



Institut Régional & Européen
des métiers de l'Intervention Sociale
Rhône - Alpes

IREIS de l'Ain

Centre de Ressources Documentaires

Documents acquis pendant le 1er semestre 2009



SOMMAIRE

Ce sommaire vous indique les thèmes issus du plan de classement utilisé à l'IREIS pour classer les ouvrages sur les étagères du centre de ressources documentaires.

Cliquez directement sur le thème qui vous intéresse et vous serez dirigé-e-s immédiatement à la bonne page.

Méthodologie.....	6
PHILOSOPHIE	6
SOCIOLOGIE	6
Sociologie – Femmes.....	8
Marginalité –	9
Exclusion sociale	9
DEMOGRAPHIE – GEOGRAPHIE HUMAINE	11
Immigration.....	13
ETUDES HISTORIQUES ET POLITIQUES	14
PSYCHOLOGIE	14
Psychologie de l'enfant.....	15
Psychologie de l'adolescent.....	18
Psychologie de l'adulte et de la parentalité.....	19
Psychologie du vieillissement.....	21
Troubles psychologiques.....	23
Communication.....	24
Sexualité.....	24
DROIT	25
ECONOMIE	26
TRAVAIL	26
AIDE SOCIALE - POLITIQUES SOCIALES	27
Violences conjugales.....	27
Inceste.....	29
Enfance en danger	30
Placement familial.....	30
Politiques en faveur des.....	31
personnes handicapées.....	31
SANTÉ PUBLIQUE	32
Maternité.....	32
ACTION SOCIALE	33
SERVICE SOCIAL	34
Travail social.....	34
EDUCATION ENSEIGNEMENT	40
Éducation spécialisée	41
Educateur de Jeunes Enfants.....	41
Techniques éducatives.....	42
Accompagnement des personnes déficientes.....	42
Accompagnement des prostitué-e-s.....	45
BANDES DESSINÉES	46

LEGENDE

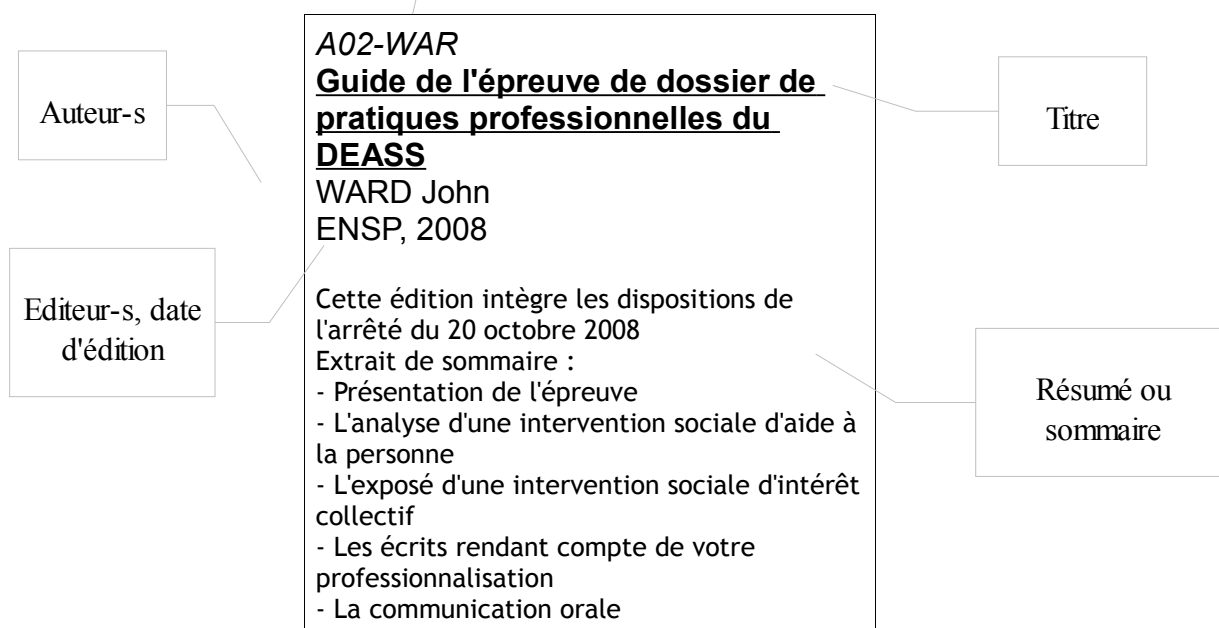
Vous trouverez ici la légende des pictogrammes utilisés pour préciser le type de chaque document présenté.

Légende	Type de document
	DVD : fictions ou documentaires
	Mémoires d'étudiants IREIS des promotions précédentes, ou mémoires d'étudiants d'autres écoles Les mémoires peuvent être papier sur nos étagères, et/ou en ligne accessible via notre base documentaire informatisée si vous êtes étudiant-e IREIS ou adhérent-e à notre bibliothèque
	Ouvrages
	Documents virtuels que vous ne trouverez pas sur nos étagères mais sur le web (le lien est indiqué Ces documents sont indiqués WEB
	Usuels = dictionnaires, encyclopédies, codes juridiques, répertoires d'adresses...
	Documents audio : cd, cd-rom

Tous les documents présents dans la bibliothèque sont empruntables, sauf les usuels, et les documents virtuels évidemment...

EXEMPLE DE PRÉSENTATION D'UN DOCUMENT

Cote étiquetée sur la tranche des ouvrages = son adresse pour vous aider à les retrouver sur les étagères



Méthodologie

A02-WAR

Guide de l'épreuve de dossier de pratiques professionnelles du DEASS

WARD John
ENSP, 2008

Cette édition intègre les dispositions de l'arrêté du 20 octobre 2008

Extrait de sommaire :

- Présentation de l'épreuve
- L'analyse d'une intervention sociale d'aide à la personne
- L'exposé d'une intervention sociale d'intérêt collectif
- Les écrits rendant compte de votre professionnalisation
- La communication orale

PHILOSOPHIE

A10-CAT

Platon et son ornithorynque entrent dans un bar... - La philosophie expliquée par les blagues (sans blague ?)

CATHCART Thomas, KLEIN Daniel
Seuil, 2008

"Ce sont mes principes, si tu ne les aimes pas, j'en ai d'autres", disait Groucho Marx, à qui ce livre est dédié.

Voici une véritable introduction à la philosophie qui a pour ambition de puiser ses exemples dans le riche patrimoine mondial des histoires drôles. Pour aborder sans crainte Platon, Kant, Aristote ou Descartes (4ème de couverture).

SOCIOLOGIE

A25-CAI

La quête de reconnaissance : nouveau phénomène social total

CAILLE Alain
La Découverte, 2007

De plus en plus, dans tous les secteurs de la société, au travail, dans les relations entre groupes sociaux ou entre traditions culturelles ou religieuses, entre les sexes ou les générations, dans les rapports à l'Etat et l'administration, ou même en famille, les individus se sentent mal ou guère reconnus. Ils aspirent à la "reconnaissance", nouveau maître mot. De même au plan collectif : durant les deux derniers siècles, les luttes sociales se sont massivement présentées comme des luttes pour la redistribution de la richesse ; elles apparaissent principalement aujourd'hui comme des luttes pour être reconnus. La thématique de la reconnaissance est ainsi devenue centrale en sociologie ou en philosophie politique, comme elle l'est dans la réalité même. (4ème de couverture)

WEB

Les glaneurs alimentaires : rapport d'étude qualitatif remis à la DIISES par le Haut Commissariat aux Solidarités Actives contre la Pauvreté

OLIVIER Chris, NICOLAI Chantal, RIFFAUT Hadrien
CERPHI, 2009

Qui sont les personnes qui récupèrent de la nourriture à la fin des marchés ou dans les poubelles des commerçants ? En quoi consiste le glanage et à quel besoin répond-il, comment le vit-on ? Quels lieux la favorisent ou la pénalisent ?

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).

<http://www.cerphi.org/Etudes-quali-quant/Telecharger-les-etudes-disponibles>



Immigration et gérontologie : quelle réalité ?

 JOSSERAND Natacha
IREIS de l'Ain, 2007

Sommaire :

DÉLIMITATION DU THÈME

- Les vieux migrants public méconnu?
- Comment aborder ce thème?

NOTIONS À DÉFINIR

- Qu'est-ce qu'une personne âgée?
- Qu'est-ce qu'un migrant?
- Qu'est-ce que l'accompagnement?

LES VIEUX MIGRANTS

- Leur histoire et leur habitat
- Caractéristiques de la population migrante maghrébine vieillissante
- Dispositifs d'accompagnement spécifiques pour les vieux migrants

LES VIEUX MIGRANTS ET LE SECTEUR DE LA GÉRONTOLOGIE

- Les ressources et les aides financières
- Les politiques de la vieillesse
- Le maintien à domicile Paradoxe pour les anciens travailleurs maghrébins
- Les structures d'hébergement et les spécificités de la migration maghrébine

PROBLEMATIQUE ET HYPOTHESES

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

Venant de La Gacilly (Yves Rocher City), dans le Morbihan, un petit groupe de personnes handicapées travaillant dans un CAT (Centre d'aide par le travail), se rend chaque année au carnaval de Dunkerque, dans le Nord. Ils y sont accueillis par les "Zot'ches", une des nombreuses associations philanthropiques qui animent le Carnaval. Cette aventure humaine est l'occasion de restituer la fête dans sa beauté absurde, tonitruante, éminemment télégénique, mais aussi dans son aspect le plus humain, et le moins souvent mis en valeur : celui d'une profonde et ancienne solidarité humaine. L'échange qui se crée (et se perpétue) permet de porter un autre regard sur le carnaval et sur les handicapés, enfin affranchis du regard des autres.

(extrait du site www.candela-productions.fr)

DVD 139

Paris


KLAPISCH Cédric
Studio Canal, 2008



Paris vaut bien un film. Quelques parisiens se croisent, beaucoup ne se connaissent même pas entre eux. Un danseur, une assistante sociale, un prof de fac, un architecte, une boulangère, des maraîchers, un sdf, une mannequin, un clandestin africain... Tous ces gens qui tout oppose se retrouvent réunis dans cette ville et dans ce film. Vous pouvez penser qu'ils n'ont rien d'exceptionnel mais, pour eux, leurs problèmes sont les plus importants du monde. Ils râlent, ils sont parisiens, ils aiment ça (extrait jaquette).

DVD 165


Plus belle la vie

 BESSON Hubert
France 3 Editions, 2008

Retrouvez à Marseille les habitants du Mistral. Dans leur quartier cosmopolite et plein de vie et de déchirures, de secrets et de mensonges... Plus belle la vie "réechant" la vie de tous les jours avec émotion et humour. Ces DVD comprennent les épisodes 181 à 210 de la saison 1.


DVD 126

La tentation de Dunkerque

 ROUYRE Daniel
Candela productions, 2007

DVD 131

2 days in Paris

 DELPY Julie
Skopia Films, 2007

Marion, photographe d'origine française, vit à New York avec Jack, architecte d'intérieur. Pour donner un nouveau souffle à leur relation, ils partent en voyage à Venise - mais leur séjour est gâché lorsque Jack attrape une gastro-entérite... Ils décident alors de se rendre à Paris où Marion a toujours des attaches. Là encore, l'escapade amoureuse tourne court : entre les parents envahissants de la jeune femme, ses ex-petits copains dragueurs et la manie de Jack à prendre en photo la moindre pierre tombale, le couple ne trouve aucun répit ! Parviendront-ils à surmonter la tempête ? Ou passeront-ils maîtres dans l'art de la dispute ? (ADAV)

DVD 120

Qu'allons-nous faire de nos parents ?

MOREAU Laëtitia

Les poissons volants, 2007

Qu'allons-nous faire de nos parents ?

Drôle de question pour tout un chacun tant elle soulève de doutes, d'angoisses ou de regrets.

Et si les vieux c'était nous ?

En 2050, un quart de la population aura plus de 65 ans. Au lieu de se réjouir de cette révolution de la longévité, la France vit avec l'angoisse de ce qu'on appelle désormais le "vieillessement de la population". Cette image catastrophique, pure construction culturelle, a été intégré par chacun d'entre nous ; jeunes ou vieux. Le film de Laëtitia Moreau démonte ses clichés un à un et donne à voir à travers des histoires personnelles et des témoignages d'experts leur limite, voir leur dangerosité (Jaquette du DVD).

Il tient à rester petit paysan, défend ses idées et surtout les met en pratique. Stimulé par la perspective d'un avenir à inventer, voilà plusieurs années qu'il est passé à la culture bio (extrait jacquette).

DVD 143

Histoire d'enfance 1720-1905

CARRE Jean-Michel

Les films Grain de Sable, La Cinquième, 1998

A la suite des recherches de Philippe Ariès et Edward Shorter, Jean-Michel Carré nous propose de découvrir une histoire de l'enfance, de la famille et de l'école du XVIIIème au début du XXème siècle (extrait jacquette).

DVD 160

A côté(s)

PHILIPPE Anne

Estann, 2005

La ville est là, et pourtant, elle ne se laisse pas aborder si facilement. Pour en retrouver le sens, Anne Philippe est allée à la rencontre de ceux qui l'arpentent sans cesse, chaque jour. Ce film questionne une manière de voir une ville et d'en former des paysages. Ceux-ci s'élaborent sous nos yeux à partir de rencontres entre l'auteur du film et des personnes en grande précarité, passant l'essentiel de leur temps dans la rue.

Anne Philippe est réalisatrice et architecte, originaire de Poitiers. Ses travaux questionnent les relations que nous entretenons avec les lieux. Elle s'intéresse particulièrement aux lieux en mutation et au paysage urbain.

Sociologie - Femmes

WEB

Pour une pérennisation des modes de garde sur horaires décalés

Service des droits des femmes et de l'égalité Ministère du travail, des relations sociales, de la famille et de la solidarité, 2007

Dans une première partie, le rapport fournit des éléments de contexte permettant d'appréhender les mutations socio-économiques qui ont affecté l'activité des femmes au cours de ces dernières années. Puis il décrit l'offre de services existants et l'importance d'agir en conjuguant plusieurs impératifs : veiller au respect du rythme des enfants ; apporter une réponse aux parents d'enfants ou de fratrie de 3 mois à 12 ans ; s'inscrire dans une dynamique d'égalité professionnelle, en offrant des services qui favorisent l'accès et/ou le retour et/ou le maintien dans l'emploi ainsi que le déroulement de carrières des parents et particulièrement des femmes, agir pour une meilleure articulation des temps de vie, et respecter la diversité des formules en complémentarité de l'offre existante et la qualité du service rendu (...). Enfin, au regard de la nécessité de bien articuler l'action publique entre les politiques de l'emploi, les politiques en faveur de l'enfance et de la famille, le présent rapport propose un ensemble de mesures destinées à intégrer cette question de la pérennisation des structures

DVD 111

Vers un retour des paysans

HANNON Mireille

La Huit Production, 2005

Les agriculteurs sont nombreux à s'interroger sur leur avenir. Ils ont perdu leur bel optimisme des années de modernisation et d'industrialisation de l'agriculture. Gilles Lemée, paysan du Morvan, en Bourgogne, ne se laisse pourtant pas submerger par le pessimisme qui découle de cette crise identitaire.

innovantes dans les politiques locales.
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000535/0000.pdf>



WEB
Prévention des grossesses non désirées dans trois départements : Rhône, Seine-Saint-Denis, Somme : rapport final
FNORS

Ministère de la santé, 2004

Malgré l'utilisation croissante des contraceptifs par les couples, le nombre d'interruptions volontaires de grossesses (IVG) est resté stable dans les années 90 en France (autour de 220 000 par an), soulignant l'importance des grossesses non désirées et les échecs de la contraception, en particulier chez les jeunes et dans les milieux moins favorisés. Deux rapports, l'un publié en 1998 par le Pr Michèle Uzan, et l'autre en 1999 par le Pr Israël Nisand, ont confirmé cette situation, et ont mis en lumière les problèmes de grossesse chez les adolescentes et les difficultés d'accès à l'IVG. Chez les mineures, il y a environ 20 000 conceptions par an, dont 13 500 sont déclarées, et environ deux sur trois se terminent par une IVG. Ces constats ont incité la Direction Générale de la Santé (DGS) à initier, en mars 1999, une étude-action sur la réduction des grossesses non désirées, en particulier chez les adolescentes et les jeunes adultes (moins de 25 ans). L'objectif était d'organiser dans trois départements les plus concernés par ces problèmes (notamment chez les adolescentes) un renforcement de l'information sur la contraception, du soutien aux relais d'information et d'accompagnement (parents, centres de planification et d'éducation familiale, lycées et universités, ...), de l'accessibilité des moyens contraceptifs... L'objectif était aussi de repérer les actions les plus efficaces en termes de prévention des grossesses non désirées et leurs conditions de réalisation afin de pouvoir les reproduire dans d'autres départements.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/054000378/0000.pdf>

DVD 112
Femmes précaires

TRILLAT Marcel
V.L.R productions, 2005

La face cachée du monde du travail. Plus de trois millions quatre cent mille salariés français travaillent

à temps partiel et gagnent moins que le SMIC. Leur nombre est en augmentation constante et 8 sur 10 sont des femmes (extrait jacquette).

A36.2-INS
Femmes et Hommes : regards sur la parité
INSEE, 2008



Cette édition 2008 de " Femmes et hommes - Regards sur la parité" apporte un éclairage particulier sur les nouveaux détenteurs d'un titre de séjour et leurs trajectoires familiales et professionnelles. Elle s'intéresse aussi aux risques auxquels sont exposés les hommes et les femmes dans le cadre de leur métier et enfin, au rôle du milieu social dans les usages que femmes et hommes peuvent faire de substances psychoactives (tabac, alcool, cannabis, médicaments psychotropes).

