accompagnement est récemment apparu dans les champs sanitaire et médico-social : en quoi se distingue-t-il de la " prise en charge " aux connotations plus médicales ? Qu'attend-on aujourd'hui de l'accompagnement ? Quelles sont les bases éthiques qui le fondent ? Comment se met-il en place dans le quotidien et dans les temps de crise ?

Les auteurs soutiennent ici une conception active de l'accompagnement construit autour d'un échange entre une personne aidée et une personne aidante. Dans les réponses nouvelles qu'ils développent dans cet ouvrage, ils interrogent les comportements des professionnels et ceux de l'environnement des personnes âgées fragiles. En s'appuyant sur une observation fine des différents acteurs impliqués, ils décrivent ce que pourraient être l'entraide intergénérationnelle, la formation, la transdisciplinarité comme éléments qui contribuent à un accompagnement - et non une prise en charge - de qualité."

(4e de couverture)

Logement, urbanisme

G10-STE

STEBE Jean-Marc

Le logement social en France : 1789 à nos jours

PUF, 2009,127 p.

L'institution HLM gère aujourd'hui 4,3 millions de logements accueillant près de 10 millions de personnes : c'est dire l'importance du logement social dans le pare immobilier français et son rôle dans

l'économie de l'habitat.

Or, ce secteur traverse depuis quelques années une crise importante : dépréciation de son image, paupérisation grandissante des locataires, dégradation du bâti, déliquescence des liens sociaux, enfermement territorial... Cet ouvrage se propose de retracer l'histoire de l'habitat social et de faire la synthèse des concepts qu'il mobilise, alors que la question des banlieues sensibles, des politiques de la ville, des cités HLM reléguées, est au cœur de polémiques politico-médiatiques récurrentes. (4ème de couverture)

Santé publique

Toxicomanie

H43-GUY

GUYON Louise

Tabac, alcool, drogues, jeux de hasard et d'argent : à l'heure de l'intégration des pratiques

Erès, 2009,293 p.

Toxicomanies

Sommaire :

LES PROBLEMATIQUES EN QUESTIONS

L'usage du tabac

Y aura-t-il un lendemain de veille à la modération?

Compréhension du phénomène de consommations de drogues illicites au Québec

CONCOMITANCE ET COMPARAISONS

Intervenir sur le tabagisme en milieu de thérapie sur les dépendances à l'alcool et aux drogues

La prévention des problèmes liés au jeu : évolution, pratiques et acquis des autres dépendances

VERS UNE INTEGRATION DES PRATIQUES

Les enjeux et les défis de la prévention face à la concomitance des conduites

*addictives et délinquantes à l'adolescence
Abus de tabac, d'alcool, de drogues, et jeux
de hasard : vers une approche en matière
de santé publique
Le long chemin vers l'intégration des
pratiques*

H43-MAI

MAISONDIEU Jean

Les femmes, les hommes, l'alcool : une histoire d'amour

PAYOT, 2004,347 p.

Petite bibliothèque Payot

*Pourquoi les femmes et les hommes se
sentent-ils souvent obligés d'avoir un verre
à la main lorsqu'ils se rencontrent ?
Pourquoi le nombre de femmes qui boivent
trop est-il en augmentation ? La
dépendance à l'alcool est-elle vraiment la
cause de l'alcoolisme ? Et que veut dire
une société qui, d'une main, combat
l'alcoolisme tandis que, de l'autre, elle
encourage l'ivresse ? Dans ce livre lucide,
subtil et courageux, le psychiatre Jean
Maisondieu dénonce l'hypocrisie ambiante
et prend à rebrousse-poil les discours
tenus sur les causes réelles de
l'alcoolisme. Il montre ainsi que des
hommes et des femmes, de plus en plus
nombreux, sont contraints de se brouiller
artificiellement l'esprit, de s'enivrer encore
et encore pour aller vers l'autre, aimer
l'autre. Ils y sont contraints parce que la
peur de l'amour est l'une des
caractéristiques majeures de notre société,
qui privilégie la maîtrise de soi, la raison et
le pouvoir sur l'autre, plutôt que les
sentiments, l'abandon. Bref, ces femmes et
ces hommes boivent trop pour l'unique
raison qu'ils auraient voulu aimer et qu'ils
en ont eu peur.*

H43-OEU

OEUVRAY Kerralie

Rester dépendant des institutions médicosociales : destins socio- temporales sans perspective de travail

L'Harmattan, 2009,225 P;

Logiques sociales

*"Lorsqu'on devient toxicodépendant et
donc peu attractif sur le marché de l'emploi,
une dépendance de longue durée vis-à-vis
des organisations médicosociales apparaît
inévitabile. Alors, sans pouvoir compter sur
l'affranchissement, autrefois finalité de
l'intervention sociale, que peuvent encore
espérer les usagers et les professionnels
qui les encadrent ? Privilégiant une
perspective temporelle, l'auteure a examiné
les prises en charge de longue durée au
moyen d'une enquête auprès d'usagers et
de leurs intervenants, dans diverses
organisations médico-sociales de Suisse
romande."*

(extrait de 4e de couverture)

Psychiatrie

H47-BAT

BATESON Gregory

Perceval le fou : autobiographie d'un schizophrène

Payot & Rivages, 2002,397 p.

*" Une autre fois, mes esprits se mirent à
me chanter un air nouveau : "Tu es dans un
asile de fous, tra-la-la..."*

*si tu n'y es pas, tu y es quand même, tra-la-
la"... Mes voix m'avaient trompé si souvent
que je ne voulais plus les croire alors
qu'elles me disaient la vérité... J'en vins à
comprendre que j'étais toujours sur terre,
mais dans des circonstances extrêmement
pénibles puisque je me trouvais dans un
asile de fous... " Ainsi parlait John Thomas
Perceval en 1835, dans un récit qui
constitue un réel apport à notre
connaissance de la schizophrénie.*

*Au cours de ses luttes intérieures pour
comprendre son expérience de
psychotique, Perceval découvrit non
seulement ce que nous appellerions
aujourd'hui l'inconscient freudien, mais
aussi ce type de phénomène que Freud
appela par la suite la " psychopathologie de
la vie quotidienne ". On s'apercevra, avec
la description qu'il fait des traitements qu'on
lui fit subir, qu'à quelques détails près la
psychiatrie moderne n'a pas tellement
évolué : la camisole chimique n'a fait que
remplacer la camisole de force et les*

barbituriques et psychotropes, les chaînes et les bains glacés..."
(extrait de la 4ème de couverture)

H47-CAI

CAILLARD Vincent, CHASTANG Françoise

Le geste suicidaire

Masson, 2010, 353 p.

Psychopathologie

"Chaque âge de la vie présente ses spécificités : le fonctionnement psychique n'y échappe pas.

Du nourrisson au sujet âgé, la psychopathologie ne peut se comprendre en fonction d'un même paramètre.

L'interaction et l'intrication des modèles de compréhension, qu'ils soient physiologiques, sociologiques, psychanalytiques, cognitifs et éducatifs sont la règle en pratique clinique. La collection Les âges de la vie propose une approche complète, nosologique, clinique, thérapeutique et socio-économique des problèmes psycho-pathologiques propres aux différents âges de la vie.

Le geste auto-agressif le plus apparemment " bénin " est un signal symptôme aussi important à percevoir que le geste suicidaire le plus élaboré. Il recouvre une réalité humaine complexe, parfois pathologique, toujours potentiellement mortifère. Le geste suicidaire revêt la signification d'un message qui s'est passé de mots mais représente aussi une histoire ou l'étape d'une histoire dramatique. Le geste suicidaire est un véritable trouble en soi, que l'on est en droit d'autonomiser grâce à une syndromique particulière (le syndrome présuicidaire), ses modalités d'installation et d'évolution (la crise suicidaire), sa psychopathologie déclinable selon diverses grilles de lecture, sa composante familiale, voire génétique, sa physiopathologie biologique, ses formes cliniques.