Comme dans les éditions précédentes, la vue d'ensemble et les fiches thématiques font le point sur la situation des hommes et des femmes dans la société française en matière de démographie, famille, santé, éducation, activité, revenus, loisirs, pouvoir... et mettent en évidence la persistance d'inégalités, mais aussi leurs évolutions récentes (4ème de couverture).

Données contenues dans cet ouvrage également disponibles en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).

http://www.insee.fr/fr/ppp/publications/ficref_fra.me.asp?ref_id=FHPARIT08&webco=FHPARIT08&lien=1

**Marginalité -
Exclusion sociale**

A35-BOR
Les gitans
BORDIGONI Marc
Le Cavalier Bleu, 2007



Persécutés au cours de l'histoire, rejetés encore aujourd'hui, les Gitans inquiètent. On loue leur sens de la famille, leur culture, mais on leur interdit l'entrée dans nos villages. Cet ouvrage est une invitation à ouvrir nos portes et nos esprits.

Sommaire :

1/ Qui sont-ils ? D'où sont-ils ?

- On ne sait pas comment les appeler
- Les Gitans viennent de l'Inde
- Les Gitans sont des nomades
- Les Gitans vivent dans des camps
- Les Gitans ont perdu le Voyage et vivent en sédentaire

2/ Les Gitans posent problèmes

- Les Gitans n'aiment pas travailler
- Les Gitans vivent des allocations
- Les Gitans n'ont pas des vrais métiers
- Les Gitans sont sales
- Les Gitans sont des voleurs
- Les Gitans n'envoient pas leurs enfants à l'école

3/ Les Gitans sont extraordinaires !

- Les Gitans savent lire les lignes de la main
- Les Gitans aiment leurs enfants et leurs vieux
- Les Gitans sont très croyants
- Les Gitans ont la musique dans le sang
- Les Gitans ont un roi ou une reine

A35-PAU

La disqualification sociale : essai sur la nouvelle pauvreté

PAUGAM Serge

PUF, 2009

Cet ouvrage novateur, publié en 1991, plusieurs fois réédité avant d'être repris dans Quadrige, s'appuie sur une longue enquête menée dans le département des Côtes-d'Armor auprès des populations aidées de façon ponctuelle ou régulière par les services d'action sociale. Il montre, à partir de trois types d'expériences vécues de la relation d'assistance, comment se constituent les statuts, les identités et les rapports sociaux à la périphérie du marché de l'emploi. (4ème de couverture)

WEB

De l'errance à l'attachement : le "sans-abrisme" une pathologie du lien

Entretiens auprès de 4 professionnels intervenant dans 4 accueils de jour lyonnais

Récits de vie de 4 personnes ayant été sans abri

FARINA Claudine

Collège Coopératif R.-A., 2008

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Supérieur en Travail Social (D.S.T.S).

Sommaire :

L'EXCLUSION A TRAVERS LE PRISME DE LA PSYCHANALYSE

- Le processus d'exclusion sociale
 - De la place sociale à la place publique
 - L'errance : des semelles de vent
 - L'exil de soi
- La création du lien
 - Au-delà de la demande
 - L'attachement pour pouvoir explorer le monde
 - Ni dedans, ni dehors : l'espace transitionnel

DES RENCONTRES ET DES RECITS POUR COMPRENDRE LE LIEN

- De la rencontre au rendre compte
 - L'entretien avec des professionnels
 - Récits de vie de personnes sans abri
- Le discours des professionnelles
 - Le S.D.F, un homme en souffrance
 - L'accueil de jour, un espace pour soi
 - La place du lien
 - La transitionnalité à l'épreuve des logiques institutionnelles
- A l'écoute des récits de vie
 - « Je voulais être comme un moineau »
 - « Un jour, je serais ailleurs que dans cette vie »
 - « Rien n'est jamais définitif avec moi »
 - « Ma vie, elle s'est arrêtée au décès de ma mère »
 - La vie, sans émotions
 - Des modèles d'attachement désorganisés
 - Le référent social une nouvelle base sécurisante ?

Mémoire uniquement disponible en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort)

ORSPERE > Thèses, Mémoires de recherche, et autres documents...

<http://www.orspere.fr/-Publications->

WEB

Être une femme sans domicile fixe après 50 ans : enquête et réflexions

MIPES

MIPES, 2008

Sommaire :

LA CONDITION DE LA FEMME À LA RUE

- La notion de genre en sociologie : notions de base et explication de termes issus de la sociologie
- Exploitation sociologique de l'enquête

- L'organisation de la survie quotidienne des femmes à la rue

LE RAPPORT AUX INSTITUTIONS

- Une mise à l'abri aléatoire : l'urgence mise en question
- La présence des associations
- Un manque de soutien et de suivi administratif

Document en ligne en cliquant ci-dessous.

Merci de nous signaler tout échec d'ouverture de ce document.

<http://www.iledefrance.fr/lactualite/social-solidarite/sante-social-solidarite/mieux-connaître-les-etudiants-pauvres-copie-1/>

WEB

Les agressions en France depuis le milieu des années 1980

CESDIP

Questions pénales, 12/2008

Le CESDIP a entrepris de publier dans Questions Pénales des résultats de recherches sur l'évolution de la délinquance. Le numéro XXI.4 de septembre 2008 était déjà consacré à l'homicide. Cette livraison-ci est consacrée aux violences interpersonnelles non mortelles à partir de travaux réalisés par Renée Zauberman, Philippe Robert, Emmanuel Didier, Sophie Névanen et Lisa Miceli dans le cadre d'un contrat (sur appel d'offres blanc) avec l'Agence nationale de la recherche.

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).

<http://www.cesdip.fr/spip.php?article405>

WEB

Rapport de l'Observatoire National de la Délinquance 2008

La criminalité en France (synthèse)

Observatoire National de la Délinquance,
BAUER Alain
Institut National des Hautes Etudes de Sécurité, 2008

Sommaire :

- La victimisation
- Crimes et délits constatés

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous.

Merci de nous signaler tout échec d'ouverture de ce document.

<http://www.inhes.interieur.gouv.fr/Le-rapport-2008-135.html>

DVD 144

Dernier retour en détention

TRIGUEROS Hélène

Dynamo production, 2007

Ce documentaire raconte le parcours de Manon et Claire, incarcérées depuis quatre et cinq ans, sur le point de recouvrer la liberté. L'une aura accompli la totalité de sa peine, l'autre bénéficiera d'une sortie en conditionnelle.

Témoignage intime et spontané déroulant les événements du passé, l'expérience carcérale et les perspectives angoissantes inhérentes à l'approche de la liberté, le film débute au retour de la dernière permission, un mois avant la libération et les accompagne jusqu'à leur sortie. Quelques semaines après, elles livrent leurs sentiments sur la liberté retrouvée (Jaquette du DVD).

DEMOGRAPHIE - GEOGRAPHIE HUMAINE

WEB

Les classes moyennes en quête de définition

Centre d'analyse stratégique

La note de veille, n°54, 16/04/2007

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).

http://www.strategie.gouv.fr/rubrique.php3?id_rubrique=177



DVD 125

Tobie Nathan : l'ethnopsychiatrie

RIBOWSKI Nicolas
Gallimard, CNRS, 2007

De sa naissance en Egypte à sa rencontre avec Georges Devereux, de la première consultation d'ethnopsychiatrie en France à la création du centre Georges Devereux à l'université de Paris 8, Tobie Nathan nous entraîne dans le monde des thérapies traditionnelles, les plus adaptées, lui semble-t-il, à l'époque actuelle (Jaquette du DVD).

Contenu du DVD :

- Introduction : texte d'Aimé Césaire, lu par Pierre Santini
- Le film : Tonie Nathan : l'ethnopsychiatrie
- Biographie

Synopsis :

L'âme des guerriers 1 : Jake, descendant d'esclaves noirs, passe ses soirées à boire ou à se bagarrer au pub. Il brutalise sa femme Beth et provoque la révolte de son fils aînés, Nig. Pour défendre sa mère, ce dernier rejoint le gang Toa qui a remis les rites des guerriers Naoris. L'âme des guerriers 2 : Cinq ans se sont écoulés depuis que Beth, après avoir supportée les pires souffrances physiques et morales, a quitté Jake en emportant ses enfants. Alcoolique, Jake ne contrôle toujours pas sa violence. Une seule façon de l'extérioriser : provoquer constamment des bagarres dans les pubs. Lorsque son fils Nig est tué à bout portant dans des circonstances mystérieuses, Jake réalise peu à peu ses responsabilités. Il décide de venger son fils...

DVD 122

Pas d'histoires ! 12 regards sur le racisme au quotidien

COLLECTIF
d.f.c.r., Little Bear, 2001

Ce DVD contient 12 courts métrages issus d'un appel à scénarios auprès des 16-26 ans.

DVD 169

La cité des hommes - Saison 1

Paulo, MEIRELLES Fernando
MK2 Editions, 2005

Dans une favela de Rio, deux adolescents, Laranjinha et Acérola, luttent pour grandir, pris entre la pauvreté de la favela et la tentation du très lucratif trafic de drogue.

DVD 170

La cité des hommes - Saison 2

CHARLONE César, LUND Katia, LINS

Laranjinha et Acérola ont grandi. Ils vivent dans une favela de Rio. Jour après jour, ils tentent de grandir et de réaliser leurs rêves, malgré les difficultés du quotidien entre violence et pauvreté...

DVD 171

La cité des hommes - Saison 3

DVD 172

La cité des hommes - Saison 4

DVD 168

L'âme des guerriers 1 et 2

MUNE Ian, TAMAHORI Lee
Studio Canal, 2001

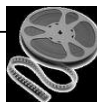
WEB

Indicateurs d'inégalités sociales

INSEE
INSEE, 02/2009

Le dossier présenté ici rassemble une série d'indicateurs signalés comme centraux pour l'étude des inégalités sociales par les auteurs du rapport « Niveaux de vie et inégalités sociales ». Ce rapport, qui rassemble de façon plus large les réflexions d'un groupe de travail dont la mission était de réfléchir à la mise en place d'un système cohérent d'informations annuelles sur les inégalités sociales, les revenus et la pauvreté, facilement accessible au grand public comme aux initiés, a été présenté le 18 décembre 2006 à l'Assemblée plénière du Conseil national de l'information statistique (Cnis).

Tous les indicateurs d'inégalités préconisés ne figurent pas dans ce dossier ; les auteurs du rapport ont en effet parfois anticipé sur la production effective d'une source statistique, voire proposé des indicateurs dont le calcul suppose la mise en place d'une nouvelle source. Dans certains cas, des indicateurs alternatifs ont été suggérés. Pour plus de détails sur les indicateurs non calculables ou



modifiés, se référer au chapitre « Indicateurs d'inégalités sociales » de la Vue d'ensemble de l'ouvrage « France, portrait social ».

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).
INSEE > Rubrique Publications et Services > Dossiers
http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/default.asp?page=dossiers_web.htm

Immigration

A43.2-BER

Loger les immigrés : la Sonacotra 1956-2006

BERNARDOT Marc

Editions du croquant, 2008

Qui ne connaît pas les foyers Sonacotra ? Ils sont en effet devenus emblématiques de l'immigration de travail en France.

Mais que sait-on vraiment de ces foyers présentés comme lieux de toutes les différences ? Cet ouvrage propose, à partir d'entretiens, d'enquêtes de terrains et d'archives, une sociologie historique de la Société nationale de construction pour les travailleurs jusqu'à nos jours où la Sonacotra est devenue Adoma. Cette société d'économie mixte a été créée par le ministère de l'Intérieur, soucieux de surveiller les Algériens présents en métropole durant la guerre d'Algérie.

WEB

Enquête sur les immigrés vieillissants

Comité National des Retraités et DGAS, 2008

Cette enquête fait suite à la commande de la direction générale de l'action sociale (DGAS) qui souhaitait que les comités départementaux des retraités et personnes âgées (CODERPA) soient interrogés par le CNRPA pour connaître les actions menées localement par les départements en faveur des immigrés vieillissants.

Ce terme d'immigrés vieillissants recouvre les personnes nées étrangères à l'étranger, vivant en France principalement en foyer de travailleurs migrants ou en habitat diffus, en situation régulière et issues des vagues d'immigration de travail des "trente glorieuses". Il s'agit de la population qui a

fait l'objet du "rapport sur les immigrés vieillissants" de Mme Bas - Théron et M. Michel de l'inspection générale des affaires sociales (IGAS) en novembre 2002.

http://www.travail-solidarite.gouv.fr/documentation-publications-videotheque/rapports/rapports-concernant-champ-personnes-agees/cnrpa-enquete-immigres-veillissants.html?var_recherche=immigres%20veillissants

Immigration et gérontologie : quelle réalité ?

JOSSERAND Natacha

IREIS de l'Ain, 2007

Sommaire :

DÉLIMITATION DU THÈME

- Les vieux migrants public méconnu?
- Comment aborder ce thème?

NOTIONS À DÉFINIR

- Qu'est-ce qu'une personne âgée?
- Qu'est-ce qu'un migrant?
- Qu'est-ce que l'accompagnement?

LES VIEUX MIGRANTS

- Leur histoire et leur habitat
- Caractéristiques de la population migrante maghrébine vieillissante
- Dispositifs d'accompagnement spécifiques pour les vieux migrants

LES VIEUX MIGRANTS ET LE SECTEUR DE LA GÉRONTOLOGIE

- Les ressources et les aides financières
- Les politiques de la vieillesse
- Le maintien à domicile Paradoxe pour les anciens travailleurs maghrébins?
- Les structures d'hébergement et les spécificités de la migration maghrébine

PROBLEMATIQUE ET HYPOTHESES

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

"Raconte lui mon exil !" L'entretien à trois : entre l'assistant de service social et le demandeur d'asile, l'interprète

JAMONT Jean-Michel

IREIS de l'Ain, 2005



Sommaire :

Approche méthodologique

Préambule

- Un aperçu des lois à propos de l'immigration : le droit des étrangers ; historique de l'immigration en France

L'ASILE : ENTRE CADRE REGLEMENTAIRE, EXIL ET INTERVENTION D'AIDE SOCIALE

- Le droit d'asile
- L'identité liée à la situation de migration
- L'intervention d'aide sociale

L'ENTRETIEN À TROIS : UNE RENCONTRE INTERCULTURELLE ET INTERSUBJECTIVE ACCENTUÉE

- Les réfugiés: A la quête d'une reconnaissance par la langue
- Les interprètes: Une interface identitaire
- Les assistants de service social : une rencontre « interculturelle » facilitée mais fragilisée

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

 DVD 113

Fils et filles de...

CECCALDI Jean-Thomas
ADAV, DOC & CO, 2007

Minorité invisible, élite émergente... Les enfants d'immigrés maghrébins qui ont réussi professionnellement au-delà des espoirs placés en eux forment un groupe social sans étiquette. Ce film donne la parole à ces nouveaux «bourgeois» qui, à 30 ans passés, s'interrogent sur leur place dans leur famille d'origine et dans la société française.

 DVD 128

L'été de Noura

TESSAUD Pascal
Entre Chien et Loup, 2008

Noura, 18 ans, attend les résultats du baccalauréat avant de partir en vacances. Alors qu'elle veut s'inscrire à l'université, sa mère organise à son insu un mariage avec un inconnu (extrait jacquette).

ETUDES HISTORIQUES ET POLITIQUES

DVD 132

Le dernier roi d'Écosse

MAC DONALD Kevin
20th Century Fox, 2007



1971. Jeune médecin écossais, Nicholas Garrigan part à l'aventure en Ouganda. Dans un pays en pleine guerre civile, il croise la route d'Idi Amin Dada, le nouvel homme fort du pays qui lui propose de devenir son médecin personnel. Impressionné et fasciné par le général, Garrigan accepte et rejoint le cercle très fermé du président. Mais rapidement, il prend conscience de la folie meurtrière de celui qui figure parmi les plus terrifiants dictateurs du 20ème siècle. Sa seule issue : fuir. Une traque acharnée commence... (extrait jacquette).

PSYCHOLOGIE

A62.1-COL

Un lieu pour dire : trente ans de clinique institutionnelle à Guénouvry

DELION Pierre, COLLECTIF
Editions ENSP, 2006



Le centre de Guénouvry, en Loire-Atlantique, accueille des enfants en grande souffrance psychique, autistes et psychotiques. Fondé par des anciens de Bonneuil, l'école expérimentale animée par Maud Mannoni, il n'a cessé de cultiver ses références à la psychanalyse et à la psychothérapie institutionnelle (4ème de couverture)

DVD 162

Valse avec Bachir

FOLMAN Ari

Ed. Montparnasse, 2009

N'ayant aucun souvenir de son expérience lors de la 1ère guerre du Liban, au début des années 80, Ari Folman décide de partir à la rencontre de ses anciens camarades de guerre maintenant éparpillés dans le monde entier. Au fur et à mesure de ses rencontres, Ari plonge dans le mystère et sa mémoire commence à être parasitée par des images de plus en plus surréalistes... (jaquette DVD).

WEB

L'institution face à la mort

DUSART Anne

Bulletin d'information du CREAI Bourgogne, n°289, 02/2009

Sommaire :

- Une des privations culturelles
- Des équipes peu préparées
- Des situations particulièrement difficiles
- L'émergence ou le réveil des tensions

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (Rubrique Documentation)

<http://www.creaibourgogne.org>

Psychologie de l'enfant

WEB

Enfants au coeur des séparations parentales conflictuelles **Défenseure des enfants : rapport thématique 2008**

VERSINI Dominique

Documentation Française, 11/2008

Sommaire :

UNE ÉVOLUTION PROFONDE DES FAMILLES ET DU DROIT EN FRANCE ET EN EUROPE

- Une famille de plus en plus évolutive qui aboutit à un éparpillement des configurations familiales
- Un cadre juridique qui n'a cessé d'évoluer en Europe et en France pour s'adapter à la sociologie des familles

MÊME SÉPARÉS, LES PARENTS DOIVENT ASSURER LEURS OBLIGATIONS DE PARENTS

- Le juge aux affaires familiales : garant des intérêts des enfants et du respect de leurs droits

LA SOUFFRANCE DE L'ENFANT ATTISÉE PAR LE CONFLIT ENTRE LES PARENTS

- La banalisation du divorce tend à escamoter la douleur de la séparation
- Le conflit ce grand dévastateur
- Les parents en conflit ne sont plus en mesure d'assurer leurs tâches éducatives
- Les désarrois des professionnels en prise directe avec le conflit
- Les effets sur l'enfant d'une séparation parentale liée à des violences conjugales

L'EXERCICE DE LA COPARENTALITÉ PAR LES PARENTS SÉPARÉS ET SES DIFFICULTÉS

- Une notion spacieuse : "le couple parental"
- Les difficultés issues de l'exercice en commun de l'autorité parentale lors de la séparation
- La résidence alternée, un exercice d'équilibre
- Le maintien des relations personnelles entre l'enfant et chacun de ses parents est avant tout un droit de l'enfant
- La médiation familiale, un outil d'avenir pour une parentalité responsable
- Les discussions de coopération : le modèle suédois en matière de séparations parentales
- Renforcer la « coparentalité positive »
- Parcours de vies

LORSQUE L'ENFANT EST PRIS DANS UNE ESCALADE DE CONFLITS QUI PEUVENT ATTEINDRE LE PAROXYSMES

- Quand les relations parent-enfant sont sérieusement entravées
- Les réponses judiciaires et leurs limites dans le cadre des conflits aigus ou durables
- Quand le conflit met en danger l'enfant, le juge des enfants intervient pour mettre en place des mesures d'assistance éducative

QUELLE PLACE POUR LA PAROLE DE L'ENFANT DANS LA SÉPARATION PARENTALE ?

- Qu'en est-il du droit de l'enfant à être entendu par le juge aux affaires familiales ?
- Que devient la parole de l'enfant ?
- Lorsque l'enfant est entendu par le juge des enfants
- Faut-il permettre à un enfant de saisir le juge aux affaires familiales pour une question qui le concerne ?

DYNAMISER LES ÉCHANGES ENTRE LES INTERVENANTS AUTOUR DE L'ENFANT

- Une organisation judiciaire qui manque de coordination
- Améliorer la protection due à l'enfant

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000714/index.shtml>

CD DOL

Françoise Dolto : anthologie radiophonique 1976-1977. Lorsque l'enfant paraît, vol. 1

DOLTO Françoise
INA/Archives Dolto/Frémeaux et Associés Télévisions, 2008

Il y a presque 30 ans, France-Inter - c'était une première - prenait le risque de confier à une psychanalyste renommée le soin de parler de l'éducation des enfants. Dès les premières émissions ce fut un vrai succès. Cette série restée mythique dans le souvenir des auditeurs offre à entendre la voix de Françoise Dolto qui répond avec simplicité aux questions des parents/auditeurs. / "Ecouter vraiment Françoise Dolto s'adressant au grand public permettra de rectifier bien des idées fausses sur cette praticienne méconnue parce que trop connue. Sa pensée a été déformée à force d'être relayée par certains qui ne l'avaient peut être pas assez bien comprise ni entendue dans sa subtilité. Il s'agit d'une pensée complexe où revient sans cesse l'idée que l'enfant doit être périphérique dans la vie de ses parents et non pas au centre comme on le voit aujourd'hui trop souvent et c'est parfois en son nom qu'on perpétue des habitudes qu'elle aurait récusées avec force !

CD DOL

Françoise Dolto : anthologie radiophonique 1976-1977. Lorsque l'enfant paraît, vol. 2

DOLTO Françoise
INA/Archives Dolto/Frémeaux et Associés Télévisions, 2008

A partir d'octobre 1976, chaque jour, Françoise Dolto anima une émission radiophonique dans laquelle elle abordait, à travers des cas particuliers, des questions générales avec le souci d'apporter les repères nécessaires à la compréhension de comportements parfois douloureux aussi bien pour l'enfant que pour les parents.

CD DOL

Françoise Dolto : anthologie radiophonique 1976-1977. Lorsque l'enfant paraît, vol. 3

DOLTO Françoise
INA/Archives Dolto/Frémeaux et Associés Télévisions, 2008

A partir d'octobre 1976, chaque jour, F. Dolto anima une émission radiophonique dans laquelle elle abordait, à travers des cas particuliers, des questions générales avec le souci d'apporter les repères nécessaires à la compréhension de comportements parfois douloureux aussi bien pour l'enfant que pour les parents.

L'enfant en consultation psychologique : le rôle de l'assistant social de secteur

PAYSANT Céline
IREIS de l'Ain, 2005

Sommaire :

L'ENFANT DANS SON CONTEXTE

- L'enfant dans sa famille
- L'enfant à l'école

LES INTERVENANTS AUTOUR DE L'ENFANT EN DIFFICULTÉS

- L'assistant social en CMP
- L'assistant social polyvalent de secteur
- Les réseaux professionnels de l'assistant social

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FAMILLE

- L'accompagnement de la famille par l'assistant social
 - La valorisation des compétences parentales
 - L'écoute de la souffrance des parents
 - L'assistant social de secteur et ses partenaires

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

DVD 116

Françoise Dolto et la Neuville

D'ORTOLI Fabienne, AMRAM Michel
Frémeaux et Associés Télévisions, 2008

"L'éducation est le fondement même d'une société - voire d'une civilisation - en ce qu'elle permet de pérenniser son savoir, sa culture et sa pensée. Pourtant, les hommes et les femmes qui se sont intéressés à la pédagogie et qui ont cherché à en



intellectualiser les principes n'ont pas, dans nos sociétés, la reconnaissance que l'on accorde volontiers aux autres chercheurs en sciences exactes, en sciences humaines ou en philosophie. Ce film est la véritable démonstration d'une pensée qui, en articulant pragmatisme et expérimentation, parvient à dépasser tous les paradigmes de l'éducation. Il affirme l'extraordinaire apport de la pensée de Françoise Dolto au XX^e siècle, et sa matérialisation dans une école : l'école de la Neuville, créée et dirigée par Fabienne d'Ortoli et Michel Amram. Classé dans les documentaires, ce film se regarde pourtant comme une fiction, tant pour sa facture cinématographique que pour le caractère faussement romancé de cette utopie devenue réalité (pour reprendre les mots de Colette Percheminier, des archives Françoise Dolto). Une production passionnante, qui révèle et consacre ce que la pédagogie a de noble et d'enthousiasmant et qui vient rappeler à tous l'importance des débats sur l'école, la transmission des savoirs et la construction de soi. » Patrick Frémeaux (extrait jaquette)

La vidéo est divisé en 4 chapitres :

- Découvrir son corps et exercer ses capacités
- Découvrir des objets du monde extérieur
- Etre un partenaire dans le temps du repas dès son plus jeune âge
- Vivre pleinement les soins

DVD 173

Le guide multimédia des jeunes parents

Eleverbebe.com, 2006



44 gestes expliqués par le biais de 6 rubriques :

- Hygiène
- Alimentation
- Eveil
- Les massages
- Santé
- Au quotidien

DVD 148

La mort et l'enfant

BACQUE Marie-Frédérique

ANTHEA, 2005



Un entretien entre Marie-Frédérique Bacqué, psychologue, psychanalyste, et Marie-Laure Royer, psychologue clinicienne.

On aimerait que les enfants d'aujourd'hui soient protégés de la mort. Or la mort touche les enfants quotidiennement de façon naturelle dans les contes et les histoires, la perte d'un animal familier. La surmédiatisation de la mort, en revanche, les confronte à des images catastrophiques et morbides qui renforcent le tabou occidental de la mort. Comment parler de la mort à un enfant? Quel est ce processus psychique appelé "travail de deuil"? (extrait jaquette).

DVD 158

Parler de la mort avec les enfants

BOUVAREL Alain, MARTIN Richard,

TREMBLAY Pierre H.

C.N.A.S.M, 2004



La mort fait partie de la vie. Tôt ou tard, l'enfant sera confronté au phénomène de la mort par un événement tragique relaté dans les médias, le deuil vécu par un ami, la perte d'un animal, la décès d'un proche...

Parler de la mort, c'est d'abord la responsabilité des

DVD 135

Libero

ROSSI STUART Kim

MK2, 2007

Tommi, 11 ans, vit avec sa grande soeur, Viola, et leur père Renato depuis que Stefania, mère instable et femme fragile, les a abandonnés. Malgré la précarité économique et les sautes d'humeur de Renato, la petite famille s'en sort et reste miraculeusement unie, jusqu'au jour où Stefania revient à la maison... (extrait jaquette).

DVD 107

Les fondements d'une vraie autonomie chez le jeune enfant

FALK Judith

Association Pikler Loczy de France, 2007

La pédiatre hongroise Judith Falk a une conception originale de l'autonomie. Elle l'envisage comme un processus de longue durée, aux multiples petites étapes où l'enfant dès son plus jeune âge peut exercer les capacités d'autonomie qui sont les siennes, aussi bien dans ses moments d'activité indépendante que dans les temps de repas ou de soins corporels.

La vidéo et le livret (76 pages) ont été conçus comme un ensemble à 2 voix.

parents mais à un moment ou l'autre, ce sujet, tout comme la naissance, la maladie, la religion ou la violence, est amené à l'école et l'enseignant sera confronté aux questions des enfants. Comment réagir ? Comment gérer les émotions et offrir un soutien individuel ? Comment conduire, notamment dans un contexte de laïcité, un entretien collectif ? Des spécialistes et des enseignants français et québécois répondent à ces questions.

Le document vidéo donne largement la parole aux enfants qui abordent le thème avec spontanéité, intelligence et humour. Ces enfants de six à douze ans, rencontrés dans leur milieu scolaire respectif à Paris et à Montréal, nous parlent de solidarité et de rituels, de l'importance de raconter les faits et de dire les émotions. Finalement, ils rappellent avec pertinence la fonction de la mémoire et du souvenir qui permettent au défunt de demeurer vivant, en dedans de nous (jacquette DVD).

- film 1 "Tu as choisi de naître"
- film 2 "Parler vrai"
- film 3 "N'ayez pas peur"
- complément "Maud Mannoni, évocation" (22 min)

DVD 110

Petite enfance - 2ème série

ANTHEA

Chaque chapitre du documentaire est accompagné par une fiche papier :

- l'alimentation de l'enfant
- la sécurité affective de l'enfant
- A la découverte des autres
- A la découverte de soi
- l'agressivité de l'enfant
- le monde virtuel et l'enfant



DVD 147

L'Enfant et la mort

RAIMBAULT Ginette

C.E.R.I.M.E.S., 2000

Conférence donnée le 12 décembre 2000 par Ginette RAIMBAULT. Malgré les travaux de plus en plus nombreux qui en traitent, il reste néanmoins habituel ou convenu, dans notre monde occidental, de considérer la mort comme un "phénomène révoltant", voire "inhumain". Elle est bannie d'une façon ou d'une autre, travestie ou passée sous silence surtout devant et avec l'enfant. Celui-ci restant seul avec ses questions risque alors de faire taire sa curiosité : c'est le début de l'inhibition intellectuelle. Ce silence de l'adulte n'est-il pas paradoxal alors que le spectacle de la mort, le plus souvent associée à la violence, est si quotidien qu'il en est devenu banal ? Une longue pratique de psychanalyste à l'hôpital des enfants malades (Paris), en particulier dans des services de néphrologie, endocrinologie, réanimation digestive, m'a permis d'entendre le questionnement de ces enfants - le plus souvent gravement malades - sur la maladie, la mort, leur place dans leur famille, leur séjour à l'hôpital. Ces entretiens ont mis en évidence ce qui peut être qualifié de "sagesse d'enfant" devant la maladie et la mort (extrait jacquette).

DVD 109

Petite enfance

ANTHEA

Chaque chapitre du documentaire est accompagné par une fiche papier :

- les oppositions de l'enfant
- le sommeil de l'enfant
- les peurs de l'enfant
- les doudous
- l'acquisition de la propreté
- l'éveil de l'enfant



Psychologie de l'adolescent

DVD 175

Quand les élèves se mettent en danger

MEMERY Arielle, MEIRIEU Philippe

Cap canal, 2008

Les conduites à risques commencent avec le fait de se mettre en échec systématiquement à l'école et se poursuivent avec des agressions contre soi et contre les autres, des tentatives de suicide, des addictions, des scarifications, etc... Comment accompagner préventivement les adolescents pour qu'ils apprennent à prendre des risques sans se mettre en danger ? Et comment intervenir quand les



DVD 130

Françoise Dolto : trois films

CORONEL Elisabeth, MEZAMAT Arnaud De

Abacaris Films, Gallimard, 1994



adolescents se mettent vraiment en danger ?

Philippe Meirieu accueille Elisabeth Martin CAAE à Versailles, coordinatrice de classes et dispositifs relais, responsable d'un DU "Adolescents difficiles" à Paris XII, Patrick Pelège, psychologue, maître de conférences à l'université LUMIERE-Lyon 2, responsable du Centre Jean Bergeret, Hakima Ait El Cadi, chercheuse sur les conduites à risques des adolescents, adjointe au maire d'Avignon, déléguée à l'enseignement supérieur, à l'adolescence et à la parentalité, Maurice Charrier, Maire de Vaulx-en-Velin, en tant qu'"invité venu d'ailleurs". Une émission animée par Philippe Meirieu avec un documentaire "Mise en 'je'" d'Arielle Mémery suivi d'un débat.

DVD 119

Quand l'adolescence fait mal

KRAUSZ Stéphane
Doriane Films, 2007

Entre enfance et maturité, l'adolescence est une période charnière et déterminante de la vie, faite d'espérances et de devenir mais aussi d'angoisses et de souffrance. C'est à cette période que se produisent les plus grands bouleversements physiques et psychiques de l'individu. Si certains le vivent bien, d'autres sont malheureusement confrontés à une souffrance et un mal-être aussi intenses que troublants, voire dangereux.

Le réalisateur Stéphane Krausz a suivi pendant plusieurs mois quatre adolescentes anorexiques et boulimiques hospitalisées dans ce lieu unique qu'est la Maison de Solenn... (jaquette du DVD)

Psychologie de l'adulte et de la parentalité

A63.5-QUE

Le parent : responsabilité et culpabilité en question

QUENTEL Jean-Claude
De Boeck Université, 2008

Cet ouvrage a pour objectif d'expliquer les

fondements mêmes de la parentalité à partir des acquis des sciences humaines contemporaines, que ce soit de la psychanalyse, de la sociologie, de l'ethnologie ou de l'histoire.

C'est à travers l'examen des deux registres déterminants de la responsabilité et de la culpabilité que l'on tente de voir à quelles lois spécifiques répond le fonctionnement de l'homme lorsqu'il se fait parent. Ces deux registres ne s'ordonnent pas au même principe explicatif. S'appuyant sur l'expérience de la clinique, le livre en démonte les rouages, dans leur lien avec l'exercice de la parentalité, de telle sorte qu'il devient possible de repenser nos conduites contemporaines à travers le moindre acte de la réalité quotidienne (4ème de couverture).

Sommaire :

LA RESPONSABILITE

Du géniteur au parent

La relation éducative

Les empêchements de la parentalité

LA CULPABILITE

L'univers de la faute

Les approches théoriques

La raison de la faute

LE PARENT ET LE PROFESSIONNEL

La notion de contrat

Le contrat en question

L'accompagnement parental

A63.5-HIR

HIRT Jean-Michel

Les infidèles : s'aimer soi-même comme un étranger


Grasset, 2003

Que signifie l'amour de soi-même et de l'autre dans un temps - le nôtre - où le goût du néant et la rage de la destruction se confondent ? Des réponses existent dans l'histoire et l'œuvre de quelques écrivains du siècle dernier, bien peu en accord avec leurs contemporains, rebelles à toute classification. Loin de leur terre natale ou de leur milieu d'origine, comment ces infidèles qu'ont choisi d'être Thomas Edward Lawrence, alias Lawrence d'Arabie, Louis Massignon l'orientaliste islamo-chrétien, Victor Segalen l'"exote sinisé", et Simone Weil, la mystique athée, ont-ils déjoué les destins qui les attendaient ? Comment ont-ils fécondé leur langue maternelle par l'apport d'autres langues et noué leur vie à la rencontre de l'étranger, dans l'ombre des guerres et des génocides ? Tous ont développé des stratégies amoureuses en devenant infidèles à l'avenir assigné par la filiation ou les conventions sociales, et en



refusant de sacrifier autrui à leurs intérêts personnels ou nationaux.
Tous ont cherché à construire leurs destinées, grâce à la rencontre d'une autre culture que la leur-chaque convergeant ainsi vers le secret de lui-même. Si l'infidélité de l'esprit est leur caractéristique commune, chacun a décliné la rupture et la joie qu'elle implique dans sa chair et sa psyché. Cet essai est le dernier volet d'une trilogie consacrée aux conséquences de l'interaction entre " la religion monothéiste " et la vie psychique (4ème de couverture).