Cet ouvrage clarifie tout d'abord les notions et présente l'épidémiologie ainsi que les déterminants biologiques, psychologiques et sociologiques du geste suicidaire. Une partie clinique expose les liens entre les

conduites suicidaires et d'autres troubles : psychoses, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité. Au sein de cette partie, les auteurs insistent particulièrement sur les populations spécifiques (adolescents, détenus, salariés) et les répétitions suicidaires.

Enfin, la prise en charge est détaillée dans sa diversité : psychothérapies, traitements médicamenteux, importance de l'entourage et postvention. Un chapitre final se focalise sur la prévention du suicide en milieu professionnel." (4ème de couverture)

H47-ZRI

ZRIBI Gérard, BEULNE Thierry

Les handicaps psychiques : concepts, approches, pratiques

Presses de l'EHESP, 2009, 211

"Les solutions sanitaires, sociales et médico-sociales proposées aujourd'hui aux personnes handicapées psychiques doivent être largement améliorées, tant quantitativement que qualitativement.

De nombreuses questions méritent d'être approfondies : les soins, la réadaptation, l'accompagnement, les droits et l'entraide mutuelle, l'aide aux aidants familiaux, l'emploi, l'habitat, la sociabilisation et l'individualisation des parcours vers une intégration sociale optimum, l'instauration de réseaux et de partenariats, la formation des professionnels...

Cet ouvrage tend la plume à tous les acteurs : psychiatres, universitaires, psychologues, sociologues, responsables de structures, usagers du système de soins, familles. Leurs contributions présentent des réflexions théoriques et cliniques, décrivent des parcours de vie ou présentent des expériences innovantes en matière de services, de formation de professionnels et de réseaux sanitaires et sociaux." (4ème de couverture)

H47.1-ALL

ALLIONE Claude

Espace psychique, transfert et démocratie en institution : Solstices ou

les Espaces institutionnels

Matrice, 1995,201 p,

"Solstices : un lieu de soins original qui accueille des enfants psychotiques, des enfants autistes, et d'autres formes de souffrance psychique de l'enfant et de l'adolescent. Solstices : des familles d'accueil composées de professionnels de la santé mentale qui expérimentent, depuis vingt ans déjà, des approches radicalement novatrices de soin.

Ce livre explore ce que Solstices, dans sa vie institutionnelle, apporte au travail thérapeutique, et se prolonge les trouvailles des pionniers de la psychothérapie institutionnelle. Mais il veut dire aussi qu'une recherche est vivante dans les lieux de soins, et que dans cette dimension d'évolution les approches psychothérapeutiques ne ressemblent guère à la caricature qu'en font les milieux comportementalistes.

(extrait de la 4ème de couverture)

H47.1-TOR

TORDJMAN Sylvie, GARCIN Vincent

Les équipes mobiles auprès des adolescents en difficulté

Masson, 2009,170 p.

Pratiques en psychothérapie

A travers différentes expériences, cet ouvrage expose le cadre des interventions des équipes de psychiatrie mobiles, intervenant auprès d'adolescents en difficulté psychologiques. Il aborde largement le problème de la "non-demande" de ces adolescents. Un chapitre traite spécifiquement des liens des intervenants en psychiatrie avec les institutions éducatives accueillant des jeunes difficiles dits "incasables". (4ème de couverture)

Soins palliatifs

H52.6-JAL

La solitude en fin de vie

JALMALV, 2001

H52.6-JAL

Nos attitudes face à la mort ont-elles

changé ?

JALMALV, 2000,95 p.

Revue JALMALV, n°61 - juin 2000

Service social

J17-BOU

LE BOUFFANT Chantal, GUELAMINE Faïza

Guide de l'assistante sociale : institutions, pratiques professionnelles, statuts et formation

Dunod, 2009,466 p.

Guides

"Première profession apparue dans le champ du travail social, celle-ci mobilise aujourd'hui 41 000 personnes qui, de jour en jour, apportent appui et soutien aux populations en difficultés.

Les assistantes sociales ont la délicate mission d'ajuster les réponses générales élaborées par les politiques sociales à des situations qui sont toujours uniques, parce que vécues par des individus. Cet ouvrage se propose de décrire et de rendre plus explicites : les missions et les modes d'intervention des services sociaux ; les cadres institutionnels dans lesquels exercent les assistantes sociales ; les enjeux de la profession.

Depuis une centaine d'années la profession s'est construite, s'est adaptée, s'est transformée en écho aux politiques sociales et aux grands problèmes de société. De cette double contrainte résulte toute la richesse d'un métier dont l'accès est maintenant réglementé par le décret de juin 2004 relatif au diplôme d'État et à l'exercice de la profession d'assistant de service social. Cette troisième édition présente les principales réformes législatives intervenues ces dernières années dans le champ de l'action sociale et souligne les nouvelles problématiques sociétales auxquelles sont confrontés les professionnels dans un contexte socio-économique particulièrement inquiétant." (extrait de la 4ème de couverture)

J17-FUS

FUSTIER Paul

L'identité de l'éducateur spécialisé

Edition Universitaires, 2009,136 p.

"" Je me suis définitivement intéressé aux pratiques d'accompagnement de la vie ordinaire en institution, guidé par l'idée que la clinique peut et doit se déployer dans le quotidien, dans ces moments de banalité qui scandent les échanges.

Certaines professions pratiquent cette forme d'accompagnement, en premier lieu les éducateurs. Cet ouvrage analyse donc l'identité de l'éducateur spécialisé à travers l'étude des enracinements idéologiques de la profession, des conflits qui se développent dans l'institution de rééducation, de l'angoisse que provoque la rencontre avec l'autre, enfant inadapté. C'est en effet dans la pratique quotidienne que se dévoilent les différentes options possibles : prise en compte d'une identité de substitut familial, voire maternel, technicisation de la relation, projection sur l'enfant.

" Cet ouvrage est la nouvelle édition du titre de Paul Fustier publié en 1972 aux Editions universitaires. "

(4ème de couverture)

J17-HEN

HENNION-MOREAU Sylvie

La responsabilité des travailleurs sociaux

Editions ASH, 2009,178 p.

ASH Professionnels

Sommaire :

LA *RESPONSABILITE*
PROFESSIONNELLE DU TRAVAILLEUR
SOCIAL

- Les conditions d'exercice du travail social
- La responsabilité du travailleur social dans la relation de travail

- Les sanctions disciplinaires

LA *RESPONSABILITE PENALE* DU
TRAVAILLEUR SOCIAL

- Conditions générales de responsabilité pénale

- La responsabilité pénale à l'égard des personnes vulnérables

- La responsabilité pénale du signalement et le secret professionnel

LA *RESPONSABILITE* DU FAIT DU
TRAVAILLEUR SOCIAL

- Responsabilité civile du fait du travailleur social

- La responsabilité de l'établissement du fait du travailleur social

J63-CON

CSTS, CONSEIL SUPERIEUR DU
TRAVAIL SOCIAL, ROCHE François,
BOUQUET Brigitte

Le travail social aujourd'hui et demain : rapport au ministre chargé des affaires sociales

EHESP, 2009,127 p.

Rapports du Csts

"Situer le travail social dans la conjoncture actuelle - celle d'une crise économique, sociale, éthique - et considérer ses perspectives d'avenir. Retrouver les fondamentaux de l'action sociale, réinvestir les valeurs humanistes et les intuitions qui ont présidé à la naissance du travail social au siècle dernier et continuer de légitimer son développement. Le tout dans le respect des principes républicains et des équilibres entre l'Etat régulateur et la société civile instituante. Telles sont les ambitions de ce rapport où les travailleurs sociaux retrouveront l'essence de leur fonction et qui s'adresse également aux responsables politiques et administratifs de l'action sociale.

Rapport élaboré au sein du groupe de travail "Valorisation du travail social", sous la présidence de François Roche, membre du Conseil supérieur du travail social (CSTS), assisté de Brigitte Bouquet, vice-présidente du CSTS." (extrait de 4e de couverture)

J63-CUR

CURIE Raymond

Le travail social à l'épreuve du néolibéralisme : entre résignation et résistance

L'Harmattan, 2010,150 p.