Pour que le conflit conjugal emprunte le chemin de la coparentalité

 VIAL Jonathan
IREIS de l'Ain, 06/2008

Sommaire :

LE CADRE INSTITUTIONNEL

- Le cadre juridique
- La famille et l'enfant
- Mesures de protection amiable
- Mesures de protection judiciaire
- Autres mesures

SPECIFICITE DE L'EDUCATEUR INTERVENANT A L'ASE

- Généralités
- Intérêt de l'enfant et intervention
- Dépasser ses représentations : éthique et distanciation
- Travail en équipe et partenariat
- Respecter le cadre de notre intervention

SITUATIONS CONFLICTUELLES

- 2 situations

QUESTIONNEMENT

LE CONFLIT

- Définition
- Pourquoi il y a conflit ?
- Différents types de conflits
- La fonction positive du conflit
- Le conflit des parents
- Les effets de la séparation sur l'enfant
- Le surinvestissement de l'enfant
- L'enfant messenger
- Le parent aliéné
- L'enfant gardien de secret

DU CONFLIT A UN ACCOMPAGNEMENT A LA COPARENTALITE

- Début du chemin : sortir du conflit ?
- Plutôt un accompagnement vers la parentalité
- Remise en cause de l'autorité parentale ?

De l'accompagnement à la parentalité
...Vers la recherche d'une coparentalité
Valoriser les compétences parentales
Compétences et parentalité de chacun

PROPOSITIONS D'ACTION EDUCATIVES

- Projet individualisé
- Apprendre à délimiter mon intervention
- Repérer les compétences parentales
- Associer les parents dans un projet qui les amène à "collaborer"
- Utiliser le projet pour l'enfant pour faire émerger les compétences et parvenir à une parentalité


Vous pourrez trouver ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

De la parentalité à l' "être parent" : l'Action Educative en Milieu Ouvert : un moyen de restauration des compétences parentales ?

 TERGOU Hassina
Ecole Rockefeller, 2005

Mémoire en ligne.

L'assistance éducative : l'aide au développement des compétences parentales

 DORNIER Stéphanie
IREIS de la Loire, 2004

Sommaire :

ÊTRE PARENTS

- qu'est-ce qu'un parent ?
- la famille aujourd'hui

L'ENFANT EN DANGER ET L'AIDE AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PARENTALES

- qu'est-ce qu'un enfant en danger?
- les deux types de mandats
- l'action éducative en milieu ouvert judiciaire

SITUATION DE MADAME K

- la situation de la famille
- la situation des enfants
- l'intervention éducative

L'ACTION EDUCATIVE DANS LE SOUTIEN DU RÔLE PARENTAL...

- ... au moment de l'enfance
- ... au moment de l'adolescence
- les difficultés

SITUATION DE MONSIEUR C ET MADEMOISELLE A

- la situation familiale
- l'intervention éducative

LES LIMITES DE L'INTERVENTION

- les limites socio-économiques
- les limites de l'éducateur
- les limites de la famille
- les limites institutionnelles

QUELLES REPONSES

- le travail en collaboration
- des lieux d'aide à la parentalité
- la médiation familiale

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.



DVD 164

Mère fille, pour la vie

ZAJDERMANN Paule
MK2 Editions, 2005

Le film documentaire réalisé par Paule Zajdermann, inspiré du livre "Mères-filles, une relation à trois", de Caroline Eliacheff et Nathalie Heinich, suit tout naturellement les âges de la vie et le passage du temps. De la naissance à la mort, cette narration, nourrie d'extraits de longs métrages, d'interviews d'écrivains et de films en famille, permet de mettre en évidence combien, au cours d'une vie, les relations changent entre une mère et sa fille, et comment elles peuvent s'apaiser. (Jaquette)



DVD 127

Un air de famille

KLAPISCH Cédric
Le Studio Canal +, 1997

Chaque soir, les Ménard se retrouvent "Au Père Tranquille". Au cours du repas d'anniversaire de Yoyo, la famille lave son linge sale et lève le voile sur les secrets de chacun. Le dîner tourne au déballage (extrait jaquette).

Psychologie du vieillissement

A63.6-COL

Travailler ensemble : équipes, réseaux, partenariats

DOC éditions, 2007



Sommaire du dossier :

- Réseau... Attention, fragile ! (HARDY Laurence)
- Interprofessionnalité : Travailler en équipe, oui mais... (MANIERE Dominique)
- La coordination, un lien entre tous les participants (GOULARD Chantal)
- Complémentarité des métiers de psychologue et d'animateur (ABOU Benjamin)
- AGADIR, un réseau pour les animateurs
- Le réseau, un nouveau mode de fonctionnement (DEUGERBERT Sylvestre)
- Le CLIC, un réseau au service des usagers (HUGO Pauline)
- Le médecin coordonnateur, un manager au service du projet de soins (BATAILLE Etienne)
- Travailler ensemble (FONTENEAU Roland)
- Au coeur des réseaux, les NTIC (GASSIEN William)

A63.6-COL

Images de la personne âgée : France, Europe, Afrique

DOC éditions, 2006



Extrait de sommaire :

- Les représentations de la personne âgée, hier et aujourd'hui, ici et ailleurs (GOMA-GAKISSA Georges)
- La vieillesse : entre respect et âgisme (AGUESSE Cécile)
- Regards sur les personnes âgées du Maghreb (SERANDI Salah Abed)
- La vieillesse en Espagne. Redéfinition de la place et des rôles de la famille (HARDY Laurence)
- Vieillesse africaines (SALQUE Pierre)
- Horizon 2025 : à la recherche des représentations "cachées" et des scénarios d'avenir du vieillissement en Belgique (VAN ESPEN Myriam)
- Idées reçues sur le vieillissement (REGUER Daniel)
- Le système de mesure de l'autonomie fonctionnelle (smaf) : une grille d'évaluation (CONNANGLE Sylvain)

A63.6-COL

Famille, familles : statuts et rôles aujourd'hui

DOC éditions, 2006

Extrait du sommaire :

- Familles et société. Vers une famille sentimentale et multigénérationnelle (HARDY Laurence)
- Quand le domicile est en question : liberté du sujet, réactions des familles (MANOUKIAN Alexandre)
- Entrée en institution et liens familiaux (DORANGE Martine)
- La désespérance du conjoint face à la fin de vie (MAINTIER Christine)
- Complémentarité de l'animateur et des familles face à la dégénérescence (MARENGO Nadia)

DVD 154

"J'ai quelque chose à vous dire.."

BRIET Chantal

Arsenal Productions, 2007

"Ces trois films sobrement intitulés «Le temps du diagnostic » (20 min), «Chez soi » (30 min) et «Deux fois par semaine » (30 min) retracent différents aspects de la vie avec la maladie d'Alzheimer : le diagnostic, les thérapies non médicamenteuses et la prise en soin à la maison.

Ils ont été réalisés à partir de nombreux témoignages, «la parole des personnes atteintes est au centre des sujets permettant de changer les représentations que nous pouvons avoir sur les malades» précise le communiqué de France Alzheimer. Et d'ajouter : «souvent peu entendues, les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives ont beaucoup de choses à nous dire ! »"
(extrait de la présentation du DVD)



A63.6-COL

Le corps : apprivoiser l'usure du temps

DOC éditions, 2005

Sommaire :

- Le corps : apprivoiser l'usure du temps (BENOIS Marie-France)
- La condition des personnes âgées dans l'histoire (MARTIN Jean-Pierre)
- Un corps pour la vie (SALQUE Pierre)
- Du corps construit au déni du corps (HARDY Laurence)
- Le vieillissement, cette nouvelle peur de la société (MARENGO Nadia)
- Ce droit qui colle au corps (BATAILLE Etienne)
- Les théories du vieillissement (CHOQUE Jacques)
- Miroir, mon beau miroir... (MAINTIER Christine)
- Le corps au coeur des affects (ANDRE Jacques)
- Maintenir une activité physique à tout âge (LECAS Véronique)
- La danse en gériatrie (JUPPONT Irène)
- Les professionnels face au vieillissement (AGUESSE Cécile)
- Paralangages dans la nébuleuse Alzheimer (PERSONNE Michel)
- Les soins au corps (MARTIN Jean-Pierre)
- Parfums corporels (MARTIN Jean-Pierre)
- Un regard unique : le vieillissement sensoriel de la vision (MARTIN Jean-Pierre)
- Le vieillissement de l'audition (MARTIN Jean-Pierre)
- Les huiles essentielles (SANTO Maria Vieira)
- Les soins esthétiques (DUSSARAT Nathalie)
- La fonction sociale de l'esthétique (MEDEVIELLE Isabelle)
- Quel est ce corps vieillissant (CHAPPUIS Raymond)

DVD 159

Alzheimer, mon amour

LEFEBVRE-QUENNEL Carine

Yumi productions, 1998

Lorsque dans un couple l'homme ou la femme se révèle atteint de la maladie d'Alzheimer, l'apprentissage d'une nouvelle vie commence. A travers deux couples, deux différents stades de l'évolution de la maladie, deux façons de faire face, ce film se propose de montrer qu'au-delà de la souffrance et du désarroi, reste l'amour, réduit par la force des choses, à son essence (jacquette DVD).



WEB

L'accompagnement des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée en établissement médico-social

COLLECTIF

ANESM, 2009

Cette recommandation porte sur l'accompagnement des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée, quels que soient l'âge et le degré de sévérité de la maladie.

L'objectif est de permettre une vie de qualité pour les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou apparentées, en termes de bien-être et d'état de



santé, jusqu'en fin de vie.

Dans cette perspective, l'accompagnement en établissement médico-social a pour but :

- * de préserver, maintenir et/ou restaurer l'autonomie de la personne, dans les choix et actes de la vie quotidienne comme dans les décisions importantes à prendre ;
- * de mettre en place des mesures préventives et thérapeutiques des troubles psychologiques et comportementaux ;
- * d'assurer à chaque personne un accès à des soins de qualité, sans discrimination liée à l'âge ou aux troubles cognitifs ;
- * de soutenir les proches en fonction de leurs attentes, les aider à maintenir du lien avec le malade et de leur proposer une participation active au projet personnalisé.

Ces objectifs se concrétisent à la fois dans le projet personnalisé co-construit avec chaque personne accueillie et dans le projet d'établissement.

Document en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous. (merci de nous signaler tout lien mort).

http://www.anesm.sante.gouv.fr/spipa6bf.html?page=article&id_article=211

Troubles psychologiques

A64-LAU

LAURENT Lydie

Epsilon : un enfant extra-ordinaire.

Qu'est-ce que l'autisme ?

Jérôme Do Bentzinger Editeur, 2008

Un livre pour expliquer aux enfants et à leurs parents un handicap encore mal connu.

L'accompagnement social des personnes dépressives : aider malgré la maladie

LALLEMENT Estelle

IREIS de l'Ain, 2005

Sommaire :

DEPRESSION ET RELATION D'AIDE

LA MALADIE DEPRESSIVE

- Une maladie mal connue

- Symptômes et formes de dépression
- Qui est touché par la dépression
- Traitement et accès aux soins des personnes malades
- Les effets de la dépression

LA RELATION D'AIDE

- Les concepts de base
- La spécificité de la relation d'aide en service social
- L'importance de l'évaluation de la situation
- Ce que l'aide fait vivre

L'INTERVENTION DE L'ASSISTANT SOCIAL AUPRES DE LA PERSONNE DEPRESSIVE

DIFFICULTES INHERENTES A LA MISE EN PLACE DE LA RELATION D'AIDE

- Réactions agressives ou passives chez la personne déprimée
- Une demande d'aide pas exprimée ou difficile à cerner
- Un ressenti difficile pour l'assistant de service social

LES ATTITUDES AIDANTES : Savoir être et Savoir faire

- Empathie et bienveillance
- La valorisation de la personne
- La notion de temps (patience et disponibilité)
- Prise en compte globale de la personne

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

DVD 167

Anorexie, boulimie, troubles du comportement alimentaire : le fléau des temps modernes

Winnermann productions, 2006

Ce DVD contient: 4 témoignages d'anorexiques et boulimiques, 1 reportage sur l'obésité, les conseils d'un Hypnothérapeute.


Aujourd'hui, 10% de la population Française est obèse. Le pourcentage est identique chez les enfants. 5 à 10% des jeunes femmes seraient boulimiques et 1% anorexiques. Seul 1 homme sur 20 femmes environ serait touché par ce trouble; les hommes seraient davantage atteints par les compulsions alimentaires. 5 personnes reviennent sur leurs combats: de l'entrée dans ce cercle infernal jusqu'au changement, en passant par le quotidien, les causes, les conséquences et leurs conseils à tous ceux qui vivent cet enfer.

Quelle femme n'a jamais suivi de régime ? Qui n'a pas dans son entourage une personne connaissant des



T.C.A. (surpoids, obésité, anorexie, boulimie, compulsions...) ? Ce sujet nous concerne tous (jacquette DVD).

Communication




A66.1-MAR
MARINOPOULOS Sophie
Le corps bavard
FAYARD, 2007

A notre insu, notre corps s'exprime. Il dit nos peurs, nos angoisses, nos désirs, notre histoire, la vraie. Derrière un corps social exposé vit et sévit un être intime, qui souffre souvent dans son corps de ne pas être entendu. Il en est ainsi de cet enfant qui pleure sans larmes ; de cet autre qui crie sa solitude la bouche fermée dans un silence assourdissant ; ou de celui qui, sur la plage, à califourchon sur le dos de sa mère, dessine des mots tactiles, à la recherche de lui-même.

Le corps bavard, c'est aussi cette femme à la vie sociale, professionnelle, familiale épanouie, qui panique dès qu'elle doit se déplacer ; ou encore ce responsable d'entreprise aux comportements inattendus, disproportionnés, qui derrière son air assuré révèle une autre peau, psychique cette fois, qui se craquelle comme si elle ne pouvait contenir son propriétaire. Le corps bavard, ce sont des histoires réelles de personnages qui nous entourent, qui vivent avec nous, tels des anonymes que nous connaissons, à moins que ce ne soit nous-même. Tous, nous partageons en notre chair des éprouvés qui nous font toucher parfois des questions fortes, intenses sur ce que nous vivons, comment nous le vivons, pourquoi nous le vivons ainsi (4ème de couverture).

"A l'écoute du geste" : les fonctions de l'éducateur spécialisé auprès des jeunes sourds



BARRECA Sabrina
IREIS de l'Ain2008

Sommaire :

DESCRIPTION DE LA SITUATION VECUE

1. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE JEUNES SOURDS (IJS)

2. LE GROUPE « JEUNES MAJEURES »

- Présentation du groupe «Chalet»
- La communication entre sourds

3. SITUATIONS CONCRETES ET SENTIMENTS D'INUTILITE

- Une entrée en relation difficile
- Perception pauvre de l'acte éducatif

ANALYSE DE LA SITUATION

1. LA CULTURE SOURDE

- Historique rapide de la communauté sourde
- La Langue des Signes Française
- Du langage à la culture
- De la culture à l'identité

2. ETRE ENTENDANTE CHEZ LES JEUNES SOURDS

- Le sentiment d'étrangeté
- La non saisine du rôle éducatif

3. LES DIFFICULTES ENTRAINEES PAR LA SURDITE

- Le développement psychoaffectif de l'enfant sourd
- La perception du monde entre représentation et symbolique
- L'adolescence

REPONSE A MON QUESTIONNEMENT

1. ETRE A L'ECOUTE DES JEUNES MAJEURES SOURDES

- L'observation
- La communication non verbale
- Empathie et congruence

2. L'ACCOMPAGNEMENT SUR LE QUOTIDIEN

- Un handicap «partagé »
- Instauration l'échange
- Apprentissage de la vie quotidienne

3. LE ROLE DE L'EDUCATEUR FACE A L'AVENIR DES JEUNES

- Le Projet Paris
- Le travail d'équipe
- Travail autour de l'individu et avec les familles
- Perspective d'avenir

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

Sexualité

A67-BEL

BELISLE Claire

Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence. Apprendre à penser sa sexualité à l'adolescence.

Construire des repères en groupe

Chronique Sociale, 2008



Ce dossier Photolangage met en œuvre une méthode de travail de groupe centrée sur la participation des adolescents, à un moment-clé de leur évolution affective et sexuelle. Une démarche qui facilite la construction de repères. Une mise en parole est incontournable pour que la sexualité humaine puisse se développer et s'épanouir. Une démarche pour travailler en groupe une thématique complexe. Il s'agit d'apprendre à penser son corps à l'adolescence. Ce dossier propose un outil pouvant être utilisé par tout agent de développement de la santé ayant un intérêt et des compétences pour l'animation de groupe : éducateurs, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières, médecins, assistantes sociales, psychologues, conseillers et responsables de la santé, conseillères conjugales et familiales, sages-femmes. Ce dossier comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleur.

DROIT

Code des associations et fondations -
Edition 2009
 Dalloz, 2008



Guide pratique de l'association de l'Ain
 COLLECTIF, Ministère de la Santé
 Association Guid'on, 2007



Sommaire :
 L'ASSOCIATION AU COEUR DE LA SOCIÉTÉ
 - L'association dans son environnement
 - Partenariat

L'ASSOCIATION ET SON FONCTIONNEMENT
 - Le projet
 - Cadre juridique
 - Fonctionnement

LES ACTEURS
 - Statuts des acteurs
 - Les obligations de l'employeur
 - Aides à l'emploi

LA COMMUNICATION

- Enjeux organisation
- Les moyens
- La presse, les médias

LA RÉGLEMENTATION DES ACTIVITÉS

- Organiser une manifestation
- Réglementations particulières
- Responsabilité civile et pénale pour l'association et les dirigeants

LES FINANCES

- Moyens financiers
- La comptabilité
- La fiscalité

CDROM 24

Loi 2002-2 : analyse de la réglementation
 UNIOPSS09/2008



Ce cd-rom analyse les évolutions du cadre dans lequel évoluent les associations gestionnaires d'établissements, de services sociaux et médico-sociaux, autour de 14 thèmes :

- présentation du secteur social et médico-social,
- droits des usagers,
- schémas et Priac,
- missions assurées par les établissements et services,
- autorisation de création,
- habilitations,
- contrats et conventions,
- tarification,
- contentieux de la tarification,
- modes de coopération,
- évaluation,
- contrôle et fermeture,
- qualification des équipes de directions,
- CROSM et CNOSS

B33-FOS

L'autorité parentale

FOSSIER Thierry, GRATADOUR Hélène
 ESF, 11/2008



Sommaire :
 - Le contenu de l'autorité parentale
 - L'attribution de l'autorité parentale
 - L'autorité parentale après la séparation des parents
 - Les droits des tiers
 - La protection de l'enfant en danger et les mesures d'assistance éducative
 - La délégation et la retraite de l'autorité parentale
 - L'émancipation



B40-HES

Droit du travail

HESS-FALLON Brigitte, SIMON Anne-Marie Dalloz, 2007

Sommaire :

- Le domaine et les caractères du droit du travail
- Les sources du droit du travail
- L'évolution du droit du travail
- L'inspection du travail
- La formation professionnelle
- Le droit du travail
- Le contrat de travail
- La rupture du contrat de travail à durée indéterminée
- Les pouvoirs du chef d'entreprise - Le règlement intérieur
- La durée du travail
- Les repos et les congés
- La santé et la sécurité au travail
- Le salaire
- La représentation des salariés : étude d'ensemble
- Les délégués du personnel
- Les comités d'entreprise
- Les syndicats professionnels
- Le droit d'expression des salariés
- La négociation collective
- Le Conseil de prud'hommes
- Les conflits collectifs du travail
- La Sécurité sociale
- Les accidents du travail et les maladies professionnelles
- Les prestations familiales
- L'emploi

ECONOMIE



DVD 123

Où va le monde M. Stiglitz ?

SARASIN Jacques Challenges, 2007

5 entretiens réalisés par Jacques Sarasin avec Joseph Stiglitz, prix Nobel d'économie.
 Comment la globalisation affecte l'économie mondiale, le réchauffement de la planète et l'environnement, le commerce et l'immigration, les pays en voie de développement, la sécurité et le terrorisme, et le futur de l'humanité.

TRAVAIL

D00-LIN

LINHART Danièle

Travailler sans les autres ?

Seuil, 2009



Changer le monde du travail, accorder à chacun davantage d'autonomie, de reconnaissance matérielle et symbolique, voilà qui semble faire l'unanimité. Pourtant, comme le montrent les enquêtes sociologiques, la " modernisation du travail " ne va pas dans ce sens: sentiment d'abandon, d'isolement, de précarité, peur de ne pas y arriver, méfiance à l'égard des autres, tout concourt en réalité à dénaturer le travail. La société tout entière en est affectée.

Symbole de cette modernisation en mauvaise passe, le chassé-croisé entre secteur public et privé : le management s'acharne, sans y parvenir, à importer au sein des entreprises privées le sens de l'engagement et la loyauté des agents du service public, alors que celui-ci subit une attaque en règle de ces mêmes valeurs sous les coups de boutoir de la logique gestionnaire.

C'est à l'analyse du devenir tourmenté du travail dans notre société que se risque ce livre. (4ème de couverture)

D10-BAR

Les territoires de l'emploi et de l'insertion

BARON Cécile, BOUQUET Brigitte, NIVOLLE Patrick L'Harmattan, 2008



La territorialisation de l'action publique en matière d'emploi, de formation et d'insertion, s'est imposée progressivement avec la montée du chômage de masse. L'Etat central délègue certaines compétences aux collectivités territoriales afin de mieux amortir les effets sociaux et économiques du chômage par des réponses locales au plus près des besoins individuels. Variable d'ajustement, l'emploi devient l'affaire de plusieurs niveaux de décisions : Union européenne, Etat central et collectivités territoriales. La proximité apparaît facteur d'efficacité de l'action publique, sans que l'Etat se dessaisisse complètement de nombre de ses prérogatives.

Mais la refonte progressive des systèmes de décisions déstabilise en profondeur la distribution des rôles et

rend plus complexe la coordination des acteurs chargés de leur mise en œuvre, devenus à la fois plus nombreux et plus diversifiés. Cet ouvrage représente, après le volet action sociale, le second volume d'une réflexion sur la territorialisation des politiques nationales et l'irruption d'initiatives locales autonomes. A partir de connaissances issues de différentes enquêtes et travaux empiriques, il apporte un regard critique sur la capacité des territoires à concevoir de nouvelles articulations entre logique économique et logique sociale, ou encore à imaginer de nouvelles régulations des marchés locaux du travail favorisant l'emploi durable, en particulier celui des personnes les plus exposées aux risques d'exclusion (4ème de couverture).

DVD 134

Le Direktor

VON TRIER Lars
M6 Vidéo, 2007

"Le propriétaire d'une entreprise invente un président fictif derrière lequel il peut se retrancher pour prendre des décisions impopulaires. Un stratagème bien commode... Jusqu'au jour où il a vraiment besoin de sa présence ! La solution : faire appel à un acteur au chômage pour jouer ce rôle. Se prenant au jeu, le comédien va s'embourber dans une histoire qui va mettre son sens moral à rude épreuve..." (extrait jaquette).

DVD 115

Il était une fois le salariat

KUNVARI Anne
ISKRA, 2006

De 1906 à aujourd'hui, le film raconte cent ans d'histoire du salariat. Ces cent ans ont vu naître un droit du travail protecteur, la sécurité sociale, la retraite, les congés payés, le contrat à durée indéterminée...en un mot, le salariat moderne, construit à force de combats et de transformations économiques et politiques. Mais depuis 30 ans, ce statut protecteur est remis en cause. Chômage de masse, flexibilité, précarité, protections sociales en danger : l'univers des salariés est bouleversé. Après le temps des avancées, est-ce déjà le temps des reculs ? (extrait jaquette).

DVD 149

Riens du tout

KLAPISCH Cédric
MK2, 1994

Nommé directeur général des Grandes Galeries, Monsieur Lepetit va appliquer les nouvelles méthodes de management à une structure archaïque, en pariant sur le facteur humain. Il va essayer de redonner à ses salariés la motivation et le goût du travail (extrait jaquette).



AIDE SOCIALE - POLITIQUES SOCIALES

Violences conjugales


F37.1-AUD

Violence conjugale : comprendre et agir

AUDIA Constance
Edilivre, 2008

Constance Audia a lors de sa formation d'éducatrice spécialisée effectué un stage dans un centre d'accueil de femmes "battues". ce fut une période de questionnement. Pourquoi ces femmes acceptaient-elles cette domination, cette maltraitance ? ... Depuis septembre 2001, elle occupe, à Troyes, dans l'Aube, un poste d'écouterne accompagnatrice au sein de l'association Solidarité Femmes, spécialisée dans l'accueil et l'accompagnement des femmes victimes de violence conjugale. L'auteur nous livre ses pistes de réflexion sur le sujet.





F37.1-HEN

Les femmes victimes de violences conjugales, le rôle des professionnels de santé

HENRION Roger

La Documentation Française, 2007

Sommaire :

LES DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

- Les études réalisées en France
- Les études réalisées à l'étranger

LES CONSÉQUENCES DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LA SANTÉ DES FEMMES ET DE LEURS ENFANTS

- La traumatologie
- Les pathologies chroniques
- Les décès
- La psychiatrie
- La gynécologie
- L'obstétrique
- La pédiatrie

LES ASPECTS JURIDIQUES ET DÉONTOLOGIQUES

- Les sanctions pénales
- La situation du praticien

LE RÔLE DES MÉDECINS

- Accueillir et être à l'écoute
- Dépister les violences
- évaluer la gravité
- Assurer les soins et constituer un dossier
- Rédiger le certificat
- Informar et orienter la patiente
- Quelques itinéraires divers

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES MÉDECINS ET LES RAISONS DE LEUR RÉTICENCE

- et Les conséquences

LES PARTENAIRES VIOLENTS

- Les circonstances favorisantes

PROPOSITIONS DU GROUPE DE TRAVAIL

- La sensibilisation du public et des professionnels de santé
- Actions de prévention
- Formation des médecins et des professionnels de santé
- Modalités de prise en charge
- études et recherches

Rapport également disponible en cliquant sur le lien ci-dessous (merci de nous signaler tout lien mort).


<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/014000292/index.shtml>

F37.1-HOU

Psychosociologie du crime passionnel : à la vie, à la mort

HOUËL Annik, MERCADER Patricia, SOBOTA Helga

PUF, 2008



On parle de crime " passionnel ", mais s'agit-il d'un avatar des violences conjugales ou d'une réelle histoire d'amour fou ? L'analyse psychosociologique porte sur 337 crimes perpétrés entre 1986 et 1993. Surtout commis par des hommes (263, vs 74 par des femmes), ils ont fait 458 victimes. Les auteurs montrent comment, loin des histoires romantiques ou tragiques telles qu'on les trouve dans la littérature, ces crimes sont des affaires de famille. Des familles fusionnelles dominées par l'emprise, où l'appropriation des femmes est de règle, et où, en même temps, la conflictualité des modèles est insupportable, car la façon d'organiser sa vie intime y est vécue sur le mode de l'évidence : " Chez nous, c'est comme ça ". Des familles aussi où l'idée d'un destin individuel pour chacun ne signifie pas grand-chose puisqu'à l'évidence, le destin, c'est de répéter le fonctionnement des parents. Des familles, en somme, où l'on fonctionne entre soi, ce qui ne fait qu'attiser les passions, les narcissismes et qu'accroître les détresses. Ainsi, bien qu'annoncé, le crime dit " passionnel " est difficile à prévenir en raison de son caractère de pseudo-normalité. Une telle impuissance de la société ne témoigne-t-elle pas d'une pathologie sociale inquiétante ? (4ème de couverture).

F37.1-LAA

Femmes invisibles : leurs mots contre la violence

LAACHER Smaïn

Calmann Lévy, 2008



Sommaire :

" MINORITES CULTURELLES " ET VIOLENCES A L'EGARD DES FEMMES

- " La " famille immigrée : une fiction savamment entretenue
- Et la " fille " et la femme apparaissent dans le discours
- Immigration, femmes et paix civile

DE MENIE GREGOIRE A NI PUTES NI SOUMISES ET A VOIX DE FEMMES : CONTINUITES ET DISCONTINUITES RADICALES

- UN antécédent historique : la plainte à la radio
- Après la radio, les associations - L'écriture des femmes invisibles

- Le privé devient public
- Une plainte de plus en plus publique

ECRIRE SA PLAINTE

- L'expérience du mariage malheureux
- Ecrire : un acte non ordinaire
- Déléguer son récit

LA SOLLICITATION ET LES MOTS POUR LE DIRE

- Une accumulation de violences
- Retour sur les auditrices de l'émission radiophonique
- Les effets différés des luttes féministes dans l'immigration
- L'émancipation par le droit
- La réponse des deux associations face au désir de séparation et de réparation

VIOLENCES ET PERSECUTEURS

- La famille, espace clos de la violence
- Perdre confiance dans le monde
- Les figures du persécuteur
- " A l'époque, je ne rêvais pas d'une autre vie, je ne m'imaginai pas autre chose "
- Nadia, un être prévisible
- La révolte a-t-elle toujours un sens ?
- L'école et la maison : deux espaces d'excellence en concurrence

Violences masculines domestiques : entre paradoxe et nécessité, l'accompagnement social de l'agresseur en question...

HENRY Matthieu

Ecole de Service Social Croix-Rouge Française, 2002

Sommaire :

D'UNE APPROCHE A PRIORI DE LA VIOLENCE MASCULINE DOMESTIQUE QUELQUES ÉLÉMENTS THÉORIQUES DE COMPRÉHENSION...

DE LA CONNAISSANCE DE LA VIOLENCE MASCULINE DOMESTIQUE ET DES REPRESENTATIONS SOCIALES

- Violence et violence des hommes quelques approches...
- Rapports sociaux de sexe et structure sociale, ou les dimensions cachées de la violence masculine
- Le fonctionnement et les formes de la violence masculine
- La violence de l'homme face au mythe moderne collectif
- Les représentations sociales

DES EMOTIONS ET DE LEUR RAPPORT A L'INTERVENTION SOCIALE

- Définitions
- Emotions et intervention sociale un rapport d'influence ?

DU DENI COMME FRUIT DU SECRET ET DU PRIVE

- Le secret du privé
- Le secret : une réalité souvent consensuelle...
- Le silence de la honte et de la culpabilité

DE L'ENQUÊTE ET DE SON EXPLOITATION

PRESENTATION ET METHODOLOGIE DE L' ENQUETE

- Population interrogée et construction de l'« échantillon »
- Les outils méthodologiques utilisés
- Déroulement des entretiens
- L'analyse de contenu

LES PROFESSIONNEL (LE) S FACE AUX ENONCES DU MYTHE MODERNE

- Formations initiales (D.E.E.S./D.E.A.S.S.) et acquisitions de connaissances relatives à la violence masculine domestique
- Les définitions apportées par les professionnel (le)s
- Quelques énoncés du mythe moderne.., et ce qu'en pensent les professionnel (le)s interrogé(e)s

L' INTERVENTION SOCIALE AUPRES DES HOMMES VIOLENTS...

- ...à l'épreuve du déni et du secret
- ...à l'épreuve des affects et des émotions
- ...l'épreuve du cadre et des conditions de travail
- ...à l'épreuve de la rivalité et des rapports sociaux de sexe

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

Inceste

F37.2-LED

Le secret de Mia : une histoire sur... l'abus sexuel

LEDWON Peter

Editions Enfants Québec, 2008

Mia ne sait plus quoi faire.



Elle a promis de ne rien dire, mais cela la met mal à l'aise. Elle a peur que celui qui lui a demandé de garder le secret se fâche si elle parle du " jeu spécial " à quelqu'un. Elle craint aussi d'avoir fait quelque chose de mal et que personne ne comprenne pourquoi elle a agi ainsi. Seul Tikki a tout vu et sait à quel point cette histoire la perturbe. Mais est-ce qu'un ours en peluche peut vraiment lui venir en aide ? Mia trouve tout à coup une façon de sortir de l'impasse.

De nombreux enfants sont victimes d'abus sexuels en bas âge. Le secret de Mia les aidera à retrouver confiance en eux et dans les adultes. Il permettra aussi aux autres enfants de reconnaître les signes avant-coureurs du danger. Il s'agit d'un ouvrage essentiel pour les petits, les parents et tous les professionnels de l'enfance (4ème de couverture).

F37.2-TUR

Enfants maltraités - Les chiffres et leur base juridique en France

TURSZ Anne, GERBOUIN-REROLLE Pascale
Ed. Tec et Doc, 2008

Enfants maltraités : les chiffres et leur base juridique en France apporte des éléments très novateurs en France et combat des idées reçues, notamment le présupposé d'un lien obligé entre maltraitance et précarité.

Face à ce constat cet ouvrage a un triple objectif :

- analyser le cadre juridique et institutionnel du recueil d'information sur les enfants maltraités ;
- faire le bilan des connaissances statistiques et épidémiologiques, en soulignant les problèmes de fiabilité des données et en réalisant une synthèse, suivie de recommandations ;
- proposer aux professionnels de la petite enfance, leur apportant des chiffres propres à étayer et évaluer leurs actions, les principaux textes de lois et un annuaire des informations accessibles sur Internet (4ème de couverture).

Enfance en danger

F49-MAR

La vie ordinaire d'une mère meurtrière

MARINOPOULOS Sophie
FAYARD, 2008

D'un geste réflexe, elle tend sa main vers son sexe douloureux, rencontre une masse, molle, humide, happée par le vide, lourde.

Elle la retient, la tient, met son autre main, serre, entend le cri de la vie, se vide alors de tout le poids de celui qui vient de naître. Le silence suit les mains.

Placement familial

"Etre professionnel dans un cadre de vie privée" : l'épuisement professionnel des assistants familiaux

DIOCHON Anna
IREIS de l'Ain, 2008

Sommaire :

CADRE THÉORIQUE

Les assistants familiaux

1. Un métier entre : domaine privé et sphère publique
2. Un métier à domicile
3. Le métier d'assistant familial

Le burn out

1. Les origines et la définition du concept
2. Le stress - cause principale du burn out
3. Les trois caractéristiques fondamentales du burn out
4. Les conséquences de l'épuisement professionnel
5. Les quatre attitudes principales face à la survenance du burn out

INVESTIGATIONS DE TERRAIN

1. Imbrication d'espace et de temps professionnel et privé
2. Imbrication entre la fonction professionnelle et la fonction parentale
3. L'isolement
4. Le manque de reconnaissance
5. Les moyens pour combattre l'épuisement professionnel

Mémoire en ligne.

DVD 140

"Enfances en danger"

MARTIN Jean-Baptiste, MITTERAND Marie
CasaDei productions, 2007



Des enfants sont en danger dans leur propre famille pour cause de carences éducatives, de maltraitements, de conflits graves entre leurs parents, de certains parents souffrants de problèmes psychologiques ou de dépendance à l'alcool, et beaucoup de ces enfants vivent dans des conditions économiques de vie souvent précaires.