"Dans les années 70 on a beaucoup parlé

de contrôle, dans les années 80 et 90 est apparu le mot partenariat, avec les années 2000 il est de plus en plus question d'intervention.

Alors où en est le travail social à l'heure actuelle ? Peut-il s'adapter aux évolutions des politiques libérales ? Ne seraient-ce pas ses formes de contrôle qui ont changé ? Pour l'instant, c'est la rationalisation des choix budgétaires qui domine dans les différents services, associations et institutions du secteur. Comme l'a expliqué longuement Pierre Bourdieu, le développement d'une mondialisation globalisée exige deux orientations principales : tout d'abord, une ouverture de tous les secteurs, y compris les services publics, à la logique du marché et de la concurrence, mais en parallèle, une répression accentuée avec une logique de pénalisation des problèmes sociaux.

Deux logiques différentes apparaissent au niveau du secteur social dans les pratiques : l'intervention sociale et le travail social. Les gouvernements qui se sont succédé au pouvoir depuis le milieu des années 80 ont soutenu de plus en plus une logique d'intervention sociale plus intéressante au niveau économique, basée sur la compétence, le transitoire, le suivi, la logique de service avec un travail en direction d'une population et en s'adressant surtout aux symptômes des problèmes.

Alors que les professionnels du travail social défendent toujours la qualification, le long terme, l'accompagnement, la relation d'aide avec un travail articulant l'individuel et le collectif et en recherchant les causes des problèmes. Avec la loi de rénovation sociale de 2002, la première logique tend à se développer dans toutes les branches du secteur social, alors comment réagir en tant que professionnel du social, quelles priorités défendre ? Ce livre tente d'y répondre en articulant réflexions théoriques et réalités de terrain." (4ème de couverture)

J63-GOG

GOGUEL D'ALLONDANS Thierry, LE BRETON David

Anthropo-logiques d'un travailleur social : passeurs, passages, passants

Tétraèdre, 2003,168 p.

L'anthropologie au coin de la rue

"La métaphore du "passeur" a souvent été utilisée pour caractériser la fonction du travailleur social. Mais la relation d'aide dans laquelle ce dernier se trouve engagé professionnellement connaît, depuis les années soixante-dix, de profondes évolutions marquées par les diverses orientations des politiques sociales.

Le lien social, dans des sociétés où l'individualisme et l'économie de marché prédominent, connaît des avatars. Les solidarités, notamment, s'effritent. Comment, dès lors, repenser celles-ci, c'est-à-dire des rituels d'accueil, d'hospitalité, d'initiation, de transmission, de rencontre, de séparation...

Le travailleur social est un artisan du bord, du seuil, des liminaires. Son action, pontificatrice ou souterraine, consiste à accompagner quelques passants, des citoyens oubliés. Considérer les structures anthropologiques du travail social pourrait permettre, au-delà de statuts professionnels en mutation, de réfléchir à l'aspect symbolique, bien actuel, de toute action sociale" (4ème de couverture)

J63-MIG

MIGNON Pascale, NAIN Christian

Professionnels de la petite enfance : au risque des émotions

Erès, 2009,156 p.

Les recherches du Grape

" Soyez professionnels ! ", " Prenez du recul ! ", " Gardez de la distance ! " Des paroles souvent entendues qui viendraient souligner que le professionnalisme est fréquemment associé au silence, voire à la maîtrise des affects, des émotions.

Mais comment entendre alors ces éprouvés qui surgissent bien malgré nous au contact des jeunes enfants, qu'il s'agisse d'amour, de compassion, de douleur, de rejet ou de haine ? L'intime vient nous surprendre sur le lieu professionnel. Se laisser affecter par un

tout-petit ouvre à une disponibilité psychique et physique, mais au prix d'un travail d'élaboration : nommer ce lien qui se construit, reconnaître cet attachement qui se tricote en l'absence des parents, éviter le recul qui pourrait s'accroître de rencontre en rencontre faute de se dire.

N'est-ce pas un signe de l'engagement du professionnel ? Une marque de son désir ? Cet engagement se démarque d'un lien exclusif qui, lui, se révélerait être un piège. Le piège où la seule relation à l'enfant, une relation duelle, serait suffisante. Il y a les autres, les collègues, des femmes souvent, des hommes quelquefois. Ils sont là pour penser le travail à plusieurs, réfléchir dans un possible partage, permettre ces " pas de côté ", et éviter l'enfermement dans ce monde de la petite enfance.

Cet ouvrage tente de comprendre les enjeux de cette situation par la réflexion et de la dépasser par le partage d'expériences.

(extrait de la 4ème de couverture)

Éducation, pédagogie

L10-CAL

CALENDREAU Louis

Pouvoir et autorité en éducation

L'Harmattan, 2009, 279 p.

"La relation à l'autorité de la part des éducateurs, des enseignants et des familles a toujours posé problème.

Qu'est-ce que l'autorité ? D'où vient-elle ? Quelle est sa finalité ? L'autorité : ce mot n'a-t-il qu'une acception ? Sa polysémie est remarquable. " C'est le pouvoir d'obtenir un certain comportement, sans recours à la contrainte physique. " Peut-on se contenter de cette définition pour toutes les acceptions possibles ? Et le pouvoir ? Qu'en est-il ? D'où vient-il ? À quoi sert-il ? Il semble beaucoup plus simple de définir le pouvoir que l'autorité ! Quelqu'un qui détient le pouvoir détient-il de facto l'autorité ? Quelles sont leur légalité et / ou leur légitimité respectives ? L'hypothèse de départ, c'est que ces deux concepts sont différents.

Partant de cette hypothèse, nous allons les

approcher, les faire interagir et montrer que nous avons là des outils très utiles, voire irremplaçables pour l'éducation des jeunes. Renoncer à les différencier, c'est renoncer à se doter d'outils éducatifs performants. Dans un deuxième temps, nous verrons si les pratiques des directrices et directeurs des centres de vacances ou des centres socioculturels sont en adéquation avec cette théorie, à savoir :

Peut-on éduquer en n'utilisant que le pouvoir que confère le statut d'éducateur, ou est-ce l'autorité qui est le vrai moteur de l'éducation ?"

(4ème de couverture)

L13-OTT

OTT Laurent

Travailler avec les familles : parents-professionnels, un nouveau partage de la relation éducative

Erès, 2008, 123 p.

L'éducation spécialisée au quotidien

Sommaire :

CONNAÎTRE LES FAMILLES D'AUJOURD'HUI

- Les familles au secours des institutions.
- La famille n'est pas une obligation.
- Les familles sont-elles démissionnaires ?
- Des familles " ouvertes sur le collectif ".
- Des lieux inadaptés à des enfants et des familles actuellement plus conscientes.
- Une alternative communautaire et contestataire.

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES

- Comment et pourquoi conserver des relations autonomes avec les enfants en dehors des familles ?
- Nul ne naît parent.
- Élever le " don " au rang d'outil hautement éducatif.
- Éduquer, ce n'est pas orienter, c'est accompagner.
- Pour un développement de type " communautaire ouvert "

L14-GIS

GISTI

La scolarisation des enfants étrangers

GISTI, 2007,32 p.

Les cahiers juridiques

"Le droit à l'école est un droit fondamental. Tous les enfants sans exception doivent pouvoir accéder au système éducatif dès leur plus jeune âge. Or, bien souvent, ce droit est ignoré ou, ce qui est plus grave, contesté par ceux-là mêmes qui sont chargés d'appliquer la loi.

En effet, il arrive régulièrement que des municipalités refusent d'inscrire à l'école des enfants étrangers dont les parents - ou parfois même un seul des deux parents - ne possèdent pas de titre de séjour.

Certains élus tentent toujours de refuser de scolariser des enfants étrangers en subordonnant leur inscription à des contrôles tâtilons (contestation de la réalité du domicile des parents dans la commune, de l'exercice de l'autorité parentale) ou à des exigences illégales (titre de séjour des parents, certificat médical prouvant le regroupement familial de l'enfant).