Afin de les protéger, les services sociaux peuvent être amenés à séparer ces enfants de leurs parents sur décision judiciaire ou administrative, pendant une période d'une ou deux années renouvelables, qui peut parfois durer toute leur enfance.

Que leur offre-t-on en alternative à leur vie de famille ? Ont-ils la possibilité de grandir sereinement en étant placés ? Seront-ils capables d'aimer à leur tour ?

Lorsqu'il s'agit d'une famille nombreuse, l'unité de la fratrie favorise l'équilibre des enfants, mais encore faut-il que les frères et sœurs puissent être placés ensemble.

Avec de nombreux témoignages émouvants et réalistes de parents et d'enfants, ainsi que des interventions percutantes de spécialistes de la protection de l'enfance, le film retrace, en France et en Belgique, le parcours de ces enfants "dé-placés", et éclaire l'actualité de l'enfance en danger (extrait jaquette).

DVD 166

Le placement familial de l'adolescent

LACROIX Daniel, VAILLANT Maryse
ANTHEA

La réalisation de ce film et du livret qui l'accompagne est l'aboutissement d'un travail de près de 2 ans entrepris avec un groupe d'assistantes maternelles, de l'équipe éducative d'un service de Placement Familial et des responsables départementaux de l'Aide Sociale à l'Enfance et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse des Pyrénées Atlantiques. L'objectif prioritaire de ces documents est de répondre aux questions, aux doutes, aux craintes qui peuvent surgir à l'occasion d'un projet d'accueil à domicile d'un adolescent. Ils s'adressent donc aux assistantes maternelles, à leurs formateurs et plus généralement à l'ensemble des professionnels du secteur psycho-socio-éducatif. Par le témoignage d'assistantes maternelles et celui d'adultes ayant vécu un placement au cours de leur adolescence, les questions essentielles liées à l'exercice du placement familial sont abordées dans le film : l'accueil en famille d'un adolescent confié à un service la place dans l'équipe pluridisciplinaire le respect des règles de vie au quotidien en famille les joies et les difficultés du travail d'accueil familial le rôle du mari, la place des enfants l'intimité de chacun, le respect de l'adolescent la violence l'attachement le départ. Une présentation du cadre législatif et

judiciaire, du dispositif institutionnel et de quelques notions essentielles sur la singularité des processus psychiques de l'adolescence complète dans le livret, les informations communiquées dans le film (commentaire Anthéa).

Politiques en faveur des personnes handicapées

F63-CUN

Le handicap en France : chroniques d'un combat politique

CUNIN Jean-Claude
Dunod, 2008



Notre société doit relever un défi, celui contenu dans l'intitulé même de la loi du 11 février 2005 " pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ".

Pour cela, il faut sortir définitivement des réponses liées à l'aide sociale et encore plus à toute notion de " charité ". Cet ouvrage analyse et décrit le long et difficile chemin que ce pari social nécessite : des mots, des regards, des cultures, des concepts et bien sûr des textes législatifs et réglementaires divers et variés sont évoqués. Ils constituent autant de pierres sur ce chemin sans lesquelles aucun progrès réel n'est possible.

(4ème de couverture).

F63-OMS

Classification internationale du fonctionnement du handicap et de la santé : version pour enfants et adolescents (CIF-EA)

OMS
CTNERHI, 2007



La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé pour enfants et adolescents (CIF-EA) est la traduction française de l'International Classification of Functioning, Disability and Health, Children and Youth version (ICF-CY) publiée en 2007 par l'Organisation mondiale de la santé.

Dérivée de la Classification internationale du

fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF), publiée par l'OMS en 2001, la CIF-EA s'appuie sur le même cadre conceptuel du fonctionnement humain, qui définit le handicap comme le résultat des interactions entre les caractéristiques physiques, mentales et fonctionnelles propres à la personne et les caractéristiques de l'environnement dans lequel elle vit.

La CIF-EA est une version intégrale de la CIF à laquelle ont été ajoutées des précisions et des catégories descriptives propres à la petite enfance, à l'enfance et à l'adolescence. Elle permet d'enregistrer les transformations associées à la croissance et au développement physique, psychologique et social de la naissance à l'âge adulte, et les caractéristiques des environnements physiques, humains, culturels, sociaux dans lesquels les enfants et les adolescents évoluent au cours des vingt premières années de la vie.

Avec la CIF-EA les pouvoirs publics, les professionnels de la santé et du champ médico-social, les associations de personnes handicapées, les parents, les usagers de services de santé, les universitaires et chercheurs disposent d'un outil propre à décrire le fonctionnement et le handicap dans l'enfance et l'adolescence, à identifier les besoins sanitaires, éducatifs et sociaux de l'enfant en développement. La CIF-EA constitue un cadre de référence pour les politiques publiques et associatives relatives aux handicaps de l'enfance (4ème de couverture).

SANTÉ PUBLIQUE

 DVD 136

L'accompagnement pas à pas

DESFOSSÉS Gilbert, RABIER Gil, ZENDER Catherine
Patient soignant, 2006

"Que répondre aux patients qui évoquent leur mort ?
Comment annoncer le décès aux proches ?
Que dire à une famille qui vient de perdre un être cher ?
Comment garder une juste distance et éviter de s'épuiser dans un contexte aussi difficile ?
Ce support pédagogique vise à aider les étudiants et les professionnels de santé qui n'ont pas l'expérience

des soins palliatifs, à trouver une attitude adaptée dans ces situations délicates.

Pas à pas, ce DVD nous entraîne à avancer au rythme du patient, en cherchant avec lui et ses proches comment rendre ce dernier bout de chemin le plus humain possible." (extrait jaquette).

Maternité

H11-DEL

Le sens de la maternité

DELASSUS Jean-Marie
Dunod, 2007



Pas si simple que cela, la maternité ! On la désire belle et heureuse, alors qu'elle peut être fragile et anxieuse, impossible ou même criminelle : il y a des mères qui tuent leur nouveau-né. On la veut aisée et évidente, alors qu'elle devient artificielle et technique, tôt suspectée et surveillée, provenant de couples d'un nouveau genre ou de femmes seules. Tout est possible, même l'incroyable ; tout est faisable, même l'enfantement sur mesure. Il n'empêche que la fréquence des difficultés à être enceinte, à poursuivre une grossesse, à être mère est loin d'être négligeable : au moins 10 % des femmes qui viennent d'accoucher sont en souffrance. Pudiquement, on parle de dépression alors que cet état est la cicatrisation sournoise d'une situation grave, l'effondrement maternel, le plus souvent postnatal, qui passe inaperçu par crainte de paraître une mauvaise mère et par ignorance de sa réalité clinique. On manque alors le moment le plus opportun pour la prévention et le soin précoces, y compris au niveau du bébé dont la naissance psychique serait ainsi mieux assurée. Cette troisième édition du Sens de la maternité fait le point des nouvelles connaissances acquises en maternologie ; elle établit que la maternité est un état de l'inconscient, distinct de ce que l'on entend habituellement par ce terme et révélateur d'un monde dont on n'a pas idée. Les mères qui le vivent ont besoin qu'on le sache : la maternité est un voyage en inconscient (4ème de couverture).

H11-DEL

Le corps du désir : psychanalyse de la grossesse

DELASSUS Jean-Marie
Dunod, 2008



Pour penser la grossesse, seul existe le modèle médical, basé sur une conception presque exclusivement physique.

Pourtant, bien des questions sont soulevées par des phénomènes difficilement réductibles au seul versant biologique. Quelle est l'origine du désir d'enfant ? de l'infertilité ? des fausses couches ? Pourquoi le taux des interruptions de grossesse reste-t-il fixe malgré les mesures contraceptives ? Qu'en est-il de l'accouchement prématuré ? Pourquoi y a-t-il une si grande variabilité de la douleur lors de l'accouchement ? Que signifient les dénis de grossesse ? les actes d'infanticide ? Ces questions suffisent à prouver que la grossesse n'advient pas seulement dans un corps anatomique : elle est une incarnation du désir dont nous n'imaginons ni la nature ni l'ampleur. C'est précisément cette élaboration du corps du désir qui est l'objet de ce livre. L'auteur dresse d'abord un tableau de la grossesse au triple point de vue médical, psychologique et social. Il analyse ensuite le désir d'enfant dont la nature, apparemment évidente, reste obscure. Intégrant l'apport des neurosciences et caractérisant la structure existentielle du "sein", il propose une théorie du corps global, seule capable de rendre compte de la genèse spécifique de la grossesse chez l'être humain (4ème de couverture).

H11-GUE

Je ne suis pas enceinte : enquête sur le déni de grossesse

GUERNALEC-LEVY Gaëlle
Stock, 2007

Le déni de grossesse concerne toutes les femmes, même celles qui sont déjà mères.

Paradoxal dans des sociétés comme les nôtres, qui vouent un culte à la femme enceinte et scrutent la maternité de la fécondation à l'accouchement, le phénomène témoigne du fait que la grossesse, non réductible à un événement strictement physiologique, constitue au contraire un processus complexe qui implique tout l'être humain, avec son histoire, ses zones d'ombre et sa relation aux autres (4ème de couverture).

DVD 156

4 mois, 3 semaines, 2 jours

MINGIU Cristian
Bac vidéo, 2007

"1987. Roumanie, quelques années avant la chute du communisme. Otila et Gabita partagent une

chambre dans la cité universitaire d'une petite ville. Gabita est enceinte et l'avortement est un crime. Les deux jeunes femmes font appel à un certain "Monsieur Bébé" pour résoudre le problème. Mais elles n'étaient pas préparées à une telle épreuve."
(Jaquette du DVD)

ACTION SOCIALE

De la parentalité à "être parent" : l'Action Educatrice en Milieu Ouvert : un moyen de restauration des compétences parentales ?

TERGOU Hassina
Ecole Rockefeller, 2005

Mémoire en ligne.

CDROM 24

Loi 2002-2 : analyse de la réglementation UNIOPSS, 09/2008

Ce cd-rom analyse les évolutions du cadre dans lequel évoluent les associations gestionnaires d'établissements, de services sociaux et médico-sociaux, autour de 14 thèmes :

- présentation du secteur social et médico-social,
- droits des usagers,
- schémas et Priac,
- missions assurées par les établissements et services,
- autorisation de création,
- habilitations,
- contrats et conventions,
- tarification,
- contentieux de la tarification,
- modes de coopération,
- évaluation,
- contrôle et fermeture,
- qualification des équipes de directions,
- CROSM et CNOSS





Code de l'action sociale et des familles commenté

Dalloz, 2008



Annuaire sanitaire social : Rhône-Alpes 2009

ONPC, 2008

Liste des établissements médico-sociaux en Rhône-Alpes

www.sanitaire-social.com

SERVICE SOCIAL

Travail social

J07-GEN

Du vélo au micro : 60 ans de service social polyvalent dans l'Ain 1944-2004

GENET Renée
2008

Sommaire :

ORIGINE D'UNE PROFESSION

- Origine d'une profession
- De quelle technicienne avons-nous besoin ?
- Les caractéristiques de cette nouvelle profession
- Le "formatage" par les Ecoles des 1ères

Assistantes Sociales diplômées d'Etat

CREATION DU PREMIER SERVICE SOCIAL POLYVALENT DANS LE DEPARTEMENT DE L'AIN

- Caractéristiques historiques, économiques et sociales du Département en 1943
- La recherche d'une coordination de l'action sociale

- Structure administrative gestionnaire
- Le quotidien de l'AS dans les secteurs

L'EVOLUTION DU SERVICE SOCIAL POLYVALENT DE SECTEUR DANS L'AIN AU COURS DES 60 DERNIERES ANNEES

- Le développement des structures de service

social polyvalent dans l'Ain

- Interventions du législateur relatives au service social polyvalent
- Comment le Département met-il en oeuvre ces directives
- Quelques points de repères dans l'évolution de la situation des AS de secteur
- Situation du service social à l'heure de la décentralisation

J08-BRI

L'évaluation clinique en institution

BRIOUL Michel

Presses de l'EHESP, 2008



Les institutions sociales et médicosociales ont désormais l'obligation de mettre en place des procédures d'évaluation de leur activité. Sont-elles pour autant condamnées à la normalisation par référentiels interposés ? Doivent-elles abandonner leur terrain aux chantages du management et d'une démarche qualité standardisée ? L'auteur propose ici une alternative à la pensée formatée par les rationalités managériales. Plutôt que d'appliquer avec complaisance des protocoles rigides et sclérosants, il est possible de construire des repères pour penser le quotidien de l'institution, des résidents et des professionnels. A condition de s'appuyer sur la démarche clinique, fondement du travail institutionnel. Loin d'en rester à une critique stérile de l'évaluation, Michel Brioul vise en effet à inscrire celle-ci dans une dynamique dialectique avec la clinique. Solidement ancré dans les réalités institutionnelles, toujours soucieux de la qualité effective des pratiques éducatives et thérapeutiques, son propos se relève éminemment constructif (4ème de couverture).

J11-BOU

La recherche dans les organismes de la formation et de l'intervention sociales : enjeux et perspectives

BOUCHER Manuel

L'Harmattan, 2008



Dans une nouvelle ère, celle de la mondialisation économique et de la construction européenne, n'est-il pas temps que la production de la recherche dans les organismes de formation et de l'intervention sociales contribue au dépassement de l'hétéronomie du champ social ? Au delà de l'identification des

acteurs de la recherche, peut-on penser son organisation afin qu'elle soit reconnue comme un espace fondamental de construction de connaissances en capacité d'influencer réellement la conception et la mise en oeuvre des politiques sociales ?

Quelles pourraient être les perspectives de consolidation de la fonction de recherche au sein de l'appareil de formation des professions sociales ? Quels liens établir entre les professionnels de la recherche, les formateurs, voire des formateurs-chercheurs ? Quelles articulations concevoir avec d'autres structures plus classiques de recherche ? N'est-il pas désormais nécessaire pour le travail social de constituer une discipline académique autonome qui favorise la re-conflitualisation du champ social face aux risques d'instrumentalisation ?...

L'ensemble de ces questions a été abordé lors d'une journée d'étude organisée par l'Association des chercheurs des organismes de la formation et de l'intervention sociales (ACOFIS). Cet ouvrage en constitue les Actes (4ème de couverture).

J11-MOL

DC 4 : implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles DEASS

MOLINA Yvette, RULLAC Stéphane
Vuibert, 2009

Extrait de sommaire :

LES DIFFERENTES FORMES DE TRAVAIL EN COMMUN

- La citoyenneté, le contrat social, le lien social
- Les logiques en présence
- La fonction de médiation
- Le travail d'équipe

LES POLITIQUES SOCIALES

- Les finances publiques
- La législation sociale
- Les politiques sociales majeures en service social

CERTIFICATION DU DOMAINE DE COMPETENCES DC4 :

IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTERINSTITUTIONNELLES

J11-MOL

DC1 : Intervention professionnelle en service social DEASS - Modules assistant de service social

MOLINA Yvette, RULLAC Stéphane
Vuibert, 2008

Sommaire :

LES FONDEMENTS DE L'INTERVENTION EN SERVICE SOCIAL

- De la question sociale au travail social
- Approche historique du service social

DE QUELQUES NOTIONS CLES AU SERVICE SOCIAL

- Jugement, discernement, décision : approche philosophique
- Socialisation, adaptation, intégration, insertion : approche sociologique
- La relation d'aide, le changement, la personne : approche psychologique

L'INTERVENTION SOCIALE D'AIDE A LA PERSONNE

- Les valeurs
- Le développement de la personne aux différents âges de la vie
- Les incidences des pathologies physiologiques et mentales sur la personne
- La famille : transformations, continuité, action publique
- Protection des usagers, secrets professionnel, responsabilité professionnelle et contrat
- Méthodologie d'intervention sociale d'aide à la personne (ISAP)

L'INTERVENTION SOCIALE D'INTERET COLLECTIF

- Société, citoyenneté, démocratie, participation
- Les droits collectifs, les associations
- Le groupe : approche psychosociologique
- Le territoire
- Les différentes formes de l'ISIC en travail social

CERTIFICATION DU DOMAINE DE COMPETENCES DC1 : intervention professionnelle en service social

- L'épreuve " dossier de pratiques professionnelles " : présentation générale
- Trame méthodologique ISAP
- Trame méthodologique ISIC
- Trames du parcours de professionnalisation
- Proposition de soutenance


J11-MOL

DC2 : Expertise sociale DEASS - Modules assistant de service social

MOLINA Yvette, RULLAC Stéphane
Vuibert, 2009




Cet ouvrage aborde le domaine de compétences 2 "Expertise sociale" en cinq parties - Différentes dimensions de la personne : approches philosophique et psychologique ; déterminants de santé, La personne dans son environnement administratif et juridique approche philosophique des notions de citoyenneté, de démocratie et d'État institutions de l'union européenne droit public ; institutions judiciaires ; notions de droit pénal ; approche juridique de la famille ; droits des personnes et des usagers ; Populations et territoires approche philosophique de l'altérité et de l'interculturalité ; fait religieux ; aménagement du territoire ; politiques sociales territorialisées ; santé publique à l'échelon régional et local ; santé communautaire ; participation des habitants ; veille professionnelle et transmission des savoirs ; La certification du DC 2 méthodologie de recherche en sciences sociales ; mémoire d'initiation à la recherche (4ème de couverture).