Certains maires ont même été jusqu'à signaler l'irrégularité du séjour des parents aux préfets ou aux procureurs de la République. Outre le fait que ces actes de délation sont moralement condamnables, ils révèlent des pratiques illégales dans la mesure où la loi ne permet en aucun cas au maire de contrôler la régularité du séjour d'un étranger.

C'est dans ce contexte que le ministre de l'éducation nationale a publié une seconde circulaire, datée 20 mars 2002 réaffirmant très fermement le droit à la scolarisation des élèves étrangers dans le premier et le second degrés d'enseignement.

Il nous a semblé indispensable d'une part de rappeler à nouveau les textes internationaux et les textes de droit interne qui érigent le droit à l'éducation en droit fondamental, de même que les nombreuses instructions ou réponses administratives qui rappellent l'existence de

ce droit, d'autre part d'exposer les arguments et les voies de recours permettant de le faire effectivement respecter. " (4ème de couverture)

Éducation spécialisée

L17-CAM

CAMBON Laurent

L'identité professionnelle des éducateurs spécialisés : Une approche par les langages

EHESP, 2009,259 p.

Politiques et intervention sociales

"A partir de l'analyse d'une série d'entretiens réalisés auprès d'éducateurs spécialisés, Laurent Cambon interroge en sociolinguiste le processus de structuration identitaire des éducateurs. Sont ainsi passés en revue les activités et les fonctions qui cimentent le métier, les univers de représentations qui façonnent les objets de travail, les rapports aux savoirs... A l'aune des validations d'acquis de l'expérience et des récents référentiels professionnels, l'auteur étudie aussi les logiques de légitimation et de reconnaissance à l'oeuvre dans les discours de ces professionnels.

Un ouvrage destiné bien sûr aux éducateurs spécialisés, et qui ouvre la voie à une réflexion plus large sur les liens entre travail et langage."

(Extrait de 4ème de couverture)

L17-CAR

CARTRY Jean, FUSTIER Paul

L'éduc et le psy : lettres sur la clinique du soin éducatif

Dunod, 2010,183 p.

Enfances

"Un éducateur raconte et tente de comprendre ce qui survient entre lui-même ou son couple, et tel enfant accueilli ou tel " ancien ", de retour en sa famille d'accueil à l'occasion d'une crise existentielle.

Le psychologue se saisit d'un thème dans ce récit et improvise des variations, qui ne sont ni des interprétations ni des jugements - non plus qu'une prise de pouvoir par la théorie. Jamais menacé par le contrepoint

du psychologue, l'éducateur est en confiance, il donne. Et le psychologue lui retourne un contre-don à la fois bienveillant et lucide, sagace, jamais cruel, permettant de lui raconter des choses parfois difficiles avec une relative sérénité.

Au coeur de ces lettres échangées il y a cette question : " Qui suis-je pour cet enfant, qui est-il pour moi ? " Il y a aussi cette tension, parfois considérable, entre la distance nécessaire dans la relation éducative et de soin et l'engagement indispensable. C'est le paradoxe intenable, parfois tenu, parfois écrasé, de l'engagement dans la distance." (4ème de couverture)

L17-DEG

DEGENAERS Gregory

Éducateur spécialisé : formation, diplôme, carrière

Editions ASH, 2009,146 p.

Ash étudiants

"L'éducateur spécialisé aide au développement de la personnalité, de l'autonomie et à l'épanouissement de la personne ainsi qu'à la mise en oeuvre d'actions collectives en direction des groupes et des territoires, dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion.

Ce professionnel phare de la filière socio-éducative intervient auprès de publics variés : enfants ou adultes en situation de handicap, enfants placés, adultes en réinsertion... Son action se situe bien sûr dans le domaine social, mais aussi dans le secteur scolaire, dans le monde médical et dans la protection judiciaire. Cet ouvrage invite le lecteur à découvrir, au travers d'un vaste panorama, les multiples facettes de ce métier pivot : historique, sociologique, juridique, institutionnel, philosophique, etc.

Manuel de référence et guide pratique, ce livre s'adresse à tous les acteurs du social, étudiants ou professionnels, formateurs ou universitaires ainsi qu'à tous ceux souhaitant s'orienter vers le métier d'éducateur spécialisé." (4ème de couverture)

L17-DUR

DURRANDE Pierre

Lettres à un jeune éducateur

Editions Paroles et Silence Les presses universitaires de l'IPC, 2010,138 p.

" Quelles que soient les fonctions et les missions que la société puisse confier à un éducateur, sa première tâche est de porter le témoignage d'une humanité authentiquement humaine.

Ne pas vivre en deçà de l'humain, ne pas vivre contre l'homme, mais toujours chercher par vents et marées les chemins qui le conduisent dans la singularité de sa personne à sa propre humanité. Tâche immense, difficile, pilier fondamental de la justice et de la concorde entre les citoyens, l'oeuvre éducative n'en est pas moins discrète comme tout ce qui se situe dans les fondements. L'éducateur porte en lui-même et sème dans le terrain social cette question qui le hante : un homme, c'est quoi ? ; un homme, c'est qui ? Qu'est-ce qui est engagé en l'homme et auquel il doit répondre face à lui-même et face aux autres pour révéler sa dignité personnelle d'être humain ? C'est par l'exigence première et constante d'un travail sur lui-même qu'un éducateur peut s'engager dans cette oeuvre de vie.

" Ces vingt-deux lettres de Pierre Durrande destinées à Grégor, jeune homme s'appêtant à entrer en formation d'éducateur spécialisé, pourraient être lues, tant elles sont essentielles, par tous les éducateurs, spécialisés ou non, et par toutes les personnes exerçant ou voulant exercer un métier où est vivant et présent le souci d'éduquer." (4ème de couverture)

L17-GAB

GABERAN Philippe

Être adulte éducateur c'est...La place de l'adulte dans le monde postmoderne

Erès, 2010,203 p.

Trames

"Philippe Gaberan fait ici le pari de restaurer la figure de l'adulte éducateur dont les trois figures emblématiques, le père, le professeur et l'éducateur spécialisé

sont mises à mal par un libéralisme dont la logique n'est pas seulement économique, mais aussi idéologique dans sa tentative d'effacer ce qui fait l'humanité de l'homme. Loin de céder à une vision pessimiste de l'avenir, l'ouvrage se veut porteur d'un projet autant politique que pédagogique. Les trente préconisations proposées ici constituent une exhortation joyeuse à l'apprentissage de cette posture d'adulte éducateur et à son exercice au sein non plus d'institutions mortifères, familles, écoles et structures spécialisées encloses sur elles-mêmes, mais d'une toile réticulée d'acteurs exaltant le devenir de l'être et exultant le plaisir à être."
(4ème de couverture)

L17-OTT

DAVID Marie-Christine, OTT Laurent
Eduquer dans un monde en mutation
Erès, 2009, 252 p.
Savoir et réussir
Sommaire :

DES CADRES EN MUTATION

La mutation éducative

Les enjeux des contraintes à penser dans le processus de l'évaluation psychodynamique
Une éducation par contrat est-elle possible ?

DES PRATIQUES EN MUTATION : REPENSER L'EDUCATION

Retrouver une globalité nécessaire de l'acte d'éduquer
Établir une coéducation au-delà des clivages possibles, parents professionnels : une relation qui résiste à la mutation
Reconquérir l'espace de l'autonomie de l'enfant et de l'éducateur, un enfant peut-il acheter seul des bonbons ? La latitude éducative, le choix contrôlé du risque, le rêve illusoire de la sécurité éducative

DES FORMATIONS EN MUTATION

D'où vient et où va la formation des éducateurs spécialisés : rupture ou mutation ?

Du statut de l'expérience dans la formation au travail social, à propos de la VAE Clinique, éthique et esthétique de l'éducation

Échec scolaire

L29.1-BEL

BELIVEAU Marie-Claude

La dyslexie et autres maux d'école. Quand et comment intervenir

Hôpital Sainte-Justine, 2007, 288 p.

Pour les parents

"La dyslexie et d'autres " maux d'école " (dysorthographe, dyspraxie, dyscalculie, trouble déficitaire de l'attention, dysfonctions non verbales...) nuisent grandement aux apprentissages de 10 à 15 % des enfants.

En dépit du manque de ressources en milieu scolaire et médical, les parents de ces enfants veulent qu'on trouve des moyens d'intervenir rapidement et efficacement, que la nature du problème de l'enfant soit clairement identifiée ou non. Dans cette optique, l'ouvrage propose une approche simple et pragmatique qui a pour objectif de permettre aux parents et aux différents intervenants de faire une lecture, fondée sur les styles cognitifs, des forces et des difficultés de l'enfant.

Dans certains cas, l'école doit aussi mettre en place des mesures adaptées à la situation de cet enfant afin qu'il puisse tirer profit de ce qui va bien chez lui et contourner ce qui est plus difficile. Bref, l'approche préconisée dans ce livre vise à remettre l'enfant en piste sur le plan scolaire en lui donnant des moyens de réussir malgré tout et de se développer à la pleine mesure de ses capacités." (4ème de couverture)

L29.1-CHO

CHOMENTOWSKI Martine

L'échec scolaire des enfants de migrants : l'illusion de l'égalité

L'Harmattan, 2009, 244 p.

Savoir et formation

"Surreprésentation dans les filières de l'enseignement adapté, orientations subies, décrochage, mal-être..., dans cet extrait de sa recherche de doctorat, l'auteure pointe le corollaire enfants de migrants/échec scolaire en France.

Elle met à disposition des éléments statistiques, des éclairages sociologiques, linguistiques et psychanalytiques. Mêlant les évidences les plus flagrantes à des apports plus complexes, elle questionne "la grande difficulté scolaire" des élèves issus de familles migrantes de tradition orale. Elle donne à comprendre que les élèves, s'ils ne sont pas discriminés en raison de leur origine, le sont, de fait, parce que l'École n'est pas encore en mesure de les aider à construire des passerelles de sens et une réelle compétence linguistique apte à leur permettre les apprentissages.

Ni polémique, ni politique, cet ouvrage, d'une grande pertinence sociale, est destiné à permettre d'aborder en formation une problématique qui, bien qu'au coeur des préoccupations des enseignants et des éducateurs, est encore considérée comme taboue." (4ème de couverture)

L29.1-DEF

DEFRANCE Bernard

La violence à l'école

La Découverte, 2009, 150 p.

nouvelle ed. réactualisée

"La violence à l'école défraie tous les jours la chronique.

Elle est devenue une préoccupation majeure du ministère de l'Éducation nationale et de l'ensemble du corps social : des colloques sont organisés pour réfléchir à des solutions, et des mesures sont prises à tous les niveaux pour encadrer les "barbares" que seraient les nouveaux collégiens et lycéens, mais elles se révèlent trop souvent insuffisantes et

inefficaces. Plusieurs fois réédité depuis sa première publication en 1988, ce livre a été le premier à mettre en cause le fonctionnement de l'institution elle-même : il montre que la violence à l'école trouve largement son origine dans la violence de l'école.

La thèse que Bernard Defrance défend depuis plus de vingt ans commence à être entendue : tant qu'on ne s'attaquera pas aux violences ordinaires, consubstantielles à notre système scolaire, qui s'exercent quotidiennement contre les élèves (brimades diverses, interrogatoires humiliants, notations empiriques, procédures de sélection, punitions illégales...), on ne résoudra rien. Et les établissements, en tout premier lieu ceux des quartiers défavorisés, continueront à être des marmites sous pression.

Cette nouvelle édition est entièrement actualisée : elle tient compte des dernières études et les propositions pour agir et prévenir s'appuient sur les évolutions récentes. Une lecture indispensable pour tous les professionnels concernés et pour les parents sensibles aux problèmes de l'école."

(4ème de couverture)

Art-thérapie, conte, atelier d'écriture

L32-VAN

VAN HOOLAND Michelle

Parkour d'adolescents : résister et se construire au foyer de l'enfance

L'Harmattan, 2009, 70 p.

Histoires de résiliences

Michelle Van Hooland a proposé à plusieurs jeunes placés en foyer de l'enfance de participer à l'élaboration d'un recueil d'histoires fictionnelles de résilience, élaboration passant par plusieurs étapes de travail dont celles du récit de leur vécu et de la fictionnalisation de ce récit. Sur le ton du slam, du rap et du journal, Jim Carhaix et Bee Lee Rennais parcourent leur vécu. Ils posent un regard sur leur passé, ils envisagent l'avenir en n'oubliant pas d'explorer le potentiel du présent. Ce volume est destiné à tous ceux

(professionnels et non-professionnels)
intéressés par la résilience et les récits de
vie (4ème de couverture)

L35-FRE

FREMAUX Nathalie

Concevoir et animer un atelier d'écriture à visée littéraire

Chronique Sociale, 2009,255 p.

Pédagogie, formation

"De plus en plus de personnes, dont la profession est en lien avec l'écrit et / ou la littérature, animent des ateliers d'écriture à visée littéraire.

Cette fonction attire également nombre de particuliers qui éprouvent un goût prononcé pour la lecture et l'écriture, quelle que soit l'activité qu'ils exercent par ailleurs. Les uns et les autres ont été ou non formés à la conception d'ateliers d'écriture, à l'animation et à la gestion de groupes. Or, en dehors de qualités humaines indispensables à tout animateur, amener les participants d'un atelier d'écriture à visée littéraire à progresser nécessite des compétences spécifiques, qui relèvent pour beaucoup de la pédagogie.

Cet ouvrage se veut complémentaire d'une pratique régulière d'animation, source intarissable d'acquisition et de développement des compétences nécessaires à cette activité. Son objectif est de mettre à la disposition des animateurs qui veulent se lancer, ou se sont lancés, des moyens d'interroger et d'enrichir leur pratique. Il a pour vocation de présenter une synthèse des principes essentiels de la conception et de l'animation d'un atelier d'écriture à visée littéraire, dans le cadre d'une démarche pédagogique.

Ainsi, en s'appuyant sur des contributions d'animateurs, associées à celles de participants, cet ouvrage dégage une vision réaliste et complète de la démarche de conception et d'animation d'un atelier d'écriture à visée littéraire, des compétences et des moyens à mettre en oeuvre pour établir un lieu empreint de professionnalisme et porteur de créativité."

(4ème de couverture)

L35-JAN

JANVIER Monique

Atelier d'écriture et personnes âgées : aux vendanges de la vie

Chronique Sociale, 2007,151 p.

Comprendre les personnes

"Cet ouvrage permet de concevoir et d'animer un atelier d'écriture en tenant compte des spécificités liées à un public âgé. Il fournit les points de repères relationnels et méthodologiques nécessaires. Il présente de nombreuses réalisations concrètes ayant permis de créer du lien, de dynamiser la vie quotidienne d'un lieu de vie."

(extrait de 4ème de couverture)

Accompagnement des personnes handicapées

L90-GAR

GARDOU Charles

Professionnels auprès des personnes handicapées : le handicap en visage

Erès, 2010,204 p.

Connaissances de la diversité

L90-GIL

GILLIG Jean-Marie

Intégrer l'enfant handicapé à l'école

Dunod, 2006,241 p.

Enfances. Psychologie et pédagogie

"Après le vote de la loi du 11 février 2005, l'intégration scolaire semble reprendre son souffle et redonner espoir aux parents d'enfants handicapés.