 J11-MOL

DC3 : Communication professionnelle en travail social DEASS - Modules assistant de service social

MOLINA Yvette, RULLAC Stéphane,
COLLECTIF
Vuibert, 2008

Cet ouvrage aborde le domaine de compétences 3 "Communication professionnelle en travail social" en trois parties : Elaborer, gérer et transmettre de l'information : éthique de la communication, communication professionnelle orale et écrite, protection de la vie privée ; Etablir une relation professionnelle : communication dans la relation d'aide, communication et système hiérarchique dans la relation professionnelle ; Certification : cadre réglementaire de l'épreuve " dossier de communication ", travaux de synthèse, travaux de forme diversifiée (4ème de couverture).

 J11-PAP

DC 3 : Communication professionnelle en travail social DEES - Modules éducateur spécialisé

PAPAY Jacques
Vuibert, 2008

Organisé en trois parties, cet ouvrage permet de préparer le domaine de compétences 3 "Communication professionnelle en travail social" du

nouveau diplôme: Le travail en équipe (histoire, missions, fonctions et fonctionnement des établissements sociaux et médico-sociaux); La coordination entre les professionnels (outils conceptuels et pratiques); Les épreuves de certification (méthodologie du journal d'étude clinique, validation des écrits professionnels par le site de stage). (4ème de couverture).

J22-FIG

Travail social, le défi du plaisir : paroles d'assistantes sociales

FIGAREDE-THOMASSE Patricia
L'Harmattan, 2008



A l'heure de la précarité de l'emploi, de l'exclusion, des concepts de harcèlement, de souffrance et de stress au travail, trouver du plaisir dans son travail peut passer pour un luxe, voire une provocation. Que les assistantes sociales osent parler du plaisir qu'elles éprouvent au travail, sous-entend déjà qu'il y en a à trouver et à prendre dans ce métier. mais peut paraître choquant. Pourtant, certaines professionnelles l'exposent aux yeux de tous. Elles offrent d'elles-mêmes une image positive qui va favoriser leur relation à l'autre et le traitement de problématiques parfois complexes. Dans le contexte actuel de l'exercice de leur métier, qu'est-ce qui permet aux assistantes sociales de trouver du plaisir dans leur travail ? Telle est la question posée dans cet ouvrage. (4ème de couverture)

J23.2-COL

Les assistant(e)s de service social de l'éducation nationale

CRDP d'Amiens, 2008



Sommaire :
HISTORIQUE DE LA FONCTION AU SEIN L'ÉDUCATION NATIONALE
- Historique de la fonction

LA FORMATION INITIALE : LE DIPLÔME D'ÉTAT D'ASSISTANT-E SOCIAL-E

- Le processus d'élaboration de la réforme du diplôme d'État
- La mise en place de la réforme
- Paroles de professionnels sur la VAE, le diplôme et la formation
- Site qualifiant et conceptualisation des pratiques en terme de compétences
- Décentralisation des compétences en matière de

formation en 2004

- Les nouvelles compétences des régions
- La réforme du DEASS : une référence pour tous les métiers du social

LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

- La déontologie
- Le secret professionnel et le secret partagé
- Les limites du secret : La protection de l'enfance et des personnes vulnérables

STATUT, RECRUTEMENT ET DÉROULEMENT DE CARRIÈRE

- Statut, recrutement et déroulement de carrière
- Évolution des emplois de 1990 à 2005
- Recrutement
- Le recrutement des assistants de service social
- Le recrutement des conseillers techniques de service social
- Recommandations du jury de concours de CTSS de l'année 2005
- Obligations horaires et congés annuels
- Déroulement de carrière : avancement, liste d'aptitude
- Mobilité : mutation, détachement
- Incidences de la LOLF
- Instances représentatives des personnels
- Exercice du droit syndical

LA FORMATION EN COURS D'EMPLOI

- La formation tout au long de la vie des fonctionnaires de l'État
- Le congé de formation
- L'organisation académique
- L'adaptation à l'emploi
- Les stages de perfectionnement et les formations qualifiantes
- Les formations internes à l'Éducation nationale
- Les formations proposées par les partenaires
- Les colloques et formations des organismes extérieurs

LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ÉLÈVES

- Organisation et fonctionnement du service social en faveur des élèves
- Le service social dans l'organigramme du ministère de l'Éducation nationale
- Place du service social dans l'organigramme d'un rectorat
- Place du service social dans l'organigramme d'une inspection académique
- L'organisation du service social en faveur des élèves
- Le cadre institutionnel de référence
- Projet académique
- Missions, fonctions et cadre d'exercice
- Les partenariats aux plans académique, départemental et local
- Techniques professionnelles
- Le recueil annuel de données

- Outils du service social

LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ÉTUDIANTS

- Cadre, organisation et missions

LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES PERSONNELS

- La relation humaine au coeur de la fonction

J63-AMA

Les ambiguïtés de la relation d'aide

AMADO Gilles, MINARY Jean-Pierre Erès, 2008



[La relation d'aide] "s'inscrit pour la plupart des psychosociologues, dans une référenciation à la pensée rogéienne, à travers la problématique du développement de la personne, de la relation interpersonnelle et de la croissance, des principes d'empathie, de congruence et d'acceptation inconditionnelle d'autrui... Dans le travail social, cette expression (et ce qu'elle porte) a été particulièrement investie pour décrire la relation entre professionnels et usagers/bénéficiaires/clients/patients. A l'heure actuelle, on forme encore à l'entretien et au travail de groupe, en s'appuyant sur ses référents humanistes." (Extrait de l'introduction de Gilles Amado et Jean-Pierre Minary, p. 7.)

J63-ROU


Travail social et psychanalyse. Malaises dans le travail social : actes cliniques, institutionnels, politiques. 2ème congrès.

ROUZEL JOSEPH
Champ Social, 2008



Malaise dans le travail social... c'est évidemment un clin d'oeil au grand texte de Freud Malaise dans la civilisation que nous ferions bien de relire par les temps qui courent. Quelle est la nature de ce malaise dont le père de la psychanalyse laisse à penser qu'il structure la nature même du lien social ? Qu'en est-il des formes que prend le malaise actuel, dans nos sociétés néolibérales ? Qu'en est-il plus spécifiquement de ceux, les travailleurs du social, qui prennent de plein fouet les mille et un avatars de ce malaise dans la rencontre des sujets qu'ils accompagnent ? Autant de questions que le 2e Congrès " Travail Social et Psychanalyse " organisé par Psychasoc en octobre 2007 est venu soulever (4ème de couverture).
Joseph ROUZEL, Directeur de Psychasoc.

J63-RUR

 **L'efficacité de l'action éducative d'aide à domicile : le point de vue des usagers et des professionnels**

RURKA Anna, CORBILLON Michel
L'Harmattan, 2008

Sommaire :

1- La logique du service et la dimension symbolique des mesures éducatives
La logique du service en travail social
Le cadre institutionnel et le sens porté à l'égard de la mesure éducative
Les travailleurs sociaux - les mages de la relation

2- Les demandes d'aide éducative
Les difficultés perçues par les parents
Les troubles du comportement des enfants
Les ruptures familiales, l'isolement social et l'autorité parentale en mouvement
Le bien-être psychologique
La précarité économique
La scolarité des enfants et la communication au sein de la famille

3- Les changements perçus à la suite des mesures éducatives
La parole libérée
Le fonctionnement familial
le changement du regard
Les pratiques parentales
Les parents face à l'école
La résistance aux changements

4- L'aide et le contrôle social : une articulation paradoxale

5- Les places attribuées à l'utilisateur et au travailleur social dans la relation d'aide
Le point de vue des professionnels
Le point de vue des parents

6- A la recherche de l'efficacité des interventions socio-éducatives
L'évaluation comme processus intersubjectif
L'efficacité et l'efficacité constituent-elles les mêmes objets ?
Les compétences en représentations et les compétences en acte

J65-BER

 **La relation d'aide en service social**

BERNARD Anne-Marie, DEMMOU Josette,
GARGAN Véronica
Erès, 2008

A partir de situations concrètes, les auteures montrent comment l'empathie, l'écoute, la reconnaissance des affects, la prise en compte du potentiel, le respect des défenses contribuent à la mobilisation des personnes. Etablir une relation d'aide implique, pour elles, une éthique professionnelle qui donne un cadre à leur action et tient à la fois de l'apprentissage dans la formation, du respect de la déontologie et de la réflexion personnelle nécessaire à mener sur soi pour maintenir une distance optimale avec les problèmes des usagers (4ème de couverture).

J65-PRA

Intervention participative et travail social : un dispositif institutionnel pour le changement

PRADES Jean-Luc, ADRAP
L'Harmattan, 2007

Les interventions présentées dans ce livre se réfèrent toutes à la sociopsychanalyse (et à l'oeuvre de Gérard Mendel) et s'appuient sur un dispositif unique (Dispositif Institutionnel Mendel). Une présentation en explicite quelques présupposés fondamentaux. Huit monographies concernent des interventions menées en France, au Québec et en Argentine, durant une décennie (1995-2005) au sein de ce qu'il est convenu d'appeler le travail social (établissements médico-sociaux et scolaires, milieu ouvert). A un moment où il est de bon ton de se réclamer de la démocratie participative, ce livre interroge nos manières de travailler et de penser l'organisation du travail. Ainsi, sont proposés aux praticiens, enseignants et décideurs, des éléments concrets d'une alternative à l'organisation néo-taylorienne actuelle, à partir des résultats d'interventions réalisées depuis plusieurs décennies (4ème de couverture).

L'homme et l'assistante de service social : histoire d'une rencontre

BOURREL Emilie
IREIS de l'Ain, 2005

Sommaire :

PARTIE THEORIQUE

LA PLACE DE L'HOMME DANS LA FAMILLE

- L'âge d'or du patriarcat, le patriarcat rural
- Critiques de la domination masculine au sein de la famille
- La crise de la paternité

LA DIFFÉRENCE DES SEXES ET L'ÉVOLUTION DES MODÈLES DANS LA SOCIÉTÉS

- L'homme-héros ou la virilité exacerbée
- L'évolution de la place de la femme
- Un homme plus ou moins viril

ANALYSE

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL : PROFESSION FÉMININE

L'HOMME USAGER ET L'ASSISTANTE SOCIALE L'ASSISTANTE DE SERVICE SOCIAL ET L'IMAGE DE LA MÈRE

LE TRAVAIL, AFFIRMATION DE LA PLACE DE L'HOMME DANS LA SOCIÉTÉ

- L'inactivité : facteur explicatif du mal des hommes

- Le travail à travers les représentations culturelles

LES REPRÉSENTATIONS DE L'HOMME USAGER DU SERVICE SOCIAL

- Les professionnelles ont elles aussi des représentations

- Le renforcement des représentations en situation de conflit

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

- Le burn out est-il connu par les assistants sociaux
- Les assistants sociaux connaissent-ils les symptômes du burn out
- Quelles sont les conséquences du burn out
- Comment les assistants sociaux évaluent les causes du burn out
- Quelles suites professionnelles donner à cette étude

Vous pouvez consulter ce mémoire en bibliothèque, ainsi qu'en ligne.

DVD 117

Petites et grandes soustractions

THEPENIER Christine

Arsenal Productions, 2008



“D’un côté du bureau, il y a un allocataire du RMI (revenu minimum d’insertion) venu signer son contrat d’insertion ou bien demander une aide ponctuelle, un conseil. De l’autre côté du bureau, l’assistant de travail social calculette à la main cherche des solutions... Mais des solutions, il y en a peu ! Des travailleurs sociaux, des étudiants et un sociologue (Michel Chauvière) mettent en évidence le manque de moyens et l’hypocrisie d’un système d’aide sociale qui généralise les contrôles pour limiter les dépenses...”

Le burn out : les assistants sociaux sont-ils concernés par ce syndrome ?

VANUXEM Geneviève

IREIS de l'Ain, 2005

Sommaire :

LA THEORIQUE POUR COMPRENDRE

LE STRESS : Fléau de notre siècle et première cause du burn out

- Historique
- Définition
- Qu'est-ce que le stress
- Les conséquences du stress

LE BURN OUT Un syndrome à identifier

- Qu'est ce que le concept du burn out par rapport à celui du stress

- Historique
- Définition
- Les 3 dimensions fondamentales du burn out
- Les symptômes du burn out
- Les caractéristiques du burn out

LES APPORTS DU TERRAIN ET L'ANALYSE DE CES DONNEES

- L'enquête pour recueillir les perceptions des assistants sociaux

DVD 133

Pause café

LEROY Serge

LCJ, Caravelle International Télévision, TF1, 2007



Joëlle Mazart, 22 ans, vient d'obtenir son diplôme d'assistante sociale. Elle est affectée au lycée Jules verne, dans la banlieue parisienne, où les élèves la surnomment "Pause-Café", car elle offre le café à ceux qui lui rendent visite... Confrontée à la vie difficile et à l'insertion des adolescents dans des établissements scolaires, elle l'est également à la rudesse des professeurs et de l'administration qui l'entoure. Dans ce monde institutionnel de rigueur et de routine, elle saura très vite trouver les mots et l'attitude qui provoqueront la confiance des jeunes lycéens, avides de confidences et d'interlocuteurs sensibles (extrait jacquette).

Véritable phénomène des années 80, cette série aborde sans détour mais avec fraîcheur et sensibilité les problèmes de l'adolescence. Coffret de 3 DVD dont 6 épisodes de 52 mn.

EDUCATION ENSEIGNEMENT

L12-POM

Métier : formateur. De la gestion des individus et des groupes à la démarche pédagogique

POMMIER Renaud
Dunod, 2008

Quels outils, quelles méthodes, quel mode de communication choisir pour telle ou telle formation ?
Comment utiliser les phénomènes de groupe ?
Comment s'y prendre avec un individu pour l'impliquer au maximum dans la formation ?
Comment se servir des évaluations pour progresser ?
Véritable vade-mecum du formateur, ce livre propose des méthodes et outils pour améliorer l'efficacité pédagogique et la gestion du groupe.

Il permet : d'identifier les motivations des stagiaires ; de percevoir les types de personnalités au sein d'un groupe (timide, bavard, contestataire.) et les types de groupes (mou, conflictuel) ; de mettre en oeuvre des stratégies d'action pour gérer le groupe en fonction de ses caractéristiques ; d'adopter une démarche pédagogique pertinente en fonction du contexte de la formation et de ses enjeux.

Cet ouvrage pratique et didactique s'adresse à tous les formateurs professionnels et occasionnels, responsables de formation, responsables des ressources humaines et consultants (4ème de couverture).

DVD 174

Entre les murs

CANTET Laurent
Vidéo France Télévisions, 2009

François est un jeune professeur de français dans un collège difficile. Il n'hésite pas à affronter Esmeralda, Souleymane, Khoumba et les autres dans de stimulantes joutes verbales, comme si la langue elle-même était un véritable enjeu. Mais l'apprentissage de la démocratie peut parfois comporter de vrais risques.

Palme d'Or au Festival de Cannes 2008

DVD 176

Accompagner la scolarité

LEMAITRE Marie-T, MEIRIEU Philippe
Cap canal, 2008

Pour la plupart des élèves, la construction du savoir ne peut être réalisée sans un accompagnement. C'est ce qu'ont bien compris les parents, qui s'impliquent de plus en plus dans la scolarité de leurs enfants, allant parfois jusqu'à l'angoisse... On désigne par « accompagnement à la scolarité » l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Qu'attendent les parents de l'accompagnement à la scolarité ? Quels dispositifs d'accompagnement entreprendre et pour quels objectifs ? Comment évaluer les effets de l'accompagnement scolaire ? Pour débattre autour de ces questions, Philippe Meirieu accueille Claude Pair, professeur des écoles et écrivain, Dominique Glasman, professeur à l'université de Savoie, Josselyne Annino, professeur des écoles et formatrice, Leila Faivre, parent d'élève et membre du groupe « Paroles de femmes » ainsi que Hélène Mathieu, coach et spécialiste de l'accompagnement individuel en tant qu'invitée venue d'ailleurs.

Une émission animée par Philippe Meirieu avec un documentaire " Aide-loi à réussir" de Marie-T Lemaître suivi d'un débat.

DVD 114

Visiblement je vous aime

CARRE Jean-Michel
Doriane Films, 1995

Délinquant récidiviste, Denis se voit proposer le choix entre la prison et un stage de réinsertion au Coral, "Lieu-de-Vie" pour jeunes autistes, psychotiques et jeunes en difficulté sociale (extrait jacquette).

DVD 141

Les enfants du désordre

BELLON Yannick
Doriane Films, 1989

La tentative de réinsertion d'une jeune détenue, tout juste libérée, par l'apprentissage du théâtre.