Reposant à l'origine sur la logique d'exclusion des classes de perfectionnement, l'enseignement spécialisé s'est peu à peu transformé, évoluant de la ségrégation à l'intégration, en passant par la prévention et l'adaptation. Ce livre retrace d'abord l'histoire de la longue marche de l'école vers ce qu'on appelle l' AIS : l'adaptation et l'intégration scolaires. L'auteur montre quelles actions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques sont nécessaires dans le cadre du projet personnalisé de

scolarisation pour que la philosophie de l'intégration trouve sa mise en application. De nombreux exemples pratiques illustrent les solutions qui peuvent inspirer utilement la réflexion de tous ceux qui sont concernés par le handicap : professionnels des établissements et services spécialisés, enseignants, parents d'enfants handicapés, chercheurs en sciences sociales ou sciences de l'éducation. Ecrit par un spécialiste de l'éducation scolaire, la 3^e édition revue et complétée de cet ouvrage entend ouvrir des perspectives nouvelles au lecteur.

Il y trouvera des solutions à la problématique des relations entre les établissements spécialisés et l'école ordinaire qui désormais ne peuvent s'envisager que dans la complémentarité." (4^eème de couverture)

L90-RAU

RAUCH André

Handicaps entre discrimination et intégration

PUF, 2009,74 p.

Dossier de la revue Ethnologie française- Juillet 2009 - 2009/3

L90-RIN

RINGLER Maurice

Le bonheur de l'enfant handicapé

Dunod, 2009,158 p.

Enfances. Psychologie et pédagogie

"La majorité des personnes bien portantes estime qu'un enfant trisomique, aveugle, sourd ou se déplaçant en fauteuil roulant ne peut espérer un bonheur complet.

Est-ce vrai ? Et pour aller un peu plus loin : l'enfant déficient a-t-il même le droit d'aspirer au bonheur comme ses frères ou ses sœurs valides ? Contrairement aux idées reçues, de nombreux enfants déficients éprouvent indiscutablement du plaisir à être eux-mêmes, et aiment la vie. Ils se montrent confiants dans leurs capacités personnelles et dans leurs relations avec les autres. Leurs besoins fondamentaux ont été pris en compte et satisfaits.

Ils n'ont pas subi d'agressions trop violentes, et n'ont pas été obligés de gérer des problèmes psychologiques trop envahissants. Malgré les contraintes liées aux soins médicaux et à l'éducation spécialisée, les adultes qui s'en occupent leur ménagent un espace (2004).P suffisant pour pouvoir se réaliser librement. Ce livre démontre que la diminution de l'intégrité physique, mentale ou sensorielle, n'implique en aucune façon pour l'enfant un handicap de bonheur.

Mais ce bonheur de vivre ne peut voir le jour que si sa qualité de sujet est reconnue et respectée. " (4^eème de couverture)

L91-FRO

FROHLICH Andreas

La stimulation basale : le concept

Edition SZH/SPC, 2000,256 p,

La stimulation basale offre d'importantes possibilités de stimulation et de prise en charge des enfants, adolescents et adultes polyhandicapés.

Cet ouvrage décrit les domaines fondamentaux de l'accompagnement des personnes polyhandicapées (possibilités de stimulation, difficultés particulières, indications méthodologiques et réflexions pédagogothérapeutiques fondamentales).

La stimulation basale est ainsi présentée comme un chemin permettant d'accompagner et de soutenir les personnes polyhandicapées dans leur développement sensoriel et moteur.

De récents développements concernant l'accompagnement des adultes polyhandicapés et expériences viennent enrichir cette nouvelle édition. (BDSF)

L91-MAG

MAGNIN Frédéric

C'est plus fort que moi, dans ma tête, c'est un enfant

APEI Les papillons blancs Ouest 44, 2009,110 p.

Textes de parents confrontés au handicap mental.

L'ouvrage est complété d'un CD de paroles

échangées au cours des "Café-Papillon" organisés par un service d'aide aux aidants.

L91-ROB

ROBITAILLE Marielle

La peine des sans-voix : l'accompagnement des déficients intellectuels en deuil

Académie Impact, 2003,162 p.

Intervention

"Cet ouvrage s'adresse aux parents comme aux intervenants, au personnel soignant ainsi qu'aux bénévoles qui accompagnent dans le deuil une personne atteinte de déficience intellectuelle. Il permettra de reconnaître les symptômes d'un deuil non résolu, de découvrir des stratégies d'accompagnement adaptées et de s'interroger sur la façon de développer des outils de soutien et de support sur mesure pour les individus qu'ils accompagnent. La lecture de ces pages éveillera en outre une sensibilité nouvelle envers les endeuillés déficients intellectuels, une sensibilité pleine de respect pour ce qu'ils vivent, ainsi qu'une plus grande confiance en leurs ressources."

(extrait de la 4ème de couverture)

L93-CTN

CTNERHI

L'adulte devenu handicapé : annonce du handicap, réaction psychologique et vécu identitaire

CTNERHI, 2000,96 p.

Dossier professionnel

Recueil d'articles sur l'annonce du handicap à l'âge adulte.

L93-DEN

DENORMANDIE Philippe, HIRSCH Emmanuel

L'annonce du handicap : atelier de réflexion organisé par l'Espace éthique et la Mission handicaps de l'AP-HP, le 5 novembre 1998

Doin AP-HP, 1999,144 p.

Les dossiers de l'AP-HP

"C'est à partir des réalités les plus immédiates des pratiques hospitalières qu'a été élaboré l'atelier L'annonce du handicap.

Nombreuses sont les circonstances où l'annonce constitue la phase la plus délicate, bien que pourtant initiale, de la relation de soin. Le médecin et l'équipe soignante détiennent dans bien des cas cette part de savoir qu'il leur appartiendra de restituer à la personne, plus encore de partager avec elle. La question ne consiste donc pas à se demander si il convient ou non de restituer une information, mais de quelle manière et en fonction de quels objectifs visés.

C'est admettre l'obligation d'envisager l'annonce comme une modalité de l'accompagnement, comme un signe et un acte de présence humaine, résolue et compétente, au service de la personne et de ses proches. Les échanges, que cette réflexion réunissant des spécialistes particulièrement compétents a rendu possibles, nous permettent de mieux identifier la nature et la portée des responsabilités engagées dans la prise en compte du soin global de la personne handicapée." (extrait de la 4ème de couverture)

Accompagnement des enfants et adolescents inadaptés

L95-AIR

AIRE, METIS Europe

Les ITEP au coeur de la mêlée : XIIIèmes journées d'étude et de formation des Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques

Champ Social, 2009,254 p.

Enfance et adolescence. Recherche et formation

Actes du colloque de Toulouse, 3-4-5 décembre 2008.

"Les missions d'éduquer, de soigner, de gouverner ne se fondent plus sur les mêmes légitimités. L'institution entité fondatrice de référence et organisatrice du lien social, se modifie dans un mouvement

dont on mesure difficilement les effets et les limites. Le secteur médico-social ne fait pas exception à cette mutation.

e sujet réduit à sa dimension d'usager, voir de consommateur ou de client, devient l'enjeu entre deux logiques d'interventions: la logique de prestation et celle de mission. La rationalisation des organisations et la maîtrise des dépenses pourraient prendre le pas sur la recherche et l'innovation.

Alors que des pays européens reviennent sur la nécessité d'envisager, à nouveau, des espaces plus contenant et plus rassurants pour développer des interventions spécifiques, les principes d'action qui ouvrent à la dimension institutionnelle du soin, présents notamment dans le décret instituant les ITEP, ne prennent-ils pas toute leur valeur ?

Ces questions ont été au coeur des réflexions de ces journées."

(extrait de 4e de couverture)

L95-JEA

JEANNE Yves

Dépasser la violence des adolescences difficiles

Erès, 2010, 233 p,

Connaissances de la diversité

Notre société a fait le choix solennel, au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, de considérer que les problèmes de la jeunesse relevaient prioritairement d'une démarche d'éducation.

La pérennité de ce consensus toujours fragile dépendra pour une large part de la capacité des professionnels à les résoudre. Dès lors, quelles épreuves et quels écueils jalonnent l'accompagnement de ces jeunes ? Quelles approches sont mises en oeuvre pour contenir, déjouer ou dévier leur violence ? Quelles sont les conditions de la réussite éducative ? En prenant appui sur l'oeuvre de pionniers qui ont su contenir la violence et, malgré elle, faire éducation, l'auteur donne à voir les " arts de faire " des praticiens qui interviennent au quotidien auprès d'adolescents difficiles.