Éducation spécialisée

L17-LAD

 **Profession : éducateur. De rencontres en rencontres**

LADSOUS Jacques
L'Harmattan, 2008

Une vie c'est un parcours.
Et sur ce parcours, les rencontres sont nombreuses. Il y a celles qu'on perçoit, et dont on fait son profit. Il y a celles à côté desquelles on passe sans s'en apercevoir. Toute rencontre est une chance, une chance de comprendre quelque chose à la vie, une chance de comprendre quelque chose de l'autre, sans lequel notre identité serait imprécise. Ce sont ces choses qui construisent peu à peu, pourvu qu'on s'en imprègne : une compétence professionnelle. Se former, finalement, c'est apprendre à voir, apprendre à connaître, apprendre à utiliser, tout en donnant de soi. C'est dire que la formation n'est jamais achevée, que la compétence n'est jamais aboutie. Une profession c'est ce chemin de continuité qui s'inscrit en nous jusqu'à ce que nous ne soyons plus capables de nous projeter dans l'avenir. Une action de découverte et de création permanente. (4ème de couverture)

L17-RES

 **L'éducation spécialisée en 45 fiches**

LE REST Pascal, PASSY Macaire
Ellipses, 2008

Sommaire :

- Les adolescents et les jeunes majeurs
- Les difficultés sociales des jeunes adultes
- La justice des mineurs
- La place des parents dans les dispositifs légaux
- Les incidences d'un contexte juridique renouvelé
- Les contours de la sociologie du handicap
- Cat ou Esat, quel avenir pour les institutions spécialisées
- La nouvelle posture de l'éducateur spécialisé
- Réflexions et perspectives du métier de formateur dans une école de travail social

DVD 137

Dans la peau d'un éducateur

LEFEBVRE-QUENNEL Carine, ROUSSY Marianne
France 5, Point du Jour, 2007



S'occuper des mineurs délinquants, ça s'apprend. Pendant deux ans, Yoann, Sébastien et Alice vont être formés à devenir éducateurs de la Protection judiciaire de la jeunesse, donc à travailler sur mandat du juge des enfants. Ils vont apprendre qu'aller à la rencontre de l'adolescent délinquant, c'est prendre le risque de se confronter à un être en souffrance, souvent violent ; c'est aussi se confronter à soi-même, chercher sans cesse la bonne distance, obtenir des résultats peu palpables, difficiles à mesurer et pourtant réels.
(extrait de la jaquette)

Educateur de Jeunes Enfants

L17.2-MAT

 **DEEJE : études et diplôme d'éducateur de jeunes enfants**

MATHELY Marie-Gabrielle
Vuibert, 2007

Pour vous guider et vous aider à réussir vos études et votre DEEJE, vous trouverez dans ce livre des chapitres portant sur :

- le métier
- la profession
- la formation
- l'organisation de la validation des des acquis de l'expérience
- le diplôme d'état
- l'entraînement (Annales corrigées)

(4ème de couverture)

Techniques éducatives

L30-CUR

Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants

CURONICI Chiara, JOLIAT Françoise,
MCCULLOCH Patricia
De Boeck, 2007

Cet ouvrage présente les fondements théoriques systémiques particulièrement pertinents pour comprendre, atténuer ou résoudre les difficultés d'apprentissage et de comportement dans le cadre de l'école. L'approche des auteurs repose sur le principe qu'un problème scolaire se construit essentiellement à l'école, notamment au travers d'interactions répétitives devenues infructueuses, voire nocives entre les acteurs du système scolaire et que, par conséquent, il est à traiter dans ce contexte qui lui donne sens. Dans cette perspective, une part importante, voire essentielle de la résolution du problème relève davantage de la prise en compte des processus interactionnel élèves-enseignants ou élèves-élèves que des particularités des sujets eux-mêmes.

Les auteurs proposent une méthodologie de collaboration avec les enseignants permettant de redéfinir le problème scolaire en termes interactionnels et contextuels et de co-construire des solutions nouvelles, dynamiques et opérationnelles. De nombreux exemples de troubles d'apprentissage et du comportement, de problématiques liées à la migration, à l'enseignement spécialisé et aux relations famille-école illustrent l'application rigoureuse de cette méthodologie et la mise en pratique de cette approche en milieu scolaire. Ce mode de travail se fonde sur la conviction qu'au-delà d'un statut d'institution censée opérer une sélection entre les élèves, l'école peut également être le lieu d'expériences émotionnellement et socialement correctrices pour bon nombre d'enfants et d'adolescents en difficulté (4ème de couverture).

Accompagnement des personnes déficientes

L90-RES

Vivre avec un enfant différent : comprendre et soutenir les parents d'un enfant handicapé ou malade

RESTOUX Pauline, HANDICAP INTERNATIONAL
MARABOUT, 2004

Qu'est-ce que le handicap ? Comment réagir et que dire à l'annonce du handicap ? Où trouver informations ? Comment épauler les parents et les sortir de leur isolement ? L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre vous donne les réponses aux questions vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien (4ème de couverture).

L91-MER

Parentalité des personnes déficientes mentales

MERCIER Michel, BAZIER Geneviève
Presses Universitaires de Namur, 2008

"Parentalité des personnes déficientes mentales" est un outil pédagogique destiné à des professionnels de l'accompagnement. Il comprend :

- un DVD de témoignages de personnes handicapées, de professionnels de l'accompagnement et de chercheurs,
- un manuel de réflexion
- des vignettes cliniques

Cet outil est issu du projet "Liens" réalisé à l'initiative du Conseil scientifique de l'ONE. Il ne prétend pas être exhaustif mais veut sensibiliser à différents aspects de la problématique abordée : la parentalité, le droit et le désir d'être parent, les droits des enfants, les représentations du grand public, les doutes et les dangers, l'importance du travail d'équipe dans l'accompagnement, l'approche en réseau.

L92.2-VIR

Psychologie de la surdité

VIROLE Benoît

De Boeck, 2006

La surdité offre à la psychologie un champ d'investigation à la mesure de ses ambitions. Le but de cet ouvrage est d'en présenter au lecteur les différents aspects. Il débute par trois chapitres consacrés à l'histoire des idées sur la surdité pour éclairer les fondements historiques des discours et des pratiques contemporaines. La deuxième partie de ce livre est consacrée à la présentation de la surdité sur le plan psychoacoustique. La psychologie de la connaissance est traitée dans la troisième partie au travers d'une présentation de la langue des signes sur le plan psycholinguistique et d'une présentation des fondements cognitifs de la pensée visuelle.

Pour comprendre les processus d'acquisition de connaissances existant chez les sourds, le psychologue se doit d'utiliser une approche culturaliste basée sur la familiarisation avec une culture et une langue différentes. C'est l'objet de la quatrième partie de cet ouvrage. La psychopathologie de la surdité, qui fait l'objet de la cinquième partie, ne peut également être abordée qu'au travers d'une approche relativiste.

Les apports de la psychanalyse sont ici essentiels dans la mesure où ils permettent de mieux comprendre la profondeur de l'expérience d'altérité subjective vécue par la personne sourde. Il n'y a pas de pratique clinique sur la surdité qui ne puisse aujourd'hui se passer de la concertation entre médecins, audioprothésistes, professionnels sourds, orthophonistes, professeurs, éducateurs. La participation des coauteurs de ce livre reflète cet aspect pluridisciplinaire.

Enfin, il ne peut exister de psychologie de la surdité sans un apport pratique, tant pour les professionnels de la surdité à la recherche d'éléments d'information, que pour tous ceux qui s'intéressent au développement psychologique de l'enfant sourd ainsi qu'aux répercussions de la surdité sur la vie familiale. Cette nouvelle édition intègre les connaissances nouvelles en neurobiologie et en sciences cognitives.
(4 me de couverture).

L95-SEG

Travail social et soin psychologique : des  ducs, des psys, des juges, des "sauvageons" et leurs familles

SEGOND Pierre

Erès, 2008

L'auteur rend compte d'une expérience de consultation familiale. Il présente des réflexions cliniques accompagnées de présentations de cas pour illustrer la pratique des "entretiens familio-systémiques" mis en oeuvre par une équipe éducative transdisciplinaire.

DVD 155

La couleur des mots

BLASBAND Philippe

CLIMAX Films, 2007

"Ce film n'est pas un film sur la dysphasie. C'est un film sur un personnage qui a plusieurs caractéristiques, dont le fait d'être dysphasique. Ce film n'est pas un documentaire, ni une démonstration. Ce film est une fiction. Il est le fruit de nos observations sur les enfants dysphasiques et notre fils Théo en particulier, mais c'est aussi une création subjective. Je ne connais pas de dysphasique trentenaire. Personne, autour de moi, pas même les logopèdes ou orthophonistes spécialisées en dysphasie, ne connaissent de dysphasiques alcooliques. Puisque ce film est subjectif et que je suis un parent d'enfant dysphasique, ce film est, très logiquement, le catalogue des angoisses d'un parent face à son enfant dysphasique : quel sera son futur ? Et s'il devenait alcoolique ou drogué ? Et si nous mourions ? Et s'il perdait son travail ? Et s'il divor ait ? Ce que me répond le film, à toutes ces questions, c'est : faites confiance à la force de votre enfant..."
(Témoignage de Philippe Blasband, à propos du film)

Film complété par un documentaire de Christine Rabbette. La douleur des mots : voyage en dysphasie et d'une interview de Philippe Blasband

DVD 124

Les notes au-delà des maux

RIVOLLIER Adrien

Cocottesminute productions, 2007

Au coeur des ateliers de musicothérapie animés par Patrick Manet, contrebassiste de jazz, ce film propose une rencontre singulière avec des enfants autistes en grande difficulté et la musique... Un moyen d'installer une relation d'échange avec ces enfants et de les sortir de leur isolement... (Adav)





DVD 121

Je suis née à seize ans

BITOUN Eric

Skopia Films, 2007

Dorine est paraplégique depuis un accident d'avion survenu à l'âge de 16 ans. Elle a surmonté son handicap en devenant elle-même pilote. Elle livre un témoignage exceptionnel à travers ce film et nous la suivons dans son plus beau combat, celui de donner la vie malgré son handicap. Dorine nous happe dans le tourbillon de son enthousiasme. Outre le combat de chaque instant contre le handicap, c'est aussi un combat de femme dont elle témoigne face aux embûches de la vie : le travail, la maison, la famille. Une belle leçon de courage, d'humilité et de vie (Adav).



DVD 118

Elle s'appelle Sabine

BONNAIRE Sandrine

Les films du paradoxe, 2007

Un portrait de Sabine Bonnaire, autiste, réalisé par sa soeur la plus proche. Récit de son histoire à travers des archives personnelles, filmées par la comédienne sur une période de 25 ans, et témoignage de sa vie aujourd'hui dans une structure adaptée.



DVD 177

Collégiens en situation de handicap

GARCIA Véronique, MEIRIEU Philippe

Cap canal, 2006

La prise en compte du handicap est supposée être l'affaire de tous. Le 11 février 2005, en effet, la "Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées" a été votée.

Qu'en est-il pour les élèves handicapés des collèges et lycées ?

Comment s'y prendre pour accueillir et intégrer ces jeunes dits "différents" dans des établissements "non-spécialisés" ? Quels sont les dispositifs concrets mis en place pour les aider et leur donner les mêmes chances de réussite scolaire ? Comment cette loi est-elle perçue par le milieu enseignant ?

Pour répondre à ces questions, Philippe Meirieu reçoit Charles Gardou, Professeur à l'Université Lyon 2, Anne-Claire Dolino, Professeur des écoles, Philippe Mortel, Directeur de l'Œuvre des Villages d'enfants, Véronique Garcia, réalisatrice du documentaire et

Julie Tardy-Dupeyron, danseuse du corps de ballet de l'Opéra de Lyon, en tant qu'invitée venue d'ailleurs.

Une émission animée par Philippe Meirieu avec un documentaire " L'affaire de tous" de Véronique Garcia suivi d'un débat.

DVD 145

Accueillir un enfant handicapé ?

MARTIN Jean-Baptiste

CasaDei productions, 2006

Le handicap chez un bébé, quelle que soit sa gravité, repéré lors de la grossesse ou à la naissance, provoque chez les parents un séisme psychologique et social, dans une société où se forge une haute idée de la normalité.

En réponse à cette détresse, le corps médical propose aux parents qui ne se sentent pas capables d'élever leur enfant : avant la naissance, une interruption médicale de grossesse, ou après la naissance, une remise de leur bébé à l'adoption. Que choisir, et a-t-on toujours le choix ?

Avec les témoignages en France, en Belgique et en Suisse, de parents n'ayant pu accueillir leur enfant handicapé (interruption médicale de grossesse ou remise à l'adoption à la naissance), les témoignages de familles ayant fait le choix d'accepter leur enfant différent comme une naissance ordinaire, ou ceux de familles ayant adopté des enfants déficients abandonnés, le film va retracer le parcours de couples confrontés au handicap.

Loin de stigmatiser le « bon » ou le « mauvais » choix, ce film va éclairer notre vision du handicap en dessinant des enjeux de vie par une approche d'histoires personnelles émouvantes (extrait jacquette).

DVD 138

Ces enfants qui ne communiquent pas

BOUVAREL Alain, MARTIN Richard,

TREMBLAY Pierre H.

C.N.A.S.M, 2006

Linguiste, psychanalyste et auteur, Laurent DANON-BOILEAU pratique au Centre Alfred Binet, ce qu'il appelle la sémiologie psychanalytique. Après avoir différencié les troubles du langage des troubles de la communication, Laurent DANON-BOILEAU raconte avec de nombreux exemples cliniques sa manière de travailler auprès des enfants autistes : créer des



circonstances qui engagent à l'échange, interpréter peu, accueillir ce que l'enfant propose, avoir recours aux onomatopées, produire de la nouveauté... Eclectique, il reconnaît que la théorisation peut soutenir le thérapeute tant qu'elle ne dérive pas vers le sectarisme. Réaliste, il rappelle qu'il est important de varier sa pratique, le travail auprès des enfants autistes étant extrêmement exigeant. (CNASM).

 DVD 178

Hugo, Camille, Benoit... Le handicap à l'école

LEMAITRE Marie-T, MEIRIEU Philippe
Cap canal, 2004

Pour débattre autour des questions liées au handicap, Cécile Taillandier accueille Philippe Meirieu, directeur de l'IUFM de Lyon, Hervé Aucagne, enseignant de la CLIS et Jean-Marc Richard, président du collectif d'associations "La courte échelle".

Une émission animée par Philippe Meirieu avec un documentaire " Hugo, Camille, Benoit... le handicap à l'école" de Marie-T Lemaître suivi d'un débat. "L'école de la République est celle de tous les enfants sans aucune discrimination, quelle que soit leur déficience ou la maladie qui les atteint" : tel est le premier article de la charte Handiscol..."

 DVD 142

Les enfants du silence

HAINES Randa
Paramount, 1986

Le film raconte la merveilleuse histoire d'amour entre John Leeds, professeur et éducateur spécialisé dans le traitement des sourds et des malentendants, et Sarah, jeune fille sourde au caractère obstiné. Au départ, Leeds voit en Sarah un véritable défi professionnel. Mais bientôt, la relation professeur/élève se transforme en un amour si fort qu'il vaincra le mur du silence qui les éloignait jusqu'alors (extrait jaquette).

Accompagnement des prostitué-e-s

DVD 161

Les grandes batailles de la République : la République face à la prostitution

GEORGE Bernard, JEANNENEY Jean-Noël, DUHAMEL Olivier
CinéTévé, France 5, 2004

Faut-il interdire la prostitution ? La réglementer ? Revendiquer un droit à se prostituer ? Le réalisateur Bernard George rappelle l'histoire de la prostitution, de sa réglementation, et donne la parole à plusieurs citoyens et responsables politiques afin d'illustrer le débat qui anime aujourd'hui la République française.

DVD 163

Prostitution à visage découvert

CARRE Jean-Michel
Les films Grain de Sable, Doriane Films, 1994

Le plus vieux métier du monde a changé et suivi l'évolution des sociétés. De nouveaux profils de prostituées émergent. Parmi elles, beaucoup de jeunes femmes enchaînées à la prostitution par la drogue. Durant trois années, Jean-Michel Carré s'est immergé dans ce milieu, réalisant une série de six documentaires montrant le parcours de nombre d'entre elles aux itinéraires très différents. Elles et ils, leurs clients, ont tous choisi d'être filmés sans fard, à visage découvert, délivrant des points de vue à nul autre pareil.



BANDES DESSINÉES



M80-ZEP

Titeuf : Dieu, le sexe et les bretelles

ZEP

Glénat, 2001

Si Dieu est parmi nous comme la prof elle a dit, c'est en tout cas pas Hugo, il est trop gros, ni Manu, ni François parce qu'ils ont des binocles. Dimi c'est pas possible, il parle même pas bien français ; il reste que Ludo mais ça veut dire que Dieu sait pas faire pipi debout (4ème de couverture).

M80-ZEP

Titeuf : tchô, monde cruel

ZEP

Glénat, 1997

Sur la planète, on est de plus en plus nombreux alors faut se serrer.

Moi je veux bien me serrer surtout si c'est contre Nadia. Avec Manu et Hugo, on a même trouvé une solution. On est d'accord de laisser nos places à l'école. mais bien sûr, personne nous écoute (4ème de couverture).

M80-ZEP

Titeuf : et le derrière des choses

ZEP

Glénat, 1996

Mes parents m'envoient chez le psychologue à cause de mes notes comme si j'étais malade - des maths-

encore que j'ai du bol, parce que Hugo il est malade du français et c'est son père qui le soigne à coup de pied au cul (4ème de couverture).

M80-ZEP

Titeuf : c'est pô juste

ZEP

Glénat, 1995

Moi, si j'étais mes parents je m'aurais tout de suite inscrit dans une école d'agent secret ou de formule 1.

D'ailleurs faut pas s'étonner maintenant si j'ai zéro en maths (4ème de couverture).

M80-ZEP

Titeuf : ça épate les filles

ZEP

Glénat, 1994

Moi je dis : il faut être gentil avec les filles parce que si on leur tire tout le temps les cheveux, on aura l'air malin quand y faudra en trouver une pour se marier faut y penser (4ème de couverture).

M80-ZEP

Titeuf : L'Amour, c'est pô propre

ZEP

Glénat, 1993

R - TOR

Dragon ball 1 - Son goku

TORIYAMA Akira

Glénat2003

Manga

R - TOR

Dragon ball 2 - Kamehameha

TORIYAMA Akira

Glénat2003

Manga