Il montre que, au-delà des contingences sociales et historiques, des univers intellectuels et des divergences idéologiques, ces conceptions éducatives ont en commun des éléments structurels qui leur donnent force et cohérence. Il met en lumière que la confrontation à la violence des jeunes mobilise la totalité de la conception éducative du professionnel - valeurs, arts de faire et construction du réel -, et qu'elle atteint son identité profonde que seul le travail collectif est en mesure de restaurer. (extrait de la 4eme de couverture)

Bande dessinée

M80-GOS

Le coup du menhir

Albert René, 1989, 48 p.

"Le village d'Astérix mériterait-il son surnom de « Village des fous » ? Toujours est-il que la fantaisie se mêle des affaires Gauloises : Panoramix, sonné par un coup de menhir porté par Obélix, n'a plus toute sa tête.

En l'absence du plus sage des druides, champ libre est laissé à Prolix, devin de pacotille et authentique manipulateur qui sème le trouble parmi les Gaulois. Privés de potion magique, nos Irréductibles héros sont à la merci des légions Romaines. Mais Astérix veille... "

(www.asterix.com)

M80-GOS

Les douze travaux d'Astérix

DARGAUD, 1989, 48 p.

"Les Irréductibles Gaulois seraient des dieux ! Telle est la rumeur qui court dans les couloirs du Sénat, à Rome, pour expliquer l'inexplicable : l'impuissance de l'armée Romaine face à Astérix et ses amis. Des dieux ?

Impossible, martèle César. Exaspéré, l'Empereur met les Gaulois au défi d'accomplir avec succès douze épreuves que seuls d'authentiques dieux pourraient réussir. S'ils y parviennent, César promet

de s'incliner devant ces Gaulois dignes d'Hercule et ses 12 travaux. Mais s'ils échouent, la colère de Jules César sera terrible !"

(www.asterix.com)

M80-GOS

Le fils d'Astérix

Albert René, 1983,48 p.

"Les cigognes ont perdu la tête : un bébé vient d'être livré par erreur chez Astérix et Obélix ! Au village, les rumeurs vont bon train sur la soudaine paternité d'Astérix.

Etrangement, les Romains, à commencer par le vil Brutus, s'intéressent au plus haut point au sort de ce bébé amateur de potion magique... Albert Uderzo réinvente tous les codes de la BD et redonne une seconde jeunesse à Astérix."

(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix le Gaulois

DARGAUD, 1981,48 p.

Dans le camp fortifié romain Petibonum, on se pose des questions : comment les Irréductibles Gaulois du village d'Astérix font-ils pour ridiculiser encore et toujours la puissance romaine ? Décidé à percer à jour le mystère de la force surhumaine de nos héros, le centurion Caius Bonus envoie un espion déguisé en Gaulois.

C'est Caligula Minus qui s'y colle, et découvre bien vite l'existence de la potion magique préparée par Panoramix. Sans attendre, le centurion Caius Bonus fait enlever le druide pour s'emparer de la recette du fameux breuvage histoire, qui sait, de devenir César à la place de Jules ! Une première occasion pour Astérix de démontrer son courage et ses talents de stratège.

(www.asterix.com)

M80-GOS

L'odyssée d'Astérix

Albert René, 1981,48 p.

Pris de panique, Panoramix s'effondre. Les réserves d'huile de roche, ingrédient essentiel de la potion magique, sont vides. Astérix et Obélix, suivis de près par le druide espion Zérozerosix et sa mouche savante, s'embarquent pour un long voyage, à la recherche de l'huile de roche.

Tyr, Jérusalem, Bethléem, les rivages de la mer Morte et les plaines désertiques : Albert Uderzo, même à court de petra oleum, ne manque pas d'idée pour faire rire et rêver !

(www.asterix.com)

M80-GOS

Le grand fossé

Albert René, 1980,48 p.

"Rien ne va plus chez les Gaulois ! Dans un petit village semblable à celui d'Astérix, les querelles succèdent aux querelles. Tournedix et Ségrégationnix revendiquent tous deux la place de chef. Aucun terrain d'entente n'ayant pu être trouvé, la solution choisie est radicale : le village est séparé en son milieu par un grand fossé qui rend chaque moitié, administrée par l'un des deux chefs, inaccessible à l'autre !

Un véritable déchirement pour Comix, le courageux fils de Tournedix, et Fanzine, ravissante fille de Ségrégationnix, dont la belle histoire d'amour est condamnée par les rivalités de leurs pères respectifs. Un bonheur en revanche, pour l'infâme Acidenitrix, sombre manipulateur à tête de hareng saur, qui se voit déjà épouser la belle Fanzine... C'en est trop pour Comix qui file au Village d'Astérix pour requérir l'aide des Irréductibles Gaulois !"

(www.asterix.com)

M80-GOS

Le cadeau de César

DARGAUD, 1974,48 p.

César, jamais à court d'idées, a décidé d'offrir au pire de ses légionnaires un cadeau empoisonné : le village des

Irréductibles Gaulois ! Roméomontaigus, sac à vin notoire, a tôt fait de céder pour quelques rasades de vin son titre de propriété à un aubergiste gaulois, Orthopédix.

Et c'est ainsi que ce dernier s'installe au village, avec femme et enfant. Mieux : Orthopédix se présente au vote des Gaulois pour devenir chef à la place d'Abraracourcix. Le Village se divise, les meilleurs amis se déchirent... Les Romains auraient-ils finalement trouvé l'arme secrète pour vaincre les Gaulois ?
(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix en hispanie

DARGAUD, 1969,48 p.

"Faire la fête et laminer ses adversaires : voilà bien ce que les gaulois préfèrent. Et lorsqu'ils apprennent que les Romains du camp d'Aquarium s'entraînent pour représenter Rome aux prochains jeux olympiques, ils n'ont qu'une envie : y participer eux aussi !

Astérix et ses amis se voient déjà vainqueurs, mais leur affaire se complique : la potion magique relève du dopage et est par conséquent formellement interdite. La palme du vainqueur s'éloigne. A moins que...

(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix aux jeux olympiques

DARGAUD, 1968,48 p.

"Faire la fête et laminer ses adversaires : voilà bien ce que les gaulois préfèrent. Et lorsqu'ils apprennent que les Romains du camp d'Aquarium s'entraînent pour représenter Rome aux prochains jeux olympiques, ils n'ont qu'une envie : y participer eux aussi !

Astérix et ses amis se voient déjà vainqueurs, mais leur affaire se complique : la potion magique relève du dopage et est

par conséquent formellement interdite. La palme du vainqueur s'éloigne. A moins que..."

(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix et les Normands

DARGAUD, 1967,48 p.

"Les Normands se morfondent de ne point connaître la peur, censée leur «donner des ailes». Afin de percer le secret qui leur permettra de voler, leur chef Olaf Grossebaf décide de partir à la recherche de peuplades capables de leur enseigner la seule chose qu'ils ignorent.

C'est ainsi qu'ils accostent près du village gaulois où Goudurix, neveu d'Abraracourcix, est venu de Lutèce pour ses vacances. Terrifié par la venue de ces barbares sanguinaires, il passe aux yeux des Normands pour un « champion de peur ». Les guerriers du Nord crient victoire, un peu vite car, comme chacun sait, les Irréductibles Gaulois n'ont peur que d'une chose : que le ciel leur tombe sur la tête. Et ce n'est pas demain la veille !"

(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix légionnaire

DARGAUD, 1967,48 p.

"FObélix n'a plus d'appétit, il est comme absent, au point de ne pas voir les arbres devant lui qui s'écroulent sur son passage, au grand désarroi d'Idéfrix. Que se passe t-il ? Il est a-mou-reux !

Seulement voilà que Falbala, la belle gauloise élue de son cœur, pleure son fiancé Tragicomix, enrôlé de force dans la légion romaine.

Pour noyer son chagrin, Obélix décide de s'engager à son tour dans la Légion, avec son ami Astérix, histoire de montrer à Falbala combien il est courageux. Les histoires d'amour finissent mal, en

général..."

(www.asterix.com)

M80-GOS

Le tour de Gaule d'Astérix

DARGAUD, 1965,48 p.

"Lassé par la résistance des plus célèbres Gaulois, l'inspecteur général Lucius Fleurdelotus fait construire autour du Village une palissade, et décrète l'embargo. Nul n'entre ni ne sort, « et on vous oubliera ! », prédit l'envoyé spécial de Jules César.

Pour Astérix, c'en est trop ! Il lance aux Romains un défi : il fera le tour de la Gaule, et ramènera de chaque région, en guise de preuve, une spécialité culinaire. Commence alors une folle expédition, que l'ensemble de la Gaule n'est pas prêt d'oublier !"

(www.asterix.com)

M80-GOS

Astérix gladiateur

DARGAUD, 1964,48 p.

"Caligula Alavacomgetepus, préfet des Gaules veut faire forte impression à Rome et décide d'offrir à César rien moins qu'un Irréductible Gaulois !

Souvent isolé dans la forêt pour exercer ses talents, que ses camarades goûtent modérément, le barde Assurancetourix fait une proie idéale. César, considérant l'offrande plutôt assourdissante, donne l'ordre de jeter le barde aux lions lors des prochains jeux du cirque. Astérix et Obélix partent pour Rome délivrer leur ami. Et si tous les chemins mènent à Rome, bonne nouvelle : avec Astérix gladiateur, les rires y sont garantis !"

(www.asterix.com)

M80-TIT

M80-TIT

TITO

Tendre Banlieue. Appel au calme

Magnard, 2009,71 p.

Classiques et contemporains BD

"Un jeune Martiniquais est pris à partie par trois adolescents qui l'agressent violemment.

Frappé au cours de l'altercation, il tombe dans le coma. Au collège, Les camarades de Neiss, le frère de la victime, réagissent différemment face à cette manifestation de violence gratuite. Quelques-uns, partisans du dialogue, s'opposent à ceux qui veulent appliquer la Loi du talion, surtout quand un article racoleur vient attiser les esprits. Au centre de ce cyclone, Louise et Julien tentent de prendre position et leur relation vacille...

Cette bande dessinée est une chronique de la vie quotidienne d'adolescents de la " Tendre banlieue " confrontés à un phénomène de société qui peut les toucher de près. Avec habileté, Tito les met en scène face à la violence et à ses ravages. Comment être solidaire et partager la douleur d'un camarade ? Comment lutter contre les clichés de la banlieue véhiculés par certains médias ? Comment réagir face aux effets dévastateurs d'une rumeur ? Ce sont quelques-unes des questions que les personnages d' " Appel au calme " se posent.

L'appareil pédagogique complet est suivi d'un lexique BD et d'une interview exclusive de l'auteur. "

(4ème de couverture)

Roman

R-BRI

Brigitte, MOUGIN Véronique

J'habite en bas de chez vous

Oh ! Editions, 2007,247 p.

"À 42 ans, Brigitte se retrouve dans la rue pour ne pas mourir sous les coups d'un homme.

Elle qui, jusque-là, avait une vie comme les autres, s'enfuit. Elle vient de devenir SDF. Brigitte va rester deux ans dehors. La rue devient son territoire. Seule, elle subit la faim, le mépris, la solitude, le froid, la peur et la violence. Elle voit ses semblables

somber dans la dépression, l'alcool ou la drogue, et parfois disparaître. Elle, elle s'accroche. Survit. Il lui faudra une force colossale pour s'en sortir.

Un témoignage bouleversant qui nous montre ce que nous préférions ignorer parce que Brigitte nous ressemble. "

(4ème de couverture)

R-FER

FERNEY Alice

Les autres

J'ai Lu, 2009,373 p.

J'ai lu. Roman

Lors d'une soirée d'anniversaire, un jeu de société destiné à mieux se connaître devient le révélateur de secrets de famille jusqu'ici soigneusement occultés par la honte, la déception ou la souffrance.

Avec délicatesse et cruauté, ce roman d'une rare finesse psychologique interroge la féminité, l'amour et les relations entre les hommes et les femmes.

R-FER

FERNEY Alice

Grâce et dénuement

Flammarion, 2006,212 p.

"Eux, c'est une famille de Gitans installés illégalement sur un terrain vague de la banlieue parisienne - ils n'ont rien d'autre que " leur caravane et leur sang ".

Elle, c'est une bibliothécaire douce et généreuse, une " gadgé ", qui a l'amour des livres. Le roman raconte leur rencontre inattendue, lorsque la jeune femme décide d'initier les enfants du camp au plaisir de la lecture. Le dossier de l'édition offre une synthèse sur la réalité des Gitans (leur histoire et leur place dans la société). Il présente aussi le destin littéraire de ce peuple, symbole de liberté." (4ème de couverture)

R-HAR

HARRISON Kathy

Tous les enfants m'appellent maman

L'archipel, 2009,292 p.

"Kathy consacre son temps, son énergie et son amour aux enfants : les siens, ceux

qu'elle a adoptés et ceux que les services sociaux lui confient. Elle nous raconte, avec honnêteté, ses difficultés – nombreuses – ses échecs parfois, mais aussi ses joies. Elle nous montre comment l'équilibre familial, toujours précaire, est menacé lorsqu'arrive ou part l'un de ces enfants, et nous fait prendre conscience que la bonne volonté seule ne suffit pas pour aider un enfant en difficulté. "

(site France-loisirs)

R-LEH

LEHOUX-FLEURY Catherine

Sans père ni repères...

Editions Bouchene, 2003,97 p.

"Moi la fille sans père, la fille de Marianne handicapée mentale, l'aînée de cinq frères et sœurs qui n'ont pas eu ma chance et mon désir de vivre, je réécrit les pages de mon histoire..."

J'ai trouvé avec difficulté le panneau indicateur du bonheur et j'ai suivi le long chemin fait de joies, de déceptions, de découvertes capitales pour ma survie. Je suis différente de l'intérieur, écorchée vive du cœur, mais ma différence s'est muée en force. Je veux crier ici la douleur des miens, et ma rage de vivre. Je voudrais tellement que les travailleurs sociaux puissent lire ce récit, que les jeunes en mal de vivre puissent y puiser les mots à mettre sur leurs maux." (4ème de couverture)

R-PAA

PAASILINNA Arto

Le meunier hurlant

Denoël, 1991,277 p.

Folio

"Un petit village du nord de la Finlande, peu après la guerre, voit arriver un inconnu qui rachète et remet en marche le vieux moulin. D'abord bien accueilli, le nouveau meunier Gunnar Huttunen a malheureusement un défaut : à la moindre contrariété, il se réfugie dans les bois pour hurler à la lune, empêchant les villageois de dormir. Ces derniers n'ont dès lors qu'une idée, l'envoyer à l'asile. Mais Huttunen, soutenu par Sanelma Käyrämö

la conseillère rurale, est bien décidé à se battre pour défendre sa liberté" (extrait de la 4ème de couverture)

R-TEI

TEISSON Janine

L'enfant plume

J'ai Lu, 2007,183 p.

J'ai lu. Récit

Elle a pris un ciseau, elle a fait sauter des copeaux de sa chair. Puis, avec une gouge elle a raclé ce qui restait, épointé les coudes, décharné les doigts, dégagé les clavicules. Elle a fait d'elle un Giacometti qui s'élanche et marche sans répit pour ne pas tomber

Quinze ans, trente et un kilos. Elle ne veut plus manger. Elle est devenue anorexique. Il y a mille façons de faire du mal à ceux qui vous aiment, et elle a choisi la meilleure. Cible privilégiée d'une révolte adolescente, témoin impuissant de ce lent, mais inexorable renoncement, sa mère tire de cette aventure un magnifique chef-d'oeuvre de tendresse, de compréhension et d'amour. (4ème de couverture)